

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:24:27

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a9890ae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общие основы педагогики» входит в программу бакалавриата «Психология образования» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение педагогики как науки, методов педагогических исследований, процессов воспитания и обучения, современной системы научных знаний о целостном педагогическом процессе.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов правильного представления об основных теоретических и практических основах педагогики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общие основы педагогики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1 иметь представление о базовых национальных ценностях; ОПК-4.2 проявлять способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-4.3 обладать способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общие основы педагогики» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общие основы педагогики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.		Проблематика геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны в образовательной деятельности (на основе проекта "Без срока давности"); Социальная педагогика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общие основы педагогики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы) 2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60		60
Лекции (ЛК)	30		30
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	3		3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Педагогика в системе наук о человеке. Научно-понятийный аппарат педагогики	1.1	Возникновение, становление и развитие педагогики. Педагогика как область гуманитарного знания. Объект, предмет, задачи и функции педагогики.	ЛК, СЗ
		1.2	Система педагогических наук. Педагогика в системе других наук (место педагогики в системе антропологических наук). Педагогическая наука и педагогическая практика.	ЛК, СЗ
		1.3	Категориальный аппарат педагогики. Общие и дисциплинарные категории педагогики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методология и методы педагогических исследований	2.1	Понятие о методологии педагогической науки. Функции методологии педагогики. Методологическая культура в деятельности педагога. Структура методологического знания.	ЛК, СЗ
		2.2	Научное исследование в педагогике, его основные характеристики. Классификация педагогических исследований. Структура, организация и логика педагогического исследования. Методы педагогического исследования.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Развитие, социализация и воспитание личности	3.1	Развитие личности как педагогическая проблема. Сущность социализации, ее стадии. Воспитание и формирование личности. Факторы социализации (макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы). Механизмы социализации. Институты социального воспитания. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Теория целостного педагогического процесса	4.1	Исторические предпосылки научного представления о педагогическом процессе как целостном явлении. Понятие о педагогической системе. Общая характеристика системы образования.	ЛК, СЗ
		4.2	Сущность педагогического процесса. Педагогический процесс как целостное явление. Педагогическое взаимодействие как базовая категория педагогики. Принципы организации различных видов деятельности.	ЛК, СЗ
		4.3	Образование как общественное явление. Образование как процесс. Образование как система. Образование как общечеловеческая и национальная ценность. Образование как социокультурный феномен. Цели и содержание современного образования.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Теоретические основы педагогического общения	5.1	Педагогическое общение в структуре деятельности учителя–воспитателя. Стадии педагогического общения. Стили педагогического общения. Педагогически целесообразные взаимоотношения. Общая характеристика педагогической профессии.	ЛК, СЗ
		5.2	Учитель как субъект педагогической деятельности. Позиция педагога. Профессиональные качества педагога. Педагогическая культура как основополагающая характеристика личности, деятельности и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		педагогического общения учителя.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК - лекции; ЛР - лабораторные работы; СЗ - семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows

		Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Подласый, И.П. Педагогика: учебник для прикладного бакалавриата / И.П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 576 с. <https://biblio-online.ru/book/pedagogika-431096>

Дополнительная литература:

2. Немов, Р.С. Общая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. — 6-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 726 с. <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-i-vvedenie-v-psihologiyu-425187> *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

3. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

4. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общие основы педагогики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общие основы педагогики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Педагог дополнительного
образования

Ревкова Екатерина Михайловна

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

И.о. заведующего кафедрой
социальной педагогики ИИЯ

Караванова Людмила
Жалаловна

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ИИЯ

Соколова Наталия Леонидовна

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.