

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 09:58:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Детская кардиология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Детская кардиология» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

<b>Код и наименование УК</b>
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
УК-4: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально- деловой, учебно- профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного

<b>Код и наименование УК</b>
общения

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

<b>Код и наименование ПК</b>
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### **3. СОСТАВ ГИА**

Государственная итоговая аттестация по ОП ВО «Детская кардиология» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ).

ГИА проводится в очном формате за исключением случаев, предусмотренных в пункте 1 части 17 статьи 108 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 30.12.2021)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части. В этих случаях реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

#### **4. ПРОГРАММА ГЭ**

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

I этап - проверка уровня освоения практических навыков.

II этап – проверка тестовый междисциплинарный экзамен. Тестовый экзамен проводится по типовым тестовым заданиям. Билет включает 100 тестовых задания.

III этап – устное собеседование. Собеседование проводится по билетам, включающим 4 вопроса, направленных на выявления уровня теоретической и практической подготовки.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

Защита ВКР не предусмотрена программой ГИА.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и	Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор BenqMP610; экран, моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; ноутбук Acer Aspire 5315-301G08; 27 моноблоков Lenovo

зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (пункт 1 часть 17 статья 108 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 30.12.2021)

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CeI1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

*Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению : учебно-методическое пособие / Е.А. Дегтярева, Д.Ю. Овсянников, М.Г. Кантемирова [и др.] под ред. Е.А. Дегтяревой : РУДН, 2016. – 61 с.
2. Детская кардиохирургия. Руководство для врачей под редакцией Л.А. Бокерия, К.В. Шаталова. НЦ ССХ им. А.Н.Бакулева, 2016. 864 с.
3. ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ под редакцией Дж. Хоффмана. ПРАКТИКА, МОСКВА, 2006.-543 с.
4. Кошечкин Владимир Анатольевич. Практическая липидология с методами медицинской генетики: Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 105 с.:ил.
5. Медведева Татьяна Владимировна. Вегетативные нарушения у пациентов с соединительнотканными дисплазиями сердца// Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2012. - №4. - С. 30 – 34.
6. Метаболический синдром: Методические рекомендации для врачей-терапевтов, кардиологов, эндокринологов, гастроэнтерологов. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 16с.
7. Аритмии у детей. Атлас Электрокардиограмм. Под ред. проф. Школьниковой М.А. -М., 2006. -148 с.

7. Синкопальные состояния у детей. 9Под ред. Школьниковой м.А., Ковалева И.А., Леонтьевой И.В. Москва. 2016 – 460 с.: ил.
8. Прахов А.В. Киническая электрокардиография в практике детского врача: руководство для врачей /А.В. Прахов; 2 изд.; Н. Новгород. Издательство Нижегородской гос.мед.академии.2016 – 156 с.4 ил.
9. Руководство по легочной гипертензии у детей / Под ред. Л.А.Бокерия, С.В.Горбачевского, М.А.Школьниковой; Ассоциация детских кардиологов России. - М.: ООО"Актелион фармасьютикалл", 2013. - 404 с.
10. Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторирования в клинической практике. Приняты на пленарном заседании Российского Национального Конгресса Кардиологов 27 сентября 2013, в Санкт-Петербурге.
11. Гутхайль Херман. ЭКГ детей и подростков / Пер. с нем. под ред. М.А.Школьниковой; Соредакт. пер. Т.А.Ободзинская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 256 с.: ил.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Кобыляну Георгий Николаевич. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение: Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 219 с.
2. Российские рекомендации. Клиника, диагностика и лечение синдрома Кавасаки. Разработаны Комитетом экспертов Всероссийской общественной организации Ассоциации детских кардиологов России, Департамента здравоохранения Москвы, Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, Иркутской ГМАПО при участии экспертов Центра по изучению болезни Кавасаки США. Москва, 2011 – 54 с.
3. Актуальные проблемы детской спортивной кардиологии/ Под ред.Е.А.Дегтяревой, Б.А.Поляевой. - М: РАСМИРБИ, 2009. - 131 с.
4. Фармакотерапия детских болезней. Под ред. А.Д. Царегородцева. М.: МИА, 2010.
4. Дворников Владимир Евгеньевич. Азбука электрокардиографии: Учебное пособие для вузов. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 165 с.: ил.
5. Вельтищев Ю. Е. Неотложные состояния у детей: Справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шарбаро. — М.: Бином, 2011. — 512 с.
6. Фармакотерапия детских болезней. Под ред. А.Д. Царегородцева. М.: МИА, 2010.
7. Правила ведения и оформления истории болезни в педиатрических стационарах: Методические рекомендации / Департамент здравоохранения г.Москвы; Сост. И.А.Лешкевич, Е.А.Дегтярева, А.А.Михеева и др.; Под ред. Е.А.Дегтяревой. - М.: Изд-во РГМУ, 2008. - 27 с.
8. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии / Под ред. М.А.Школьниковой, Е.И.Алексеевой; Ассоциация детских кардиологов России. - М.: ООО"Медтроник" : ЗАО"Импланта", 2011. - 503 с.: ил.
9. Стуров Николай Владимирович. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в общей врачебной практике: Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 73 с.: ил.

10. Е.Л. Соков, Л. Е. Корнилова. Соматоневрологические синдромы. Новые аспекты патогенеза и лечения, М., Изд. , 2008г.
11. Строгий Владимир Владимирович. Атеросклероз и подросток: Монография. - Минск: БГМУ, 2011. - 228 с.
12. Фролов Виктор Алексеевич. Гипотензивная терапия и сердце/ В.А.Фролов, Г.А.Дроздова, В.Ф.Мустьяца и др. - Юбилейное издание. - М.: Изд-во РУДН, 2009. - 292 с.: ил.
13. Коровина Елена Панасовна. Ультразвуковая диагностика морфологических нарушений крупных магистральных артерий: Учебное пособие / Е.П.Панасова и др. - М.: Изд-во РУДН, 2008.- 145 с.: ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий).
14. Коровина Елена Панасовна. Ультразвуковая диагностика нарушений морфофункционального состояния миокарда и коронарных артерий при различных заболеваниях сердца: Учебное пособие / А.Ф.Сафарова и др. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 265 с.: ил.
15. Clinical Medicine / Edited by Kumar Parveen, Clarc Michael. - 6th ed. - Philadelphia: Elsevier Science, 2005. - 1508 p.: il. John and Liz Soars/Headway (pre-intermediate)/ Oxford University Press, 2009.
16. Liz and John Soars/Headway (intermediate)/ Oxford University Press, 2009
17. Koeppen В.М. Berne and Levy Physiology. - Sixth Edition; Updated Edition - Canada : Elsevier, 2010. - 836 p.: il.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - <https://cardio-rus.ru/recommendations/all/?ysclid=lvi0d1pj5t419190157&page>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ \*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Детская кардиология».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Детская кардиология» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Детская кардиология» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).