

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2025 14:23:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Социология

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления  
подготовки/специальности:**

52.05.04 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,  
профиль/специализация):**

Сценарист кино и телевидения

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**Оценочные материалы актуализированы для учебного года:**

2025

(учебный год)

**Москва**

# 1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Социология» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Посещение	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет
<b>УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ</b>													
УК-2	Раздел 1	Тема 1-6	10	10		10						30	30
УК-2	Раздел 2	Тема 1-2	10	10		5		15				40	40
УК-2	Промежуточная аттестация (зачет)										30	30	30
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>22</b>				<b>30</b>			<b>30</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Творческое (практическое) задание по одной из тем дисциплины и защищает его в формате выступления-презентации.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания выступления с докладом

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>

Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **письменная аттестационная работа** (в соответствии с утвержденным учебным планом). Тест включает в себя 15 (случайная выборка) вопросов, где 1 вопрос равен 2 баллам.

Вопрос 1. Что является объектом социологии:

Человек  
 Социальная жизнь человека, группы, общества  
 Общество

Вопрос 2. Социология как наука возникла:

После Второй мировой войны  
 В первой половине XIX века  
 В XVIII веке

Вопрос 3. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

М. Вебер  
 К. Маркс  
 О. Конт

Вопрос 4. Кому из перечисленных авторов (1) Дюркгейм, (2) Вебер, (3) Маркс, (4) Конт принадлежат следующие определения социологии?

Это позитивная наука об обществе (4)  
 Это наука о социальных фактах (1)  
 Это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать (2)

Вопрос 5. Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?

Г. Спенсер  
 Г. Лебон  
 Т. Парсонс

Вопрос 6. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

Общественно-экономическая формация  
 Социальное действие  
 Социальное пространство

Вопрос 7. Кому из перечисленных авторов принадлежат следующие положения (1 Конт, 2 Маркс, 3 Вебер)

Сформулировал закон социальной гармонии (1)

Подчеркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида (3)

Обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений (2)

Вопрос 8. Какие из названных определений принадлежат:

Общество – это над индивидуальной духовной реальностью, основанная на коллективных представлениях (2)

Общество – это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т. е. ориентированных на других людей действий (1)

Общество – это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности (3)

Вопрос 9. Какие из данных определений относятся к понятиям 1) социальная система, 2) социальное действие, 3) социальный институт

Человеческое действие, сознательно ориентированное на поведение и ожидание другого человека (2)

Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое (1)

Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности (3)

Вопрос 10. Что такое социальная структура?

Организация отношений между людьми

Образец поведения

Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции

Вопрос 11. Какая стратификационная система является открытой?

Кастовая

Сословная

Классовая

Вопрос 12. Что является признаками предписанного статуса?

Национальность

Социальное происхождение

Образование, квалификация

Вопрос 13. Как называется изменение социального статуса личности?

Карьера

Социальная мобильность

Рейтинг

Вопрос 14. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

Военнослужащих

Эмигрантов

Студентов

Вопрос 15. Что понимается в социологии под термином «личность»?

Всякий человек с момента своего рождения

Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы

Выдающийся деятель

Вопрос 16. Какие из определений характеризуют понятия: 1) социальная роль, 2) социальный статус, 3) ролевая система?

Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями (2)

Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус (1)

Совокупность ролей, соответствующих данному статусу (3)

Вопрос 17.

Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам

Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни

Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Вопрос 18. Социальный конфликт – это:

Форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями

Борьба между индивидами, цель которой – получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям

Борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива