

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 31.05.2024 11:25:53

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## Инженерная академия

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

## 27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

## DATA ENGINEERING И УПРАВЛЕНИЕ КОСМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «History of Russia» входит в программу бакалавриата «Data Engineering и управление космическими системами» по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 14 разделов и 68 тем и направлена на изучение the systematized representation about the basic phenomena of history of Russia since the most ancient times up to now

Целью освоения дисциплины является interrelations of an economic, social, political and spiritual life of the country at all stages of its development. Studying of a course of Russian history gives the chance to seize a historical material that will lead to ability to analyze, understand and form own point of view on the past, the present and the future of Russia.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
		социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Research work / Научно-исследовательская работа; Undergraduate practice / Преддипломная практика; Jurisprudence;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное		Undergraduate practice / Преддипломная практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Research work / Научно-исследовательская работа; <i>Культура научной и деловой речи**;</i> Philosophy; <i>Business Communications**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Philosophy; Jurisprudence; Research work / Научно-исследовательская работа; Technological Training; Undergraduate practice / Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Research work / Научно-исследовательская работа; Technological Training; Undergraduate practice / Преддипломная практика; Philosophy; Physical Culture;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «History of Russia» составляет «4» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		1	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	126	126	
Лекции (ЛК)	90	90	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	0	0	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 1	The science of history	1.1	The subject and objectives of the course. The science of history. Social, political and socio-natural history. Periodization of the world-historical process. Civilizational, culturological and formational approaches to the history of humanity.	ЛК
Раздел 2	Ancient Russia	2.1	Chronological and geographical framework of the history of Russia. The history of Russia as part of world history. The origin of man. Ethnogenesis of the Eastern Slavs as a people of the Indo-European family.	ЛК
		2.2	The main stages of the formation of the state of Rus in early Medieval Europe. Adoption of Christianity. The influence of the heritage of ancient civilizations on Russia.	ЛК
Раздел 3	Russia in the late X – first half of the XIII centuries.	3.1	Features of the social system of the countries of Europe and Asia during the Middle Ages. The evolution of the East Slavic statehood by the beginning of the XII century; features of the development of the largest centers of Russia of this period: Vladimir-Suzdal and Galician-Volyn principalities, the Novgorod Republic.	ЛК, С3
		3.2	Mongol conquests in Asia and Europe. Russia in the system of the Horde state. Consequences and significance of the establishment of Mongol domination.	ЛК, С3
		3.3	Russia's struggle for independence in the XIII century. Western expansion.	ЛК, С3
Раздел 4	Russian lands in the second half of the XIII – early XVI centuries and the European Middle Ages	4.1	The process of formation of an unified state in early Modern Times in Russia and in Western Europe (England, France, Spain, Portugal): general and special. The influence of natural and climatic conditions.	ЛК
		4.2	The main events of the final stage of the formation of a unified Russian state. The reign of Ivan III. Economy, society, system of government, culture.	ЛК
		4.3	The Grand Duchy of Lithuania. The influence of East and West on the development of Russia at the turn of the XV – XVI centuries.	ЛК
Раздел 5	Russia and the countries of Western Europe in the XVI - XVII centuries.	5.1	The origin of the concept of "New Age", chronological framework and periodization.	ЛК, С3
		5.2	Russia and Western Europe countries in the XVI century. The reign of Ivan IV. Serfdom and capitalist vectors of development in the East and West of Europe. The concept of "Moscow – the Third Rome". The culture of the medieval era.	ЛК, С3
		5.3	The systemic crisis of the beginning of the XVII century. The Time of Troubles in Russia. The fight against foreign intervention and its consequences.	ЛК, С3
		5.4	Modernization processes in the West and in Russia. The reign of Alexey Mikhailovich. The reform of the church. Old Believers as a Russian form of Protestantism. Accession of Ukraine.	ЛК, С3
		5.5	The Thirty Years' War and the Westphalian system of international relations.	ЛК, С3
Раздел 6	Russia, West and East in XVIII century	6.1	Reforms of Peter I. Modernization and its features in Russia. Russian foreign Policy in the 1st quarter	ЛК, С3

