

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:35:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Глобальная педагогика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» входит в программу 44.04.01 «Педагогическое образование» «Глобальная педагогика» и проходит «в 2, 3 семестрах» «1, 2 курсов». Практику реализует «Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики».

Целью проведения «Педагогической практики» является: приобретение обучающимися опыта практической педагогической деятельности в современной полиэтнической, мультикультурной образовательной среде, развитие и совершенствование навыков и умений в области теории и методики обучения и воспитания, цифровой педагогики и цифровой лингводидактики в ходе практической деятельности в сфере преподавания русского языка с использованием информационных технологий, инструментов и средств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Осуществляет индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания;
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Реализует технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; ОПК-7.2 Применяет приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений; ОПК-7.3 Решает проблемы при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;
ПК-1	Способен разрабатывать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	ПК-1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.; ПК-1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы; Формулировать дидактические цели и задачи обучения и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения.; ПК-1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями;
ПК-5	Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент	ПК-5.2 Разрабатывает и внедряет в практику компьютерные системы обучения и электронные образовательные ресурсы;
ПК-6	Способен организовывать и проводить обще профилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-6.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-6.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональной сфере**; Русский язык как иностранный;	Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа;
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и		Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Менеджмент процессов разработки и реализации

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		образовательных программ; Инклюзивное образование в многополярном мире;
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Межкультурное взаимодействие в образовательной среде;	Управление проектами в сфере образования; Медиация в образовательной среде; Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа;
ПК-1	Способен разрабатывать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Теории обучения и воспитания;	Ознакомительная практика; Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Менеджмент процессов разработки и реализации образовательных программ; Управление качеством образования в традиционной и цифровой среде; Цифровые технологии в воспитательной деятельности педагога**;
ПК-6	Способен организовывать и проводить обще профилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма		Педагогическая практика; Разработка воспитательно-просветительских программ в межкультурном контексте**;
ПК-5	Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент		Инструменты искусственного интеллекта в образовании**; Интеллектуальные системы в образовательной деятельности**; Цифровые технологии в воспитательной деятельности педагога**; Разработка воспитательно-просветительских программ в межкультурном контексте**; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 15 зачетных единиц (540 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Организационно-подготовительный этап	1.1	Установочное собрание по срокам, содержанию и организационным аспектам педагогической практики. Инструктаж по технике безопасности.	4
		1.2	Получение методических материалов, ознакомление с видами отчетных документов, требованиями к их оформлению.	6
Раздел 2	Этап пассивной педагогической практики	2.1	Посещение учебного департамента образовательной организации, ознакомление со структурой организации, направлениями деятельности педагогического коллектива, функциональными обязанностями сотрудников администрации и педагогического коллектива, традициями и инновациями в организации работы образовательной организации.	60
		2.2	Ознакомление со структурой и ресурсным обеспечением цифровой образовательной среды организации, на базе которой осуществляется педагогическая практика. Ознакомление с направлениями и формами применения цифровых технологий, инструментов и средств в образовательном процессе.	70
		2.3	Посещение занятий в учебных группах, за которыми закреплены практиканты: посещение занятий, проводимых руководителем-методистом – сотрудником образовательной организации, посещение предметных учебных занятий с целью ознакомления с учебными группами, а также с современными методиками, технологиями, приемами обучения.	40
		2.4	Методический анализ и обсуждение учебных занятий, посещенных практикантами.	60
Раздел 3	Этап активной педагогической практики	3.1	Получение рекомендаций по проведению занятий от руководителей практики, работа с учебниками и методической литературой по составлению планов-конспектов учебных занятий.	50
		3.2	Разработка электронного лингвообразовательного ресурса (по выбору практиканта).	40
		3.3	Проведение открытого учебного занятия с использованием электронного лингвообразовательного ресурса, созданного практикантом.	12
Раздел 3	Этап активной педагогической	3.4	Методический анализ своих и чужих уроков совместно с руководителем практики.	50

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
	практики			
Раздел 4	Этап психолого-педагогической работы с обучающимися и учебной группой	4.1	Наблюдение, сбор данных. Написание психолого-педагогических характеристик учебной группы и обучающегося.	70
Раздел 5	Этап разработки и проведения внеаудиторного мероприятия	5.1	Разработка сценария и проведение внеаудиторного мероприятия.	60
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				540

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики должна обеспечиваться наличием специальных помещений для проведения защиты отчета по педагогической практике, групповых и индивидуальных консультаций, помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Реализация программы практики также должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам интернет. Для использования ИКТ в ходе прохождения педагогической практики необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять разработку электронного лингвообразовательного ресурса, поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Помещение для проведения защиты отчета по практике на 100 посадочных мест должно быть укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций должно быть укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа-проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к профильным сетевым ресурсам, а также в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение: операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением

образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Бойко З.В. Организация и проведение педагогической практики : учебно-методическое пособие / З.В. Бойко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 47 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=495424&idb=02.

2. Бойко З. В. Дневник учебной педагогической практики : учебно-методическое пособие / З.В. Бойко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 52 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=495570&idb=0

3. Барышникова Е.Н. Дневник учебной педагогической практики / Е.Н. Барышникова, Е.Н. Стрельчук, А.В. Чистяков. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 44 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=478133&idb=0

Дополнительная литература:

1. Полянская Е.Н. Методические рекомендации по проведению педагогической практики / Е.Н. Полянская, З.В. Бойко. - электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2012. - 94 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=379201&idb=0

2. Капитонова Т.И., Московский Л.И., Щукин А.Н. Современные методы обучения русскому языку как иностранному. – М., 2008

3. Вагнер В.Н. Методика преподавания русского языка англоговорящим и франкоговорящим на основе межъязыкового сопоставительного анализа: Фонетика. Графика. Словообразование. Структуры предложений, порядок слов. Части речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Филология». М.: гуманитар.изд.центр ВЛА-ДОС, 2004. – 384 с.

4. Пассов Е.И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования. М.: Русский язык. Курсы, 2010

5. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). – СПб, 2004.

6. Государственные образовательные стандарты и требования по РКИ, лексические минимумы, типовые тесты (уровни владения русским языком как иностранным: А1 – С2

7. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. М.: ФЛИНТА, 2017

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Педагогическая практика» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Педагогическая практика».

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры русистики,
этноориентированной педагогики и
цифровой дидактики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русистики,
этноориентированной педагогики и
цифровой дидактики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор кафедры русистики,
этноориентированной педагогики и
цифровой дидактики

Должность

Апакина Л.В.

Фамилия И.О

Поморцева Н.В.

Фамилия И.О

Коровяковский Д.Г.

Фамилия И.О