

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 15:16:54  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРАВОПРИМЕНЕНИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве» входит в программу магистратуры «Судебно-экспертная деятельность в правоприменении» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра судебно-экспертной деятельности. Дисциплина состоит из 14 разделов и 41 тема и направлена на изучение основ судебно-экспертной деятельности в РФ, назначения и производства судебных экспертиз в современном судопроизводстве.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний правовых норм в области использования специальных знаний в судопроизводстве, в частности: развитие у студентов навыков практического применения норм, регулирующих использование специальных знаний в судопроизводстве; формирование и развитие знаний о деятельности специалистов и судебных экспертов в России и за рубежом, о тенденциях развития законодательства в сфере использования специальных знаний.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает общими и специальными знаниями для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике; ОПК-1.2 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные причины и/или условия их возникновения; ОПК-1.3 Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме;
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве; ОПК-3.2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений, способен использовать их для построения устной и письменной позиции по конкретной юридической проблеме; ОПК-4.2 Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства;
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Знает специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности; ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики в конкретных видах юридической деятельности, в том числе принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	ПК-4.1 Знает основы и специфику проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. обладает системными теоретическими познаниями в праве для проведения такой экспертизы; ПК-4.2 Производит системную оценку перспектив и рисков реализации принимаемого нормативного правового регулирования, формулирует аргументированные возражения и замечания по проекту нормативного правового акта, принимает квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов; ПК-4.3 Владеет практическими навыками проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов различных отраслей права с учетом правил юридической техники, достижений юридической науки, тенденций развития национальной правовой системы, а также международного и зарубежного опыта правового регулирования аналогичных общественных отношений;
ПК-6	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-6.1 Знает особенности функционала участников процессов управления в различных сферах юридической деятельности, их правовой статус, включающий права, обязанности и ответственность; ПК-6.2 Способен проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; ПК-6.3 Умеет правильно реализовывать управленческие полномочия в различных сферах юридической деятельности, в том числе при принятии управленческих решений в связи с реализацией норм права; ПК-6.4 Владеет навыками осуществления процедуры оценки результатов принятых управленческих решений в зависимости от сферы юридической деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		Учебная практика (педагогическая); Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		Современная теория судебной экспертизы; Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		Современная теория судебной экспертизы; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-6	Способен принимать оптимальные управленческие решения		Производственная практика, в т.ч. преддипломная; <i>Особенности назначения и производства комплексных судебных экспертиз**;</i> <i>Современные технологии повышения качества судебно-экспертной деятельности**;</i> Компьютерные технологии судебно-экспертной деятельности; <i>Актуальные проблемы криминалистики**;</i>
ПК-4	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов		Производственная практика, в т.ч. преддипломная; Компьютерные технологии судебно-экспертной деятельности; <i>Актуальные проблемы криминалистики**;</i> Современная теория судебной экспертизы;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1.2	2.3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		32	36
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		32	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	103		49	54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		27	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие специальных знаний в судопроизводстве.	1.1	Понятие специальных знаний.	СЗ
		1.2	Специальные знания и специальные познания.	СЗ
Раздел 2	Виды и структура специальных познаний, принципы их применения в судопроизводстве.	2.1	Виды специальных познаний.	СЗ
		2.2	Структура специальных познаний.	СЗ
		2.3	Принципы применения специальных познаний в судопроизводстве.	СЗ
Раздел 3	Отличия между процессуальной и непроцессуальной формами использования специальных знаний.	3.1	Понятие процессуальной формы использования специальных знаний. Ее виды.	СЗ
