

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 15:28:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (*Детские инфекционные болезни*)

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Эпидемиология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Детские инфекционные болезни)» является подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями и способного системно применять их в своей практической деятельности; специалиста, готового осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Детские инфекционные болезни)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ОПК-4.1 Умеет обеспечить проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП; ОПК-4.2 Знает основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП; ОПК-4.3 Умеет формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга;
ОПК-5	Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК-5.1 Умеет осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП; ОПК-5.2 Знает обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение; ОПК-5.3 Владеет методикой разработки программ иммунопрофилактики;
ОПК-6	Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК-6.1 Знает границы очага для установления масштабов проведения дезинфекционных работ; ОПК-6.2 Знает и умеет составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий; ОПК-6.3 Умеет проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях; ОПК-6.4 Умеет контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и оценивать качество иммунопрофилактики по показателям документированной привитости;
ОПК-7	Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных	ОПК-7.1 Умеет проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; ОПК-7.2 Знает границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ОПК-7.3 Умеет оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов; ОПК-7.4 Умеет анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера;
ОПК-8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-8.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; ОПК-8.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-8.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ОПК-9	Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	ОПК-9.1 Умеет организовывать работу по контролю, планированию и составлению отчетов отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность; ОПК-9.2 Знает, как организовывать работу по контролю, планированию и составлению отчетов эпидемиологического отдела медицинской организации;
ОПК-10	Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	ОПК-10.1 Умеет анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП; ОПК-10.2 Владеет методикой по контролю и исполнению планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов;
ПК-1	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 Знает основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; ПК-1.2 Владеет методами проведения санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни; ПК-1.3 Умеет осуществлять противодействие антивакцинальной пропаганде;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдения	ПК-2.1 Умеет организовывать и проводить эпидемиологический надзор и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями; ПК-2.2 Знает проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, использовать информационные технологии; ПК-2.3 Умеет организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК-3	Способен проводить противоэпидемиологические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 Знает, как организовать и обеспечить мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; ПК-3.2 Умеет контролировать организацию транспортировку, госпитализацию и изоляцию в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; ПК-3.3 Владеет тактикой применения средств индивидуальной защиты (надевание, снятие, обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС; ПК-3.4 Умеет разворачивать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера; ПК-3.5 Знает границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации; ПК-3.6 Умеет инструктировать средний и младший персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения;
ПК-4	Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1 Знает, как выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне; ПК-4.2 Владеет описательными, аналитическими и экспериментальными методами для эпидемиологического мониторинга инфекционных (паразитарных) болезней;
ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1 Умеет разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; ПК-5.2 Владеет методами анализа и способами оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; ПК-5.3 Умеет контролировать выполнение плана профилактических прививок населения; ПК-5.4 Знает, как проводить оценку качества иммунопрофилактики по показателям документированной привитости; ПК-5.5 Умеет обосновывать разработку программ иммунопрофилактики; ПК-5.6 Умеет контролировать выполнение требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-5.7 Владеет методами оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
ПК-6	Способен применять специализированное оборудование, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	ПК-6.1 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-6.2 Знает выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; ПК-6.3 Владеет тактикой оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-7	Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Знает, как обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и умеет организовывать их исполнение; ПК-7.2 Владеет способами оценки рисков и умеет прогнозировать возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения;
ПК-8	Способен организовывать и управлять деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ПК-8.1 Знает разработки и контроль исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; ПК-8.2 Умеет анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;
ПК-9	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-9.1 Умеет организовать эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за инфекционными и неинфекционными болезнями (отравлениями); ПК-9.2 Владеет системой методов изучения эпидемического процесса – эпидемиологической диагностикой заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи;

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими необходимыми знаниями:

1. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
2. Содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
3. Основные периоды болезней;
4. Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека;

5. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная);
6. Принципы гигиенической диагностики;
7. Общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
8. Систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения;
9. Организацию противоэпидемического обеспечения населения;
10. Особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения; эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекции;
11. Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
12. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
13. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
14. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;
15. Организацию статистической службы в системе здравоохранения. Теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения, статистику здравоохранения;
16. Эпидемиологическое обоснование, организацию проведения, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики;
17. Организацию, оценку качества и эффективности дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации;
18. Основные этапы эпидемиологического обследования очагов кишечных, респираторных, кровяных и контактных инфекций;
19. Организацию и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) за паразитарной заболеваемостью населения;
20. Организацию эпидемиологического надзора/мониторинга и контроля за особо опасными инфекционными болезнями;
21. Мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
22. Проведение эпидемиологического надзора/мониторинга и контроля заболеваемости населения неинфекционными болезнями;
23. Проведение эпидемиологического надзора/мониторинга и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
24. Знать основные гигиенические мероприятия оздоровительного и профилактического характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья;
25. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
26. Знание средств индивидуальной защиты для экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
27. Знание основных закономерностей развития эпидемического процесса инфекционных болезней, в том числе среди групп риска и эпидемиологически значимых групп населения;

28. Знание комплекса санитарно-противоэпидемических/профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных болезней, в том числе массовых отравлений, и их ликвидацию;

29. Знать описательные, аналитические и экспериментальные методы, используемые в эпидемиологическом мониторинге заболеваемости населения;

30. Знать экономические и правовые основы профессиональной деятельности эпидемиолога.

