

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:55:07
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АНАЛИЗА НАУЧНОГО ТЕКСТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы анализа научного текста» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение следующих задач: 1) научиться анализировать текст с учетом его семантической, структурной и коммуникативной организации, жанрово-речевой структуры; 2) закрепить навыки комплексного, многоаспектного анализа текста; 3) понять внутренние связи между разными видами лингвистического анализа (синтаксический аспект, стилистический аспект, грамматический аспект, словообразовательный анализ).

Целью освоения дисциплины является развитие навыков проведения комплексного анализа текста на основе теоретических и практических знаний, полученных в процессе изучения других дисциплин (литература стран первого языка, лексикология первого языка, введение в текстологию первого языка, стилистика первого языка, грамматическая стилистика первого языка). Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы анализа научного текста» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач;
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту;
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования; ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исследования.	
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области; ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже имеющейся; ПК-23.3 Последовательно представляет результаты собственного исследования;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы анализа научного текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы анализа научного текста».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**;</i> Методика написания научной работы; <i>Новые технологии в обучении иностранным языкам**;</i> Методы лингвистических исследований; Основы проектной деятельности; Правоведение; Методика преподавания иностранных языков;	
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для	<i>Педагогическая практика;</i> <i>Основы латинского стихосложения**;</i> <i>Общая и русская морфология**;</i> <i>Философия;</i> <i>Методы лингвистических исследований;</i> <i>Введение в языкознание;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	решения профессиональных задач.	<i>Scientific English Discourse;</i> <i>Общее языкознание;</i> <i>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;</i> <i>Теоретическая грамматика первого языка;</i> <i>Современные лингвистические теории;</i> <i>Лексикология первого языка;</i> <i>Основы экономики и менеджмента;</i>	
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	<i>Общее языкознание;</i> <i>Лексикология первого языка;</i>	
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	<i>Общее языкознание;</i> <i>Современные лингвистические теории;</i> <i>Методы лингвистических исследований;</i>	
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	<i>Древние языки и культуры;</i> <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i> <i>История языка и введение в спецфилологию;</i> <i>Методы лингвистических исследований;</i> <i>Искусственный интеллект в лингвистике;</i>	
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	<i>Введение в специальность;</i> <i>Искусственный интеллект в лингвистике;</i> <i>Русский язык и культура речи;</i> <i>Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**;</i> <i>Введение в языкознание;</i>	
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	<i>Педагогическая практика;</i> <i>Литература стран первого языка**;</i> <i>Древние языки и культуры;</i> <i>Семантические процессы в языке**;</i> <i>Общая и русская морфонология**;</i> <i>Слово в российском телеэфире**;</i> <i>Теория семантического поля**;</i> <i>Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Лингвокультура стран первого языка;</i> <i>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;</i> <i>Лингвокультура стран второго языка;</i> <i>Медицинский английский;</i> <i>Юридический английский;</i> <i>Технический английский;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы анализа научного текста» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	152		152
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

Общая трудоемкость дисциплины «Основы анализа научного текста» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	70		70
Лекции (ЛК)	40		40
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	137		137
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Текст как объект лингвистического анализа	1.1	Понятие текста. Текст и дискурс. Текст как явление культуры. Различные подходы к лингвистическому анализу текста. Основные категории текста.	ЛК, СЗ
		1.2	Лингвистические и экстралингвистические факторы текстообразования. Интертекстуальность. Средства выражения интертекстуальных связей: реминисценция, аллюзия, цитация.	ЛК, СЗ
		1.3	Типология текстов. Жанрово-стилевая организация текстов. Основные функционально-смысловые типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Уровни языковой организации текста. Языковые средства актуализации содержания текста.	2.1	Фонетический уровень языковой организации текста. Роль фонетических и графических элементов в текстообразовании	ЛК, СЗ
		2.2	Лексический, словообразовательный, морфологический уровни языковой организации текста. Лексические, словообразовательные и морфологические средства текстовой когезии.	ЛК, СЗ
		2.3	Роль заголовка и эпиграфа в актуализации содержания текста.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Лингвистический анализ текстов различных жанров и стилей. Алгоритм лингвистического анализа текста.	3.1	Лингвистический анализ художественного прозаического текста.	ЛК, СЗ
		3.2	Сравнительный лингвистический анализ поэтических текстов.	ЛК, СЗ
		3.3	Лингвистический анализ публицистического текста.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Проектор и экран, методический материал, плакаты

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная платформа ТУИС

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Брандес М.П. Стилистика текста. Теоретический курс: учебник / М. П.Брандес. — 4-е изд. - Москва: Прогресс-Традиция: ИНФРА-М, 2019 - 415 с. - ISBN 978-5- 89826-606-6.

2. Трофимова О.В. Публицистический текст: лингвистический анализ: учебное пособие для вузов /О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. – М.: Флинта: Наука,2010.

Дополнительная литература:

1. Бабенко Л.Г. Лингвистический анализ художественного текста: теория и практика: учебник: практикум /Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. – М.: Флинта: Наука, 2009

3) Сулименко

2. Сулименко Н.Е. Текст и аспекты его лексического анализа: учебное пособие /Н. Е. Сулименко; науч. ред. В.Д. Черняк. – М.: Флинта: Наука, 2009

- Головина, Е.В. Филологический анализ текста: учебное пособие / Е.В.Головина.–Министерство образования и науки Российской Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017

- Лисовицкая Л.Е. Технология лингвистического анализа художественного текста: учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Л.Е.Лисовицкая. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015

- Маслова В.А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность: учебное пособие для вузов / В.А. Маслова; под редакцией У.М. Бахтикиреевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы анализа научного текста».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преп. КИЯ ФФ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Кузьмина Е.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ФФ

Должность, БУП

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.