

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 16:31:34
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ С ПРАКТИКУМОМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психофизиология с практикумом» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение предмета и методов изучения современной психофизиологии, нейронных механизмов функциональных состояний (сна и бодрствования), нейронных механизмов таких когнитивных процессов, как восприятие, внимание, обучение, память, мышление, речь, сознание, а также бессознательного. Важным аспектом данного курса является изучение будущих перспектив развития теоретических и практических направлений развития психофизиологии в рамках современных нейронаук.

Целью освоения дисциплины является 1) усвоение знаний в области психофизиологии функциональных состояний и когнитивных процессов в аспекте современной нейронауки□2) выработка практических навыков применения современных психофизиологических методов исследования работы мозга и исполнительных систем организма□3) приобретение умений применять полученные знания в области психофизиологии для выявления нейронных механизмов психических процессов, состояний и свойств

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психофизиология с практикумом» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.2 Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы;
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	ПК-2.4 Осведомлен и ориентируется в особенностях планирования дальнейшей коррекционно-развивающей работы;
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при	ПК-3.3 Понимает и учитывает психометрические требования к психодиагностическим методикам;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психофизиология с практикумом» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психофизиология с практикумом».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем; Философия; Зоопсихология и сравнительная психология; Общая психология: введение; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: внимание, память; Основы клинической психологии;	История психологии; Методологические основы психологии; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Психология развития и возрастная психология; Дифференциальная психология;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Общая психология: внимание, память; Общая психология: ощущения и восприятие; Зоопсихология и сравнительная психология;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); <i>Организация научного исследования**;</i> <i>Психология смыслообращения**;</i> Практикум по психодиагностике; Экспериментальная психология; <i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i> <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i> Основы нейро- и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			патопсихологии; Психология девиантного поведения; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях;
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие;	<i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i> <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i> Психология конфликта; Практикум по психодиагностике; Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; <i>Практическая деятельность психолога**;</i> <i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i> Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 2);
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие;	<i>Научно-исследовательская (преддипломная) практика;</i> <i>Производственная практика в профильных организациях (уровень 2);</i> <i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i> <i>Психология конфликта;</i> <i>Психологическое консультирование;</i> <i>Основы психологической коррекции;</i> <i>Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение;</i> <i>Психология общения;</i> <i>Психодиагностика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психофизиология с практикумом» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Психофизиология с практикумом» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психофизиологию	1.1	Предмет и методы психофизиологии. Основные подходы в психофизиологии	ЛК, ЛР
		1.2	Основные направления психофизиологии	ЛК
		1.3	Психофизиология будущего: пути развития современной психофизиологии	ЛК
Раздел 2	Психофизиология функциональных состояний	2.1	Психофизиология сна и бодрствования	ЛК, ЛР
		2.2	Психофизиология динамики функциональных состояний	ЛК, ЛР
		2.3	Практическое применение психофизиологических методов диагностики функциональных состояний	ЛК, ЛР
Раздел 3	Практическое применение психофизиологических методов диагностики функциональных состояний	3.1	Психофизиология перцептивных процессов	ЛК, ЛР
		3.2	Психофизиология внимания и ориентировочный рефлекс	ЛК, ЛР
		3.3	Психофизиология обучения и памяти	ЛК, ЛР
		3.4	Психофизиология мышления и речи	ЛК
		3.5	Психофизиология сознаний	ЛК
		3.6	Психофизиология бессознательного	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Александров Ю.И. Психофизиология: Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: Питер, 2018 – 464с – ISBN 978-5-496-00756-6
2. Данилова Н.Н. Психофизиология. М.: Аспект Пресс, 2015

Дополнительная литература:

1. Айзман Р., Лысова Н. Возрастная физиология и психофизиология. Учебное пособие – М.: Инфра-М, 2018 – 352с.
2. Илюхина В. Психофизиология функциональных состояний и познавательной деятельности здорового и больного человека. М.: Н-Л, 2012 – 368с
3. Марютина Т.М. Психофизиология. Общая, возрастная, дифференциальная, клиническая. Учебник. М.: Инфра-М, 2016 – 500с
4. Альбертс Б., Брей Д., Льюис Дж., Рэфф М., Робертс К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки. (в 3-х томах) Т.3 М.: Мир, 1994.
5. Механизмы деятельности мозга человека. 4.1. Нейрофизиология человека М.: Наука. 1988.
6. Наатанен Р. Внимание и функции мозга. М.: Изд-во МГУ. 1998.
7. Роуз С. Устройство памяти. От молекул к сознанию. М.: Мир. 1992.
8. Хессет Дж. Введение в психофизиологию. М. 1981.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психофизиология с практикумом».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Чудина Юлия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.