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
	Раздел 7 Russia and the world in the first half of the XIX century.		of the XVIII century. The formation of the Russian Empire and its features	
		6.2	The era of palace coups. The reign of Elizabeth Petrovna. The Seven Years' War.	ЛК, С3
		6.3	The Age of Enlightenment. The reign of Catherine II. Peasant uprisings. Russia's relations with the countries of the West and East (wars and alliances). The Revolution of 1789 in France and its impact on Russia's domestic and foreign policy. The era of wars and "revolutionary storms" of the late XVIII - early XIX centuries. in Europe. The reign of Paul I.	ЛК, С3
		6.4	Gallomania of the Russian elite. Culture of Russia XVIII. Social thought (N.I. Novikov, M.M. Shcherbatov, A.N. Radishchev). Freemasonry. Cultural influences.	ЛК, С3
	Раздел 8 Russia and the world in the second half of the XIX century.	7.1	Reforms of Alexander I.	ЛК, С3
		7.2	The Patriotic War of 1812: the impact on the development of the country and international relations. Foreign campaign.	ЛК, С3
		7.3	The rise of nationalism in Europe. Features of socio-economic, political and cultural development of Russia and Western countries.	ЛК, С3
		7.4	Decembrism	ЛК, С3
		7.5	The reign of Nicholas I.	ЛК, С3
		7.6	The "Golden Age" of Russian literature. Westerners and Slavophiles.	ЛК, С3
		7.7	Russia's foreign policy and the surge of Russophobia. Russia and Poland.	ЛК, С3
		8.1	The Eastern question in the system of international relations.	ЛК, С3
		8.2	The Crimean War and its consequences.	ЛК, С3
		8.3	The abolition of serfdom in Russia and the Civil War in the United States.	ЛК, С3
	Раздел 9 Russia and the world at the beginning of the XX century.	8.4	Features of the Russian social structure in the era of modernization. The national question. Peculiarities of relations between the Russian Empire and its national suburbs.	ЛК, С3
		8.5	Social movement in post-reform Russia: liberals, conservatives, populists, Marxists. Disputes about the ways of Russia's development and its attitude to the West.	ЛК, С3
		8.6	The results of the reign of Alexander II.	ЛК, С3
		8.7	International relations in the 1870s-1890s. The accession of Central Asia to Russia. The beginning of the formation of military blocs. The folding of the colonial system. The "Big Game" is the confrontation between Russia and Britain in the East. Russia's policy in the East.	ЛК, С3
		8.8	The policy of Alexander III.	ЛК, С3
		8.9	Culture and science of Russia of the 2nd half of the XIX century.	ЛК, С3
		9.1	Features of the imperial policy of Russia, Great Britain, France and Germany. The rapprochement of Russia with France. Formation of the Entente.	ЛК, С3
		9.2	The growth of the global socio-economic crisis. Russian reforms in the context of world development at the beginning of the XX century.	ЛК, С3
		9.3	The first Russian Revolution.	ЛК, С3
		9.4	Socio-economic and political development of	ЛК, С3

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 10	Russia and the World in 1917 – 1939		Russia in 1907-1917. III and IV State Duma. Political parties.	
		9.5	The theory of imperialism. The end of the division of the world and the aggravation of imperialist contradictions. Blocs formation.	ЛК, С3
		9.6	The beginning of the First World War. Plans of the parties. The impact of the war on the economy and society of the Russian Empire. Consequences of the war. The Versailles system of international relations.	ЛК, С3
		9.7	Approaching national crisis	ЛК, С3
		9.8	Development of culture and science in the early twentieth century. The Silver Age of Russian Literature.	ЛК, С3
		10.1	The Great Russian Revolution of 1917-1922: causes, essence, chronological framework in historical literature, results. The revolutionary crisis in Europe in 1918-1919: the idea of a world revolution and attempts to implement it. The Civil War. War communism.	ЛК, С3
		10.2	The folding of the Soviet socio-political model. Formation of a one-party political system.	ЛК, С3
Раздел 11	The Second World War.	10.3	The national outskirts of Russia during this period. Formation of the USSR. Features of the Soviet national policy and national-state structure.	ЛК, С3
		10.4	New economic policy. Internal party struggle in the CPSU(b).	ЛК, С3
		10.5	Strengthening the power of Joseph Stalin. The course of building socialism in one country. Modernization in the USSR of the 1930s. The implementation of socialist industrialization in the USSR. The first five-year plans and their results. Mass collectivization of agriculture and its consequences. The successes of the Soviet government in the cultural sphere and in the field of education. Evolution of the political regime.	ЛК, С3
		10.6	The foreign policy of the USSR in the 1930s. The world economic crisis of 1929 and the "Great Depression", their impact on the development of Western countries. The emergence of fascism and National Socialism. "The New Deal" by F. Roosevelt. "Popular fronts" in Europe. The Spanish Civil War. Japanese aggression on Lake Hassan and on the Khalkhin-Gol River. The Molotov-Ribbentrop Pact. The Soviet-Finnish War. Modern disputes in the historical literature about international relations in 1939-1941 of the political system.	ЛК, С3
		10.7	Repressions. Discussions about the events of the 1930s. The theory of totalitarianism.	ЛК, С3
		11.1	Background and the beginning of the Second World War. Main stages of the Great Patriotic War. The restructuring of the economy in a military way. Changes in the structure of power. Creation of the anti-Hitler coalition. The main battles of the Great Patriotic War. Partisan warfare. The Soviet rear during the war. Liberation of the occupied territories of the USSR and Eastern European states from fascist invaders. Heroism of the Soviet people.	ЛК, С3

