

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2024 15:48:27  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспериментальная психология» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение базовых основ и правил организации экспериментальных исследований в психологии.

Целью освоения дисциплины является изучение базовых основ и правил организации экспериментальных исследований в психологии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экспериментальная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-2.1 Понимает базовые процедуры измерения и шкалирования; ОПК-2.2 Определяет специфику и возможность использования различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-3.4 Обосновывает выбор базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных;
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.2 Находит способы использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.1 Разрабатывает дизайн психологического исследования с целью сбора первичных данных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экспериментальная психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); <i>Основы проектной деятельности**;</i>	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Педагогическая практика; <i>Организация научного исследования**;</i> Методологические основы психологии; Научно-исследовательский проект; Психология управления персоналом;
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	Математическая статистика; Математические методы в психологии; Общий психологический практикум: внимание, память;	Практикум по психодиагностике; Методологические основы психологии;
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	Психология развития и возрастная психология; Педагогическая психология; Математические методы в психологии; Общий психологический практикум: ощущения, восприятие; Общий психологический практикум: внимание, память;	Дифференциальная психология; Этнопсихология; Практикум по психодиагностике;
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Введение в профессию; Информатика; Математическая статистика; Математические методы в психологии; Общий психологический практикум: ощущения, восприятие; Общий психологический практикум: внимание, память;	Практикум по психодиагностике;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических	Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	<i>Практические технологии самопрезентации**</i> ; Введение в профессию; Психофизиология с практикумом; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: внимание, память; Общая психология: ощущения и восприятие; Зоопсихология и сравнительная психология;	в профильных организациях (уровень 2); <i>Организация научного исследования**</i> ; Практикум по психодиагностике; <i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**</i> ; <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**</i> ; Основы нейро- и патопсихологии; Психология девиантного поведения;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экспериментальная психология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	90		90
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	54		54
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в экспериментальную психологию.	1.1	Предмет и специфика экспериментальной психологии. История становления экспериментальной психологии. Этика экспериментальных исследований.	ЛК, СЗ
		1.2	Специфика эксперимента как эмпирического метода (определение, сущность, классификации), его соотношение с другими методами эмпирического исследования.	ЛК, СЗ
		1.3	Выборка и генеральная совокупность эмпирического исследования. Специфика выборки в экспериментальном исследовании.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы планирования и проведения психологических экспериментов.	2.1	Основные характеристики психологического эксперимента: валидность, надежность, репрезентативность, достоверность.	ЛК, СЗ
		2.2	Контроль и измерения в экспериментальных исследованиях. Дизайн эксперимента.	ЛК, СЗ
		2.3	Доэкспериментальные, экспериментальные и квазиэкспериментальные планы по Д. Кэмпбеллу.	ЛК, СЗ
		2.4	Многоуровневые эксперименты. Многофакторные эксперименты. Корреляционные исследования.	ЛК, СЗ
		2.5	Обработка, интерпретация и представление результатов экспериментального исследования.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
------------------------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Назаров А.И. Экспериментальная психология. Пособие -- М.: Директ-Медиа, 2013. - 77 с. <http://www.biblioclub.ru/book/143042/>

2. Носс И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5228-5. <https://www.biblio-online.ru/book/AFB51B03-4B85-4724-9981-3B68870018D7>

### *Дополнительная литература:*

1. Вудвортс Р. Экспериментальная психология - М.: Директ-Медиа, 2008. - 1648 с. <http://www.biblioclub.ru/book/39153/>

2. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8890-1. <https://www.biblio-online.ru/book/87ED422E-1CEB-4EF1-B7D9-0928D1C08795>

3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8892-5. <https://www.biblio-online.ru/book/41E4022C-CE2A-4A43-9B79-593C3ADE799F>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

### *Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экспериментальная психология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экспериментальная психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры психологии и  
педагогики

*Должность, БУП*

Новикова Ирина  
Александровна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность БУП*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*