

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 12:15:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История языка» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей японского языка, основными этапами исторического развития и изменения всех уровней (фонетической, лексической и др.) языковой системы японского языка, начиная с древнеяпонского периода до настоящего времени, а также знакомство с основными письменными источниками и памятниками японской литературы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1 Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения; ОПК-1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять	Sociolinguistics;	Стилистика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	Частная теория перевода; Теоретическая грамматика;	Корпусная лингвистика;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока; Проектная деятельность в востоковедении; Современная культура стран Азии и Африки; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в японскую филологию.	1.1	Введение в японскую филологию.	ЛК, СЗ
		1.2	Происхождение японского языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История японской письменности.	2.1	Письмо. Эволюция китайской системы письма.	ЛК, СЗ
		2.2	Развитие японской системы письма.	ЛК, СЗ
Раздел 3	История японского языка.	3.1	Древнеяпонский язык.	ЛК, СЗ
		3.2	Классический японский язык.	ЛК, СЗ
		3.3	Новояпонский язык.	ЛК, СЗ
		3.4	Современный японский язык.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Надточенко Б.Я. Японский язык (нихонго) [Текст] / Б.Я. Надточенко//Профессионально ориентированное обучение иностранному языку и переводу в вузе. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - С. 50 – 51

Дополнительная литература:

1. 1. Алпатов В.М. Япония: Язык и общество. – М.: Муравей, 2003.
2. 2. Данилов А.Ю. Японский язык. Пунктуация, знаки повтора, вспомогательные пометы. – М.: Восток-Запад, 2004. – 112 с.
 - 3. Драгункин А.Н. Происхождение японского языка. Русско-японский учебный этимологический словарь. – М.: АНДРА, 2005. - 128 с. – ISBN: 5-87852-158-X.
 - 4. Древнеяпонский язык. / Н.А. Сыромятников. – 2-ое изд. - М.: Вост. лит., 2002. – 176 с. – (Языки народов Азии и Африки / Осн. сер. Г.П. Сердюченко).
 - 5. История древней Японии: учебное пособие для вузов / Мещеряков А.Н., Грачев М.В. – М.: Наталис, 2010. – 544 с. – ISBN: 978-5-8062-0327-5.
 - 6. Кадзуаки Судо. Японская письменность: от истоков до наших дней. / Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2006. – 139 с. – ISBN: 5-478-00197-X.
 - 7. Классический японский язык. / Н.А. Сыромятников. – 2-ое изд. - М.: Вост. лит., 2002. – 152 с. – (Языки народов Азии и Африки / Осн. сер. Г.П. Сердюченко).
 - 8. Становление новояпонского языка. / Отв. ред. Н.И. Конрад. Изд. 2-ое, испр. – М.: Изд-во ЛКИ, 2010. – 312 с. (Языки народов мира).
 - 9. Конрад Н.И. Очерки японской литературы. Статьи и исследования / вступ. статья Б. Сучкова – М.: Художественная литература, 1973. – 462 с.
 - 10. Конрад Н.И. Синтаксис японского языка. – М., 1937.
 - 11. Конрад Н.И. Японская литература: от «Кодзики» до Токутоми. – М.: Главная редакция восточной литературы, 1974. – 568 с.
 - 12. Маевский Е.В. Учебное пособие по старописьменному японскому языку (бунго). – М.: Изд-во МГУ, 1991. – 128 с.
 - 13. Мещеряков А.Н. Древняя Япония: культура и текст. – М.: Гиперион, 2006. – 224 с.
 - 14. Развитие новояпонского языка. / Отв. ред. Н.И. Конрад. Изд. 3-е, испр. – М.: Изд-во ЛКИ, 2010. – 304 с. (Языки народов мира).
 - 15. Сиранэ Х. Классический японский язык : грамматика: учебник для вузов. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017.
 - 16. Соколов В. Китайская каллиграфия: от пиктограмм к идеограммам. / Авт.-сост. Соколов В. – М.: Харвест, 2007. – 240 с.
 - 17. Старостин С.А. Алтайская проблема и происхождение японского языка. – М., 1991.
 - 18. Сыромятников Н.А. Система времен в новояпонском языке. – М.: 2010. – 338 с.
 - 19. Японское языкознание VIII-XIX вв. / Алпатов В. М., Басс И. К, Фомин А. И. // История лингвистических учений. Средневековый Восток. – Л., 1981. – С. 262 – 340.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0167-4544>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Шарова Анна Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья

Валентиновна

Фамилия И.О.