

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2024 11:57:15  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов» имени  
Патриса Лумумбы**

**Институт экологии**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Судебная экспертиза объектов окружающей среды**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**05.04.06 Экология и природопользование**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Управление природопользованием (совместно с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева)**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная экспертиза объектов окружающей среды» входит в программу магистратуры «Управление природопользованием» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент экологии человека и биоэлементологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение процессуальных и организационных основ назначения и производства судебно-экологической экспертизы.

Целью освоения дисциплины является изучение предмета, задач, объектов, методов и видов судебно-экологической экспертизы, а также приобретение навыков использования специальных знаний в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду. Основными задачами обучения по данной дисциплине являются: освоение основ процессуального права и особенностей судопроизводства в Российской Федерации; изучение основных положений теории судебной экспертизы; приобретение навыков использования профессиональных знаний в области экологии и природопользования в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Судебная экспертиза объектов окружающей среды» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-3.1</b> Знает принципы и методы экологического мониторинга компонентов окружающей среды
		<b>ОПК-3.2</b> Владеет аналитическими методами контроля загрязняющих веществ и физических воздействий и обработки полученной информации
		<b>ОПК-3.3</b> Умеет разрабатывать системы экологического мониторинга и контроля на производстве и решать прикладные задачи в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	<b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования
		<b>ОПК-4.3</b> Способен использовать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность к активной социальной мобильности	<b>ОПК-5.1</b> Умеет выбирать и применять алгоритм решения экологических задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств
ПК-1	Способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений	<b>ПК-1.1</b> Знает основы и принципы управления производством, нормативно-правовые основы эффективного управления природопользованием

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	<b>ПК-1.2</b> Умеет организовать управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами на предприятии
<b>ПК-3</b>	Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	<b>ПК-3.1</b> Способен прогнозировать социально-экономическое развитие на основе экологических прогнозов

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертиза объектов окружающей среды» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Судебная экспертиза объектов окружающей среды».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики*
<b>ОПК-3</b>	Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	Экологическое проектирование промышленных объектов Научно-исследовательская работа (НИР) Производственная практика	Сертификация сырья, производственных процессов и продукции по международным экологическим требованиям Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
<b>ОПК-4</b>	Способность применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия Экологические аспекты безопасности в энергетике Экологическая	Экологическое нормирование Стандарты менеджмента качества окружающей среды Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики*
		оценка и экспертиза предпроектной и проектной документации Научно-исследовательская работа (НИР) Производственная практика	
ОПК-5	Способность к активной социальной мобильности	Региональная геоэкология и урбогеоэкология Экологические аспекты безопасности в энергетике Научно-исследовательская работа (НИР) Производственная практика	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании Опасные природные процессы урбанизированных территорий Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-1	Способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Экологические аспекты безопасности в энергетике Мутагенез, тератогенез, канцерогенез под влиянием условий окружающей среды Производственная практика	Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий Экологическое нормирование Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-3	Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Устойчивое развитие Экологическое проектирование промышленных объектов Региональная геоэкология и урбогеоэкология Управление экологически	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании Региональные и муниципальные системы управления отходами Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики*
		безопасными процессами и производством Научно-исследовательская работа (НИР) Производственная практика	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная экспертиза объектов окружающей среды» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр 3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	42	42
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	32	32
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	Тема 1. Понятие, стадии и участники уголовного, гражданского и арбитражного процессов, производства по делам об административных правонарушениях	ЛК, СЗ
	Тема 2. Понятие специальных знаний, их виды и формы использования в процессе судопроизводства	ЛК, СЗ
Раздел 2. Методические основы производства судебной экологической экспертизы	Тема 1. Предмет, объекты и задачи СЭ	ЛК, СЗ
	Тема 2. Методология судебно-экспертных исследований	ЛК, СЗ
Раздел 3. Процессуальные и организационные основы судебной экологической экспертизы	Тема 1. Процессуальный порядок назначения судебной экологической экспертизы	ЛК, СЗ
	Тема 2. Субъекты судебно-экологической деятельности	ЛК, СЗ
	Тема 3. Процесс судебно-экспертного исследования, его стадии	ЛК, СЗ
	Тема 4. Структура и содержание заключения эксперта. Оценка заключения эксперта	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Баева Юлия Игоревна.

Судебная экология : учебное пособие: в 6-ти т. Т. 4 : Исследование экологического состояния естественных и искусственных биоценозов : в 2 частях. Часть 2 / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 274 с.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503654&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503654&idb=0)

2. Баева Юлия Игоревна.

