

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:16:47  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 16 тем и направлена на изучение связи наследственности и патологии; семиотики наследственной патологии и принципов клинической диагностики; хромосомных болезней; моногенных болезней; мультифакториальных болезней; врожденных и наследственных заболеваний зубов; врожденных пороков развития челюстно-лицевой области; стоматологических заболеваний мультифакториальной природы; профилактики врожденной и наследственной стоматологической патологий.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование у них профессиональной врачебной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		дальнейшим ходом лечения пациента;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	Помощник врача-стоматолога (терапевта);	Гнатология и функциональная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Анатомия человека - Анатомия головы и шеи; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Математика; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Физика; Философия; Акушерство; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; <i>Химия биогенных элементов**</i> ; <i>Стоматологическое моделирование зубов**</i> ; История медицины; <i>Биоэлементы в медицине**</i> ; <i>Медицинская элементология**</i> ;	диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Зубопротезирование (простое протезирование); Карисология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Внутренние болезни; Неврология; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Дерматовенерология; Детская стоматология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Офтальмология; Неотложные состояния в	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>амбулаторной стоматологической практике;            Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;            Акушерство;</p>	
ОПК-6	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>Дерматовенерология;            Детская стоматология;            Зубопротезирование (простое протезирование);            Иммунология, клиническая иммунология;            Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;            Общая хирургия;            Ортодонтия и детское протезирование;            Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);            Протезирование при полном отсутствии зубов;            Хирургические болезни;            Хирургия полости рта;            Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;            Основы военной подготовки.            Безопасность жизнедеятельности;            Внутренние болезни;            Неврология;            Пародонтология;            Психиатрия и наркология;            Эндодонтия;            Фармакология;            Материаловедение;            Акушерство;            Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;</p>	<p>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;            Детская челюстно-лицевая хирургия;            Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;            Клиническая стоматология;            Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;            Челюстно-лицевое протезирование;            Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;            Клиническая фармакология;</p>
ПК-1	<p>Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Помощник врача-стоматолога (терапевта);            Помощник врача-стоматолога (хирурга);            Помощник врача-стоматолога (ортопеда);            Помощник врача-стоматолога (гигиениста);            Ортодонтия и детское протезирование;            Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;            Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);            Протезирование при полном отсутствии зубов;            Основы военной подготовки.            Безопасность жизнедеятельности;            Лучевая диагностика;            Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике,</p>	<p>Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;            Онкостоматология и лучевая терапия;            Челюстно-лицевое протезирование;            Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;            Детская челюстно-лицевая хирургия;            Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;            Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;            Геронтостоматология и заболевания слизистой</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>планировании и оценке результативности стоматологического решения;            Детская стоматология;            Иммунология, клиническая иммунология;            Зубопротезирование (простое протезирование);            Карисология и заболевания твердых тканей зубов;            Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;            Оториноларингология;            Пропедевтика стоматологических заболеваний;            Хирургия полости рта;            Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;            Акушерство;            Пародонтология;            Эндодонтия;  <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**;</i>  <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**;</i>  <i>Химия биогенных элементов**;</i>            Офтальмология;  <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i>            Патофизиология - Патофизиология головы и шеи;</p>	<p>оболочки полости рта;  <i>Современная эндодонтия**;</i>  <i>Эстетическая реставрация зубов**;</i></p>
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>Детская стоматология;            Карисология и заболевания твердых тканей зубов;            Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;            Ортодонтия и детское протезирование;            Хирургия полости рта;            Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;            Пародонтология;            Эндодонтия;            Инновационные технологии в стоматологии;  <i>Биоэлементы в медицине**;</i>  <i>Медицинская элементология**;</i>            Пропедевтика стоматологических заболеваний;            Зубопротезирование (простое протезирование);            Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);            Протезирование при полном отсутствии зубов;            Инфекционные болезни, фтизиатрия;            Организация общего ухода за</p>	<p>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;            Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;            Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;  <i>Современная эндодонтия**;</i>  <i>Клиническая фармакология;</i>  <i>Эстетическая реставрация зубов**;</i>            Клиническая стоматология;            Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;            Детская челюстно-лицевая хирургия;            Челюстно-лицевое протезирование;            Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		больными; Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (терапевта);	
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Фармакология; Офтальмология;	Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Клиническая стоматология;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	64		64
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	64		64
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Наследственность и патология	1.1	Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке. Наследственность и здоровье. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней.	ЛР
		1.2	Классификация наследственных болезней. Наследственность и патогенез. Наследственность и клиническая картина. Наследственность и исходы заболеваний.	ЛР
Раздел 2	Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики	2.1	Общая и частная семиотика наследственной патологии. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Антропометрия.	ЛР
		2.2	Врожденные пороки развития. Семейный подход в диагностике наследственной патологии.	ЛР
		2.3	Клинико-генеалогический метод диагностики наследственных болезней. Клинические особенности проявления наследственных болезней. Графическое изображение родословной. Анализ родословной. Генеалогический анализ при моногенных заболеваниях. Генеалогический анализ при мультифакториальных заболеваниях.	ЛР
Раздел 3	Хромосомные болезни	3.1	Классификация хромосомных болезней. Частота, патогенез и клинические особенности хромосомных болезней. Клиническая характеристика некоторых хромосомных синдромов (синдромы трисомий, синдромы частичных анеуплоидий).	ЛР
		3.2	Методы диагностики хромосомных болезней. Лечение хромосомных болезней.	ЛР
Раздел 4	Моногенные болезни	4.1	Классификация моногенных болезней. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм моногенных болезней.	ЛР
		4.2	Методы лабораторной диагностики моногенной патологии (биохимические методы, молекулярно-генетические методы).	ЛР
Раздел 5	Мультифакториальные болезни	5.1	Наиболее распространенные нозологические формы. Общие и частные механизмы реализации наследственной предрасположенности. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением. Экогенетические болезни.	ЛР
Раздел 6	Врожденные и наследственные заболевания зубов	6.1	Общая характеристика строения зубов. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов. Генетические факторы формирования аномалий зубов.	ЛР
		6.2	Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области. Аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, зубы слившиеся, удвоение, инвагинация зубов, аномальные бугорки и эмалевые жемчужины, тауродентизм).	ЛР
		6.3	Наследственные заболевания и синдромы с	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			аномалиями размеров и формы зубов. Аномалии количества зубов (агенезия зубов, сверхкомплектные зубы). Наследственные нарушения формирования структуры зубов. Аномалии прорезывания зубов. Наследственные аномалии нарушения прикуса.	
Раздел 7	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области	7.1	Расщелины губы и нёба. Наиболее распространенные моногенные синдромы с расщелиной губы и нёба. Нетипичные расщелины черепно-лицевой области. Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Проблемы реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Принципы профилактики орофациальных расщелин.	ЛР
Раздел 8	Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.	8.1	Многофакторные пороки черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, синдромальные формы Распространенные стоматологические заболевания мультифакториальной природы (генетические аспекты кариеса, генетические аспекты болезней пародонта).	ЛР
Раздел 9	Профилактика врожденной и наследственной стоматологической патологии.	9.1	Медико-генетическое консультирование. Методы пренатальной диагностики наследственных болезней. Методы выявления хромосомных нарушений и моногенных заболеваний. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Наглядные пособия, компьютерные презентации, проектор, таблицы, муляжи, тренажеры, плакаты.
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
------------------------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Медицинская генетика в стоматологии : учебник / Л. В. Акуленко, О. М. Захарова, Н. Ю. Сафина, Т. А. Яманди. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6895-1. – DOI 10.33029/ 9704-6895-1-GEN-2022-1-400. – EDN FOOMOB.
2. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие /под редакцией О.О.Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа», 2015
3. Стоматология детская. Хирургия: Учебник/ Под редакцией С.В.Дьяковой. - М.: Медицина, 2009. - 379 с.: цв.ил.

