

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 17:30:38
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a9879ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение роли, которую играют интеграционные процессы в современных международных отношениях с учетом региональных особенностей

Целью освоения дисциплины является углубление профессионального понимания той роли, которую играют интеграционные процессы в современных международных отношениях с учетом региональных особенностей проявления исламской традиции в политике государств его традиционного распространения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-2.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-2.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-3	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-4.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-4.3 Применяет к собственному

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**; Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**; Ближний Восток в мировой цивилизации; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;	
ПК-3	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**; Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**; Этнопсихология народов Ближнего Востока;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;	
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**; Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке» составляет «4» зачетные единицы.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	109		109
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание темы		Вид учебной работы*
Раздел 1	Интеграция: теоретические аспекты	1.1	Интеграция и дезинтеграция. Экономическая, политическая интеграция. Регионализм. Глобализация. Объективистские теории международной интеграции. Феноменологические теории международной интеграции. Нормативные теории международной интеграции.	СЗ
Раздел 2	Исторический процесс формирования интеграционных объединений на Востоке	2.1	Особенности формирования «восточной» культурной идентичности в странах БВСА. Тенденции и пути передачи культурных ценностей, формирование на этой основе переходных культурных особенностей и религиозных течений. Влияние религии на трансграничные взаимодействия на Востоке.	СЗ
Раздел 3	Ключевые особенности формирования интеграционных процессов на БВСА	3.1	Культурологические основы интеграции в регионе. Основные тенденции в интеграционных процессах на Ближнем Востоке. Причины провала интеграционных процессов на Ближнем Востоке: экономический и политический треки.	СЗ
Раздел 4	Характер ближневосточной интеграции	4.1	Деятельность ЛАГ и создание ГАФТА. Перспективы экономической интеграции в рамках ЛАГ. Причины низких темпов интеграционных процессов.	СЗ
Раздел 5	Региональные организации стран Ближнего Востока и Северной Африки	5.1	Проблемы региональной и международной интеграции региона БВСА. Варианты интеграций на африканском континенте, деятельность Х. Бургиба, М. Каддафи.	СЗ
Раздел 6	Союз арабского Магриба	6.1	Союз арабского Магриба как политико-экономическая структура. Интеграционные процессы в странах Магриба. Союз арабского Магриба: проблемы и перспективы.	СЗ
Раздел 7	Региональные организации стран БВСА	7.1	Лига арабских государств (ЛАГ). Организация исламская конференция (ОИК). Совет сотрудничества государств Персидского залива. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).	СЗ
Раздел 8	Статус организаций на БВСА	8.1	История создания, основные документы, положения, цели и задачи организаций, их структура, члены, статус наблюдателей и партнеров по диалогу	СЗ
Раздел 9	ОПЕК и мировое сообщество	9.1	Конфигурация взаимоотношений государств в ОПЕК и взаимоотношения стран-членов ОПЕК с другими странами. Взаимоотношения РФ и ОПЕК. Возможности и перспективы, общие проекты в газовой и нефтяной отраслях (КСА, ОАЭ, Ирак, Иран, Алжир, Ливия).	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание темы		Вид учебной работы*
Раздел 10	Организации БВСА и проблемы глобальной и региональной безопасности	10.1	Ближневосточный «ядерный узел». Превращение Индии и Пакистана в ядерные державы. Перспективы дальнейшей нуклеаризации и обеспечение глобальной и региональной безопасности. Радикальный исламизм, фундаментализм.	СЗ
Раздел 11	Крупные интеграционные проекты на БВСА	11.1	Интеграция в области образования, а также различные институциональные формы, различные диалоговые платформы и ассоциации.	СЗ
Раздел 12	Субрегиональные интеграционные процессы на БВСА	12.1	Деятельность ССАГПЗ. Создание Таможенного Союза. Перспективы Общего рынка и введения единой валюты. Роль стран ССАГПЗ в современной мировой финансовой системе.	СЗ
Раздел 13	Международные организации и их роль в развитии региона	13.1	ЭКО, Тюркское сотрудничество. Турция в системе региональной интеграции.	СЗ
Раздел 14	Фактор исламской интеграции в развитии региона БВСА.	14.1	Организация Исламского Сотрудничества, значение деятельности ОИС в урегулировании региональных конфликтов.	СЗ
ВСЕГО:				18

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

Основная литература:

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде: коллективная моно-графия/под ред. Г.Д. Толорая; Институт экономики РАН. – М.: «Дашков и Ко», 2016.
2. Shambaugh, David, and Michael Yahuda. International Relations of Asia. Ed. David Shambaugh, and Michael Yahuda. Rowman & Littlefield Publishers, 2014.
3. Воскресенский, А.Д. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы. Науч. – метод. комплекс/ Под ред. А.Д. Воскресенского – М.:Аспект Пресс, 2011.
4. Руденко Л.Н., Соловьева З.А. Лига арабских государств и интеграционные процессы в арабском мире. М., 2007.
5. Федорченко А. В. Экономическая интеграция на Ближнем Востоке: достижения или упущенные возможности? // Вестник МГИМО. 2010. №5.

Дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке».

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

Белов В.И.

Фамилия И.О

Псху Р.В.

Фамилия И.О

Белов В.И.

Фамилия И.О