

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2025 10:06:57

Уникальный программный ключ:

sa953a012001891083f939673078ef1a789dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория организации управления» входит в программу магистратуры «Организация инклюзивного образования» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики УНИСОП. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение теоретических основ управления организацией и персоналом организации с уклоном на образовательную среду.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области управленческой деятельности, включая: управление ресурсами и персоналом организации, общие и специфические законы развития организации, а также понимание специфики управленческого труда и роли руководителя в процессе управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория организации управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	ОПК 7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы.
ПК-1	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии организационно-управленческой деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория организации управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория организации управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Система образования и проектирование образовательных программ Научно-исследовательская работа	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями Научно-исследовательская работа
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании Научно-исследовательская работа
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Система образования и проектирование образовательных программ	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями Научно-исследовательская работа
ПК-1	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности	Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Научно-исследовательская работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория организации управления» составляет «3» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО , ак.ч.	Семестр(-ы)	
		1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	27	18	9
Лекции (ЛК)	9	6	3
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	12	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	69	48	21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	12	6	6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	72
	зач.ед.	3	2
			36
			1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория организаций в системе научных знаний и системный подход к изучению организации и организационных структур	1.1	Сущность теории организации и её место в теории и практике менеджмента	ЛК, СЗ
		1.2	Эволюционное развитие теории организации как науки и практики. Основополагающие идеи теории организации.	ЛК, СЗ
		1.3	Типы организационных структур. Классификация организаций. Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие.	ЛК, СЗ
		1.4	Сущность структурного подхода к изучению организации. Типы организационных структур. Классификация организаций	ЛК, СЗ
Раздел 2	Жизненный цикл организации. Свойства, принципы и законы организационного развития	2.1	Сущность эволюционного подхода к развитию организации. Жизненный цикл организации	ЛК, СЗ
		2.2	Миссия организации. Цели организации и основные принципы целеполагания.	ЛК, СЗ
		2.3	Свойства организации. Принципы организационного развития	ЛК, СЗ
		2.4	Общие и специфические законы организационного развития.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Организационные коммуникации, культура и роль руководителя	3.1	Коммуникации в организации. Понятие и сущность организационной культуры.	ЛК, СЗ
		3.2	Основные аспекты, элементы и функции организационной культуры.	ЛК, СЗ
		3.3	Виды и типология организационных культур. Некоторые типы современной российской организационной культуры.	ЛК, СЗ
		3.4	Понятие организационной эффективности, основные принципы организационного проектирования. Реинжиниринг организационных систем и оценка эффективности организационных систем.	ЛК, СЗ
		3.5	Руководитель в системе управления.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Инклюзивная образовательная среда	4.1.	Основные моменты теории организации в инклюзивной образовательной среде	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03642-8
2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-00652-0.
3. Современный стратегический анализ: высшее образование: учебное пособие / Г. А. Мошляк ; под ред. В. М. Филиппова. — Москва : РУДН, 2017. — 108 с. : ил.
4. Абушова Екатерина Евгеньевна, Сулоева Светлана Борисовна Методы и модели современного стратегического анализа // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2014. Выпуск 1 (187), С.165-176
5. Эльчуджян А. Л. Современные подходы к стратегическому анализу международных компаний // Транспортное дело России. 2011. Выпуск 9, С.26-28
6. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510549> (дата обращения: 04.05.2023).
7. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513999> (дата обращения: 04.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Родионова Елена Витальевна, Чередниченко Ольга Ивановна Сопоставительный анализ современной терминологии стратегического управления в русском и английском языках: методологические подходы и методический инструментарий // Концепт. 2017. Выпуск 4, С.58-63
2. Саргсян Н.Р., Козел И.В. Стратегический контроллинг как инструмент

современного стратегического планирования персонала организации // Инновационная наука. 2016. Выпуск 1-1 (13), С.166-167

Тарасов Дмитрий Игоревич Современные инструменты стратегического анализа // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2014. Выпуск 10 (70), С.3

3. Стельмах Юлия Васильевна. Современный конкурентный анализ и методы его проведения [Электронный ресурс] // Маркетинговые коммуникации. 2013. №2. С. 120-132.

4. Тургель И.Д., Карпов Е.В. Методические основы стратегического анализа социально-экономического развития муниципального образования // Региональная экономика: теория и практика. 2008. Выпуск 36, С.61-68

5. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16233-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530652> (дата обращения: 04.05.2023).

6. Коргова, М. А. Кадровый менеджмент : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12773-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518965> (дата обращения: 04.05.2023).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория организации управления».

2. Домашние задания по дисциплине «Теория организации управления»

** - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!*

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры СОП

*Мошляк Габоизель
Алексеевна*

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

*Приходько Оксана
Георгиевна*

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор УНИСОП

*Симонова Мария
Александровна*

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