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
			Generals. The Allies' development of global strategic solutions for the post-war reconstruction of the world (Tehran, Yalta, Potsdam Conferences). The Nuremberg Trials: The conviction and punishment of leading Nazi criminals.	
		11.2	The world of concentration camps. Collaborationism and the policy of the USSR in relation to the national fascists in the Western territories. The decisive contribution of the Soviet Union to the defeat of fascism and Japanese militarism.	ЛК, С3
		11.3	Modern falsifications of the history of the Second World War. Discussions about the culprit of the war, the price of victory and the role of the USSR in the defeat of nazi Germany.	ЛК, С3
		12.1	Power and society in the USSR in the first post-war years. Reformatory searches in the Soviet leadership. The content and significance of the reforms of G.M. Malenkov and N.S. Khrushchev in the development of the USSR economy in 1954 – 1964. XX Congress of the CPSU and its impact on the development of the country and international relations. The "thaw" in the spiritual sphere. Changes in the theory and practice of Soviet foreign policy. Unconstitutional transfer of the RSFSR Crimea and Sevastopol to Ukraine.	ЛК, С3
Раздел 12	The USSR and the world in 1945 -1991 .	12.2	The formation of a bipolar world. The loss of the US nuclear monopoly. New international organizations. The beginning of the Cold War. The creation of NATO. The Marshall Plan and the final division of Europe. Formation of the socialist camp. Creation of the Council of Mutual Economic Assistance (COMECON). The scientific and technological revolution and its impact on the course of world development. The collapse of the colonial system. Aggravation of the international situation. Creation of the Warsaw Pact Organization. The victory of the revolution in China and the creation of the PRC. The Korean War of 1950-1953 . Japan after World War II. The creation of the State of Israel and the problem of conflict resolution in the Middle East. Hungarian events of 1956. Formation of the Non-Aligned Movement. Arab revolutions, "free Africa". Revolution in Cuba. Strengthening the confrontation between the superpowers and the two world systems. The Berlin Crisis of 1961. The Caribbean crisis (1962).	ЛК, С3
		12.3	The development of the world economy in 1964-1991. Creation and development of international financial structures (World Bank, IMF, IBRD). Transformation of neocolonialism and economic globalization. Integration processes in post-war Europe. Creation of the European Economic Union.	ЛК, С3
		12.4	The USSR in the mid-1960s - 1980s: stabilization and the growing crisis. The era of "stagnation". Power and society in the first half of the 80s. The formation of the dissident movement in the USSR.	ЛК, С3
		12.5	The Vietnam War. The Arab-Israeli conflict. The Socialist movement in the countries of the West and	ЛК, С3

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
	Russia and the world in the late XX – early XXI centuries.		the East. The political crisis of 1968 in socialist countries and the consequences of its forceful solution. Creation of the USSR nuclear missile shield. Achieving strategic parity with NATO. Helsinki Conference on Security in Europe (August 1975). Formation of the CSCE (since 1994 – OSCE). The Nuclear club. IAEA. The formation of control systems for the non-proliferation of nuclear weapons. Participation of the armed forces of the Soviet Union in the internal political events in Afghanistan.	
		12.6	The reasons and the first attempts at comprehensive reform of the Soviet system in 1985. Policy of "acceleration". Gorbachev's "perestroika". Strengthening of centrifugal tendencies in a multinational state (1990-1991). "Parade of sovereignties". "New political thinking" and the changing geopolitical position of the USSR.	ЛК, С3
		12.7	Foreign Policy of the USSR in 1985-1991. Discussion about the time of the end of the Cold War. Withdrawal of Soviet troops from Afghanistan. The collapse of the CMEA and the crisis of the world socialist system.	ЛК, С3
		12.8	The State Emergency Committee and its consequences: the collapse of the USSR, the termination of the activities of the CPSU. Formation of the Commonwealth of Independent States (CIS). Culture and science of the USSR in 1945-1991 .	ЛК, С3
Раздел 13		13.1	Russia in the 1990s. Search for the ways of development. The liberal concept of Russian reforms: the transition to the market, the first steps towards the formation of civil society and the rule of law. "Shock therapy" - economic reforms of the early 1990s. The decline of industrial and agricultural production, scientific and technical potential. Formation of private property rights. Polarization of society.	ЛК, С3
		13.2	The political crisis of 1993 and the forceful dismantling of the Soviet power system. The Constitution of the Russian Federation 1993. Aggravation of interethnic relations. The military-political crisis in Chechnya, its causes and consequences. The formation of new power structures in Russia. Formation of a multi-party system. Education, science and culture in a market economy. The collapse of liberal reforms.	ЛК, С3
		13.3	Foreign policy in 1991 – 1999. Concessions to the West. Difficulties in establishing political, military and economic ties with the CIS countries. The Collective Security Treaty of the CIS countries. Measures to protect Russian compatriots living in the post-Soviet space. Formation of the Union of Russia and Belarus. Contractual beginnings of the Russian Federation with NATO and the Council of Europe. Globalization of the world economic, political and cultural space. Russia's place in a multipolar world. The expansion of NATO and the EU to the east. Russia's regional and global interests.	ЛК, С3

