

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2025 14:56:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения(ОУП)-разработчика программы)

Кафедра инновационного менеджмента в отраслях промышленности

(наименование базового учебного подразделения(БУП)-разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Системный анализ, управление и обработка информации

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в научно-исследовательской области, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными задачами дисциплины являются:

- Обучение основам методологии и научных исследований;
- Формирование современных представлений об исследованиях, связанных с управлением в организационных системах;
- Формирование представлений об основных понятиях, этапах, логике научных исследований;
- Обучение эффективному мониторингу и диагностике наиболее актуальных проблем в выбранной специализации.
- Формирование навыков правильной презентации и оформления научных работ разного характера;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение компетенций:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
 - знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;
 - основные источники и методы поиска научной информации по изучаемым вопросам.
- Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;
- принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений.
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
- находить(выбирать)наиболее эффективные(методы) решения основных типов проблем(задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;

- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.

Владеть:

- анализом методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- критическим анализом и оценкой современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- анализом основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

- эффективный анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и образовательных задач, в том числе ведутся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

- Современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;

- навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 1 зачетную единицу.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Курс			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		18	18			
В том числе:						
Лекции(ЛК)		10	10			
Лабораторные работы(ЛР)						
Практические/семинарские занятия(СЗ)		8	8			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		18	18			
Контроль(зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36			
	зач.ед.	1	1			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины(модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела(темы)	Вид учебной работы
---------------------------------------	--------------------------	-----------------------

Методологические основы научно-исследовательской работы	Структура научного знания. Формы организации научного знания. Источники и условия исследовательского поиска. Понятия и функции методологии применительно к недропользованию и горным наукам.	ЛК,СЗ
Основы организации научного исследования	Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования применительно к недропользованию и горным наукам. Методика исследования, тема исследования и её актуальность. Формулировка противоречий и основной проблемы. Исследовательские методы методики применимые к управлению в организационных системах. Методы теоретического исследования. Статистические методы и средства формализации.	П,СЗ
Логика в научно-исследовательской работы	Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно-исследовательский и оформительско-внедренческий	П,СЗ
Презентация научной работы	Оформление результатов исследования. Презентация научно-исследовательской работы. Научный текст: характеристика. Виды, формы представления. Оформление результатов исследования. Диссертация как специфический вид научного текста.	П,СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ЯО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентации.	Проектор, экран, доска меловая, компьютер
	Аудитория для проведения занятий	

Семинарская	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор, экран, доска меловая, компьютер
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащённая комплектом специализированной мебели и компьютера с Доступом в ЭИОС.	Проектор, экран, доска меловая, компьютер

* -аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно!

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зимняя И.А., Шатенкова Е.А. Исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности.- Москва- Ижевск, 2001 - Режим доступа: <https://uicabaza.ru/doc/66553.html>:
2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 274 с — Режим доступа: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/28782493-AE21-4C9D-9B1C-B4D369C3C0C0.pdf
3. Дрецинский В. А. Основы научных исследований. Учебник для СПО. — М.:Юрайт.2019.274с.—Режимдоступа:<https://static.my-shop.ru/product/pdf/338/3377381.pdf>
4. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований. Учебник.—М.:Феникс.2014.208с.—
Режимдоступа:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

Дополнительная литература:

1. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов.-2-изд.,доп. — М.:Ось-89,2001—Режим доступа: <http://nashaucheba.ru/v46189/квзун.а.диссертацияметодиканаписания.п.правилаоформления.порядокзащиты.>
2. П.К.Петров. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ МАГИСТРАНТОВ.М.: ФГБОУ ВО«Удмуртский государственный университет»,2020-
Режимдоступа:

<https://eee-science.ru/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2-2020-%D1%83%D1%87.-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf>

3. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования.—М.:Юрайт.2019.36с—
Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/МеяаPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.vandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.yaodle.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

2. Методические рекомендации для самостоятельного обучения

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент кафедры инновационного
менеджмента в отраслях
промышленности**

Андреева Л.О.

Должность разработчика

подпись

Ф. И. О. разработчика

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедры
инновационного менеджмента в
отраслях промышленности**

Самусенко О.Е.

Должность разработчика

подпись

Ф. И. О. разработчика