умениями:

1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

2. Проведение расследования случая инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными. в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

3. Использование медицинских информационных систем с целью анализа новых данных и расширения знаний в области эпидемиологии;

4. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении;

5. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);

6. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

7. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации;

8. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического просвещения, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний;

9. Оценка эффективности профилактической работы с населением, в том числе с пациентами с инфекционными заболеваниями;

10. Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

11. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

12. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;

13. Реализация педагогической деятельности врача;

14. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями;

15. Составление плана и отчета о своей работе;

16. Оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;

17. Проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов).

18. Определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц;

19. Оценивать состояние здоровья населения;

20. Организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами;

21. Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
22. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
23. Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации;
24. Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения;
25. Анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения;
26. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
27. Оценивать факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний;
28. Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
29. Управлять коллективом и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей;
30. Организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах;
31. Оказывать экстренную медицинскую помощь при ургентных состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка сердца и (или) дыхания).
32. Организовывать и проводить эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями;
33. Давать эпидемиологическое обоснование, организовывать и проводить, оценивать качество и эффективность иммунопрофилактики;
34. Управлять деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации.

выполнять следующие трудовые действия:

1. Владеть способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
2. В полной мере владеть общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные
3. Владеть профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
4. Владеть знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
5. Владеть методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных инфекционных заболеваний;
6. Владеть знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
7. Владеть знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:

- знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;

8. Владеть знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях инфекционного профиля;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Детские инфекционные болезни)» относится к обязательной части

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Детские инфекционные болезни)».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Детские инфекционные болезни)» составляет 10 зачетных единиц _ (360 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Острые респираторные вирусные инфекции	Грипп. Парагрипп. Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом. Острые респираторные заболевания, вызываемые риновирусами. Аденовирусная инфекция	115
Раздел 2. Капельные инфекции	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Ветряная оспа	115
Раздел 3. Бактериальные болезни	Хламидийная инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Микоплазменная инфекция. Менингококковая инфекция. Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Дифтерия. Скарлатина. Коклюш.	115
Оформление отчета по практике		7
Подготовка к защите и защита отчета по практике		8
ВСЕГО:		360 ак.ч (10 З.Е)

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии РУДН
Аудитория для проведения занятий семинарского, лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №1 Департамента здравоохранения г. Москвы», 125310, Волоколамское шоссе, д. 63
конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.

ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №2 Департамента здравоохранения г. Москвы», 105275, г. Москва, ул. 8-я Соколиной горы, д. 15
конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика (Детские инфекционные болезни)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 648 с. : ил. — DOI: 10.33029/9704-7227-9-ЕРІ-2023-1-648.

2. Брико Н.И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней – в 2 томах. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 748 и с.

3. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-е изд. / В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - 1008 с.: ил.

4. Эпидемиология в вопросах и ответах / Под ред. Г.М.Кожевниковой и В.П. Голуба. – М.: Издательство РУДН, 2018. – 465 с.: ил

5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

6. Учебное пособие. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям./под редакцией Л.П.Зуевой. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 186 с.

7. Лекции по инфекционным болезням. Аликеева Г.К., Аракельян А.С., Аракельян Р. С., Барышева И.В., Бургасова О. А, Голуб В. П., Кожевникова Г. М., Половинкина Н. А., Токмалаев А. К., Шестакова И. В., Ющук Н. Д., Венгеров Ю.Я. и др. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. – 656 с.

8. Барышева И.В., Безбородов Н.Г, Голуб В.П., Кожевникова Г.М., Половинкина Н.А. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Под редакцией Ющука Н.Д. и Венгерова Ю. Я. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 2. – 592 с.

9. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: Руководство для врачей / А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2017. – 392 с.: ил.

10. Брико Н.И. Парадигма современной эпидемиологии. Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. 2013 г.;73(6):4–10.

Дополнительная литература:

1. Покровский В.И., Платонов А.Е., Симонова Е.Г., Платонова О.В., Малеев В.В. Лихорадка Зика. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. 2016; 2: 35 – 47

2. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства").

