

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Идентификатор: 01062d41c57b38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»**

## **Институт русского языка**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Технологическая практика**

---

(наименование практики)

#### **производственная**

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01. Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **Прикладная цифровая филология (бакалавриат)**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели технологической практики определяются типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося, и состоят в углублении, систематизации и закреплении теоретических знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин, а также в приобретении студентами первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

В ходе практики студенты развивают следующие аспекты профессиональной компетенции:

- систематизация и применение полученных знаний в реальных условиях.
- развитие навыков анализа и редактирования различных текстов.
- эффективное использование языковых средств для достижения поставленных целей коммуникации.
- решение профессиональных задач, таких как сбор, анализ и систематизация информации, а также оценка соответствия учебных материалов целям обучения.
- приобретение навыков профессионального поведения и работы в офисной среде.
- овладение компьютерными навыками, включая работу с информацией в сети интернет.
- взаимодействие в профессиональной среде с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, технологическая практика способствует всестороннему развитию студентов и подготавливает их к эффективной профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение коммуникативно-информационной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (табл. 2.1):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и среду обитания; Уметь: осуществлять анализ факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; Владеть: способностью анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания

УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Уметь: идентифицировать и оценивать степень опасности вредных факторов, возникающих в поставленных заданиях; Владеть: способностью идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания
УК-8.3	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Знать: технику безопасности на рабочем месте, методологию прогнозированию предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять и идентифицировать нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы нарушения техники безопасности на рабочем месте
УК-8.4	Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: перечень и содержание мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; Уметь: анализировать содержание мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: способностью разъяснять мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: принципы толерантного отношения к культурным, психофизиологическим и социально-психологическим особенностям представителей различных этносов, конфессий; Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных и социально-психологических особенностей людей в личном и деловом общении в целях выполнения поставленных задач; Владеть: способностью выстраивать взаимодействие с окружающими в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного взаимодействия
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Знать: принципы организации совместной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; Уметь: планировать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; Владеть: готовностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Знать: основные принципы оценки информации, методы проверки ее достоверности, основы логики и методы построения логических умозаключений. Уметь: проводить оценку информации на основе доступных данных, анализировать ее

		<p>достоверность, строить логические цепочки выводов на основе полученных данных и информации.</p> <p>Владеть: способностью систематизировать и анализировать большие объемы информации, делать обоснованные выводы и принимать решения на основе логических умозаключений.</p>
ОПК-6.2	<p>Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе педагогической, деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы работы современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности в контексте профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, учитывая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования технических средств и информационно-коммуникационных технологий в рамках своей профессиональной деятельности, обеспечивая безопасность и конфиденциальность информации.</p>
ПК-9.1	<p>Решает стандартные задачи в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: функциональные возможности специализированных цифровых инструментов и технологий, применяемых в рамках профессиональной деятельности, а также основные принципы информационной безопасности при работе с ними.</p> <p>Уметь: использовать специализированные цифровые инструменты и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности, включая педагогическую, с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками эффективного и безопасного использования цифровых инструментов и технологий для выполнения профессиональных задач, способностью адаптировать их к конкретным потребностям и соблюдать принципы информационной безопасности.</p>
ПК-9.2	<p>Использует цифровые технологии и высокоуровневые языки программирования общего назначения для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных</p>	<p>Знать: основы цифровых технологий, высокоуровневых языков программирования общего назначения, а также основы интеллектуального анализа данных, включая методы машинного обучения и алгоритмы обработки данных.</p> <p>Уметь: использовать высокоуровневые языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных, применять соответствующие методы и техники обработки данных.</p>

		<p>Владеть: навыками разработки программного обеспечения для интеллектуального анализа данных, способностью эффективно применять различные инструменты и технологии для обработки и анализа данных в целях получения ценной информации и выводов.</p>
ПК-9.3	<p>Создает, технически обрабатывает, размещает, редактирует и управляет информационными ресурсами</p>	<p>Знать: основные принципы создания, технической обработки, размещения, редактирования и управления информационными ресурсами, включая методы и инструменты их обработки и управления.</p> <p>Уметь: применять соответствующие технические инструменты и методы для создания, обработки, размещения, редактирования и управления информационными ресурсами, обеспечивая их доступность и актуальность.</p> <p>Владеть: навыками эффективного управления информационными ресурсами, включая способность организовывать и структурировать информацию, обеспечивать ее целостность, конфиденциальность и доступность для нужных пользователей.</p>
ПК-10.1	<p>Знает современные цифровые технологии и средства управления информацией для применения в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p>	<p>Знать: современные цифровые технологии и средства управления информацией, применимые в рамках профессиональной деятельности, включая педагогическую сферу.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор, настройку и использование соответствующих цифровых технологий и средств управления информацией для эффективного выполнения профессиональных задач, в том числе образовательных.</p> <p>Владеть: навыками адаптации цифровых технологий и средств управления информацией к конкретным потребностям профессиональной и педагогической деятельности, обеспечивая их эффективное использование для достижения поставленных целей и задач.</p>
ПК-10.2	<p>Применяет, комбинирует и адаптирует существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные принципы работы существующих информационно-коммуникационных технологий, их функциональные возможности и применение в различных сферах профессиональной деятельности, включая образование, а также требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: комбинировать и адаптировать различные информационно-коммуникационные технологии для решения конкретных задач в профессиональной деятельности, учитывая специфику задачи и требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования комбинации информационно-коммуникационных технологий для достижения поставленных целей в профессиональной и педагогической деятельности,</p>

