

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в регионоведение» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение региона Латино-Карибской Америки (ЛКА).

Целью освоения дисциплины является предоставить слушателям совокупность базовых знаний и представлений, характеризующих содержание специализации в области «зарубежного регионоведения», в первую очередь применительно к объекту изучения Латино-Карибской Америки (ЛКА).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в регионоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;; ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.; ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.; ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в регионоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в регионоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика; Экономика региона специализации; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Конфликтология международных отношений; История экономических учений; Теория международных отношений; Политическая география региона специализации; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Культура стран региона специализации;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика; Внешняя политика стран региона специализации; Medios Latinoamericanos; Язык делового общения; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Конфликтология международных отношений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке; Международные финансовые институты; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика; Внешняя политика стран региона специализации; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Экономика региона специализации; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**</i> ; <i>Страноведение: Испания и Португалия**</i> ; Конфликтология международных отношений; Международные финансовые институты; <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**</i> ; <i>Бизнес-аналитика**</i> ;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика; Внешняя политика стран региона специализации; <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**</i> ; <i>Страноведение: Испания и Португалия**</i> ; Политические системы Иberoамериканских стран;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в регионоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Региональное измерение мировой экономики и мировой политики.	ЛК, СЗ
		1.2	Место регионоведения в системе общественных наук. Соотношение глобалистики, регионоведения и страноведения.	ЛК, СЗ
		1.3	Институциональное распределение функций по изучению современного мирового сообщества в обществоведческой практике российской и зарубежной науки.	ЛК, СЗ
		1.4	Латино-Карибская Америка как объект исследования в отечественной и зарубежной практике.	ЛК, СЗ
		1.5	Общее и особенное в социально-экономическом облике латиноамериканских и карибских стран. Концепция единства в многообразии.	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Цивилизационный подход к оценке природы социально-экономического и культурного своеобразия стран ЛКА.	ЛК, СЗ
		2.2	Категории цивилизационной матрицы и цивилизационного ареала в типологическом изучении стран ЛКА.	ЛК, СЗ
		2.3	Понятие «периферийности» в теоретическом арсенале латиноамериканистики.	ЛК, СЗ
		2.4	Дискуссии об особенностях развития капитализма на латиноамериканской почве.	ЛК, СЗ
Раздел 3		3.1	Эффект глобализации и деглобализации. Проявления на латиноамериканском пространстве.	ЛК, СЗ
		3.2	Глобальная технологическая трансформация в региональном контексте.	ЛК, СЗ
		3.3	Модификация миропорядка. Реакция ЛКА как объекта и субъекта.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. В.М. Давыдов. Концептуальное позиционирование в русле регионоведения. Опыт латиноамериканистики и не только... Изд-во «весь мир» М., 2023. – 150 с.
2. Давыдов В.М., Бобровников А.В. «Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии и Мексики в глобальном измерении. Москва: ИЛА РАН – 2009.
3. Давыдов В.М. «Цивилиография и цивилизационная идентификация Латино-карибской Америки». Москва: ИЛА РАН – 2006.
4. Давыдов В.М. «Латиноамериканская периферия мирового капитализма». Москва: Наука – 1991.
5. Давыдов В.М., Тайар В.М. «Латиноамериканский регион в обстановке «новой нормальности» и наши позиции в этом контексте». Москва: «Международная жизнь» – 2018.
6. Давыдов В.М. «Латинская Америка: смена вех на перепутье». Москва: Мир перемен. №3 – 2018.
- 7.

Дополнительная литература:

1. «Перспектива устойчивого развития. Апелляция к общемировым и латиноамериканским реалиям.» Отв. Ред. В.М. Давыдов. ИЛА РАН, издательство «Весь мир», М., 2022 – 446с.
2. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки. Под ред. Симонова Л.Н. – М.: ИЛА РАН, 2017.
3. Давыдов В.М. Коллективной монографии «Латинская Америка: на пути к устойчивому развитию».
4. Davydov V.M. “Latoniamérica: rutas del desarrollo y lazos con Rusia. Percepción desde Moscú”. – Moscú: ILARAN, 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в регионоведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в регионоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Давыдов Владимир

Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Давыдов Владимир

Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Давыдов Владимир

Михайлович

Фамилия И.О.