

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 11:22:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практическая фонетика» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 7 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных знаний, навыков и умений в области постановки и коррекции русского произношения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практическая фонетика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практическая фонетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практическая фонетика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах	Введение в лингводидактику; Введение в языкознание;	Лексикология современного русского языка;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке</p>	<p>Словообразование современного русского языка;  <i>Славянское языкознание (польский)**;</i>            Русский язык (для иностранных студентов);            Введение в литературоведение;            Древнерусская литература и литература XVIII века;            Мировой литературный процесс;  <i>Теория и практика анализа литературного произведения**;</i></p>	<p>Синтаксис современного русского языка;            Общее языкознание;            Стилистика современного русского языка;            Введение в славянскую филологию;            Сравнительно-историческое языкознание;            Сопоставительно-типологическое языкознание;            Историческая грамматика русского языка;            Лингвострановедение;  <i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**;</i>  <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i>  <i>Диалектология**;</i>  <i>Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного**;</i>  <i>Русская лексикография**;</i>  <i>Практическая грамматика**;</i>  <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**;</i>  <i>Общая и русская морфонология**;</i>            Русский язык (для иностранных студентов);            Практикум перевода (для иностранных студентов);            Зарубежная литература;            Русская литература;            Зарубежная литература XX в.;            Теория литературы;  <i>Английская драма**;</i>  <i>Практикум русской литературы**;</i>  <i>Античная поэзия**;</i>  <i>Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв.**;</i>  <i>Детская литература**;</i>  <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**;</i></p>
ПК-1	<p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и</p>	<p>Введение в литературоведение;            Введение в лингводидактику;            Введение в языкознание;            Фонетика современного русского языка;</p>	<p>Преддипломная практика;            Зарубежная литература;            Русская литература;            Лексикология современного русского языка;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Фольклор и мифопроза;          Античная литература;          Словообразование современного русского языка;          Древнерусская литература и литература XVIII века;  <i>Иностранный язык**</i>;  <i>Русский язык (как иностранный)**</i>;          Второй иностранный язык (практический курс);  <i>Славянское языкознание (польский)**</i>;  <i>Основы научной работы филолога**</i>;</p>	<p>Синтаксис современного русского языка;          Зарубежная литература XX в.;          Общее языкознание;          Теория литературы;          Стилистика современного русского языка;  <i>Иностранный язык**</i>;  <i>Русский язык (как иностранный)**</i>;          Второй иностранный язык (практический курс);          Latin Language;          Практикоориентированная методика русского языка в школе;          Введение в славянскую филологию;          Методика преподавания литературы;          Сравнительно-историческое языкознание;          Старославянский язык;          Сопоставительно-типологическое языкознание;          Историческая грамматика русского языка;  <i>Английская драма**</i>;  <i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**</i>;  <i>Практикум русской литературы**</i>;  <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**</i>;  <i>Диалектология**</i>;  <i>Античная поэзия**</i>;  <i>Русская лексикография**</i>;  <i>Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв.**</i>;  <i>Практическая грамматика**</i>;  <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**</i>;  <i>Детская литература**</i>;  <i>Общая и русская морфонология**</i>;  <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**</i>;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая фонетика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели, задачи и содержание курса. Что должен знать и уметь преподаватель РКИ-фонетист	1.1	Слуховые и произносительные навыки. Формирование артикуляционной (произносительной) базы. Интерференция. Особенности позиционных изменений фонем русского языка	
Раздел 2	Речевой аппарат. Понятие артикуляционной базы языка	2.1	Органы речевого аппарата. Упражнения, направленные на выработку навыков сознательного владения артикуляционным аппаратом	
		2.2	Общие артикуляционные признаки, составляющие специфику артикуляционной базы русского языка	
Раздел 3	Основные аспекты овладения русской артикуляционной базой	3.1	Работа голосовых связок. Основные артикуляционные движения в русском языке. Артикуляции русских согласных звуков	
Раздел 4	Типичные трудности в области артикуляции звуков	4.1	Гласные звуки. Глухие и звонкие согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Звуки [ц]-[с], [т]-[ц], [т]-[ч`], [ц]-[ч`]. Звуки [ш]-[ч`]; [ш`]-[ч`]; [с]-[с`]-[ш`]; [ш]-[ш`]; [з],[с]-[ж],[ш]. Звуки [р], [р`] - [л], [л`]; [л], [л`] - [н], [н`]. Звуки [б], [б`], [п], [п`] - [в], [в`] - [ф], [ф`]. Звуки [г], [г`], [к], [к`], [х], [х`]	
Раздел 5	Ударение, ритмика, редукция	5.1	Ударение и ритмика русского слова. Редукция русских гласных	
Раздел 6	Интонация	6.1	Функции интонации. Синтагматическое членение. Компоненты интонации. Интонационные средства русского языка. Система интонационных конструкций	
Раздел 7	Методика работы с фонетическим материалом на различных этапах обучения РКИ	7.1	Вводно-фонетический курс	
		7.2	Сопроводительный курс фонетики. Корректировочный курс фонетики	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Бернштейн С.И. Словарь фонетических терминов. – М., 1996. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи/ Е.А. Брызгунова. – М.: Русский язык, 1977. - 279 с. URL: <http://lib.rudn.ru>
3. Современный русский язык/ П.А. Лекант [и др.]; Под ред. П.А.Леканта. - М. : Юрайт, 2015. - 493 с. . URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=442217&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442217&idb=0)
4. Логинова И.М. Очерки по методике обучения русскому произношению. – М.: РУДН., 2017. URL: <http://lib.rudn.ru>
5. Хавронина С.А. Инновационный учебно-методический комплекс "Русский язык как иностранный": Учебное пособие / С.А. Хавронина, Т.М. Балыхина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 324 с. URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287740&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287740&idb=0)

### Дополнительная литература:

1. Дерябина С.А., Любимова Н.А. Фонетизация обучения русскому языку как иностранному в цифровом гуманитарном знании: теоретический аспект // Русистика. 2021. 19. 3. С. 298–312. <http://dx.doi.org/10.22363/2618-8163-2021-19-3-298-312>
2. Логинова И.М. Учебные задания по фонетическому практикуму на I курсе. – М.: РУДН, 1981. URL: <http://lib.rudn.ru>
3. Корректировочный курс по практикуму устной и письменной речи для иностранных студентов с учетом инновационных методик: Учебное пособие / Ю.М. Науменко, Е.В. Талыбина. - М.: Изд-во РУДН, 2008. URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287839&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287839&idb=0)
4. Новоспасская Н.В. Современный русский язык: фонетика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н.В. Новоспасская, Н.В. Перфильева, О.В. Лазарева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 33 с. URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470448&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470448&idb=0)
5. Трудности произношения, ударения, интонации: Справочное пособие. Для иностранных студентов начального этапа обучения / Ю.В. Ковалев [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 112 с. - URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=356186&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=356186&idb=0)
6. Федянина Н.А. Фонетика и обучение языку// Русский язык за рубежом №4, 2015, с. 17-23. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26005047>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практическая фонетика».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практическая фонетика».

3. Практические и домашние задания для самостоятельной работы и для подготовки к аудиторным занятиям.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практическая фонетика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дерябина Светлана Александровна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Шаклеин Виктор Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Рыбаков Михаил Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	--