

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Руководитель  
Дата подписания: 08.07.2024 20:15:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078e1a9896ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**  
**Высшая школа управления**

наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании  
ученого совета ВШУ  
протокол от 27.03.2024  
№ 2008-УСП-7

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

**5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

**Экономика сферы услуг**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

**СУТ РУДН**, утвержденных приказом ректора от 09 марта 2022 г. № 139

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**3 года**

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы  
д.э.н., проф.Каширин А.И.

  
(подпись)

Начальник УОП  
Воробьева А. А.

  
(подпись)

Директор ВШУ  
Островская А.А.

  
(подпись)

Начальник ДАД  
Борисова А. С.

  
(подпись)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – развитие у обучающихся личностных качеств, отвечающих требованиям современной экономики для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук в области 5.2. «Экономика»

Методическое обеспечение реализации ОП ВО по научной специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика инноваций» подготовка преподавателей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, с учетом современных требований, а именно:

**Образовательная цель** – способствовать формированию у выпускника знаний экономического профиля:

- исследования в области инновационных процессов, инновационных систем локального, корпоративного, регионального, национального и мирового уровня,
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления инновационными организациями и инновационными процессами;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- методологии, теории формирования и развития инновационного предпринимательства,
- исследования в области финансирования инновационной деятельности.

**Воспитательная цель** – воспитание чувства патриотизма, способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, способность к выявлению направления и оценке эффективности инновационного развития экономических систем пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

**Развивающая цель** – способствовать формированию гармоничной личности, развитию потребностей, стремлений в построении успешной карьеры, анализа современных тенденций и прогнозов развития

инновационной экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм инновационной деятельности; совершенствования методов управления и государственного регулирования инновационной деятельностью.

## 2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

К освоению программ подготовки в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Программа аспирантуры реализуется по очной (3 года) форме обучения. Место реализации-Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН, ул. Миклухо -Маклая,6.

По образовательной программе группы специальностей 5.2. «Экономика», подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), предусмотрена *подготовка по следующей научной специальности: 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика инноваций».*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика инноваций» включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление инновациями, финансы, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по научной специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика инноваций» являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Имеется специфика объектов профессиональной деятельности в разрезе профилей подготовки. По профилю «Экономика инноваций»: выявление, анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения. В частности, исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем.

Содержание основной образовательной программы по научной специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика инноваций» включает в себя научную и образовательную компоненты. Учебный план построен из следующих блоков:

### ***Научный компонент, который включает в себя:***

- научную деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее -

диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

***Образовательный компонент, который включает в себя:***

- дисциплины (модули) и практики, раскрывающие направленность (профиль) программы аспирантуры. При этом в образовательную компоненту в обязательном порядке включаются дисциплины, направленные на сдачу кандидатских минимумов.

- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практикам.

***Итоговая аттестация*** предполагает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в соответствии с требованиями СУТ РУДН / ФГТ.

### **3.ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

Анализ состояния и тенденций развития научной и научно-педагогической деятельности в сфере экономики показывает, что формирование и управление базой знаний данной области является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций и инновационно-активных компаний, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Современные образовательные, научно-исследовательские и другие инновационно- активные организации остро нуждаются в профессиональных экономистах-исследователях и экономистах-преподавателях-исследователях, способных к развитию научной и педагогической деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

Спрос на выпускников основной образовательной программы 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика инноваций» подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) был определен

руководителем программы на основе анализа российского рынка труда научных и научно-педагогических работников в сфере экономики. Программа «Менеджмент» ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических работников, для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских, компаниях и инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

Определенное руководителями основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению группы специальностей: 5.2. «Экономика» ее место на рынке труда соответствует требованиям качества подготовки выпускников, востребованных на рынке в современных условиях. Все выпускники данной программы успешно трудоустраиваются.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ**

Потенциальный абитуриент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по группе специальностей 5.2. «Экономика» должен иметь высшее профессиональное образование в области экономики не ниже уровня специалитета и магистратуры.

На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, с готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; обладающие способностью принимать организационно-управленческие решения.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний. Вступительный экзамен по выбранному профилю проводится в форме компьютерного теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (ЭССЭ) методом случайной выборки заданий из подготовленного банка тестовых заданий с автоматической проверкой ЭССЭ правильности выполненных заданий.

Преимущественным правом учитываются следующие индивидуальные достижения и оцениваются соответствующим количеством баллов за каждое достижение (за каждую монографию, статью, диплом, доклад и т.д. в области, соответствующей группе научных специальностей, в рамках которой поступающий участвует в конкурсе начисляется от 3 до 5 баллов).

#### **5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	128
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	22
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1,5
2. Образовательный компонент		24
2.1.	Дисциплины (модули)	18
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	1
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика инноваций» включает экономическую теорию, регулирование и планирование, управление инновациями, обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной

деятельности, теория организации, структуры управления организацией, организационные изменения и организационное развитие, проектирование систем управления организациями, бизнес-процессы, методология построения и модели оптимизации, сетевые модели организации, информационно-аналитическое обеспечение управления организациями, организационное поведение.

*Специфика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика инноваций»* заключается в осуществлении научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

*С учетом экономической направленности подготовки выпускник аспирантуры 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика инноваций»* может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программам.

*Имеется специфика объектов профессиональной деятельности в разрезе профилей подготовки:*

- *По специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика инноваций»* система органов и институтов публичного управления, организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальные) вне зависимости от формы собственности, отдельные подразделения этих организаций и отдельные процессы, протекающие внутри организаций, персонал организаций, а также объединения организаций (ассоциации, союзы финансово-промышленные группы, сети и др.) и закономерности их функционирования с учётом влияния внешней среды, реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика инноваций» определены в соответствии с СУТ РУДН совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда.

## **7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

<b>Практика и научные исследования</b>	<b>База проведения практики</b>
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН имени Патриса Лумумбы, г. Москва, кафедры прикладной экономики, комплаенса и контроллинга, УЦП, ИМВЭД, ММИИТ
Научные исследования (стационарная)	РУДН имени патриса Лумумбы, г. Москва, кафедры прикладной экономики, комплаенса и контроллинга, УЦП, ИМВЭД, ММИИТ

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

8.1. При реализации программы аспирантуры группы специальностей 5.2. «Экономика», научная специальность 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика инноваций» реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ТУИС РУДН.

8.2. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

8.3. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.