

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:27:31
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНИЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОНФЛИКТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

**41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение этнических стереотипов и специфики межкультурных конфликтов.

Целью освоения дисциплины является получение студентами комплексных представлений о значении стереотипов в межэтнических коммуникациях, специфике межкультурных конфликтов, роли культурных факторов в разрешении конфликтов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в т.ч. в сфере профессиональной деятельности; УК-11.2 Оценивает риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности в целях их предупреждения и противодействия; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия собственных действий и планирует их для достижения заданного результата с учетом исполняемой в команде роли; УК-3.4 Осуществляет конструктивное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. путем обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уголовное право;	
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном	Русский язык и культура речи; Второй иностранный язык (практический курс);	Русский язык для иностранных студентов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>взаимодействию на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p><i>Юридическая документация на иностранном языке**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык (как иностранный)**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Основы риторики и коммуникации**;</i> <i>Ораторское искусство юриста (для иностранных студентов)**;</i> <i>Язык и право**;</i> Основы деловой коммуникации в политических процессах; <i>Академическое и юридическое письмо**;</i> <i>Толкование права: проблемы теории и практики**;</i> <i>Теория и практика ведения переговоров**;</i> Русский язык для иностранных студентов;</p>	
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Политический менеджмент; Политическое проектирование и управление политической кампанией; <i>Теория и практика парламентаризма**;</i> Политические элиты и лидерство в политике и управлении; <i>Управление социальным развитием городов и территорий**;</i> <i>Основы государственной службы**;</i> <i>Теория и практика ведения переговоров**;</i> <i>Основы риторики и коммуникации**;</i></p>	
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учебная практика (ознакомительная); История России; <i>Основы риторики и коммуникации**;</i> Политические учения; Современная российская политика; <i>Сравнительная политология**;</i> <i>БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии**;</i> Основы российской государственности; История религий России; История государства и права России;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Философия; <i>Политические партии в России</i> **; История государства и права зарубежных стран;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7.2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	20		20
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	43		43
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этническая идентичность и этнические стереотипы	1.1	Этнический стереотип: понятие, функции причины стереотипизации. Авто- и гетеростереотипы. Распространенные стереотипы о странах.	СЗ
		1.2	Этническая идентичность как часть социальной идентичности	СЗ
		1.3	Трансформации этнической идентичности. Этноцентризм	СЗ
Раздел 2	Этническая напряженность и конфликтогенность	2.1	Причины этнической напряженности и конфликтогенности	СЗ
		2.2	Динамика и типологии этнических конфликтов	СЗ
		2.3	Формы и способы урегулирования этнических конфликтов	СЗ
Раздел 3	Межкультурная коммуникация	3.1	Возникновение и становление теории межкультурной коммуникации, основные тенденции ее развития	СЗ
		3.2	Особенности и структура межкультурной коммуникации. Основные теории межкультурной коммуникации (Э. Холла, Г. Хофштеде, Е. Хирша)	СЗ
		3.3	Основы межкультурной грамотности	СЗ
Раздел 4	Межкультурные конфликты	4.1	Межкультурные конфликты: потенциальные источники	СЗ
		4.2	Роль толерантности в межкультурной коммуникации и предотвращении межкультурных конфликтов	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок,

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.
--	---	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Садохин Александр Петрович. Этнология: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 330 с.: ил. - (Высшее образование). URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504430&idb=0

2. Осколков Петр Викторович. Очерки по этнополитологии : монография / П.В. Осколков. - Москва: Аспект Пресс, 2021. - 174 с.

3. Гуриева Светлана Дзахотовна. Психология этнического конфликта: монография / С.Д. Гуриева. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2020. - 405 с.

Дополнительная литература:

1. Этническая психология: учебник / В.А. Лабунская, А.К. Белоусова, В.И. Пищик [и др.]; под ред. Ермакова П.Н., Пищик П.Н. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 317 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

2. Борисова Е.Н. Введение в межкультурную коммуникацию / Борисова Е.Н. - М.:Согласие, 2015. - 96 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559437>

3. Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учеб. пособие. - М.: Логос, 2011. - 224 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469331#>

4. Новиков Алексей Львович. Этнические стереотипы в контексте межкультурной коммуникации: психологические и семантические аспекты / А.Л. Новиков, И.А. Новикова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2019. - № т. 10 (4). - С. 977 - 989. - ISSN 79. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=488167&idb=0

5. Разумкова А.В. Этнические стереотипы поволжских татар в обыденном языковом сознании русских и татар республики Татарстан / А.В. Разумкова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2017. - № т. 8 (3). - С. 682 - 693. - ISSN 79. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464398&idb=0

6. Гриценко Валентина Васильевна. Авто- и гетеростереотипы как показатели степени выраженности эмоционального компонента этнической идентичности младших школьников / В.В. Гриценко, Ю.В. Бражник, А.П. Орлова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Психология и педагогика. - 2016. - № 4. - С. 67 - 79. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=457351&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Агоннуде Бидолей
Вианней Фредди

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Платонов Владимир
Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Зинковский Сергей
Борисович

Фамилия И.О.