

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 12:39:12  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **33.04.01 ПРОМЫШЛЕННАЯ ФАРМАЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СОЗДАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу магистратуры «Создание и разработка лекарственных препаратов» по направлению 33.04.01 «Промышленная фармация» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 47 тем и направлена на изучение иностранного языка во всех видах речевой деятельности и на всех структурных уровнях его системы (фонетическом, морфологическом, лексическом, грамматическом).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о системе изучаемого языка, умение пользоваться этой системой в процессе речевой деятельности; знание основ терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                | УК-1.1 Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Представляет результаты научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;<br>УК-4.2 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;<br>УК-4.3 Составляет, переводит и редактирует академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                          | УК-5.1 Владеет навыками ведения деловой переписки на русском и иностранном языке;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-5 | Способен анализировать научную информацию в области проводимых исследований                                                                                                               | ПК-5.3 Редактирует научные тексты профессионального содержания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                           | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия |                                                    |                                                 |
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                          |                                                    |                                                 |
| УК-1        | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                |                                                    |                                                 |
| ПК-5        | Способен анализировать научную информацию в области проводимых исследований                                                                                                               |                                                    |                                                 |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|
|                                           |              |     | 1           | 2  | 3  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 108          |     | 36          | 36 | 36 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 108          |     | 36          | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 108          |     | 36          | 36 | 36 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 216 | 72          | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 6   | 2           | 2  | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Фонетика                        | 1.1                       | Фонетический и артикуляционный строй языка                                                                                                       | СЗ                  |
|               |                                 | 1.2                       | Звуки во фразе и в потоке речи                                                                                                                   | СЗ                  |
|               |                                 | 1.3                       | Ритм. Связь ударения и ритма                                                                                                                     | СЗ                  |
|               |                                 | 1.4                       | Интонационные модели                                                                                                                             | СЗ                  |
| Раздел 2      | Грамматика                      | 2.1                       | Имя существительное                                                                                                                              | СЗ                  |
|               |                                 | 2.2                       | Местоимение                                                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                 | 2.3                       | Имя прилагательное. Наречие                                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                 | 2.4                       | Числительное                                                                                                                                     | СЗ                  |
|               |                                 | 2.5                       | Артикль. Союзы и предлоги                                                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                 | 2.6                       | Глагол. Личные формы глагола. Категория наклонения. Времена                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                 | 2.7                       | Модальные глаголы                                                                                                                                | СЗ                  |
|               |                                 | 2.8                       | Фразовые глаголы                                                                                                                                 | СЗ                  |
|               |                                 | 2.9                       | Согласование времен. Активный и пассивный залог                                                                                                  | СЗ                  |
|               |                                 | 2.10                      | Порядок слов                                                                                                                                     | СЗ                  |
|               |                                 | 2.11                      | Предложение. Главные и второстепенные члены предложения                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                 | 2.12                      | Виды и типы предложений                                                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                 | 2.13                      | Типы текста. Textoобразующие функции порядка слов                                                                                                | СЗ                  |
|               |                                 | 2.14                      | Речевой этикет. Коммуникативные задачи                                                                                                           | СЗ                  |
|               |                                 | 2.15                      | Грамматические конструкции, характерные для перевода аутентичной профессиональной литературы на русский язык. Иноязычные тексты по специальности | СЗ                  |
| Раздел 3      | Лексика                         | 3.1                       | 1000 слов и словосочетаний для рецептивной речевой деятельности                                                                                  | СЗ                  |
|               |                                 | 3.2                       | 550 слов и словосочетаний для продуцирования речи                                                                                                | СЗ                  |
|               |                                 | 3.3                       | Полисемия. Антонимия. Синонимия                                                                                                                  | СЗ                  |
|               |                                 | 3.4                       | Идиомы. Разговорные клише                                                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                 | 3.5                       | Термины по специальности «Фармация»                                                                                                              | СЗ                  |
| Раздел 4      | Словообразование                | 4.1                       | Простое и производное слово. Основные способы словообразования                                                                                   | СЗ                  |
|               |                                 | 4.2                       | Продуктивные словообразовательные модели                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                 | 4.3                       | Морфологический способ образования терминов англоязычной медицинской терминосистемы                                                              | СЗ                  |
|               |                                 | 4.4                       | Фармацевтическая терминология                                                                                                                    | СЗ                  |
| Раздел 5      | Аудирование                     | 5.1                       | Понимание речи на слух. Темп речи                                                                                                                | СЗ                  |
|               |                                 | 5.2                       | Основные стратегии работы с аутентичными текстами профессионально-ориентированного характера                                                     | СЗ                  |
| Раздел 6      | Стилистика                      | 6.1                       | Структура и основы построения основных жанров письменных и устных текстов научно-профессиональной тематики                                       | СЗ                  |
| Раздел 7      | Предметно-лексические темы      | 7.1                       | Моя семья. Мой дом                                                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                 | 7.2                       | Работа и профессии                                                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                 | 7.3                       | Здоровье. Пищевые привычки                                                                                                                       | СЗ                  |
|               |                                 | 7.4                       | Изучение иностранных языков                                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                 | 7.5                       | Взаимоотношения людей                                                                                                                            | СЗ                  |
|               |                                 | 7.6                       | Путешествия. Достопримечательности                                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                 | 7.7                       | Образ жизни                                                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                 | 7.8                       | Искусственный интеллект                                                                                                                          | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                            | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                 | 7.9                       | Выдающиеся личности                                        | СЗ                  |
|               |                                 | 7.10                      | Моя будущая специальность                                  | СЗ                  |
|               |                                 | 7.11                      | Аптека. Рецепты                                            | СЗ                  |
|               |                                 | 7.12                      | Химическая лаборатория. Лабораторная безопасность          | СЗ                  |
|               |                                 | 7.13                      | История фармации. Будущее фармации                         | СЗ                  |
|               |                                 | 7.14                      | Фармацевтические технологии. Промышленность и производство | СЗ                  |
|               |                                 | 7.15                      | Виды, названия и классы лекарств                           | СЗ                  |
|               |                                 | 7.16                      | Фармацевтическое образование в других странах              | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. / Грамматика английского языка. Учебное пособие: Санкт-Петербург: Антология, 2013. – 192 с.
2. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. New Student's Grammar Guide / Справочник по грамматике английского языка в таблицах. Учебное пособие: Санкт-Петербург: Антология, 2012. – 424 с.
3. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The 5th edition. Student's book. Oxford University Press, 2019. – 106 p.
4. Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Pre-Intermediate. The 5th edition.

Workbook. Oxford University Press, 2019. – 93 p.

5. John and Liz Soars, Hancock P. New Headway Intermediate. The 5th edition. Student's book. Oxford University Press, 2019. – 161 p.

6. Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Intermediate. The 5th edition. Workbook. Oxford University Press, 2019. – 92 p.

*Дополнительная литература:*

1. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for Intermediate students of English, Pearson Longman, 2015, - 379 p.

2. Н. Л. Утевская. English Grammar book. / Грамматика английского языка, версия 2.0., учебное пособие: Санкт-Петербург: Антология, 2017. – 480 с.

3. Манн Малколм, Тейлор-Ноулз Стив / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B1: Grammar & Vocabulary: Level B1. Macmillan ELT, 2008. – 216 с.

4. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The 5th edition. Teacher's Guide. - 2019, 240 p.

5. Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Pre-Intermediate. The 5th edition. Culture and Literature Companion. Oxford University Press, 2019. – 20 p.

6. John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The 5th edition. Teacher's Guide. - 2019, 240 p.

7. Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Intermediate. The 5th edition. Culture and Literature Companion. Oxford University Press, 2019. – 20 p.

8. Bill Bowler, Peter Moor, Sarah Cunningham, Sue Parminter. New Headway Pronunciation Pre-Intermediate. Course Practice Book and Audio CD Pack. Oxford University Press, 2006.

9. Bill Bowler, Peter Moor, Sarah Cunningham, Sue Parminter. New Headway Pronunciation Intermediate. Course Practice Book and Audio CD Pack. Oxford University Press, 2006.

10. Mark Hancock. Pronunciation Games (Cambridge Copy Collection) 1st Edition. Cambridge: CUP, 1995.

11. Mark Hancock. English Pronunciation in Use Intermediate. Book with Answers and Downloadable Audio. 2nd Edition. Cambridge: CUP, 2017.

12. Jones, Peter Roach, Jane Setter, John Esling. Cambridge English Pronouncing Dictionary 18th Edition. Cambridge: CUP, 2015.

13. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge: CUP, 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                       |                |                     |
|-----------------------|----------------|---------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | <hr/>               |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i> |

Бораненков Владислав  
Константинович

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                      |                |                     |
|----------------------|----------------|---------------------|
| <hr/>                | <hr/>          | <hr/>               |
| <i>Должность БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i> |

Заведующий кафедрой

Дугалич Наталья  
Михайловна

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                       |                |                     |
|-----------------------|----------------|---------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | <hr/>               |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i> |

Заведующий кафедрой

Покровский Вадим  
Сергеевич