

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:37:22
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСКУРС-АНАЛИЗ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дискурс-анализ» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных понятий и терминов теории дискурса; □ основных подходов к исследованию дискурса, представленных в мировой науке, включая теоретические модели и практические приемы анализа; □ методов анализа образцов устного и письменного дискурса.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного представления о дискурс-анализе как разделе теории языка и лингвистическом методе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дискурс-анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-3.2 Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дискурс-анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дискурс-анализ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Научно-исследовательская работа; <i>Искусственный интеллект в филологии**;</i> <i>Герменевтический анализ текста**;</i> <i>Антропоцентризм в языкознании**;</i> <i>Философско-методологические проблемы языкознания**;</i> <i>Интертекстуальность в языке**;</i> <i>Филологический анализ текста**;</i> <i>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</i> <i>Организация и планирование научного исследования**;</i> <i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Актуальные проблемы русской критики**;</i> <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i> <i>Литературный процесс XX века**;</i> <i>Различные виды анализа текста**;</i> <i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i> <i>Основы литературной компаративистики**;</i> <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i> <i>Новые направления литературоведения**;</i> <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i> История и философия науки; Семиотика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Методы корпусной лингвистики; Лингвистическая прагматика и стилистика; Методология исследования мультилингвизма; Семиотика; <i>Искусственный интеллект в филологии**</i>; <i>Герменевтический анализ текста**</i>; <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**</i>; <i>Антропоцентризм в языкознании**</i>; <i>Философско-методологические проблемы языкознания**</i>; <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**</i>; <i>Интертекстуальность в языке**</i>; <i>Филологический анализ текста**</i>; <i>Семиотика жанровых структур русской литературы**</i>; <i>Организация и планирование научного исследования**</i>; <i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**</i>; <i>Риторика**</i>; <i>Актуальные проблемы русской критики**</i>; <i>Литературный процесс XX века**</i>; <i>Различные виды анализа текста**</i>; <i>Русская литература в культурологическом аспекте**</i>; <i>Основы литературной компаративистики**</i>; <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**</i>; <i>Новые направления литературоведения**</i>; <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**</i>;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы		Методология исследования мультилингвизма; Межкультурная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов		коммуникация: теория и практика; Лингвистическая прагматика и стилистика; <i>Искусственный интеллект в филологии</i> **; <i>Герменевтический анализ текста</i> **; <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса</i> **; <i>Философско-методологические проблемы языкознания</i> **; <i>Зарубежное теоретическое литературоведение</i> **; <i>Литературный процесс XX века</i> **; <i>Различные виды анализа текста</i> **; <i>Русская литература в культурологическом аспекте</i> **; <i>Основы литературной компаративистики</i> **; <i>Теория и моделирование усвоения второго языка</i> **; <i>Новые направления литературоведения</i> **; <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков</i> **; История и философия науки; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Методы корпусной лингвистики; Лингвистическая прагматика и стилистика; <i>Искусственный интеллект в филологии</i> **; <i>Герменевтический анализ текста</i> **; <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса</i> **; <i>Антропоцентризм в языкознании</i> **; <i>Интертекстуальность в языке</i> **; <i>Филологический анализ текста</i> **; <i>Семиотика жанровых структур русской литературы</i> **; <i>Организация и планирование научного исследования</i> **;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Актуальные проблемы русской критики**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дискурс-анализ» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в Дискурсивный анализ	1.1	Введение в дискурсивный анализ: подходы, споры и пересечения. Дискурсивный анализ как объект лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения.	ЛК, СЗ
		1.2	Социологическое, философское, историческое измерение дискурса. Методы дискурсивного анализа в лингвистике.	ЛК, СЗ
		1.3	Соотношение понятий дискурс и текст, дискурс и диалог. Типы дискурса	ЛК, СЗ
Раздел 2	Школы дискурсивного анализа	2.1	Французская школа анализа дискурса. Идеи Мишеля Фуко и его вклад в теорию дискурса. Критический анализ дискурса Норманна Фэркло. Социо-когнитивный подход.	ЛК, СЗ
		2.2	Критический дискурс анализ Тейна Ван Дейка. Дискурсивный исторический анализ Рут Водак. Советский и постсоветский политический дискурс.	ЛК, СЗ
		2.3	Немецко-австрийская школа дискурсивного анализа.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Структура дискурса	3.1	Единство дискурса, связность, топик, макропропозиции. Глобальная структура дискурса: сегментация дискурса и единицы глобальной структуры.	ЛК, СЗ
		3.2	Интенциональные модели дискурса, понятия сценариев, нарративные схем, грамматики дискурса. Локальная структура дискурса, минимальные единицы дискурса.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Йоргенсен, М.В., Филлипс Л. Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. — 2-е изд., испр. — Х.: Изд-во “Гуманитарный Центр”, 2008. — 352 с.

2. Макаров М. Л. Основы теории дискурса.— М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с.
http://yanko.lib.ru/books/cultur/makarov-osnovu_teorii_diskursa-8l.pdf

- Муzychук Т.Л. Невербальный речевой дискурс [Электронный ресурс] : Монография / Т.Л. Муzychук. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 318 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=326334&idb=0

- Официальный дискурс российской политики памяти о советском прошлом: стратегии интерпретаций, акторы, коммеморативные практики : коллективная монография / О. Ф. Русакова, С. В. Мошкин, Е. Г. Дьякова [и др.] ; под общей редакцией О.Ф. Русаковой. - Екатеринбург : Дискурс-Пи, 2022. - 377 с.

Дополнительная литература:

1. Философский дискурс в контексте кросскультурного взаимодействия. Монография / Под ред. Н.С.Кирабаева, А.В.Семушкина, С.А.Нижникова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 340 с. - ISBN 978-5-209-03044-7 : 200.00.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=274532&idb=0

2. Мирошниченко Г. А. Дискурс массовых коммуникаций. Учебно- методическое пособие / Г.А. Мирошниченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 50 с. - ISBN 978-5-209-06163-2 : 41.34.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=434002&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дискурс-анализ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Александрова Оксана
Ивановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Смолий Елена Сергеевна

Фамилия И.О.