

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 15:21:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Обучающий симуляционный курс*

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Стоматология терапевтическая**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения *«Обучающий симуляционный курс»* является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций обучающегося по программе 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение *«Обучающий симуляционный курс»* направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Производственная: клиническая практика (Обучающий симуляционный курс)» относится к базовой части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающий симуляционный курс» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Практические навыки в заболеваниях твердых тканей зубов.	Современные методы лазерной диагностики кариеса	18
Раздел 2. Практические навыки в эндодонтии.	Современные методы диагностики и визуализации топографии корневых каналов	18
Раздел 3. Практические навыки в пародонтологии, заболеваний слизистой оболочки рта.	Современные методы диагностики заболеваний пародонта	18
Раздел 4. Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых, ребенка старше 8 лет	Понятие о безопасности окружающей обстановки для себя и пострадавшего	36
	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых в ситуации, когда АНД нет	
	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых с использованием АНД	
	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых в ситуации, когда АНД неисправен	
	Неотложная помощь ребенку старше 8 лет, когда АНД нет или АНД неисправен	
	Неотложная помощь ребенку старше 8 лет с применением АНД	
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики проводится обучение современным методам лазерной диагностики кариеса, современным методам диагностики и визуализации топографии корневых каналов. Обучение проходит в симуляционном центре на современном фантомном оборудовании.

**Оснащение** – тренажеры, симуляторы для проведения манипуляций:

NoNo	Наименование модели	Кол-во	Производитель
1	<i>Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР</i>	20	Nasco, США
2	<i>Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U</i>	4	США
3	<i>Робот симулятор пациента MATMan, CH.253 K360034</i>	1	США-Канада
4	Тренажер Алекс	10	Nasco, США
5	Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА	5	Южная Корея

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

На клинических базах кафедры терапевтической стоматологии есть необходимое оснащения для успешного прохождения производственной практики. Стоматологические кабинеты для проведения терапевтического приема оснащены стоматологическими установками(A-DEC, KAVO,Pragmatic), компрессорами (E-com), медицинской мебелью, эндомоторами(DentSply, V.D.W.), Airflow, стоматологическим инструментарием, шкафами для хранения инструментов с ультрафиолетовыми лампами, автоклавами(Euronda, Tichero).

Учебная специализированная аудитория: ауд. 355 (Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) оснащена : Комплект специализированной мебели; встроенная медицинская мебель; подкатанные столики 7 штук, стоматологический электронный микроскоп Zumaх – 16 шт, ноутбук Asus X553M, стоматологические столы для фантомных классов по стоматологии Pininfonina микромотор Strong 303 16 штук, наконечники стоматологические Strong a Cl(b)- 01 с 16 штук, смотровые лотки стоматологические 25 штуки(зеркало, зонд, пинцет), защитные очки, тематические стенды.

Прохождение практики осуществляется с учетом требований техники безопасности. Требования охраны труда перед началом работы включают в себя комплекс мероприятий: Перед началом работы проверяется и приводится в порядок рабочая форма (халат), волосы должны быть подобраны под плотно облегающий головной убор. Проверяется рабочее место. Рабочее место должно быть освещено, не загромождено. Проверяется исправность оборудования (стоматологическая установка). В случае обнаружения неисправностей необходимо немедленно сообщить о них ответственному преподавателю и не приступать к

работе до устранения выявленных неполадок. Перед началом работ необходимо ознакомиться с техническими характеристиками, применением, методами работ со всем электрооборудованием.

Требования охраны труда во время работы заключаются в следующем: во время работы обучающийся должен быть аккуратным, внимательным, не отвлекаться на посторонние дела и не отвлекать других. При обнаружении в электрооборудовании неисправностей необходимо выключить устройство и сообщить преподавателю. Микромоторы и турбинные наконечники необходимо отключать после проведения манипуляций и в случае оставления на время рабочего места. Работы с композитными материалами и адгезивными системами должны выполняться с использованием индивидуальных средств защиты (халат, шапочка, очки). При работе с режущими инструментами необходимо хранить инструменты в специальном контейнере, запрещено носить острые предметы в карманах халата. Передавая инструмент, нужно поворачивать его ручкой к берущему, а лезвием - к себе.

