

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:53:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация научного исследования» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение Формирование у студентов представлений о методологии научного исследования, методах теоретического, экспериментального и эмпирического исследования, организации планирования и проведения отдельных этапов исследования.

Целью освоения дисциплины является C:\1С ВУЗ РПД\Ann_ОНИ_37.03.01_П_2026.pdfC:\1С ВУЗ РПД\Ann_ОНИ_37.03.01_П_2026.pdfОсвоение слушателями системы научных взглядов о методологии и теории психологических исследований. Закрепление технологии проведения разных видов исследования, освоение методик математико-статистической обработки материалов эмпирического и экспериментального исследования. Качественный анализ результатов эмпирики. Оформление текста научного продукта (статья, научный доклад, презентация, текст дипломной работы, диссертации, монографии). Формирование компетенций по подготовке научных публикаций и представления результатов исследования аудитории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Организация научного исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.1 Разрабатывает дизайн психологического исследования с целью сбора первичных данных; ПК-1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организация научного исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Организация научного исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Основы проектной деятельности; Методологические основы психологии; Правоведение; Научно-исследовательский проект;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: введение; Антропология; Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем; Научно-исследовательский проект; Введение в профессию; Математические методы в психологии; Социология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Концепции современного естествознания; Общая психология: внимание, память; Психология личности; История психологии; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Этнопсихология;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Психология смыслообретения**; Экспериментальная психология; Психофизиология с практикумом; Общая психология: мышление, речь, воображение;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Психология девиантного поведения;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Общая психология: внимание, память; Общая психология: ощущения и восприятие;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация научного исследования» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	15		15
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Организация научного исследования» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и методология научного исследования	1.1	Понятие «научное исследование» и его аспекты	1.Понятие «наука». Виды наук и научных методов. 2.Языки науки и этапы научного исследования. 3.Виды научных аргументов и доказательств. 4.Эволюция научного знания. 5. История развития знаний о психологии.	ЛК, СЗ
		1.2	История науки и классификации наук	1.История классификаций наук: Платон, Аристотель, Маркиан Канцелла, Фрэнсис Бэкон и др. классификации (по В.Н. Ивановскому). 2. Недостаточность любых классификаций для отражения сложности организма науки и перспектив её развития. 3.Место психолого-педагогических дисциплин в классификации наук.	ЛК, СЗ
		1.3	Описательный период научного знания	1.Описание как необходимый первоначальный этап познания. 2. Научные источники описания: исторические источники и научные публикации (статьи, монографии). 3. Приёмы чтения и усвоения научных текстов. 4.Накопление описаний по данной теме, приёмы классификации научных источников, их систематизация. 5. Составление плана реферата, курсовой работы, дипломной работы: цель (название, тема), задачи (расположение), изложение содержания, выводы и результаты.	ЛК, СЗ
		1.4	Логика и методология науки	1. Содержание науки и познания как процесс дифференциации первоначально единого знания, борьбы и агонии частей знания. 2. Методология науки: общая и частные методологии наук. 3.Основные методы теоретического, спекулятивного размышления: «подведение», «сведение», «комбинативный» и «коррелятивный» методы. 4.Роль логики в формировании методов научного и философского познания. 5. Виды комбинации и корреляции в научной теории. Учение И. И. Лапшина о творчестве как видах комбинаторик.	ЛК, СЗ
		1.5	Наука как теоретическая деятельность	1.Оценочный, строгий характер «научного» знания и его отличие от других видов знания: обыденного, житейского, индивидуального, эстетического, религиозного, философского. 2. Научная концепция, её истоки и приёмы формирования. 3.Систематический характер научной теории. 4. Виды научных теорий как систем. 5.Классические науки как образцы теоретического анализа.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Практические аспекты научного познания.	2.1	Анализ научной литературы и восприятие научной информации	1.Понятие библиографической информации. 2.Библиографическая и научная информация. Виды научной информация. 3.Структура библиографического описания научного документа. 4.Источники библиографической и научной информации как объекты информационно-поисковой деятельности ученого. 5.Обработка и фиксация библиографической информации. 6.Списки литературы по видам источников как средства фиксации результатов библиографического поиска. 7.Просмотровое чтение. Предмет и продукт просмотрового чтения. 8.Информационно-поисковая система как средство фиксации результатов просмотрового чтения. 9.Изучающее чтение и написание обзора. 10.Определение границы между известным и неизвестным как цель информационно-поискового этапа НИР.	ЛК, СЗ
		2.2	Написание различных текстов научного стиля	1.Тексты вспомогательного характера (план, тезисы, конспект/ виды конспекта). 2.Собственно научные тексты (реферат, курсовая, дипломная работа и т. д). 3.Структура и содержание реферата. 4.Структура и содержание курсовой работы. 5.Структура и содержание выпускной квалификационной работы. 6. Требования к оформлению исследовательских работ.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.3	Элементы аппарата научного психологического исследования	1.Элементы аппарата научного исследования в психологии. Актуальность, объект, предмет исследования. Понятие научной проблемы. Гипотеза как предполагаемое решение проблемы. 2.Требования к формулировке гипотез. Фальсификация и верификация гипотез. 3.Экспериментальные и статистические гипотезы. 4.Задачи исследования как исследовательские шаги на пути проверки гипотез. 5. Методика исследования. 6. Понятие о научной новизне и практической значимости результатов исследования.	ЛК, СЗ
		2.4	Этапы научного исследования	1. Выбор темы исследования. Приемы выбора темы. Анализ литературы по теме исследования. 2.Библиографический поиск литературных источников. 3. Определение плана исследования. 4. Постановка цели и задач. 5.Отбор и обоснование психодиагностического инструментария. 6. Отбор репрезентативной выборки. 7 Проведение эмпирического исследования. 8.Количественная и качественная обработка результатов эмпирического исследования. 9.Оформление работы в текстовом формате в соответствии с существующими ГОСТами.	ЛК, СЗ
		2.5	Выступление с докладом – основы искусства речи	1.Формы монологического (ответ, доклад, выступление, сообщение) и полилогического (дискуссия, беседа) общения. 2.Три этапа выступления перед аудиторией (до коммуникативный, коммуникативный и посткоммуникативный). 3. Определение значения темы и постановка цели выступления (оценка аудитории, выбор темы выступления, уяснение цели выступления, определение вида речи). 4. Составление плана выступления. Подбор материалов для выступления. Написание текста выступления. Подготовка к выступлению перед аудиторией. 5. Способы организации начала и концовки выступления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560518>

2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565013>

Дополнительная литература:

1. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438241>

2. Столяренко Л. Д., Самыгин С. И., Исмаилова С. Ф. Этика и психология профессиональной деятельности. Учебник. — М.: Феникс. 2023. 318 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Организация научного исследования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Кудинов С.И.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О