### Дополнительная литература:

1. Курчанов, Н. А. Генетика человека с основами общей генетики : Учебное пособие / Н. А. Курчанов. – СПб : СпецЛит, 2009. – 192 с. – ISBN 978-5-299-00411-3. – EDN SUETCV.
2. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин. – Москва : Издательство "Медицинское информационное агентство", 2008. – 362 с. – ISBN 5-89481-647-5. – EDN QLSASL.
3. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, О. Топольницкий, Л. С. Персин. – Saarbrücken : LAP LAMBERT, 2012. – 584 с. – ISBN 978-3-659-22745-5. – EDN YUOSHB.
4. Рогожина, Ю. С. Хирургическая тактика устранения сложных вариантов врожденной расщелины неба / Ю. С. Рогожина, С. И. Блохина, Е. С. Бимбас // Проблемы стоматологии. – 2020. – Т. 16, № 1. – С. 121-126. – DOI 10.18481/2077-7566-20-16-1-121-126. – EDN CFAPPL.
5. Костная пластика расщелины альвеолярного отростка в различные возрастные периоды / С. В. Яковлев, О. З. Топольницкий, М. А. Першина [и др.] // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2022. – Т. 22, № 3(83). – С. 162-169. – DOI 10.33925/1683-3031-2022-22-3-162-169. – EDN WJGTZM.
6. Ортодонтическая помощь на этапах комплексного лечения детей с врожденной расщелиной верхней губы и/или неба / Ф. А. Алимурзоев, А. Н. Чудинов, Л. Г. Гасанова, А. Ф. Алимурзоев // Вестник Медицинского стоматологического института. – 2023. – № 3(66). – С. 5-7. – EDN UWCBWF.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медицинская генетика в стоматологии».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Медицинская генетика в стоматологии»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель, каф.  
стоматологии детского возраста  
и ортодонтии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Катбех Имад

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
стоматологии детского возраста  
и ортодонтии

*Должность БУП*

*Подпись*

Тугуров Николай

Станиславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
пропедевтики  
стоматологических  
заболеваний

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана

Николаевна

*Фамилия И.О.*