Судебная экология : учебное пособие: в 6-ти т. Т. 4 : Исследование экологического состояния естественных и искусственных биоценозов : в 2 частях. Часть 1 / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 272 с.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503652&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503652&idb=0)

3. Россинская Елена Рафаиловна.

Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин ; Под ред. Е.Р. Россинской. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2019. - 336 с.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=458036&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=458036&idb=0)

### ***Дополнительная литература:***

1. Черных Наталья Анатольевна.

Химия биосферы и экологическая безопасность : учебное пособие : в 2-х частях. Часть 2 : Токсиканты в биосфере: общая характеристика и закономерности распространения / Н.А. Черных, Ю.И. Баева. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 302 с. : ил.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=490492&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=490492&idb=0)

2. Баева Юлия Игоревна.

Судебная экология : учебное пособие: в 6-ти т. Т. 3 : Исследование экологических последствий обращения с отходами производства и потребления / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. - Москва : РУДН, 2019. - 362 с.

3. Баева Юлия Игоревна.

Осмотр места экологического правонарушения при проведении судебно-экологической экспертизы : учебное пособие / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2014. - 78 с. : ил.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=440170&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=440170&idb=0)

4. Черных Наталья Анатольевна.

Химия биосферы и экологическая безопасность : учебное пособие. Часть 1 : Химия окружающей среды в условиях техногенеза / Н.А. Черных, Ю.И. Баева. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 260 с. : ил.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=485534&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=485534&idb=0)

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

### ***Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:***

1. Курс лекций по дисциплине «Судебная экспертиза объектов окружающей среды».

2. Методические указания по выполнению и оформлению реферата по дисциплине «Судебная экспертиза объектов окружающей среды».

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Судебная экспертиза объектов окружающей среды».

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Судебная экспертиза объектов окружающей среды» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Доцент, департамент экологии человека и биоэлементологии</b>		<b>Михайличенко Н.А.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Департамент экологии человека и биоэлементологии</b>		<b>Киричук А.А.</b>
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Доцент департамента ЭБиМКП</b>		<b>Попкова А.В.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО**

**Судебная экспертиза объектов окружающей среды**

(наименование дисциплины/практики)

Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления  
подготовки/специальности:

**05.04.06 Экология и природопользование**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/специализация):

**Управление природопользованием**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

## 1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Судебная экспертиза объектов окружающей среды» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС). (см. *Табл. 1.1*) Система баллов рассчитывается и корректируется в соответствии с учебным планом и фактическим количеством занятий в семестре.

**Работа на занятии:** макс 2 балл. Оценка выставляется за активную работу на семинаре или на лекции (лекции проводятся в интерактивной форме) – ответы на текущие вопросы, конспектирование, обсуждение, выполнение практических заданий.

**Самостоятельная подготовка к занятию:** макс 2 балла за каждую тему. Тема подготовлена, есть презентация, студент свободно отвечает на вопросы - 2 балла; студент присутствует на занятии, участвует в обсуждении, но затрудняется дать полный ответ на вопросы – 1 балл. Студент отсутствует или задание не подготовлено – 0 баллов.

*Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине*

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Наименование оценочного средства						Итоговая аттестация Экзамен
		Работа на занятии	Сдача коллоквиума (работа над заданной темой)	Защита проектных заданий (по этапам)	Сдача практической работы	Промежуточное тестирование	Защита реферата	
ОПК-4.2; ОПК-4.3;	1.1 Понятие, стадии и участники уголовного, гражданского и арбитражного процесса, производства по делам об административных происшествиях	2			2	4	3	2
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	1.2 Понятие специальных знаний, их виды и формы использования в судопроизводстве	2			2	4	3	1
ОПК-3.1; ОПК-3.2	2.1 Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	2			2	4	3	2

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1	2.2 Методология судебно-экспертных исследований	2			2	4	3		2
ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.2	3.1. Процессуальный порядок назначения судебной экологической экспертизы	2			2		3	4	1
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.2	3.2 Субъекты судебно- экологической деятельности	2			2		3	4	2
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1	3.3 Процесс судебно- экспертного исследования, его стадии	2			2		3	4	2
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ПК-1.2	3.4 Структура и содержание заключения эксперта. Оценка заключения эксперта	3			2			4	2
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа способствует организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы:

- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу;
- выработка умений работать в команде.

