

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2025 15:31:35

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет искусственного интеллекта**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика» входит в программу бакалавриата «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономики предприятия и предпринимательства. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных экономических понятий, механизмов функционирования рынка, анализа затрат и выгод, управления финансовыми ресурсами, а также экономической оценки эффективности систем защиты информации.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания базовых экономических процессов и их применения в контексте информационной безопасности, что позволит будущим специалистам принимать обоснованные решения при разработке и внедрении мер защиты информации, учитывая экономические аспекты и ограничения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Преддипломная практика; Анализ и управление рисками информационной безопасности;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономическая наука и экономические системы	1.1	Термин «Экономика». Объект и предмет исследования экономики. Экономические инсти-туты. Экономические законы и категории. Микроэкономика. Мезоэкономика. Макроэкономи-ка. Мегээкономика. Нанээкономика. Значение экономической науки, её функции в современ-ном обществе. История экономической науки: основные теоретические школы. Экономиче-ские системы. Типы экономических систем. Командная и рыночная экономика. Особенности современной экономики России.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Домохозяйства и личные доходы	2.1	Сущность, признаки и функции домохозяйства. Особенности домохозяйств в российской эконо-мике. Доходы и расходы домохозяйств. Социальная политика и уровень жизни. Кривая Ло-ренца и коэффициент Джини. Номинальный, располагаемый и реальный личный доход. Ис-точники и факторы формирования личных доходов. Сущность и формы заработной платы. Организация оплаты труда в рыночной экономике. Рынок труда и его особенности. Экономи-чески активное население. Сущность и виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Трудовые отношения в рыночной экономике. Система социального обеспечения. Эффект Оукена. Институт налогообложения граждан.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Предпринимательство и фирмы	3.1	Сущность, признаки и институты (условия) развития предпринимательства. Сущность и режи-мы прав собственности. Собственность и приватизация в современной экономике России. Фирма как экономическая организация. Теории фирмы. Фирма как контрактный процессор. Трансакционные издержки и обоснование Р.Коузом возникновения фирм. Классификация форм предпринимательства по сфере деятельности и величине. Малый бизнес в РФ. Виды коммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций. Управление фирмой: функ-ции и организационная структура. Проблема «принципал-агент» и проблема «безбилетника» в фирме, способы их решения. Показатели экономической эффективности фирмы: доход, при-быль, уровень рентабельности, стоимость бизнеса. Экономические равновесие фирмы. Посто-янные и переменные издержки. Себестоимость продукции, её структура и пути снижения. Ма-териальная ответственность предприятия, банкротство и финансовый контроль.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Рынок и государство	4.1	Рынок и рыночный механизм. Генезис рынка. Общественное разделение труда и обмен дея-тельностью. Товарное обращение. Рынок как экономическая категория. Субъекты и объекты рынка. Виды и функции рынка. Товарный	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>рынок. Финансовый рынок. Рынок рабочей силы. Рыночный механизм. Спрос и предложение, их детерминанты (факторы). Рыночная цена. Сто-имость. Теории стоимости. Равновесная цена. Виды цен. Функции цены. Ограничители роста цен. Конкуренция и рыночная власть. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия и монополия. Естественные и временные монополии. Ан-тимонопольное регулирование. Запрет монополизации рынков. Преимущества и фиаско (про-валы) рыночного механизма.</p> <p>Экономическая роль государства. Государство и рынок. Модели государства. Внешние эф-фекты (экстерналии) и общественные блага. Функции и методы государственного регулирова-ния. Формы государственного управления экономикой.</p>	
Раздел 5	Финансовые институты современного общества	5.1	<p>Сущность и функции финансов. Финансовая система. Структура финансового рынка. Институт государственного бюджета. Бюджетное устройство РФ. Налоги. Налоговая реформа в РФ. Бюджетно-налоговая политика. Федеральный бюджет России. Сальдо бюджета, его дефицит и профицит. Институт налогообложения. Виды налогов. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Принципы налогообложения. Налоговая реформа и эффект (кривая) А.Лаффера. Банковская система. Виды банков. Функции Центрального Банка. Содержание деятельности и критерии надежности коммерческих банков. Денежно-кредитная политика. Деньги и их функции. Денежное обращение (М.Фридман). Денежная система и денежная масса. Инфляция и ее виды. Индекс цен. Причины и последствия инфляции. Антиинфляцион-ные меры.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 6	Институциональные изменения и экономический рост	6.1	<p>Основные положения концепции институциональных изменений. Расширенное вос-производство, экономический рост и экономическое развитие. Национальное богатство и условия экономического развития страны. Промышленный цикл и его фазы. Кейнсианская и монетаристская антикризисные программы. Современная стабилизационная политика. Необходимость институциональных изменений в России. Основные черты экономики властных группировок.</p> <p>Экономическая безопасность страны: сущность и составные эле-менты. Внутренние угрозы экономической безопасности России. Внешние угрозы эконо-мической безопасности России. Показатели (индикаторы) экономической безопасности. Основные направления обеспечения экономической безопасности РФ.</p>	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Лекционный класс для практической подготовки, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели: учебная доска; технические средства: Интерактивная панель 86 дюймов HUAWEI idea Hub S2 IHS2-86SA со встраиваемым OPS компьютером HUAWEI в комплекте с подвижной подставкой HUAWEI idea Hub White Rolling Stand _25, Двух объективная PTZ-видеокамера Nearity V520d, Системный блок CPU Intel Core I9-13900F/MSI PRO Z790-S Soc-1700 Intel Z790 / Samsung DDR5 16GB DIMM 5600MHz 2шт/ Samsung SSD 1Tb /Видеокарта RTX3090 2; Монитор LCD LG 27" 27UL500-W белый IPS 3840x2160 5ms 300cd 1000:1 (Mega DCR) DisplayPort P HDMIx2 Audioout, vesa. Программное обеспечение: продукты Microsoft (OC, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype). Количество посадочных мест - 28.
Семинарская	Лекционный класс для практической подготовки, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели: учебная доска; технические средства: Интерактивная панель 86 дюймов HUAWEI idea Hub S2 IHS2-86SA со встраиваемым OPS компьютером HUAWEI в комплекте с подвижной подставкой HUAWEI idea Hub White Rolling Stand _25, Двух объективная PTZ-видеокамера Nearity V520d, Системный блок CPU Intel Core I9-13900F/MSI PRO Z790-S Soc-1700 Intel Z790 / Samsung DDR5 16GB DIMM 5600MHz 2шт/ Samsung SSD 1Tb /Видеокарта RTX3090 2; Монитор LCD LG 27" 27UL500-W белый IPS 3840x2160 5ms 300cd 1000:1 (Mega DCR) DisplayPort P HDMIx2 Audioout, vesa. Программное обеспечение: продукты Microsoft (OC, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype). Количество посадочных мест - 28.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24"; Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W; Экран, моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019 Компьютерный класс - учебная аудитория для практической подготовки, лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор BenqMP610; экран моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; Комплект ПК iRU Corp 317 TWR i7 10700/16GB/ SSD240GB/2TB 7.2K/ GTX1660S-6GB /WIN10PRO64/ BLACK + Комплект

