

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:43

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАКТОР «МЯГКОЙ СИЛЫ» И СТРАТЕГИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Фактор «мягкой силы» и стратегических коммуникаций в международных отношениях» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение фактора «мягкой силы» во внешней политике США и современных международных отношений.

Целью освоения дисциплины является изучение фактора «мягкой силы» во внешней политике США и современных международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фактор «мягкой силы» и стратегических коммуникаций в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фактор «мягкой силы» и стратегических коммуникаций в международных отношениях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фактор «мягкой силы» и стратегических коммуникаций в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Многосторонняя дипломатия; История философии; Концепции современного естествознания; Экономика; Международное право; Мировая экономика; Всемирная синхронная история;	Профессиональная практика; Мировая политика; Мировые политические процессы;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Политическая география;	Экономические и политические процессы в СНГ; Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Основы международной безопасности;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		Экономические и политические процессы в СНГ; Международные конфликты в XXI в.; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			церемониал;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фактор «мягкой силы» и стратегических коммуникаций в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Истоки «мягкой силы»	1.1	Изучение истоков «мягкой силы»: разница между «мягкой силой», «жесткой силой» и «умной силой». Изучение происхождения термина, а также его предшествующих интерпретаций, таких как «культурная гегемония» и др.	Изучение истоков «мягкой силы»: разница между «мягкой силой», «жесткой силой» и «умной силой». Изучение происхождения термина, а также его предшествующих интерпретаций, таких как «культурная гегемония» и др.	ЛК
		1.2	Концептуализация терминов. Изучение основополагающих работ Дж. Ная. Место «мягкой силы» в структуре теории международных отношений в русле основных парадигм: либерализм, политический реализм, марксизм, конструктивизм.	Концептуализация терминов. Изучение основополагающих работ Дж. Ная. Место «мягкой силы» в структуре теории международных отношений в русле основных парадигм: либерализм, политический реализм, марксизм, конструктивизм.	СЗ
Раздел 2	Развитие инструментов «мягкой силы» в начале XX века	2.1	Изучение основных инструментов «мягкой силы», таких как: публичная дипломатия, культурная политика, СМИ, образовательная политика, рейтинги, индексы, религиозные вопросы и т.д.	Изучение основных инструментов «мягкой силы», таких как: публичная дипломатия, культурная политика, СМИ, образовательная политика, рейтинги, индексы, религиозные вопросы и т.д.	ЛК
		2.2	Оценка использования инструментов «мягкой силы» различными странами мира.	Оценка использования инструментов «мягкой силы» различными странами мира.	СЗ
Раздел 3	Мягкая сила» во внешней политике США	3.1	Истоки «мягкой силы» США. Критерии «мягкой силы» США: военная сила, научно-технический потенциал, производственно-экономический потенциал, организационный ресурс, совокупный креативный ресурс.	Истоки «мягкой силы» США. Критерии «мягкой силы» США: военная сила, научно-технический потенциал, производственно-экономический потенциал, организационный ресурс, совокупный креативный ресурс.	ЛК
		3.2	Основные институты «мягкой силы» США и механизмы реализации. Разделение сфер ответственности между Госдепартаментом и USAID и другие ведомства и институты.	Основные институты «мягкой силы» США и механизмы реализации. Разделение сфер ответственности между Госдепартаментом и USAID и другие ведомства и институты.	СЗ
Раздел 4	«Культурная дипломатия США»	4.1	Исторический обзор формирования «культурной дипломатии» США, методы и средства реализации. Этапы становления	Исторический обзор формирования «культурной дипломатии» США, методы и средства реализации. Этапы становления культурной дипломатии, дискуссии о культурном	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			культурной дипломатии, дискуссии о культурном империализме.	империализме.	