		обеспечивая при этом безопасность и конфиденциальность информации.
--	--	--

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Технологическая практика относится к блоку «Практика» (обязательная часть) блока Б2.О.02.01(П).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Технологической практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Ознакомительная практика Коммуникационно-информационная практика	Преддипломная практика
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Ознакомительная практика Коммуникационно-информационная практика	Преддипломная практика

УК-8.3	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Ознакомительная практика Коммуникационно-информационная практика	Преддипломная практика
УК-8.4	Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Ознакомительная практика Коммуникационно-информационная практика	Преддипломная практика
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	История религий России Педагогика и психология Создание цифрового контента Цифровая образовательная среда Ознакомительная практика Коммуникационно-информационная практика Технологическая практика Междисциплинарный курсовой проект	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Преддипломная практика
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Педагогика и психология Создание цифрового контента Цифровая образовательная среда Ознакомительная практика Коммуникационно-информационная практика Технологическая практика Междисциплинарный курсовой проект	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Преддипломная практика

УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p>Базовый курс литературоведения</p> <p>Базовый курс языкознания</p> <p>Современный русский язык</p> <p>История русской литературы</p> <p>История зарубежной литературы</p> <p>Основы психолингвистики и теории речевой деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Базы данных, системы управления базами данных</p> <p>Вводный курс по математике</p> <p>Основы математико-статистического анализа в филологии</p> <p>Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>Математические методы в гуманитарной сфере</p> <p>Цифровые методы в гуманитарных науках</p>	<p>Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере</p> <p>Стилистика современного русского языка</p> <p>Введение в корпусную лингвистику</p> <p>Типологическая лингвистика</p> <p>Преддипломная практика</p>
ОПК-6.2	Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе педагогической, деятельности	<p>Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>Цифровая образовательная среда</p> <p>Междисциплинарный курсовой проект</p> <p>Технологическая практика</p>	<p>Basics of digital technologies in education / Основы цифровых технологий в образовании</p>
ПК-9.1	Решает стандартные задачи в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием	<p>Инструментальные средства цифрового филолога</p> <p>Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Методика преподавания русского языка</p> <p>Методика преподавания литературы</p> <p>Методика организации внеучебной деятельности и</p>



	специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности	Создание цифрового контента Основы веб-разработки Цифровая образовательная среда Базы данных, системы управления базами данных Цифровые методы в гуманитарных науках Мифология и мифопоэтика Интернет-фольклор Теория и практика мультимедиа-коммуникации Языковая картина мира Коммуникационно-информационная практика Технологическая практика	профориентационных мероприятий Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере Междисциплинарный курсовой проект Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере Копирайтинг Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста Типологическая лингвистика Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-9.2	Использует цифровые технологии и высокоуровневые языки программирования общего назначения для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных	Инструментальные средства цифрового филолога Спецкурс по программированию на языке Python Технологическая практика Методы визуального программирования Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста Преддипломная практика
ПК-9.3	Создает, технически обрабатывает, размещает, редактирует и управляет информационными ресурсами	Языки программирования Основы веб-разработки Теория и практика аргументации Риторика и ораторское искусство Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия	Языки программирования Преддипломная практика

		Имплицитность медийного текста Технологическая практика	
ПК-10.1	Знает современные цифровые технологии и средства управления информацией для применения в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности Основы веб-разработки Цифровая образовательная среда Базы данных, системы управления базами данных Цифровые методы в гуманитарных науках Спецкурс по программированию на языке Python Языки программирования Методы визуального программирования Вычислительное мышление Технологическая практика	Междисциплинарный курсовой проект Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста Преддипломная практика
ПК-10.2	Применяет, комбинирует и адаптирует существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с учетом требований информационной безопасности	Инструментальные средства цифрового филолога Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности Создание цифрового контента Основы веб-разработки Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере Имплицитность медийного текста Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Базы данных, системы управления базами данных Цифровые методы в гуманитарных науках	Междисциплинарный курсовой проект Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста Преддипломная практика Языки программирования

		Спецкурс по программированию на языке Python Методы визуального программирования Технологическая практика	
--	--	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	180	90	90		
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36	18	18		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	216	108	108		
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики<sup>1</sup>

