

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 14:41:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРАВО В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации» входит в программу магистратуры «Право в публичной политике» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение основ понимания социально-политических процессов общественного развития.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об анализе в сфере социально-политических ситуаций, знаний о связях между теоретическими основаниями и практическими методами анализа и прогнозирования политических процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, излагает произведенную оценку перспектив и рисков реализации этой стратегии; УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
ПК-3	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	ПК-3.1 Знает основы и специфику проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. обладает системными теоретическими познаниями в праве для проведения такой экспертизы; ПК-3.2 Производит системную оценку перспектив и рисков реализации принимаемого нормативного правового

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		регулирования, формулирует аргументированные возражения и замечания по проекту нормативного правового акта, принимает квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов; ПК-3.3 Владеет практическими навыками проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов различных отраслей права с учетом правил юридической техники, достижений юридической науки, тенденций развития национальной правовой системы, а также международного и зарубежного опыта правового регулирования аналогичных общественных отношений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Русский язык как иностранный; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Comparative Law Research; Роль культурно-цивилизационных моделей и технологий информационно-психологического воздействия в разрешении правовых конфликтов; <i>Правовые средства борьбы с технологиями цветных революций и конфликтной мобилизацией**;</i> Актуальные проблемы теории государства и права; Иностранный язык; Учебная практика (педагогическая);
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на		<i>Философия права;</i> <i>Comparative Law Research;</i> <i>Политико-правовой анализ в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основе системного подхода, выработать стратегию действий		<i>правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы; Научный форум-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Роль культурно-цивилизационных моделей и технологий информационно-психологического воздействия в разрешении правовых конфликтов; Правовые средства борьбы с технологиями цветных революций и конфликтной мобилизацией**;</i> <i>Методы анализа политических сетей**;</i> <i>Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга**;</i> <i>Актуальные проблемы теории государства и права;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>
ПК-3	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов		<i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i> <i>Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы;</i> <i>Правовые средства борьбы с технологиями цветных революций и конфликтной мобилизацией**;</i> <i>Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1.2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	64		64
Лекции (ЛК)	32		32
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	107		107
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		45
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История и методология диагностики социально-политических ситуаций	1.1	Диагностика социально-политических ситуаций как субдисциплина	ЛК, СЗ
		1.2	Основные типы диагностик в социально-политических ситуациях	ЛК, СЗ
Раздел 2	Процесс политического управления и этапы аналитической работы	2.1	Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа	ЛК, СЗ
		2.2	Основные этапы прикладного политического анализа	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблемно-политическая ситуация	3.1	Структура, виды, задачи проблемно-политических ситуаций	ЛК, СЗ
		3.2	Моделирование и структурирование проблемно-политической ситуации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Дескриптивный анализ политических событий: виды и методы	4.1	Сбор политических данных и формирование информационной базы	ЛК, СЗ
		4.2	Методы и методики сбора и анализа политических данных	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политическое прогнозирование и планирование	5.1	Виды и методы политического прогнозирования	ЛК, СЗ
		5.2	Виды и методы политического планирования	ЛК, СЗ
Раздел 6	Методы экспертных оценок	6.1	Экспертные оценки: очные и заочные	ЛК, СЗ
		6.2	Экспертные оценки: индивидуальные, коллективные и универсальные	ЛК, СЗ
Раздел 7	Разработка практически - политических рекомендаций	7.1	Разработка политических рекомендаций	ЛК, СЗ
		7.2	Планирование политических рекомендаций	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с.
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с.
3. Добренков, Владимир Иванович. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник // Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. 767 с.
4. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с.
5. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с.

Дополнительная литература:

1. Анализ, прогноз, технологии в современной политике / Под ред. М. Г. Анохина, В.С.Комаровского, Б.И.Краснова, Ю.И.Матвеевко – М., 2001.
2. Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. – М., 1997.
3. Хофферберт Р. И., Сингранелли Д. Л. Социальная политика и управление: сравнительный политический анализ // Политическая наука: новые направления / Пер. с англ. М.М. Гурвица, А.Л. Демчука, Т.В. Якушевой. Научный редактор Е.Б. Шестопап. - М., 1999.
4. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / Попова О. В. // Москва : Аспект Пресс, 2011. 464 С.
5. Ахременко А.С. Политическое прогнозирование на российском фоне // Вестник Московского университета. Сер. 12: "Политические науки". 1999. №1. С. 20–32.
6. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. // Москва : Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
7. Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: Предметное поле и направления разработки // Политические исследования, 2004. №1. С. 154-168.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ким Владимир Игоревич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Платонов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Клишас Андрей Александрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---