		Logitech Desktop MK120, (Keyboard&mouse), USB, [920-002561] + Монитор HP P27h G4 (7VH95AA#ABB) (УФ-00000000059453)-5шт., Компьютер Pirit Doctrin4шт., ПО для ЭВМ LiraServis Academic Set 2021 Состав пакета ACADEMIC SET: программный комплекс "ЛИРА-САПР FULL". программный комплекс "МОНОМАХ-САПР PRO". программный комплекс "ЭСПРИ.
--	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Алпатов Г.Е. Экономическая теория (для неэкономистов). Учебник и практикум. 2016.
2. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Экономика (для неэк), 2016.
3. Вечканов Г.С. Экономическая теория. 2016, УМО для «Эк и упр», соотв стандарту 3 поколения.
4. Колосов А.В. Институциональная экономика. Уч и практикум для академ/бакалавриата. 2016.
5. Гукасян Г.М. Экономическая теория. Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента. М., Питер, 2015.

### Дополнительная литература:

1. Аникин А.В. Юность науки: жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. М., 1987.
2. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.
3. Гэлбрейт Дж. К. Экономические теории и цели общества. М., 1976.
4. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1991.
5. Маршалл А. Принципы политической экономии. Т. 1-3, М., 1993.
6. Ойкен В. Основные принципы экономической политики. М., 1995.
7. Самуэльсон П. Экономика. Т. 1-2, М., 1992.
8. Смит Адам. Исследование о природе и причинах богатства народов. М., 1935.
9. Хейне П. Экономический образ мышления. М., 1991.
10. Эрхард Л. Благополучие для всех. М., 1991.
11. Friedman M. The optimum of money and other essays. Chicago, 1969.
12. North D.C. Institution, Institution Change and Economic Performance. Cambridge: University Press, 1995.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.