Технология СР обеспечивает овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Алгоритм СР включает следующие логически связанные действия студента:

- изучение текстов (учебника, конспекта лекций, фондовых материалов, статей, использование интернет-ресурсов);
- подготовку к деловой игре;
- подготовку и ответы на тестовые вопросы;
- составление текстов докладов и электронных презентаций.

На протяжении всего семестра часть практических занятий проводится в формате деловой игры, когда студенты разделяются на подгруппы и совместно выполняют учебный проект. Работа выполняется командами студентов, количество студентов в команде 3-5 человек (зависит от численности студентов в учебной группе).

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Экспертное заключение

Цель работы: изучить процесс проведения оценки экспертного заключения и научиться выявлять экспертные ошибки.

Задачи работы:

- провести оценку заключение эксперта с учетом положений формального характера;
- оценить экспертное заключение по существу.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Проверить соблюдение требований закона при назначении и производстве экспертной экспертизы.

Задание 2. Оценить научную обоснованность выбранной экспертом методики и правомерности ее применения.

Задание 3. Провести оценку полноты и всесторонности заключения.

### ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Изучить методические рекомендации, уяснить цель работы и особенности ее выполнения. Получить задание в соответствии с вариантом, предложенным преподавателем.

2. Проанализировать предложенное экспертное заключение с позиции соответствия порядка назначения и проведения исследования процессуальному законодательству (субъект назначения, протоколы ознакомления с постановлением о назначении экспертизы, процедура постановки вопросов эксперту, ходатайства, компетентность эксперта).

3. Проверить правильность оформления заключения и наличие в нем всех необходимых реквизитов, которые указаны в законодательстве.

4. Оценить достаточность представленных эксперту для производства исследования материалов дела и образцов для сравнительного исследования, а также научную обоснованность выбранной им методики. Провести анализ обоснованности экспертных выводов, их аргументированности и подтвержденности проведенными исследованиями.

5. Результаты проведенной оценки оформить в виде рецензии на предложенное экспертное заключение.

Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию включает сбор необходимого материала и готовится в соответствии с этапом общего задания с использованием интернет-ресурсов и фактических данных, предоставляемых преподавателем. Защита проектной работы выполняется поэтапно на каждом занятии, в присутствии всех студентов учебной группы. К защите должна быть подготовлена электронная презентация, иллюстрирующая полученные результаты. Доклад должен выполняться устно, студент должен свободно владеть подготовленным материалом и отвечать на вопросы преподавателя и других студентов. На каждом этапе выступает студент, отвечающий за подготовку этапа, таким образом к концу семестра каждый студент в группе проходит свой этап защиты.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по пройденному курсу. В середине и в конце семестра проводится итоговое тестирование, количество баллов прописано в БРС. Сдача экзамена (итоговые баллы) включается в общую сумму баллов из расчета максимума – 100 баллов.

**Итоговая оценка за семестр** складывается как сумма баллов за все виды деятельности студента (см. табл. 1.1) и может составить максимально **86 баллов**, то есть нижнюю границу оценки «отлично», категории В. Студент считается успешно прошедшим промежуточную аттестацию, если сумма баллов за все виды деятельности на момент аттестации **составляет более 51 балла**.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине «Региональные и муниципальные системы управления отходами» проводится в форме экзамена,

**Аттестационное испытание** в форме экзамена проводится добровольно, если студентом набран минимально возможный для аттестации балл – **51 балл**. В остальных случаях экзамен является обязательным и оценивается максимально в **14 баллов**, в результате суммарный балл выводится с учетом результата сдачи экзамена и суммы набранных баллов (в соответствии с принятой шкалой БРС). Критерии оценивания приведены в табл. 3.1.

Если на аттестационном испытании студент набирает менее **7 баллов**, то испытание считается не пройденным и студент может сдать его повторно в рамках принятых в РУДН правил повторной аттестации.

**Промежуточное и итоговое тестирование** проводится в середине и в конце семестра и включает список вариантов ответов, из которых студент должен выбрать все правильные варианты (количество правильных ответов не лимитировано). Оценка производится в процентах от общего количества проверенных заданий, с последующим переводом процентов в баллы в соответствии с утвержденной БРС. Результаты тестирований учитываются в общей сумме баллов за семестр.

