

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 2 разделов и 17 тем и направлена на изучение цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки.

Целью освоения дисциплины является формирования у студентов представлений о современных элементах концепции устойчивого развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план - график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма;; ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ознакомительная практика; Производственная практика; Международное право;	Преддипломная практика;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Философия; Теория международных отношений; История стран региона специализации; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Культура стран региона специализации; Основы российской государственности; История религий России; Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики; Политические системы Иberoамериканских стран; Производственная практика; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по	Ознакомительная практика; Производственная практика; Введение в регионоведение; Внешняя политика стран региона специализации; Medios Latinoamericanos;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Язык делового общения; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Конфликтология международных отношений; Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке;	
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Ознакомительная практика; Производственная практика; История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; Культура стран региона специализации; Экономика региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; <i>Страноведение: Андские страны**</i> ; <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**</i> ; <i>Страноведение: Бразилия и Мексика**</i> ; <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**</i> ; <i>Страноведение: Испания и Португалия**</i> ; Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики; Политические системы Иberoамериканских стран;	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	28		28
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	10		10
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Устойчивое развитие: концепция и история.	1.1	Цели развития тысячелетия, Цели устойчивого развития.	ЛК, СЗ
Раздел 2	ЦУР	2.1	ЦУР 3 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 3 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.2	ЦУР 2 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 2 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.3	ЦУР 4 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 4 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.4	ЦУР 5 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.5	ЦУР 6 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.6	ЦУР 7 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.7	ЦУР 8 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.8	ЦУР 9 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.9	ЦУР 10 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.10	ЦУР 11 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.11	ЦУР 12 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.12	ЦУР 13 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.13	ЦУР 14 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.14	ЦУР 15 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
		2.15	ЦУР 16 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ
2.16	ЦУР 17 в мире: история проблемы, задачи, методы решения. ЦУР 5 в странах Латинской Америки и в РФ	ЛК, СЗ		

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Перспектива устойчивого развития. Апелляция к общемировым и латиноамериканским реалиям. Под общ. ред. В.М. Давыдова, М.: Издательство «Весь Мир», 2022 г.
2. Доклад Всемирной комиссии по вопросам окружающей среды и развития «Наше общее будущее». // Организация Объединенных Наций. Available at: <http://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>
3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. // Организация Объединенных Наций. Available at: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml)
4. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. // Организация Объединенных Наций. Available at: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/70/1>
5. Global Trends 2025: A Transformed World. // National Intelligence Council. Available at: [https://www.files.ethz.ch/isn/94769/2008\\_11\\_Global\\_Trends\\_2025.pdf](https://www.files.ethz.ch/isn/94769/2008_11_Global_Trends_2025.pdf)
6. UNASUR. Available at: <https://www.unasursg.org>
7. Давыдов В.М., Бобровников А.В. Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии и Мексики в глобальном измерении). М., ИЛА РАН, 2009, 234 с.
8. Brazil-European Union strategic partnership. Joint Action Plan. // European Union External Action Service. Available at:

[https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/2008\\_joint\\_action\\_plan\\_en.pdf](https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/2008_joint_action_plan_en.pdf)

9. Mattheis F. Brazil as a Security and Development Provider in Africa: Consequences and Opportunities for Europe and North America. IAI Working Papers, 2016, №21, pp. 1-18.

10. Pompeo F. La política exterior que propone Macri. // Buenos Aires Ciudad – Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Available at: <http://www.buenosaires.gob.ar/subsecretaria-de-relaciones-internacionales-e-institucionales/opinion>

11. Сударев В. Россия-Аргентина: продолжится ли стратегическое партнерство? // Валдай. Международный дискуссионный клуб. Available at: <http://ru.valdaiclub.com/a/highlights/rossiya-argentina-pertner>

12. Лидеры России и Аргентины обсудили политику, бизнес-проекты и футбол. // ТАСС. Available at: <http://tass.ru/politika/4896327>

13. Celso A. Robustecendo o poder brando do Brasil. // Project Syndicate. Available at: <http://www.project-syndicate.org/commentary/a-more-robust-defense-policy-for-brazil-by-celso-amorim/portuguese>

14. Яковлева Н.М. Россия и Аргентина на пути к всеобъемлющему стратегическому партнерству. Латинская Америка, Наука. М., 2015, № 9, сс. 31-43.