		4.2	Филантропические фонды как инструменты реализации культурной дипломатии. Бизнес как инструмент внешнего культурного воздействия.	Филантропические фонды как инструменты реализации культурной дипломатии. Бизнес как инструмент внешнего культурного воздействия.	СЗ
Раздел 5	«Мягкая сила» ЕС как интеграционного объединения	5.1	Приоритеты, цели и задачи, новые подходы к понятию «нормативная сила». Расширение «европейской зоны мира и процветания, свободы и демократии» посредством продвижения своих ценностей и интересов в сопредельных странах.	Приоритеты, цели и задачи, новые подходы к понятию «нормативная сила». Расширение «европейской зоны мира и процветания, свободы и демократии» посредством продвижения своих ценностей и интересов в сопредельных странах.	ЛК
		5.2	Ключевые ведомства и институты: Еврокомиссия, Генеральный директорат по развитию и сотрудничеству (EuropeAid), «Восточнопартнёрство», Техническое содействие и обмен информацией (TAIEX), Поддержка улучшению управления и менеджмента (SIGMA), Региональная коммуникативная программа, Erasmus.	Ключевые ведомства и институты: Еврокомиссия, Генеральный директорат по развитию и сотрудничеству (EuropeAid), «Восточнопартнёрство», Техническое содействие и обмен информацией (TAIEX), Поддержка улучшению управления и менеджмента (SIGMA), Региональная коммуникативная программа, Erasmus.	СЗ
Раздел 6	«Мягкая сила» отдельных европейских стран	6.1	«Мягкая сила» Великобритании. «Мягкая сила» Германии. «Мягкая сила» Франции.	«Мягкая сила» Великобритании. «Мягкая сила» Германии. «Мягкая сила» Франции.	ЛК
		6.2	«Мягкая сила» североевропейских стран. «Мягкая сила» ЦВЕ.	«Мягкая сила» североевропейских стран. «Мягкая сила» ЦВЕ.	СЗ
Раздел 7	«Мягкая сила» стран АТР	7.1	«Мягкая сила» Китая: институты Конфуция, китайский язык, основные инструменты китайской «мягкой силы».	«Мягкая сила» Китая: институты Конфуция, китайский язык, основные инструменты китайской «мягкой силы».	ЛК
		7.2	«Мягкая сила» Японии, Сингапура, Индии и Индонезии. ШОС. Особенности азиатского восприятия западного концепта «мягкая сила» и основные отличия.	«Мягкая сила» Японии, Сингапура, Индии и Индонезии. ШОС. Особенности азиатского восприятия западного концепта «мягкая сила» и основные отличия.	СЗ
Раздел 8	Российская «мягкая сила»: истоки и современное состояние	8.1	Подходы российских экспертов к понятию «Мягкая сила»	Подходы российских экспертов к понятию «Мягкая сила»	ЛК
		8.2	Институты реализации «мягкой силы» России: Россотрудничество, Институты (на примере РУДН), институты русского языка.	Институты реализации «мягкой силы» России: Россотрудничество, Институты (на примере РУДН), институты русского языка. Основные инструменты «мягкой силы» России:	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Основные инструменты «мягкой силы» России: образовательная политика, многонациональная политика и т.д.	образовательная политика, многонациональная политика и т.д.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бжезинский, З.К. Великая шахматная доска / З.К. Бжезинский. – М.: Международные отношения, 1999. – 155 с.
2. Богдановский, С.Д. Нефтяной империализм / С.Д. Богдановский. – М.: Изд. Совета нефтяной промышленности, 1926. – 94 с.
3. Бордачев, Т.В., Гусейнов, В., Караганов, С. А., Суздальцев, А.И. и др. Мир вокруг России: 2017. Контуры недалекого будущего. – М.: Издательство Культурная революция, 2007. – 160 с.
4. Василенко, А.Н. Российские нефтяные компании и политика в переходный период / А.Н.Василенко. – М.: Лесар, 1997. – 234 с.
5. Возжеников, А.В. Парадигма национальной безопасности реформирующейся России: Монография / А.В. Возжеников. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эдас Пак, 2000. – 358 с.
6. Вызовы безопасности в Центральной Азии / Отв. ред. И.Я. Кобринская –М.: ИМЭМО РАН, 2013. – 150 с.
7. Гофман, К. Нефтяная политика и англо-саксонский империализм / К. Гофман. – М.: Нефтяное изд. НТУ ВСНХ СССР, 1930. – 476 с.
8. Губкин, И.М. Естественные богатства СССР и их использование. / И.М.Губкин. –

М.: Соцэкгиз, 1931. – 64 с.