3. Шкарин В.В. Дензинфекция. Дезинсекция. Дератизация: руководство для медицинских вузов и врачей/В.В. Шкарин.-Н. Новгород:Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006.-580с., ил. ISBN 5-7032-0626-X

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и / В.И. Покровский, В.Г. Акимкин, Н.И. Брико, Е.Б. Брусина, Л.П. Зуева, О.В. Ковалишена, В.Л. Стасенко, А.В. Тутельян, И.В. Фельдблюм, В.В. Шкарин. – Нижний Новгород: Издательство «Ремедиум Приволжье», - 2012. – 84 с. ISBN 978-5-9902082-8-5.

5. Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Ермак Т.Н., Безбородов Н.Г., Голуб В.П., Половинкина Н.А., Попова С.П., Барышева И.В., Вознесенский С.Л. Инфекционные и паразитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц: учебное пособие с грифом УМО / Под ред. А.К. Токмалаева, Г.М. Кожевниковой. – М.: РУДН, 2012. – 281 с.

6. Брико Н.И., Фельдблюм И.В., Михеева И.В., Субботина К.А.,Полушкина А.В. Вакцинопрофилактика. Учебное пособие. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 140 с.

7. Национальное руководство, краткое издание. Вакцины и вакцинация. Под редакцией В.В.Зверева, Р.М.Хаитова. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. – 636 с.

8. Таточенко В. К., Озерецковский Н. А. Иммунопрофилактика 2020. (Справочник). Издательство: ПедиатрЪ.- 2020.- 384с.. ISBN: 978-5-6042576-6-1

9. Галимзянов Х.М., Кареткина Г.Н., Шестакова И.В. и др. / Иерсиниоз: Учебно-методическое пособие. – Астрахань: Изд-во Астраханск. гос. акад., 2001.

10. Романюха А. А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний: монография/ Романюха А. А. – Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 293 с.

11. Лобан К.М., Лобзин Ю.В., Лукин Е.П. / Риккетсиозы человека: Руководство для врачей // Москва – СПб., 2002.

12. Лобзин Ю.В., Усков А.Н., Ющук Н.Д. /Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика): Методические рекомендации для врачей.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007.-46 с.
13. Манезюк И.Н., Воробьева М.С. / Chlamydomphila (Chlamydia) pneumoniae: современные представления о возбудителе, клиника, диагностика, лечение // методическое пособие для врачей. – Новосибирск, 2002. – 43 с.
14. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. –С. 350
15. Пневмоцистоз – эпидемиология, клиника, диагностика и лечение: Методические рекомендации / Утвержд. Комитетом здравоохранения правительства Москвы. – М., 1999.
16. Покровский В.И., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. / ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2003. – 488 с.
17. Покровский В.И., Киселев О.И., Черкасский Б.Л. / Прионы и прионные болезни. – М.: Изд-во РАМН, 2004.
18. Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. Л: «Медицина». –С 253.
19. Трансмиссивные инфекции и инвазии \ Под ред. Н.В.Чебышева, А.В.Воробьева, С.Г.Пака. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2005. – 440 с.
20. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. – М.: Медицина, 2001. – 506 с.
21. Симонова Е.Г. Современный этап развития эпидемиологического надзора и перспективы его совершенствования Чучалин А.Г., А.И.Синопальников, С.В.Яковлев, Л.С.Страчунский, Р.С.Козлов, С.А.Рачина /Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике/ Пособие для врачей/ 2004, 40 с.
22. Шлоссберт Д., Шульман И.А. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Пер. с англ. – М.-СПб.:БИНОМ – «Невский Диалект», 2000. – 320 с.
23. Шубин Ф.Н., Чеснокова М.В., Климова В.т. и др. Псевдотуберкулез. – Новосибирск: Наука, 2003. – 320 с.
24. Ющук Н.Д., Ахмедов Д.Р., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г. Грипп птиц у человека: угроза пандемии. Москва 2007 г.
25. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение. – М.: Медицина, 2001. – 304 с.
26. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. ВИЧ-инфекция. Методические указания к занятиям, информационные материалы и тесты для самоконтроля. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва. 2000 – 72 с.
27. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. Информационно-методические материалы по диагностике и профилактике ВИЧ-инфекции (СПИД) и тесты для самоконтроля. – М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. – 72 с.
28. Ющук Н.Д., Ценева Г.Я., Кареткина Г.Н., Бродов Л.Е. Иерсиниозы. – М.: Медицина, 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- <http://www.scsml.rssi.ru/>

- <http://www.elibrary.ru>

- <http://www.rospotrebnadzor.ru>

- <http://www.pubmed.gov>

- <http://www.clinicalevidence.com>

- <http://bmj.bmjournals.com/collections/epidem/epid.shtml>

- <http://www.consultant.ru>

- <http://www.garant.ru>

- <http://www.scsml.rssi.ru>

- <http://www.it2med.ru/mir.html>

- <http://www.medlit.ru>

- <http://www.studmedlib.ru/>

- <http://www.epidemvac>

- <http://www.microbiol.crie.ru>

- <https://epidemiology-journal.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эпидемиология».

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (Детские инфекционные болезни)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (Детские инфекционные болезни)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).