

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2026 11:46:01

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» входит в программу магистратуры «Государственное управление социально-экономическим развитием» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 9 разделов и 35 тем и направлена на изучение особенностей построения информационного общества, вопросов использования информационных технологий в настоящее время государственными институтами, таких как система электронного правительства, ключевые государственные информационные системы, региональные проекты цифровизации, в том числе концепции умного региона и умного города.

Целью освоения дисциплины является Формирование компетенций, обеспечивающих возможность проведения анализа необходимости внедрения в существующие управленческие системы информационных технологий, тенденции и влияние развития информационных технологий в частности на финансовую, социальную и политическую сферу, а также создание базы по выработке активной гражданской позиции, основанной на принятии реализуемой руководством страны внутренней и внешней политики государства в отношении развития индустрии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Анализирует источники информации и данные, в том числе, с использованием цифровых средств;;
ОПК-4	Способен организовывать внедрении современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать	ОПК-4.1 Представляет современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения и демонстрирует способность организации их внедрения;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информационную открытость деятельности органа власти.	
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	ОПК-9.1 Понимает принципы и механизмы работы с большими данными в различных сферах деятельности;;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика; Цифровая трансформация государственного управления; Теория и механизмы экономики общественного сектора; Государственные и муниципальные финансы; <i>Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн**;</i>
ОПК-4	Способен организовывать внедрении современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.		Цифровая трансформация государственного управления; Управление государственной и муниципальной службой; Управление в социальной сфере; Профессиональная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.		Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Теория и механизмы экономики общественного сектора; Цифровая трансформация государственного управления;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	30		30
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Информация и информатизация.	1.1	Информационные революции.	ЛК
		1.2	Этапы развития информационных технологий.	ЛК
		1.3	Задачи информационного обеспечения управленческой деятельности.	ЛК
Раздел 2	Информатизация общества.	2.1	Роль информационных технологий в развитии общества.	ЛК
		2.2	Информационные технологии в управленческой деятельности.	ЛК
		2.3	Государство и цифровая экономика.	ЛК
Раздел 3	Информационные технологии в управленческой деятельности	3.1	Видеотехнология.	ЛК
		3.2	Мультимедиа технология.	ЛК
		3.3	Нейрокомпьютерные технологии.	ЛК
		3.4	Объектно-ориентированные технологии.	ЛК
		3.5	Интернет технологии.	ЛК
		3.6	Технология управления знаниями.	ЛК
		3.7	Визуализация данных.	ЛК
		3.8	Технология блокчейн.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.9	Искусственный интеллект.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 4	Модели данных.	4.1	Реляционная модель данных.	ЛК
		4.2	Архитектура клиент-сервер.	ЛК
		4.3	Интерфейсы работы с данными.	ЛК
Раздел 5	Информационная безопасность.	5.1	Понятие «информационной безопасности». Схема информационной безопасности. Содержание информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Виды угроз. Модель нарушителя. Методы защиты информации. Матрица безопасности. Стандарты.	ЛК, СЗ
		5.2	Доктрина информационной безопасности РФ. Влияние административной реформы в России на информационную безопасность на объектах управления. Особенности реализации концепции информационной безопасности применительно к государственному и муниципальному управлению.	ЛК
		5.3	Руководящие документы и стандарты в области информационной безопасности. Управление рисками. Структуризация контрмер защиты. Порядок сертификации. Границы системы информационной безопасности. Границы и структура системы. Ресурсы, подлежащие защите. Оценка ценности защищаемых ресурсов. Требования к режиму безопасности. Средства управления информационной безопасности. Цели, задачи и критерии оценки информационной безопасности.	ЛК
		5.4	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Факторы, влияющие на безопасность компьютерных систем. Удаленные угрозы в компьютерных сетях. Аудит компьютерной безопасности. Виртуальные	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			частные сети. Межсетевое экранирование.	
Раздел 6	Криптография и шифрование.	6.1	Криптография как наука. История развития методов и технических средств для шифрования. Сертификация. Неуязвимость шифров. Технологический прорыв в информационных технологиях в сфере шифрования. Квантовый компьютер. Промышленный криптоанализ. Особенности криптографии и применения криптографических систем и средств в государственном и муниципальном управлении.	ЛК
		6.2	Шифр, алгоритм и ключ шифрования. Многоалфавитный ключ. Шифр Виженера. Шифрование с ассиметричным и симметричным ключом. Алгоритмы шифрования DES и RSA. Создание PGP.	ЛК
Раздел 7	Государственные и региональные проекты цифровизации.	7.1	Информационные технологии в ключевых государственных информационных системах. Региональные проекты цифровизации. Концепции умного региона и умного города.	ЛК
Раздел 8	Государственные и региональные проекты цифровизации.	8.1	Информационные технологии в ключевых государственных информационных системах. Региональные проекты цифровизации. Концепции умного региона и умного города.	ЛК
		8.2	ФЦП «Электронная Россия».	ЛК
		8.3	ГП «Информационное общество».	ЛК
Раздел 9	Электронное правительство.	9.1	Реформирование государственного управления. Хронология создания «Электронного правительства» (ЭП) в России. Определение, цель и задачи ЭП. Принципы организации и пути достижения целей ЭП. Технологии для ЭП.	ЛК, СЗ
		9.2	Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).	ЛК
		9.3	Единая система межведомственного электронного взаимодействия (ЕСМЭВ).	ЛК
		9.4	Национальная платформа распределенной обработки данных (НПРОД).	ЛК
		9.5	Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА).	ЛК
		9.6	Информационная система головного удостоверяющего центра (ИСГУЦ).	ЛК
		9.7	Международный рейтинг электронных правительств стран и городов.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

	комплектom специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектom специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. «Информационная безопасность». Р. Ш. Закиров. Южно-уральский государственный университет, Челябинск.
2. «Угрозы национальной безопасности государства в информационной сфере». М. И. Фалеев, Г. С. Черных.
3. «Книга шифров. Тайная история шифров и их расшифровки». Саймон Сингх. Издатель Doubleday и Knopf Doubleday Publishing Group, 2000 год.
4. «Концепция электронного правительства». А. Н. Павленко. Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск.

*Дополнительная литература:*

1. «Применение блокчейна в государственном управлении». Э. В. Таплина.
2. «Электронное правительство как инструмент трансформации государственного управления». А. М. Вирцев, «Молодой ученый», 2022 год, № 47 (442), с. 366-372.  
URL: <https://moluch.ru/archive/442/96789>.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Громыко Денис

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Накисбаев Дмитрий

Владимирович [М]

Заведующий каф

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ягодка Николай

Николаевич

*Фамилия И.О.*