15. 2016 International Trade Statistics Yearbook. Volume II: Trade by Product. // The Department of Economic and Social Affairs of the United Nations Secretariat. Available at: <https://comtrade.un.org/ITSY2016VolII.pdf>

16. Brazil. // The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/profile/country/bra>

17. Argentina. // The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/profile/country/arg>

18. Constitución Nacional Argentina. // Casa Rosada. Available at: <https://www.caserosada.gob.ar/images/stories/constitucion-nacional-argentina.pdf>

19. Estrategia Nacional de Desarrollo Sustentable. // Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Available at: <http://ambiente.gob.ar/wp-content/uploads/Estrategia-Nacional-SAyDS-2001.pdf>

20. Organigrama. // Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Available at: [http://ambiente.gob.ar/wp-content/uploads/Organigrama\\_feb18.pdf](http://ambiente.gob.ar/wp-content/uploads/Organigrama_feb18.pdf)

21. Desarrollo Sustentable. // Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Available at: <http://ambiente.gob.ar/desarrollo-sustentable/desarrollo-sustentable>

22. El PNUD en Argentina. // URL: <http://www.ar.undp.org>

23. Sobre CEADS. // Consejo Empresario Argentino para el Desarrollo Sostenible. Available at: <http://www.ceads.org.ar/sobre-ceads>

*Дополнительная литература:*

1. Argentina: Balances for 2015. // International Energy Agency. Available at: <http://www.iea.org/statistics/statisticsearch/report/?year=2015&country=ARGENTINA&product=Balances>

2. La Bioenergía en América Latina y El Caribe. El estado de arte en países seleccionados. // La FAO. Available at: <http://www.fao.org/3/a-as112s.pdf>

3. Аргентинское атомное танго: заявка на лидерство. // Информационное агентство REGNUM. Available at: <https://regnum.ru/news/economy/2171798.html>

4. Росатом подписал меморандум о сотрудничестве в мирном использовании атомной энергии с Аргентиной. // Российское атомное сообщество. Available at: <http://www.atomic-energy.ru/news/2015/05/06/22536?page=4>

5. РФ прорабатывает ряд крупных инвестпроектов в Аргентине. // ТАСС. Available at: <http://tass.ru/ekonomika/4895281>

6. «ИНТЕР РАО - Экспорт» примет участие в строительстве аргентинской ГЭС. // РИА Новости. Available at: <https://ria.ru/economy/20141220/1039295632.html>

7. Baños A., Goenaga T. Metodología para la evaluación económica de un proyecto de



Аgricultura de Precisión. Documentos de Investigación, Instituto Universitario IDEA, Junio de 2003.

8. Bragachini Mario, von Martini Axel, Méndez Andrés. Agricultura de Precisión en Argentina.

9. Sistema Acuífero Guaraní. // Instituto Correntino del Agua y del Ambiente. Available at: <http://icaa.gov.ar/sistema-acuifero-guarani>

10. La Cámara Argentino-Alemana - AHK Argentina. // Cámara de Industria y Comercio Argentino-Alemana. Available at: <http://www.ahkargentina.com.ar/ahk-argentina>

11. Desarrollo Sustentable. // Cámara de Industria y Comercio Argentino-Alemana. Available at: <http://www.ahkargentina.com.ar/desarrollo-sustentable>

12. IFAT. // Cámara de Industria y Comercio Argentino-Alemana. Available at: <http://www.ahkargentina.com.ar/desarrollo-sustentable/delegaciones/ifat-2018>

13. GGEI 2016. Measuring national performance in the green economy. // Dual Citizen LLC. The Global Green Economy Index. Available at: <https://dualcitizeninc.com/GGEI-2016.pdf>

14. Vidal de Souza J.F., Delpupo M.V. O Brasil no contexto do desenvolvimento sustentável. Available at: <http://www.publicadireito.com.br/artigos/?cod=ae094199bf30b0b>

15. Monteperto Cal C. Comissão Nacional para os ODS. // Secretaria de Governo da Presidencia da Republica. Available at: <http://www4.planalto.gov.br/ods/menu-de-relevancia/comissao-ods>

16. Plano de ação 2017-2019. Comissão Nacional para os ODS. // Ministério das Relações Exteriores. Available at: [http://www.itamaraty.gov.br/images/ed\\_desenvsust/Plano-Acao-ComissaoNacional-ODS.pdf](http://www.itamaraty.gov.br/images/ed_desenvsust/Plano-Acao-ComissaoNacional-ODS.pdf)

17. El PNUD en Brasil. Available at: <http://www.br.undp.org>

18. CEBDS. Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável. Available at: <http://cebds.org>

19. BNDES. O Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social. Available at: <https://www.bndes.gov.br/wps/portal/site/home>

20. NDB's General Strategy: 2017 – 2021. Available at: <http://www.ranepa.ru/images/media/brics/2017/NDB-Strategy-Final.pdf>

21. Каратаев С.В. Новый банк развития в международной системе координат. Проблемы национальной стратегии, РИСИ. М., 2017, №2, сс. 106-134.

22. Толорая Г.Д. Куда идет БРИКС? К итогам саммита в Гоа. // Российский Совет по Международным Дела. Available at: [http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kuda-idet-briks-k-itogam-sammita-v-go/?sphrase\\_id=9480933](http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kuda-idet-briks-k-itogam-sammita-v-go/?sphrase_id=9480933)

23.

24.

25.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент, к.н.

*Должность, БУП*

*Подпись*

Щербакова Алина  
Вячеславовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Давыдов Владимир  
Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Давыдов Владимир  
Михайлович

*Фамилия И.О.*