Таблица 1.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерию оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-2	3
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-2	3
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом	0	1	2

дисциплины/модуля			
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-2	3
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-2	3
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Дайте определение специальных экологических знаний и назовите их основные признаки. Чем они отличаются от специальных знаний в других областях науки, техники и ремесла?
2. Назовите основные не процессуальные и процессуальные формы использования специальных знаний.
3. Дайте определение судебной экспертизы. Что означает слово «судебный» в данном термине? Какие основные признаки судебной экспертизы вы знаете?
4. Что составляет предмет судебной экспертизы?
5. Назовите задачи экспертного исследования. По каким основаниям их можно классифицировать?
6. Дайте определение объекта судебной экологической экспертизы. Из каких элементов он складывается? Назовите основания классификации объектов судебной экспертизы.
7. Сформулируйте понятие образцов для сравнительного исследования. Каким требованиям они должны удовлетворять?
8. Дайте определение метода судебной экологической экспертизы. Сколько элементов выделяют в структуре экспертного метода?
9. Какие основания классификации судебно-экспертных методов выделяют в теории судебной экспертизы? Какая из классификаций является основной?
10. Какие критерии следует учитывать при выборе того или иного судебно-экспертного метода?
11. Определите понятие методики судебно-экспертного исследования. Какие элементы входят в структуру типовой экспертной методики?
12. Какие методы исследования объектов окружающей среды применяются при проведении СЭЭ сегодня?
13. Дайте определение процесса экспертного исследования. Сколько основных стадий судебно-экспертного исследования существует?
14. Перечислите основные требования, которым должны удовлетворять выводы эксперта. Какие формы выводов могут содержаться в заключении?
15. Какими статьями процессуального законодательства регулируется проведение дополнительной и

16. повторной экспертизы? В чем разница между двумя данными видами судебной экспертизы?
17. В чем отличие дополнительной экспертизы от допроса эксперта? С какой целью проводится допрос эксперта?
18. Назовите основания проведения комиссионной и комплексной экспертиз.
19. Сколько частей выделяют в структуре заключения эксперта? Опишите их содержание.
20. Какие требования предъявляются к иллюстрациям, табличному и графическому материалу в заключении эксперта?
21. Назовите основные положения, с учетом которых должна проводиться оценка экспертного заключения. Какие из них имеют формальный характер? Какие оценивают заключение по существу?
22. Сформулируйте понятие экспертной ошибки. Какие виды экспертных ошибок вы знаете?
23. Что является процессуальной основой для проведения судебной экспертизы? В каких нормативно-правовых актах это закреплено?
24. На каких стадиях уголовного процесса может проводиться судебная экспертиза? Назовите обязательные случаи назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
25. Какой документ является основанием проведения СЭЭ на стадии предварительного расследования? Какой на стадии судебного разбирательства?
26. Дайте характеристику основных частей постановления о назначении экспертизы. В чем заключается отличие постановления от определения о назначении судебной экспертизы?
27. В каких случаях возможно назначение экспертизы в гражданском судопроизводстве? Опишите порядок возмещения расходов при производстве судебной экспертизы.
28. На каких стадиях производства по делам об административных правонарушениях возможно назначение судебной экспертизы? Назовите случаи, когда арбитражный суд может назначить экспертизу по собственной инициативе.
29. Какие функции выполняет специалист в уголовном судопроизводстве? Какие в гражданском?
30. Назовите основные права специалиста, закрепленные в УПК РФ. Какие из них закреплены также в ГПК и АПК РФ? В каких случаях специалист подлежит отводу?
31. Какими статьями процессуального законодательства закреплен порядок участия специалиста в следственных действиях? Охарактеризуйте возможность участия специалиста в основных следственных действиях.
32. Раскройте понятие судебного эксперта. В чем отличие государственного судебного эксперта-эколога от негосударственного?

33. Какими правами обладает судебный эксперт? Каковы его обязанности? Назовите основания отвода эксперта.
34. Какие виды ответственности распространяются на судебных экспертов? На каких основаниях?

### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Судебно-экспертная деятельность – это организационно – методическая деятельность:

а) только государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений;

б) государственных, негосударственных судебно-экспертных учреждений и государственных судебных экспертов;

в) государственных, негосударственных судебно-экспертных учреждений, государственных судебных экспертов и иных лиц, обладающих специальными знаниями.

2. Ознакомление эксперта с поступившими на исследование материалами начинается с:

а) изучения поступивших на исследование объектов;

б) изучения постановления (определения) о назначении экспертизы;

в) уяснения задач предстоящего исследования.

3. По степени подтвержденности экспертные выводы подразделяются на:

а) категорические и вероятные;

б) однозначные и альтернативные;

в) условные и безусловные.

4. После проведения первоначальной экспертизы может быть назначена:

а) только дополнительная экспертиза;

б) только повторная экспертиза;

в) как дополнительная, так и повторная.

