Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:18:27
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые технологии в преподавании русского языка как иностранного» входит в программу магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 36 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в преподавании русского языка как иностранного» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии;
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-6.1 Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии; ПК-6.2 Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые технологии в преподавании русского языка как иностранного» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые технологии в преподавании русского языка как иностранного».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Филология в системе современного гуманитарного знания; <i>Иностранный язык**</i> ; Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный (дополнительные разделы); Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку иностранных граждан; Практикум преподавателя русского языка как иностранного; <i>Русский язык как иностранный**</i> ;	<i>Иностранный язык**</i> ; Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный (дополнительные разделы); Практикум преподавателя русского языка как иностранного; <i>Психологический аспект обучения русскому языку как иностранному**</i> ; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; <i>Этноориентированное обучение русскому языку как иностранному**</i> ; <i>Искусственный интеллект в научной работе магистра**</i> ;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Филология в системе современного гуманитарного знания; Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку иностранных граждан; Теория и методика обучения русскому языку как иностранному;	<i>Научно-исследовательская работа</i> ; <i>Преддипломная практика</i> ;
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку иностранных граждан; Теория и методика обучения русскому языку как иностранному; Практикум преподавателя русского языка как иностранного; <i>Практическая фонетика в аспекте современного гуманитарного знания**</i> ; <i>Современные технологии в преподавании русского языка как иностранного**</i> ;	<i>Практикум преподавателя русского языка как иностранного</i> ; <i>Новые технологии в методике преподавания русского языка как иностранного**</i> ; <i>Этноориентированное обучение русскому языку как иностранному**</i> ; <i>Психологический аспект обучения русскому языку как иностранному**</i> ; <i>Научно-методические</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>основы тестирования в системе обучения русскому языку как иностранному**; Лингвострановедческий аспект методики преподавания русского языка как иностранного**; Современные стратегии развития видов речевой деятельности на занятиях по обучению русскому языку как иностранному**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые технологии в преподавании русского языка как иностранного» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90		90
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цифровые образовательные ресурсы и платформы для преподавателя РКИ	1.1	Современные электронные учебники и интерактивные пособия по РКИ: обзор, критерии выбора	СЗ
		1.2	Платформы дистанционного обучения (Moodle, Canvas, Google Classroom) в преподавании РКИ	СЗ
		1.3	Использование онлайн-досок (Padlet, Miro, Jamboard) для организации групповой работы на занятиях по РКИ	СЗ
		1.4	Интерактивные упражнения и тесты для изучения русского языка: создание заданий на платформах LearningApps, Quizlet, Kahoot	СЗ
		1.5	Возможности платформы H5P для создания интерактивного контента по русскому языку	СЗ
		1.6	Организация виртуального класса и вебинаров в Zoom, MS Teams, BigBlueButton: специфика работы с иностранными студентами	СЗ
		1.7	Работа с мультимедийными ресурсами (видео, аудио, подкасты) в преподавании РКИ	СЗ
		1.8	Использование ISpring в преподавании русского языка иностранцам	СЗ
		1.9	Обзор мобильных приложений для изучения русского языка как иностранного: критерии оценки, рекомендации студентам	СЗ
		1.10	Использование онлайн-словарей и справочных ресурсов в преподавании РКИ (Wiktionary, Академик, Грамота.ру)	СЗ
		1.11	Цифровые ресурсы для развития навыков аудирования и говорения на занятиях по РКИ	СЗ
		1.12	Создание собственного цифрового учебного контента: базовые навыки работы с конструкторами сайтов и блогов (WordPress, Wix)	СЗ
Раздел 2	Технологии мультимедиа и цифровая дидактика в преподавании РКИ	2.1	Основы создания учебных презентаций и инфографики для уроков русского языка как иностранного (Canva, Prezi)	СЗ
		2.2	Создание видеолекций и скринкастов для курсов РКИ (Camtasia, OBS Studio)	СЗ
		2.3	Использование цифрового сторителлинга (StoryMapJS, TimelineJS) на занятиях по русскому языку	СЗ
		2.4	Подкастинг как инструмент развития навыков аудирования и говорения у иностранных учащихся	СЗ
		2.5	Использование цифровых комиксов и графических историй (Pixton, StoryboardThat) на занятиях по РКИ	СЗ
		2.6	Виртуальные экскурсии и квесты как средство погружения в русскую культуру и языковую среду	СЗ
		2.7	Геймификация учебного процесса: цифровые игры и игровые технологии на уроках русского языка как иностранного	СЗ
		2.8	Использование дополненной реальности (AR) и виртуальной реальности (VR) в преподавании РКИ	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.9	Цифровое портфолио студента-иностранца: технологии создания и оценивания	СЗ
		2.10	Веб-квесты и онлайн-проекты для повышения мотивации учащихся-иностранцев при изучении русского языка	СЗ
		2.11	Создание интерактивных учебных заданий с использованием QR-кодов	СЗ
		2.12	Организация проектной деятельности студентов средствами цифровых технологий	СЗ
Раздел 3	Инновационные методы цифровой оценки знаний и мониторинга успеваемости студентов-иностранцев	3.1	Электронное тестирование по русскому языку как иностранному: создание тестов и контрольных заданий в Google Forms, Socrative	СЗ
		3.2	Онлайн-инструменты, формирующие оценивания на уроках РКИ (Mentimeter, Poll Everywhere)	СЗ
		3.3	Анализ данных об успеваемости иностранных студентов средствами Learning Analytics	СЗ
		3.4	Использование цифровых бейджей (Digital badges) как инструмента мотивации студентов-иностранцев при изучении русского языка	СЗ
		3.5	Автоматизированная оценка письменных работ: NLP-технологии, инструменты анализа грамматики, стиля и оригинальности текстов (Grammarly, Turnitin, LanguageTool)	СЗ
		3.6	Искусственный интеллект в оценке устной речи: приложения для анализа произношения, интонации и беглости (SpeechAce, Rosetta Stone)	СЗ
		3.7	Генеративные нейросетевые модели (автоэнкодеры, GAN) для реконструкции и генерации текстов	СЗ
		3.8	Peer-to-peer оценка: цифровые платформы для взаимного ревью: организация групповой работы и оценки через инструменты (Peergrade, Flipgrid)	СЗ
		3.9	Цифровая диагностика начального уровня: алгоритмы адаптивного тестирования – Платформы для определения уровня владения языком (CEFR) с использованием ИИ (например, Dialang, ClarityEnglish)	СЗ
		3.10	Аналитика Big Data в прогнозировании успеваемости	СЗ
		3.11	Визуализация успеваемости: дашборды для преподавателей (Power BI, Google Data Studio)	СЗ
		3.12	Алгоритмы CAT (Computerized Adaptive Testing) для РКИ: принципы работы и кейсы (Duolingo English Test)	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1.
- 2.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые технологии в преподавании русского языка как иностранного».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Шаклеин Виктор Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Шаклеин Виктор Михайлович [М] Заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Шаклеин Виктор Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---