		3.2	Понятие непроцессуальной формы использования специальных знаний. Ее виды.	СЗ
		3.3	Отличия между процессуальной и непроцессуальной формами использования специальных знаний.	СЗ
Раздел 4	Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.	4.1	Судебная экспертиза.	СЗ
		4.2	Участие эксперта в процессуальных действиях.	СЗ
		4.3	Привлечение специалиста к участию в процессуальных действиях и для дачи разъяснений.	СЗ
		4.4	Допрос эксперта и специалиста.	СЗ
Раздел 5	Формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве.	5.1	Судебная экспертиза.	СЗ
		5.2	Привлечение специалиста для дачи консультаций и пояснений.	СЗ
		5.3	Участие эксперта и специалиста в процессуальных действиях.	СЗ
		5.4	Вызов эксперта и специалиста для участия в судебном заседании и ответов на вопросы.	СЗ
Раздел 6	Формы использования специальных знаний в административном судопроизводстве.	6.1	Судебная экспертиза.	СЗ
		6.2	Привлечение специалиста для дачи консультаций и пояснений.	СЗ
		6.3	Участие эксперта и специалиста в процессуальных действиях.	СЗ
		6.4	Вызов эксперта и специалиста для участия в судебном заседании и ответов на вопросы.	СЗ
Раздел 7	Понятие и процессуальный статус специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.	7.1	Понятие и процессуальный статус эксперта в уголовном судопроизводстве.	СЗ
		7.2	Понятие и процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве.	СЗ
Раздел 8	Понятие и процессуальный статус специалиста и эксперта в гражданском судопроизводстве.	8.1	Понятие и процессуальный статус эксперта в гражданском судопроизводстве (в гражданском и арбитражном процессе).	СЗ
		8.2	Понятие и процессуальный статус специалиста в гражданском судопроизводстве (в гражданском и арбитражном процессе).	СЗ
Раздел 9	Понятие и процессуальный статус специалиста и эксперта в административном судопроизводстве.	9.1	Понятие и процессуальный статус эксперта в административном судопроизводстве.	СЗ
		9.2	Понятие и процессуальный статус специалиста в административном судопроизводстве.	СЗ
Раздел 10	Правовые основы участия лиц, обладающих специальными знаниями,	10.1	Отводы эксперту и специалисту.	СЗ
		10.2	Участие эксперта и специалиста в заседании суда первой инстанции.	СЗ
		10.3	Участие эксперта и специалиста в заседаниях	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	в уголовном процессе.		судов других инстанций.	
Раздел 11	Правовые основы участия лиц, обладающих специальными знаниями, в гражданском процессе.	11.1	Отводы эксперту и специалисту.	СЗ
		11.2	Участие эксперта и специалиста в заседании суда первой инстанции.	СЗ
		11.3	Участие эксперта и специалиста в заседаниях судов других инстанций.	СЗ
Раздел 12	Правовые основы участия лиц, обладающих специальными знаниями, в арбитражном процессе.	12.1	Отводы эксперту и специалисту.	СЗ
		12.2	Участие эксперта и специалиста в заседании суда первой инстанции.	СЗ
		12.3	Участие эксперта и специалиста в заседаниях судов других инстанций.	СЗ
Раздел 13	Правовые основы участия лиц, обладающих специальными знаниями, в административном процессе.	13.1	Отводы эксперту и специалисту.	СЗ
		13.2	Участие эксперта и специалиста в заседании суда первой инстанции.	СЗ
		13.3	Участие эксперта и специалиста в заседаниях судов других инстанций.	СЗ
Раздел 14	Правовые основы использования специальных знаний налоговыми органами, нотариусами, таможенными органами.	14.1	Использование специальных знаний налоговыми органами.	СЗ
		14.2	Использование специальных знаний нотариусами.	СЗ
		14.3	Использование специальных знаний таможенными органами.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования (персональный компьютер, проектор), стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	Персональный компьютер, ТУИС, MS

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Teams
--------	---	-------

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Смирнова С.А. Судебно-экспертная деятельность в правоприменении. Введение в магистерскую программу. М. ИПК РУДН. 2016.
2. Смирнова С.А. Судебная экспертиза: перезагрузка (мультимодальное издание) в трех частях, М., 2012.
3. Основы судебной экспертизы. Общая теория (часть 1).- М.: РФЦСЭ, 1997.
4. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.- М.: Норма, 2006.
5. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе / Е.Р. Россинская. – М.: Норма, 2009. – 688 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Энциклопедия судебной экспертизы. /Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. - М.: Юристъ, 1999.
2. Смирнова. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы. – СПб.: Питер, 2004.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (в действующей редакции).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая (в действующей редакции).
7. Таможенный кодекс ЕАЭС (в действующей редакции).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (в действующей редакции).
10. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции).

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Суровая Олеся  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Смирнова Светлана  
Аркадьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смирнова Светлана  
Аркадьевна

*Фамилия И.О.*