Запрещается работать в отсутствие руководителя практической подготовки, а также выполнять работы, не связанные с выполнением учебного плана. Категорически запрещается выполнять в учебной аудитории и на клинических базах Университета экспериментальные работы, не связанные с выполнением учебного плана.

Требования охраны труда по окончании работы: после окончания работы необходимо проверить и привести в порядок рабочее место, оборудование. Отключить оборудование, отключить освещение, утилизировать средства индивидуальной защиты. Сообщить обо всех недостатках и неисправностях, обнаруженных во время работы преподавателю.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях (аварии, несчастных случаях, связанных с ранением, отравлением) заключаются в том, что необходимо отключить оборудование, прекратить работу, оказать первую помощь пострадавшему и поставить в известность преподавателя. В случае возникновения пожара необходимо сообщить о случившемся в пожарную часть и приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения. При появлении признаков отравления (головокружение, тошнота, головная боль) необходимо вывести пострадавшего на свежий воздух и вызвать скорую помощь). При поражении электрическим током необходимо быстро освободить пострадавшего от тока путём отключения токоведущей части, которой касается пострадавший или отделить его от токоведущих частей, используя для этого не проводящие ток предметы (сухие доски, палки), после вызвать скорую помощь и оказать первую медицинскую помощь. При ожогах обожжённую поверхность перевязывают и направляют пострадавшего в травмпункт.

Для предотвращения аварийных ситуаций и производственных травм запрещается: курить в помещениях, приносить с собой и употреблять алкогольные напитки наркотические препараты, находиться в нетрезвом состоянии, работать в условиях недостаточной видимости - при отсутствии или плохом освещении, выполнять работу, не связанную с планом практики, прикасаться к оголенным электропроводам, работать на неисправном оборудовании.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*«Обучающий симуляционный курс»* может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

1. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме / И. С. Пинелис, М. А. Катман, Ю. И. Пинелис, Е. В. Турчина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 88 с.
2. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.
3. Труханова И. Г. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике / И. Г. Труханова, Д. А. Трунин, Д. С. Зинатуллина. - СПб : СпецЛит, 2021. - 159 с.
4. Фэлэйс Д. А. Экстренная помощь в стоматологии / Д. А. Фэлэйс, А. С. Артюшкевич, Е. К. Трофимова. - М. : Медицинская литература, 2021. - 447 с.
5. Штегман О. А. Алгоритмы оказания неотложной помощи при состояниях общеврачебного профиля в практике врача-стоматолога / О. А. Штегман, А. А. Харитонов, Р. М. Рахманов. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 41 с.
6. Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 132 с.
7. Филимонова Л. Б. Неотложные состояния в стоматологии : учебное пособие для студентов стоматологического факультета по специальности 31.05.03 Стоматология по дисциплине «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» / Л. Б. Филимонова, И. В. Захарова, А. Н. Журавлев. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 108 с.
8. Успенская О. А. Заболевания пародонта : учебное пособие / О. А. Успенская, Н. В. Круглова. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 148 с.
9. Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.
10. Аллергия на местные анестетики в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.Ш. Мачарадзе [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 32 с.
11. и Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — Ч. 2. — Болезни пародонта. — 224 с. : ил.

12. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.

*Дополнительная литература:*

1. Хелминская Н. М. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская. - М. : РНИМУ, 2018. - 56 с.
2. Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2015. - 82 с.
3. Арутюнов С. Д. Клиническая стоматология: в 6 т. Том II. Пропедевтические аспекты клинической стоматологии / С. Д. Арутюнов. - 3-е изд. перераб. и доп., Учебник для медицинских вузов. - М. : Практическая медицина, 2020. - 328 с.
4. Современные методы лечения в хирургической стоматологии : учебно-методическое пособие / А. А. Кабанова, А. Н. Минина, Т. Н. Чернина и др. - Витебск : ВГМУ, 2022. - 107 с.
5. Методики применения композиционных материалов для лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зуба : учебное пособие / Ю. А. Македонова, С. В. Дьяченко, Л. М. Гаврикова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 60 с.
6. Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.
7. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов : в 3 ч. Ч.1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении *«Обучающий симуляционный курс»* (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения *«Обучающий симуляционный курс»* представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).