

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 14:29:17
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939677078cf1e089dca18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

1.5 Биологические науки, 1.6 Науки о Земле и окружающей среде

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Для всех программ аспирантуры института экологии

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам биологического профиля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Приобретение навыков преподавательской и воспитательной работы в средней и высшей школе;
- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла в процессе осуществления научно-педагогической деятельности;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование умений профессионального общения с аудиторией в процессе проведения занятий;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- • приобретение навыков подготовки справочных, вспомогательных, контрольных учебных материалов, презентаций и их использование для проведения занятий;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение на семинарских и практических занятиях.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. <i>подготовительный</i>	знакомство с СУТ РУДН и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ консультация по оформлению документации	72
	Составление индивидуального задания на практику с руководителем практики (научным руководителем).	
Раздел 2. <i>основной</i>	получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения	90
	изучение учебно-методической литературы и программного обеспечения по	

	рекомендованным дисциплинам учебного плана	
	непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом работы.	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике	9
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	9
Общая трудоемкость практики:		180

В процессе прохождения практики аспирант:

- ведет практические (семинарские) или лабораторные занятия и их анализ совместно с преподавателем, ведущим дисциплину (не более 4 часов контактной работы в неделю), посещает занятия своих коллег – аспирантов и лекции ведущих преподавателей кафедры;
- организует и проводит со студентами учебно-воспитательные, профориентационные и научно-технические мероприятия, накапливает научные данные, необходимые для диссертационной работы, а также может участвовать в научных конференциях и присутствовать на заседаниях профильной кафедры.
- осуществляет со-руководство ВКР или магистерской диссертацией студентов по направлению научного руководителя;
- осуществляет разработку контрольных работ, тестов, кейсов, планов семинарских, практических и лабораторных занятий по направлению научного руководителя; - проводит эксперименты в рамках НИР и/или диссертационного исследования с привлечением студентов;
- участвует в проведении летних школ;
- осуществляет подготовку совместно с научным руководителем онлайн курсов (МООС).
- подготавливает и обновляет учебные материалы на платформе ТУИС
- проводит учебную практику совместно с преподавателем, ведущим практику

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям охраны труда при проведении занятий. Тип аудитории и её оснащение изложено рабочей программе конкретной учебной дисциплины. Для организации самостоятельной работы аспиранта необходима аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Психология и педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с.
2. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с

Дополнительная литература:

Основная и дополнительная литература из рабочей программы дисциплины, в проведении которой участвует аспирант.

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. -7-е изд., перераб. и доп. -М.: Вузовский учебник: ИНФРАМ, 2013. -218 с. -ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488267>
2. Попков В., Коржуев А. Теория и практика высшего профессионального образования, Академический Проект, Классический университетский учебник, 2010, Москва. - 410 с.
3. Юрий Татур Высшее образование: методология и опыт проектирования, Логос, М., 2006, 256 с.
4. Марков В., Мельничук А., Жук И. и др. Современные информационные технологии в науке и образовании, РАГС, - М., 2010. - 188 с. 6. Асеев В., О Жданов., Маркова А. и др. Педагогика и психология высшей школы, РАГС.— М., 2010. - 258 с.
5. История педагогики: Учеб. для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ Под ред. Никандрова Н.Д.. – М.: Гардарики, 2007. - 416 с.
6. Гущин Ю.В. Интерактивные методы обучения в высшей школе// Психологический журнал, 2012, №2, С. 1-18.
7. Нигматов З.Г., Шакирова Л.Р. Теория и технологии обучения в высшей школе : Курс лекций / Под ред. З.Г. Нигматова. - Казань 2012. - 357 с.
8. Дайрабаева А.Е., Дайрабаева А.Е. Использование интерактивных методов обучения в высшей школе Казахстана. Ярославский педагогический вестник – 2013 – No3 – Т. 2 (Психолого-педагогические науки), 175-179.
9. Ступина С.Б. Технологии интерактивного обучения в высшей школе: Учебнометодическое пособие. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2009. – 52 с.
10. Музалевская А.А Методика преподавания в высшей школе. Аннотированный список литературы. ФГБОУ ВПО «Курская ГСХА» Библиотека Курск 2011, 7 с.
11. Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. —3-е изд., стер. —М.: ФЛИНТА, 2013. —240 с. —ISBN 978-5-9765-0112Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=19836>.
12. Кравченко А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. -М.: ИНФРА-М, 2013.-400 с. -ISBN 978-5-16-003038-8. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394126>
13. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для студ. высших педагогических учебных заведений. —4 изд., М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики:

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик [указать название и номер инструкции в соответствии с утвержденной на вашем ОУП] (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент департамента
рационального природопользования

Капралова Д.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Директор департамента
рационального природопользования

Кучер Д.Е.