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
		13.4	The Russian Federation at the beginning of the XXI century . Changes in the political system of Russian society. Russia's change of priorities in foreign policy at the turn of the XX-XXI centuries. V.V. Putin's presidency, his domestic and foreign policy, national idea. Socio-economic situation of the Russian Federation in the period 2000-2017. Culture and religion in modern Russia.	ЛК, С3
		13.5	Modern problems of mankind and the role of Russia in their solution. Models of modernization of society and ways of intensification of the Russian economy. Strategy of the State national policy of the Russian Federation. Global financial and economic crises and their impact on the Russian economy. Establishing international economic and military ties. EurAsEC (since 2015 EAEU), CSTO, SCO, BRICS. Russia's accession to the WTO. The Joint Declaration of Russia and China on a multipolar world.	ЛК, С3
		13.6	The modern concept of Russian foreign policy in a multipolar world. The Russian Federation's opposition to US attempts to invade the sphere of geopolitical interests in the Caucasus, Central Asia and the Baltic States. The use of US armed force against Yugoslavia and Iraq. The elimination of statehood in Libya. The creation of extremist movements supported by the United States as the main factor of population migration from the Middle East and North Africa. International terrorism, refugees. Georgian-Russian military conflict in August 2008. Coup d'etat in Ukraine (February 2014).	ЛК, С3
		13.7	Russia in the context of modern geopolitical challenges. The essence of the global processes of modernity. Refusal to fight neo-Nazism in the countries that were members of the anti-Hitler coalition (Great Britain, USA, etc.) in violation of the Resolution of the 69th UN session (December 2014). The return of Crimea and Sevastopol to the Russian Federation. US and EU sanctions against Russia and their consequences. The rise of international tension. 2022. The beginning of a special military operation. The policy of aggressive Russophobia on the part of the United States and NATO countries. Information wars against the Russian Federation. "The abolition of culture."	ЛК, С3
Раздел 14	The role of RUDN as a "soft power" in the international relations	14.1	Peace initiatives of the USSR in the postwar period, especially the opening of the Peoples Friendship University in 1960, the mission of the University, especially the first rector – S. Rumyantsev, the second rector – V. Stanis, the third rector – V. Filippov. RUDN Rector named after P. Lumumba since 2020 O. Yastrebov.	С3

\* - заполняется только по **Очной** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Ziegler Charles E. The history of Russia. – ABC-CLIO, 2009.
2. Geoffrey Hosking. Russian history – Oxford press, 2012.
3. Barabash V., Bordyugov G., Devyatov S., Kotelenets E. History issues of Russian 20th century / Translation editor M. Kupriyanova. – M.: АИРО-XXI, 2021.
4. Russian in the Whirlwind of World History. From Ancient Times to the First World War. – Moscow, MGIMO-University Publishing House, 2023

### *Дополнительная литература:*

1. Kornoukhova G.G. История России = Russian History : учебно-методическое пособие для студентов-иностранных / Г.Г. Корноухова. - Книга на английском языке; электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 28 с. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=492416&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=492416&idb=0)
2. Belanovskaya Yu.E., Mironova A.V. Training aid for the course “History of Russia”. – Moscow, 2019
3. Belanovskaya Yu.E., Mironova A.V. Russia in the conditions of XXI cent. – Moscow, 2022.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «История России».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

*Фамилия И.О.*

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Миронова Александра

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумный Юрий

Николаевич

*Фамилия И.О.*