

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 16:03:23

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА ЦИФРОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЖУРНАЛИСТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика цифровой коммуникации» входит в программу магистратуры «Журналистика больших данных» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра массовых коммуникаций. Дисциплина состоит из 6 разделов и 26 тем и направлена на изучение следующих задач дисциплины:

- научить студента выявлять и анализировать потоки новостной информации, относящейся к теме дисциплины;
- критически обобщать и классифицировать эту информацию в соответствии с проблематикой, рассматриваемой в рамках курса;
- анализировать полученные данные в ракурсе этического дискурса, и создавать оригинальные медиатексты в рамках изучаемой проблематики.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов представления об этических нормах и проблемах современной цифровой коммуникации, этико-философских проблемах формирования межличностных коммуникаций в эпоху перехода к цифровой эпохе цивилизационного развития человечества в разрезе юридического регулирования и процессов самоорганизации цифровых сообществ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика цифровой коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| ОПК-3 | Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.1 Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах; |
| ОПК-7 | Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности | ОПК-7.1 Знает закономерности социальной ответственности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности; ОПК-7.2 Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика цифровой коммуникации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика цифровой коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| ОПК-3 | Способен анализировать многообразие достижений | | Учебно-ознакомительная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|---|
| | отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | | Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика; |
| ОПК-7 | Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности | | Учебно-ознакомительная практика; Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика цифровой коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i> | 17 | | 17 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 118 | | 118 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 144 | 144 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Цифровая среда | 1.1 | Определение цифровой среды | Определение цифровой среды | СЗ |
| | | 1.2 | «Интернет-картография» | «Интернет-картография» | СЗ |
| | | 1.3 | Цифровая среда в парадигме технологии | Цифровая среда в парадигме технологии | СЗ |
| | | 1.4 | Гуманистический и технологический аспекты цифровой среды | Гуманистический и технологический аспекты цифровой среды | СЗ |
| | | 1.5 | Цифровое неравенство в социо-антропологическом аспекте | Цифровое неравенство в социо-антропологическом аспекте | СЗ |
| | | 1.6 | Цифровые образовательные среды в РФ: программы и проблемы | Цифровые образовательные среды в РФ: программы и проблемы | СЗ |
| Раздел 2 | Этика социосетевой коммуникации | 2.1 | Понятие этики | Понятие этики | СЗ |
| | | 2.2 | Этика цифровой среды | Этика цифровой среды | СЗ |
| | | 2.3 | Проблемы охраны цифрового суверенитета личности | Проблемы охраны цифрового суверенитета личности | СЗ |
| Раздел 3 | Правовые вопросы цифровой коммуникации | 3.1 | Право и этика | Право и этика | СЗ |
| | | 3.2 | Перспективы правового развития цифровой среды | Перспективы правового развития цифровой среды | СЗ |
| | | 3.3 | Нормативное регулирование цифровой среды в Российской Федерации | Нормативное регулирование цифровой среды в Российской Федерации | СЗ |
| | | 3.4 | Права личности и цифровой суверенитет | Права личности и цифровой суверенитет | СЗ |
| | | 3.5 | Проблема трансграничности цифрового пространства | Проблема трансграничности цифрового пространства | СЗ |
| | | 3.6 | Технологии массового цифрового контроля в общественном развитии | Технологии массового цифрового контроля в общественном развитии | СЗ |
| Раздел 4 | Цифровая копия пользователя | 4.1 | Понятия искусственного интеллекта и цифровой личности | Понятия искусственного интеллекта и цифровой личности | СЗ |
| | | 4.2 | Цифровое будущее в | Цифровое будущее в настоящем | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|---------------------|
| | | настоящем | | |
| | | 4.3 | Этико-философские проблемы проектирования цифрового общества | СЗ |
| Раздел 5 | Цифровая цензура | 5.1 | Интернет и абсолютная свобода | СЗ |
| | | 5.2 | ”Национальные интернеты”: ограничения в различных странах мира | СЗ |
| | | 5.3 | Цензурный активизм: диктатура меньшинства против прав большинства | СЗ |
| | | 5.4 | Россия: инициативы трансформации глобальных принципов регулирования цифровой среды | СЗ |
| Раздел 6 | Неэтичные приемы цифровой коммуникации | 6.1 | Спекуляция на когнитивных искажениях | СЗ |
| | | 6.2 | Манипулятивные приемы пользовательского дизайна | СЗ |
| | | 6.3 | Интернет и другие. Структура цифрового пространства | СЗ |
| | | 6.4 | Киберсталкинг как запретная категория сетевой деятельности | СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Методическое пособие «Цифровая образовательная среда электронного обучения» / Авторы составители: Дурноглазов, Е.Е., Кузнецова, Е.А., Шевердин [и др.]. – Курск : ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», 2019. – 64 С.
2. Панов, В.И., Патраков, Э.В. Цифровизация информационной среды: риски, представления, взаимодействия: монография/ Панов В.И., Патраков Э.В. – Москва : Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический институт РАО»; Курск: «Университетская книга», 2020. – 199 С. - DOI: 10.47581/2020/02.Panov. ISBN 978-5-907356-49-8
3. Россия и вызовы цифровой среды: рабочая тетрадь / [В.С. Овчинский и др.] / [главный редактор. И.С. Иванов]. - Российский совет по международным делам (РСМД). – Москва : Спецкнига, 2014. – 40 С. – ISBN 978-5-91891-367-3
4. Галинская, И.Л., Панченко, А.И. Новые инфокоммуникационные технологии в социально-гуманитарных науках и образовании: современное состояние, проблемы, перспективы развития. -: Материалы международной интернет-конференции, проходившей 15.01-29.03.2002 на информационно-образовательном портале www.auditorium.ru / Под общей редакцией А.Н. Кулика. - Москва: Логос, 2003 (ПИК ВИНТИ). - 423 С. - ISBN 5-94010-168-2
5. Shea, V. Netiquette by Virginia Shea.- Albion Books, 1st Edition May, 1994.- 160 pages -ISBN/ASIN: 0963702513 ISBN-13: 9780963702517. Электронная версия: <http://www.albion.com/netiquette/book/index.html>
6. Винник, Д.В. Цифровой суверенитет: политические и правовые режимы фильтрации данных. –Философия науки, 2014, № 2 (61). – Новосибирск : ИФПР СО РАН, 2014. - С. 95–113.; ISSN: 1560-7488
7. Иванов, А.А. Цифровая этика и право. - Доклад на конференции «Этико-правовые проблемы цифровой трансформации: от конфликта к гармонии?». - Текст : электронный // Закон.ру [сайт] URL: https://zakon.ru/blog/2020/12/07/cifrovaya_etika_i_pravo (дата обращения: 10.12.2021)
8. Камолов, С.Г., Артемова П.В. Информационные технологии для государственных служащих. Учебное пособие. Москва: Фонд поддержки международных программ, 2017, 215 С.; ISBN: 978-5-903631-49-0
9. Крысанова, Н.В. Вопросы правового регулирования «цифры». - В сборнике : Основные направления построения правового государства: проблемы и пути реализации. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. / Научный редактор Н.А. Силенко. Москва: АНО ВО Открытый гуманитарно-экономический университет, 2020. С. 136-150; ISBN: 978-5-6043247-3-8. С. 136-149
10. Писаренко, М.С. К вопросу об искусственном интеллекте и его сущности. - журнал Вопросы

