Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования

должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 22.05.2025 10:55:31

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО СИНХРОННОМУ ПЕРЕВОДУ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

дисциплины ведется рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ. ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ. СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по синхронному переводу» входит в программу магистратуры «Методика обучения языкам. Переводоведение. Синхронный перевод» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 6 тем и направлена на изучение практики синхронного перевода.

Целью освоения дисциплины является содействие формированию и развитию у студентов специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения практических основ синхронного перевода иноязычного текста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по синхронному переводу» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
шифр	Компетенция	(в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации; УК-7.2 Решает задачи различной сложности с помощью цифровых алгоритмов при работе с полученными данными; УК-7.3 Оценивает источник информации и ее достоверность; УК-7.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	ОПК-4.2 Владеет устной формой общения формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам; ОПК-4.3 Владеет письменной формой общения формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам;
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;	ОПК-5.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с конвенциями речевого общения в иноязычном социуме; ОПК-5.2 Знает и грамотно следует правилам и традициям межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка;
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-	ОПК-7.2 Владеет различными системами представления знаний и обработки вербальной информации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	
ПК-10	Владеет системой сокращённой переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-10.1 Грамотно использует систему сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;
ПК-11	Владеет навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях	ПК-11.1 Демонстрирует навыки синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; ПК-11.2 Готов к организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях;
ПК-12	Владеет этикой устного перевода	ПК-12.1 Грамотно использует этику устного перевода;
ПК-13	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-13.1 Демонстрирует знание норм международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода;
ПК-4	Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода	ПК-4.1 Использует технологии управления процессами межкультурной коммуникации, медиации и перевода;
ПК-5	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-5.1 Использует различные методики предпереводческого анализа текста; ПК-5.2 Демонстрирует точное восприятие исходного высказывания; ПК-5.3 Выполняет перевод текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
ПК-6	Владеет способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приёмы перевода	ПК-6.1 Демонстрирует различные способы достижения эквивалентности в переводе; ПК-6.2 Применяет адекватные приемы перевода;
ПК-9	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных	ПК-9.1 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-9.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	характеристик исходного текста	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по синхронному переводу» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по синхронному переводу».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить	практики	практики
	достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному и неофициальному регистрам общения;		
ОПК-5	Способен осуществлять межьязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного		

	компетенции	дисциплины/модули, практики*	дисциплины/модули, практики*
	профессионального		
	общения, правилами		
	речевого общения в		
	иноязычном социуме;		
	Способен работать с		
	основными		
	информационно- поисковыми и		
ОПК-7	экспертными системами и		
Offic-7	другими системами		
	представления знаний и		
	обработки вербальной		
	информации.		
	Владеет этикой устного		
ПК-12	перевода		
	Владеет навыками		
	синхронного перевода с		
	иностранного языка на		
	государственный язык		
	Российской Федерации и с		
	государственного языка		
	Российской Федерации на		
ПК-11	иностранный язык и		
	знаком с принципами		
	организации синхронного		
	перевода в		
	международных		
	организациях и на		
	международных		
	конференциях В то тоот моментия		
	Владеет международным этикетом и правилами		
	поведения переводчика в		
	различных ситуациях		
	устного перевода		
ПК-13	(сопровождение		
	туристической группы,		
	обеспечение деловых		
	переговоров, обеспечение		
	переговоров официальных		
	делегаций)		
$\overline{}$	Владеет системой		
	сокращённой		
ПК-10	переводческой записи при		
1110 10	выполнении устного		
	последовательного		
	перевода		
	Владеет способами		
	достижения		
ПК-6	эквивалентности в переводе и способностью		
	применять адекватные		
	применять адекватные приёмы перевода		
	Владеет технологиями		
	управления процессами		
ПК-4	межкультурной		
1110 1	коммуникации, медиации,		
	перевода		
ı	персвода		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	устный последовательный		
	перевод и устный перевод		
	с листа с соблюдением		
	норм лексической		
	эквивалентности,		
	соблюдением		
	грамматических,		
	синтаксических и		
	стилистических норм		
	текста перевода и		
	темпоральных		
	характеристик исходного		
	текста		
	Владеет методикой		
	предпереводческого		
	анализа текста,		
	способствующей точному		
	восприятию исходного		
ПК-5	высказывания, подготовки		
	к выполнению перевода,		
	включая поиск		
	информации в справочной,		
	специальной литературе и		
	компьютерных сетях		

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по синхронному переводу» составляет «21» зачетная единица. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы

обучения.						•
	·· Oddod			Семестр(-ы	тр(-ы)	
Бид учеонои расоты	DCELO, aK.4	К.Ч.	1	7	3	4
Контактная работа, ак.ч.	248		89	25	89	09
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (С3)	248		68	52	89	09
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	427		29	<i>†L</i>	202	84
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		9	I8	8I	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	226	144	144	288	180
	зач.ед.	21	4	4	8	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.1	Перевод и смежные науки. Особенности работы синхронного переводчика	СЗ
Раздел 1	Переводческая норма	1.2	Понятие переводческой нормы. Иерархия переводческой нормы. Жанровая принадлежность оригинала.	СЗ
Раздел 2	Переводческие	2.1	Грамматические трансформации.	C3
газдел 2	трансформации	2.2	Лексические трансформации	C3
Раздел 3	Переводческие приемы и соответствия	3.1	Лингвистическая основа переводческих трансформаций	C3
Раздел 4	Эквивалентность перевода. Приемы перевода в условиях пятого типа эквивалентности	4.1	Характерные черты пяти типов эквивалентности. Семантическая эквивалентность и синтаксическая эквивалентность.	С3

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Садиков В.А. Испанский язык сквозь призму лексики. М, 2020 Дополнительная литература:
 - 1. Иовенко В. А., Практический курс перевода. М, 2001

2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по синхронному переводу».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

Бройтман Марина Самсоновна Должность, БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Заведующий кафедрой Должность БУП Подпись Тодпись Бройтман Марина Самсоновна Фамилия И.О. Тодпись Бройтман Марина Самсоновна Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Подпись

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Эбзеева Юлия Николаевна

Фамилия И.О.