

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2025 11:23:47  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ФИНАНСОВЫХ ПОТЯСЕНИЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЭКОНОМИКА ГОРОДА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История финансовых потрясений в мировой экономике» входит в программу бакалавриата «Экономика города» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение причин и последствий финансовых потрясений в мировой экономике.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о механизмах возникновения финансовых кризисов, их особенностях и способах преодоления на современном этапе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История финансовых потрясений в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;                                                                                                                              |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История финансовых потрясений в мировой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «История финансовых потрясений в мировой экономике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | Цифровая грамотность;                       | Преддипломная практика;<br>Проектно-технологическая практика;<br>Эконометрика;<br>Цифровые технологии в управлении**;<br>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;<br>Экономика и финансы устойчивого развития**;<br>Цифровой банкинг**;<br>Основы финансового прогнозирования**;<br>Современные финансовые технологии**;<br>Бизнес в Интернет**;<br>Дизайн-мышление**;<br>Проектный анализ**;<br>Геомаркетинг;<br>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**;<br>Учет на предприятиях малого бизнеса**;<br>ИС:Предприятие**;<br>Комплаенс документации**;<br>Управление талантами**;<br>Эмоциональный интеллект**;<br>Методы оптимальных решений**;<br>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;<br>Креативная экономика в городах и регионах**;<br>Мировые финансовые центры**;<br>Основы налоговых правоотношений в учете**;<br>Самокоучинг**;<br>Нейромаркетинг**;<br>Моделирование бизнес-процессов**;<br>Основы бизнес-аналитики**;<br>Брендинг территорий**;<br>"Мягкая сила" в мировой экономике**;<br>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**; |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                       | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                          | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                |                                                                      | <i>Персональный брендинг**;</i><br><i>Phygital-технологии в экономике**;</i><br><i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i><br><i>Международные экономические организации**;</i><br><i>Экономические модели развития городов**;</i><br><i>Экономика умного города (Smart City)**;</i><br><i>Продвинуемый Excel**;</i><br><i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Математика (Часть 1);<br>Микроэкономика;<br>Экономическая география; | Проектно-технологическая практика;<br>Преддипломная практика;<br>Мировая экономика;<br>Экономическая статистика;<br>Математика (Часть 2);<br>Институциональная экономика;<br>Международные экономические отношения;<br>Современные финансовые технологии**;<br>Креативная экономика в городах и регионах**;<br>Нейромаркетинг**;<br>Эмоциональный интеллект**;<br>Самокоучинг**;<br>Комплаенс документации**;<br>Формы городского неравенства**;<br>Геоурбанистика;<br>Государственный кадастровый учет и оценка объектов недвижимости;<br>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**;<br>Проектный анализ**;<br>Экономика и организация внешнеэкономической деятельности**;<br>Маркетинг;<br>Управление талантами**;<br>Методы оптимальных решений**;<br>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;<br> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                                             | Мировые финансовые центры **;<br>Цифровые технологии в управлении **;<br>Основы налоговых правоотношений в учете **;<br>Моделирование бизнес-процессов **;<br>Основы бизнес-аналитики **;<br>Брендинг территорий **;<br>Основы финансового прогнозирования **;<br>"Мягкая сила" в мировой экономике **;<br>Умный город: практика внедрения цифровых технологий **;<br>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес **;<br>Дизайн-мышление **;<br>Персональный брендинг **;<br>Бизнес в Интернет **;<br>Phygital-технологии в экономике **;<br>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты **;<br>Цифровой банкинг **;<br>Международные экономические организации **;<br>Экономика и финансы устойчивого развития **;<br>Russia and its Regions: Geography, Economy and Geopolitics **;<br>Методы исследования городской среды **; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История финансовых потрясений в мировой экономике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 2           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практически/семинарские занятия (СЗ)      | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20           |    | 20          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |    | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины             | Содержание раздела (темы) |                                                   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Теория кризисов                             | 1.1                       | Эволюция классической теории кризисов             | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Причины и последствия финансовых потрясений | 2.1                       | Первые экономические кризисы                      | ЛК, СЗ              |
|               |                                             | 2.2                       | Финансовые циклы и противоречия кредита           | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Особенности современных кризисов            | 3.1                       | Современные особенности финансового кризиса       | ЛК, СЗ              |
|               |                                             | 3.2                       | Переход к виртуальному рынку: ликвидность и риски | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       | Ауд.17. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд.107. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Ауд.19. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 641 с.
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Гринспен А. Эпоха потрясений. Проблемы и перспективы мировой финансовой системы. Москва: Юнайтед Пресс, 2017 г. - 550 стр.

### *Дополнительная литература:*

1. Ключников И.К. Финансовые кризисы: теория, история и современность. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 258 с.
2. Аникин А.В.. История финансовых потрясений. Российский кризис в свете мирового опыта. — 3-е изд. — М., 2009. — 448с.. 2009.
3. Есипова, О.А. Мировой экономический кризис и его причины. Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. 2017. № 7. С. 41-44.
4. Калашникова, Т. В. Финансовый кризис: причины возникновения и возможные пути преодоления // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2020. № 1 (25). С. 93-103
5. Милов, В.А. Российская экономика: состояние неопределенности [Электронный ресурс] // URL: [http://carnegieendowment.org/files/ProetContra\\_51\\_72-88\\_all.pdf](http://carnegieendowment.org/files/ProetContra_51_72-88_all.pdf)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История финансовых потрясений в мировой экономике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Меланьина Мария

Вячеславовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Пономаренко Елена

Васильевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Холина Вероника

Николаевна

*Фамилия И.О.*