

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕСУРСНЫЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ ИБЕРОАМЕРИКАНСКИХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение ресурсного потенциала, исторических особенностей и современных тенденций развития первичного сектора экономики в странах Иberoамерики, причин отрицательного воздействия ресурсоориентированных отраслей на социально-экономическое положение стран и уровень жизни в них; взаимоотношения горнодобывающей промышленности, сельского и лесного хозяйства, аквакультуры стран макрорегиона с иностранным капиталом и государственным управлением.

Целью освоения дисциплины является изучение отраслевой структуры и технико-экономической специфики первичного сектора экономики на примере стран Латинской Америки и Иберийского полуострова, анализ положительных и отрицательных примеров технологической модернизации отдельных стран: кардинальной смены специализации, переориентации на альтернативные сырьевые продукты, изоляционистских экономических экспериментов и встраивания в мировые цепочки добавленной стоимости; оценка влияния первичного сектора экономики на политический ландшафт стран макрорегиона.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.; ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информации.	особенностей целевой аудитории.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-8.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. ; ПК-8.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Ознакомительная практика; Политическая география региона специализации; Политическая карта мира; <i>Информационное обеспечение научного анализа**</i> ; <i>Математические методы анализа в общественных науках**</i> ; <i>Тренинг: работа с международной статистикой**</i> ; <i>Тайм-менеджмент**</i> ; <i>Эмоциональный интеллект**</i> ; <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**</i> ;	Преддипломная практика; Производственная практика; Внешняя политика стран региона специализации; <i>Страноведение: государства Южного Конуса**</i> ; <i>Технологические революции и экономический рост**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Управление талантами**;</i> <i>Страноведение: Андские страны**;</i> Методика научной работы и основы исследовательской деятельности; Математика; Экономическая теория;</p>	
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>Ознакомительная практика; Введение в регионоведение; Medios Latinoamericanos;</p>	<p>Преддипломная практика; Производственная практика; Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке; Международные финансовые институты; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Внешняя политика стран региона специализации; Язык делового общения; Конфликтология международных отношений;</p>
ПК-7	<p>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Ознакомительная практика; История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; <i>Страноведение: Андские страны**;</i> <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**;</i> <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**;</i> <i>Страноведение: Испания и Португалия**;</i> Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики; Политические системы Иberoамериканских стран;</p>	<p>Преддипломная практика; Производственная практика; Экономика региона специализации; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг); Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики;</p>
ПК-8	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>	<p>Методика научной работы и основы исследовательской деятельности; Ознакомительная практика;</p>	<p>Международные экономические отношения; Экономика региона специализации; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке; История экономических учений; Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Производственная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	20		20
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Природно-ресурсный потенциал как объект изучения	1.1	Понятие и виды природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Источники статистических данных.	ЛК, СЗ
		1.2	Технико-экономические особенности первичного сектора экономики (добывающей промышленности, сельского, лесного хозяйства и аквакультуры). Роль ТНК.	ЛК, СЗ
Раздел 2	География отдельных видов природных ресурсов и их роль в экономике стран Иberoамерики	2.1	Агроклиматические и земельные ресурсы Иberoамериканских стран. Феномен «Банановых республик».	ЛК, СЗ
		2.2	Водные и лесные ресурсы Иberoамериканских стран. Экологические проблемы освоения.	ЛК, СЗ
		2.3	География минеральных ресурсов. Ресурсный фактор в индустриализации Иberoамериканских стран.	ЛК, СЗ
		2.4	Рекреационные ресурсы Иberoамериканских стран.	ЛК, СЗ
		2.5	«Голландская болезнь» и кризисы в ресурсном освоении стран Иberoамерики.	ЛК, СЗ
		2.6	Современные тенденции ресурсного освоения стран Иberoамерики. Межгосударственные ресурсные споры.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лезгинцев, Ю.М.. Экономическая и политическая история Латинской Америки : Монография / Ю.М. Лезгинцев — Москва : Проспект, 2021.
2. Саттарова Г. А. География промышленности / Учебное пособие. Уфа : БашГУ, 2020.
3. Смирнягин Л. В., Вольский В. В. Типология зарубежных стран / Под ред. А. С. Наумова, Р. А. Дохова, Д. С. Елмановой, Ф. А. Попова. — М.: Типография «Пеликан», 2019.
4. Мовчан А., Митров А. Проклятые экономики. – Москва: Издательство АСТ, 2020.
5. Основы природопользования: учебник для направления бакалавриата "Экология и природопользование" / С. И. Колесников. - Москва : КНОРУС, 2020.
6. Яковлев П.П. Экономика Испании на траектории процесса модернизации. / Современная Европа, 2023. — № 3. — С. 95-106.

Дополнительная литература:

1. Варгас М.Г. Угледобыча в странах Латинской Америки: состояние и перспективы / ИСОМ, 2014. — №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugledobycha-v-stranah-latinskoj-ameriki-sostoyanie-i-perspektivy>
2. Наумов А.С. Проблемы и перспективы современной земледельческой колонизации в Южной Америке / Латинская Америка, 2013. — Т. 466. № 7. — С. 36-49.
3. Пискорский В.К. История Испании и Португалии / Издательство "Лань", 2013. — 280с. URL: <https://e.lanbook.com/book/10356>
4. Шинкаренко А.А. Между неоекстрактивизмом и "зеленой" геополитикой особенности "эко-территориального сдвига" в Латинской Америке / PolitBook, 2018. — №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdu-neоекстрактивизмом-i-zelenoy-geopolitikoy-osobennosti-eko-territorialnogo-sdviga-v-latinskoj-amerike>
5. Яковлев П.П. Мировой рынок нефти: роль стран Латинской Америки / Российский внешнеэкономический вестник, 2019. — №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoj-rynok-nefti-rol-stran-latinskoj-ameriki>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Мацур Владимир Александрович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Холина Вероника Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>