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Вид учебной работы
Раздел 1. Подготовительный этап.	1.1 Установочная конференция: разъяснение целей, задач, содержания практики; ознакомление с видами отчетных документов и требованиями к их оформлению. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	СР
	1.2. Составление индивидуального плана работы в рамках учебной практики в вузе.	СР
Раздел 2. Основной этап - реализация задач практики	2.1. Базовая часть. Сбор и анализ информации об организационной структуре организации-базы практики: 1. Знакомство с работой организации, где проходит практика, с её деятельностью, структурой, обязанностями профильных специалистов, описание объекта практики: - деятельность подразделения, в котором проходит практика, примеры использования информационных технологий на объекте практики. 2. Описание выполненной в ходе практики работы, включающее оценку роли полученных результатов в работе организации или её отдела. 3. Самоанализ результатов практики, предложения по дальнейшему использованию работы с собранным материалом.	СР
	2.2. Вариативная часть: выполнение индивидуального задания, содержание которого определяется особенностями базы практики.	СР
	2.3. Выполнение вариативной части практики.	СР
	2.4. Составление отчета по практике, обсуждение результатов практики с руководителем практики.	СР
Раздел 3. Заключительный этап.	3.1 Подведение итогов практики. Защита отчета по практике	СР
Оформление отчета по практике.		СР

<sup>1</sup> Содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для полноценного прохождения учебной практики организация (база практики) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной практической подготовки, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным, противопожарным нормам.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом в сеть Интернет к информационно - библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Рабочие места обучающихся, проходящих учебную практику в организациях, во время самостоятельной подготовки должны быть оснащены пакетами офисных и прикладных программ, которые используются в учебном процессе.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Технологическая практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная). Местами прохождения технологической практики являются организации медиа и организации, занимающиеся разработкой языковых моделей и анализом контента на естественном языке.

Место прохождения учебной практики утверждается Институтом русского языка и руководителем практики. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности организации, либо одного из его подразделений. Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

### *Основная литература:*

- Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17319-2.
- Кудрявцева, И. А. Программирование: теория типов : учебное пособие для вузов / И. А. Кудрявцева, М. В. Швецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 652 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11088-3.
- Якимов, С. П. Структурное программирование : учебное пособие для вузов / С. П. Якимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14885-5.
- Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17139-6.
- Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17497-7.
- Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18759-5.
- Зыков, С. В. Объектно-ориентированное программирование : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16941-6.
- Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18130-2.
- Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16316-2.

- Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для вузов / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07559-5.
- Палий, И. А. Линейное программирование : учебное пособие для вузов / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04716-5.
- Толпегин, О. А. Математическое программирование. Вариационное исчисление : учебное пособие для вузов / О. А. Толпегин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11755-4.

*Дополнительная литература:*

- Антонова Л.Г. Коммуникативные и прикладные технологии в подготовке профессионального филолога. Русский язык в школе, 2020. Т. 81(2). С. 88-94. <https://doi.org/10.30515/0131-6141-2020-81-2-88-94>
- Беляева Л.Н. Информационное пространство филолога и принципы его организации // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2004. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-prostranstvo-filologa-i-printsipy-ego-organizatsii>.
- Бодрова А. С., Пильщиков И. А. Проблемы корпусного подхода к задачам авторской лексикографии // Авторская лексикография и история слов: К 50-летию выхода в свет «Словаря языка Пушкина». М.: Азбуковник, 2013. С. 59–61.
- Дахин А.Н., Семёнов Н.Г., Ярославцева Н.В., Ермолаев С.Ю. Педагогические технологии и нейросети. Школьные технологии. 2020. №2.
- Куновски М.Н., Диневич И.А., Майерс Г.Н. Новый взгляд на использование массовых открытых онлайн-курсов в обучении русскому языку как иностранному // Язык и культура, №54, 2021. – С. 224-242
- Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. - М.: АйрисПресс, 2003.
- Семь бесед о филологии и Digital Humanities: Интервью и дискуссии (2015–2021) / И. А. Пильщиков ; общ. ред. и сост. В. С. Полиловой. — Москва : Издательство Московского университета, 2022. — 190, [2] с. — Электронное издание сетевого распространения).
- Филатова О.Н., Булаева М.Н., Гуцин А.В. Применение нейросетей в профессиональном образовании. Проблемы современного педагогического образования. 2022. №77-3.
- Фоменко Ю.В. Типы речевых ошибок: Учебное пособие. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1994.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

*ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:*

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Цифровой подготовительный факультет РУДН, <https://langrus.rudn.ru/>

*Базы данных и поисковые системы:*

- Национальный корпус русского языка (НКРЯ) [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
- Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru/>
- Российский университет дружбы народов [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)
- Русская виртуальная библиотека (РВБ) [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)
- Справочно-информационный портал о русском языке [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- Электронная библиотека «Академические собрания сочинений»  
[www.russian-literature.org](http://www.russian-literature.org)
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

- Правила техники безопасности при прохождении «Технологической практики» (первичный инструктаж).
- Методические указания по прохождению практики.
- Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения



«Технологической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

Разработчик:

<u>Педагог ДО</u>	<u>Калинин В.Н.</u>
Должность, БУП	Фамилия И.О.

<u>Старший преподаватель</u>	<u>Отрадных К.К.</u>
Должность, БУП	Фамилия И.О.

Руководитель БУП:

<u>Зав.каф., к.т.н., доцент</u>	<u>Страшнов С.В.</u>
Должность, БУП	Фамилия И.О.

Руководитель ОП ВО:

<u>Зав.каф. РЯ№1, к.ф.н., доцент</u>	<u>Брагина М.А.</u>
Должность, БУП	Фамилия И.О.