российской юстиции.- Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет. № 10, 2020. – С. 44- 54; eISSN: 2687-007X

11. Верник, А.Г. Цензура в интернете: исторический аспект, современный опыт и перспективы. //Дискуссия/ Филологические науки № 11 (52) – Екатеринбург : ИСТУ, 2014, С. 174-183. - ISSN 2077-7639

12. Винник, Д.В. Цифровой суверенитет: политические и правовые режимы фильтрации данных. - Философия науки, 2014, № 2 (61). Новосибирск : ИФПР СО РАН. - С. 95–113. –. - ISSN: 1560-7488

13. Боброва Л.А. Когнитивные искажения. (Обзор) // Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. № 2. – 2021. — С. 69–79. DOI: 10.31249/rphil/2021.02.04. - Текст: электронный. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnye-iskazheniya/viewer> [документ] (дата обращения : 10.12.2021)

14. Логинов, Н.И. Александрова, А.С. Современные тенденции в зарубежных исследованиях когнитивных искажений в процессах принятия решений. - Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2020, Том 17. № 3. С. 444–453 - Текст: электронный. URL: <https://psy-journal.hse.ru/rbcrbcddata/2020/10/12/1373602598/18-03-2020-%20444-453.pdf>. ISSN 1813-8918; e-ISSN: 2541-9226 [сайт] (дата обращения : 10.12.2021)

15. Brignull, H. Dark Patterns.- Текст: электронный. // URL: <https://www.darkpatterns.org/> [сайт] (дата обращения : 10.12.2021)

16. Raue M., Schneider E. (2019) Psychological Perspectives on Perceived Safety: Zero-Risk Bias, Feelings and Learned Carelessness. In: Raue M., Streicher B., Lerner E. (eds) Perceived Safety. Risk Engineering. Текст: электронный. // Springer, Cham., 13 March 2019 URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-11456-5_5 - ISBN 978-3-030-11456-5 ÷1 (дата обращения : 10.12.2021)

17. Shampanier, K., Mazar, N., Ariely, D. Zero as a Special Price: The True Value of Free Products. Текст: электронный. // Marketing Science, 1 Nov. 2007.- №26(6): Pp 742-757. URL: <https://doi.org/10.1287/mksc.1060.0254> [сайт] (дата обращения : 10.12.2021)

18. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М. И. Столбова, Е. А. Бренделевой. — Москва : Издательский дом «Научная Библиотека», 2018. - 238 С. - ISBN 978-5-6040215-1-4

19. Сафиуллин, А.Р., Моисеева, О.А. Цифровое неравенство: Россия и страны мира в условиях четвертой промышленной революции // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. - Т. 12, № 6. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - С. 26–37. DOI: 10.18721/JE.12602

Дополнительная литература:

1. Еляков, А. Д. Номо Informaticus и современная информационная среда. – журнал Философия и общество. – Волгоград: Учитель, 2012, С. 38-59. - Выпуск №3(67) - ISSN: 1681-4339

2. Мамина, Р.И., Елькина, Е.Е. Сетевое общество и его реалии: цифровой этикет. – Дискурс. Научный журнал. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина), 2019, – Том 5 №2. - С. 24-34. - ISSN: 2412-8562

3. Мороз, О.В. Как цифровые технологии изменили среду обитания человека? – Курс «Культурные практики цифровой среды. - Текст : электронный // Ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения [сайт] – Москва : Издательский дом «ПостНаука», 2021. - URL: <https://postnauka.ru/video/75092> ((дата обращения : 10.12.2021)

4. Карепина, А.В. Переписка 2.0. Как решать вопросы в чатах, соцсетях и письмах /Саша Карепина. – Москва : СилаУма-Паблишер, 2019.- 320 С. - ISBN 978-5-906084-26-2

5. Катасонов, В. Big Data, или Большой брат следит за тобой. - Фонд стратегической культуры, 05.03.2017 . - Электронное издание [сайт] // URL: <https://www.fondsk.ru/news/2017/03/05/big-data-ili-bolshoj-brat-sledit-za-toboj-43633.html?print#> (дата обращения : 10.12.2021)

6. Кутюр С., Тоупин С. (2020) Что означает понятие «суверенитет» в цифровом мире? // Вестник международных организаций. Т. 15. № 4. С. 48–69 (на русском языке). DOI: 10.17323/1996-7845-2020-04-03

7. Милеева М.Н. Особенности современного компьютерного сленга / М.Н. Милеева, О.В. Угарова . - Текст : электронный // Вестник гуманитарного факультета Ивановского государственного химико-технологического университета. – Иваново : (ФГБОУ ВПО «ИГХТУ»), 2007. – № 2. – С. 143-

148. – URL: <http://www.isuct.ru/e-publ/vgf/sites/ru.e-publ.vgf/files/2007/vgf-2007-02-143.pdf> (дата обращения: 10.10.2013). - ISSN 0212-0017

8. Кутюр, С., Тоупин, С. Что означает понятие «суверенитет» в цифровом мире? // Журнал Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. Москва : НИУ ВШЭ, 2020 Т. 15. № 4. 24 С. (на русском языке). DOI: 10.17323/1996-7845-2020-04-0, ISSN 1996-7845

9. Лисовский, Д. Как происходит оцифровка человеческой личности и какие виды уже существуют, рассказали на лектории в Новой Голландии. – ITMO news. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 5 Августа 2019, 12:26 - Текст : электронный // URL: <https://news.itmo.ru/ru/education/trend/news/8695/> (дата обращения : 10.12.2021)

10. Цифровой двойник: экспериментируя с будущим # ОДК цифровая экономика/Ростех, 23 сентября 2019. - Текст : электронный // URL: <https://rostec.ru/news/tsifrovoy-dvoynik-eksperimentiruya-s-budushchim/> (дата обращения : 10.12.2021)

11. Жданов, С. Цензура цифровой эпохи: от китайской 50-центовой партии до запрета Докинза и редполитики «вы слишком мало пишете о трансгендерах». – журнал Нож, 12 июня 2018Текст: электронный. // URL: <https://knife.media/internet-censorship/> [сайт] (дата обращения : 10.12.2021)

12. Опасен ли теневой интернет, и что вам нужно о нем знать |. - Текст: электронный. //Лаборатория Касперского URL: <https://www.kaspersky.ru/resource-center/threats/deep-web> [сайт] (дата обращения : 10.12.2021)

13. Что такое даркнет и почему там продаются наши данные. - Текст: электронный. // РБК Тренды. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/602f668a9a7947d5f06e0c7a> [сайт] (дата обращения : 10.12.2021)

14. Гаврилович, Л.М., Хайми, И.В. Возможности этического регулирования компьютерной коммуникации (Основы компьютерной этики).- Ученые записки Российского Государственного Гидрометеорологического Университета. -№ 2- Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ), 2006, С. 244-254;- ISSN: 2074-2762

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика цифровой коммуникации».
2. Практические задания и их краткое содержание.
3. Вопросы для самопроверки, тестовые задания.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность

Подпись

Бурдовская Е.Ю.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О