9. Гумарова, И. Приоритеты энергетической дипломатии России. Нефтегазовый аспект / И. Гумарова. – М.: Lap Lambert Academic Publishing, 2010. – 240 с.

10. Гусейнов, Р. 10 лет СНГ: несправедливое настроение / Р. Гусейнов. – Сов. Сибирь, 2001. – 5 с.

11. Даниель-бек, П.А. Русский нефтяной экспорт и мировой рынок в период с 1904 по 1911 г. / Под ред. П.Б. Струве. – Петроград: Изд. Петроградского политехнического института Императора Петра Великого, 1916. – 195 с.

12. Дергачев, В.А. Глобалистика / В.А. Дергачев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 303 с.

13. Дипломатия ресурсов: сырьевые ресурсы и система международных отношений двадцатого века / Отв. редактор А.В. Торкунов. Под редакцией Массимилиано Гудерцо и Маттео Луиджи Наполитано. – М.: Навона, 2008. – 448 с.

14. Дугин, А. Геополитика постмодерна. Времена новых империй. Очерки геополитики XXI века / А. Дугин. – СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2007. – 382 с.

15. Жизнин, С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика / С.З. Жизнин. – М.: ООО Ист Брук, 2005. – 640 с.

16. Концепция долгосрочного развития нефтяной промышленности России (материалы для подготовки Генеральной схемы развития нефтяной отрасли на период до 2020 года). Редакционный совет: Ю.К. Шафраник, В.В. Бушуев, В.А. Крюков, В.В. Саенко // Прил. к обществ. дел. журн. «Энергетическая политика». – М.: ИАЦ «Энергия», 2010. – 28 с.

17. Никулин, Н.Н. Россия и СНГ в глобальной экономике / Н.Н. Никулин. – М.: Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 2004. – 454 с.

18. Олейников, А. Исторический опыт - новый предмет теоретических исследований. – М.: Наука, 2003. – 299 с.

19. Перестройка мировых энергетических рынков: возможности и вызовы для России / Под ред. С.В. Жукова. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 152 с. 108. Переходные процессы. Проблемы СНГ: [сб. ст.] / Отв. ред. Т.Т. Тимофеев. – М.: Наука, 1994. – 241 с.

Дополнительная литература:

1. Попов, В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Часть I.

2. Дипломатия – наука и искусство / В.И. Попов. – М.: Научная литература, 2000. – 576 с.

3. Савона, П., Жан, К. Геоэкономика: господство экономического пространства / Под ред. П. Савона, К. Жан, М.Ю. Урнов. – М.: Ad Marginem, 1997. – 207 с.

4. Симонов, К.В. Энергетическая сверхдержава / К.В. Симонов. – М.: «Эксмо-Пресс», 2006. – 272 с.

5. Симонович, В.Ф. Нефть и нефтяная промышленность в России: ист. стат. очерк / В.Ф. Симонович. – СПб.: Тип. Ю.Н. Эрлих, 1909. – 240 с.

6. Торкунов, А.В. Предисловие // Дипломатия ресурсов: Сырьевые ресурсы и система международных отношений двадцатого века / Отв. ред. А.В. Торкунов / Под ред. Массимилиано Гудерцо и Маттео Луиджи Наполитано. Пер. с ит. Г.М. Михайловой, Т.В. Павловой. Науч. ред. русского издания М.М. Наринский. – М.: Навона, 2008. – 448 с.

7. Хазин, М.Л., Ракша, Д.Г. Влияние экономических санкций на российский нефтегазовый комплекс / М.Л. Хазин, Д.Г. Ракша. – М., 2014. – 44 с. 121. Хоффман, Д. Олигархи / Д. Хоффман; пер. с англ. С. Шульженко. – М.: Колибри, 2007. – 624 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Фактор «мягкой силы» и стратегических коммуникаций в международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Ивкина Наталья

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.