5. В структуре заключения эксперта выделяются:

а) три части;

б) четыре части;

в) пять частей.

6. Иллюстрации к заключению эксперта в виде фотографий, схем, диаграмм, таблиц являются:

а) его составной частью;

б) отдельным приложением к нему;

в) возможны оба варианта.

7. При оценке заключения эксперта следователем (судом) обращается внимание на:

а) наличие в заключении эксперта всех необходимых реквизитов;

- б) научную обоснованность выводов эксперта;
- в) согласуемость выводов эксперта с другими доказательствами по делу;
- г) все вышеперечисленное.

8. В случае несоблюдения порядка назначения экспертизы заключение эксперта:

- а) оценивается наравне с другими доказательствами;
- б) исключается из источников доказательств по делу;
- в) оценивается как особое доказательство.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Особенности назначения и проведения судебной экологической экспертизы в зарубежных странах
2. Эколого-правовая ответственность в различных странах мира
3. История становления и развития института СЭ в РФ
4. История становления и развития института СЭ в Европе
5. История становления и развития института СЭ в США
6. Особенности развития и современное состояние СЭЭ в различных странах мира
7. Международные судебно-экспертные организации
8. Система и полномочия государственных экспертных учреждений РФ
9. Методы СЭЭ, применяемые за рубежом
10. Анализ различных методических подходов к оценке антропогенного воздействия на ОС
11. Критерии состояния различных компонентов биогеоценозов, используемые при проведении экспертного исследования
12. Криминалистическая техника и технология при производстве СЭЭ
13. Общие положения трасологии (учения о следах) применительно к СЭЭ
14. Сбор, оценка и использование доказательств негативного антропогенного воздействия на ОС
15. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик
16. Метрология в криминалистике и судебной экспертизе. Средства измерений и их характеристика
17. Научные основы криминалистической метрологии и математическая обработка результатов исследования
18. Современные физико-химические методы анализа состояния ОС при проведении СЭЭ
19. Использование методов биодиагностики при проведении СЭЭ
20. Применение ГИС-технологий в экспертных исследованиях
21. Особенности осмотра места происшествия, связанного с незаконной рубкой
22. Особенности осмотра места происшествия, связанного с загрязнением вод
23. Особенности осмотра места происшествия, связанного с загрязнением атмосферы

24. Особенности осмотра места происшествия, связанного с загрязнением морской среды
25. Особенности осмотра места происшествия, связанного с порчей земель
26. Особенности осмотра места происшествия, связанного с нарушением правил охраны и использования недр
27. Особенности осмотра места происшествия, связанного с незаконной добычей водных биологических ресурсов
28. Особенности осмотра места происшествия, связанного с незаконной охотой
29. Особенности осмотра места происшествия, связанного с нарушением правил обращения экологически опасных веществ и отходов
30. Особенности осмотра места происшествия, связанного с нарушением правил охраны окружающей среды при производстве работ
31. Особенности отбора образцов для сравнительного исследования при производстве СЭЭ
32. Логические основы экспертной деятельности
33. Психологические основы экспертной деятельности
34. СЭЭ строительных объектов
35. Оценка загрязнения различных компонентов экосистем тяжелыми металлами при производстве СЭЭ
36. Оценка загрязнения экосистем радионуклидами при производстве СЭЭ
37. Оценка загрязнения ОС хлорорганическими производными и полициклическими органическими углеводородами при производстве СЭЭ
38. Проведение СЭЭ объектов ОС в условиях загрязнения нефтью и нефтепродуктами
39. Оценка загрязнения сельскохозяйственных земель пестицидами при производстве СЭЭ
40. Роль СЭЭ в разрешении судебных споров в области лесопользования и охраны лесных объектов
41. Роль СЭЭ в разрешении судебных споров в области водопользования и охраны водных объектов
42. Роль СЭЭ в разрешении судебных споров в области использования и охраны почв
43. Роль СЭЭ в разрешении судебных споров в области недропользования
44. Роль СЭЭ в разрешении судебных споров в области охраны атмосферного воздуха
45. Криминалистическая фотография при производстве СЭЭ
46. Криминалистическая видеозапись при производстве СЭЭ

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент департамента ЭЧиБ

Должность, БУП

**Михайличенко Н. А.**

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента ЭЧиБ

Наименование БУП

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент департамента ЭБиМКП

Подпись

**Киричук А. А.**

Фамилия И.О.

**Попкова А. В.**