

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 16:31:34
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы клинической психологии» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 17 тем и направлена на изучение формирования у студентов системы фундаментальных знаний и практических компетенций в области клинической психологии, позволяющих понимать закономерности психических процессов при различных патологических состояниях, а также овладеть базовыми навыками психодиагностики и психологического сопровождения в клинической практике.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих психологов системы профессиональных компетенций, необходимых для понимания психологических аспектов здоровья и болезни, диагностики психических состояний и оказания психологической помощи в медицинской сфере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы клинической психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. | ОПК-1.2 Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования; |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. | ОПК-4.1 Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи; |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией. | ОПК-7.1 Осознает основные цели и задачи супервизии; ОПК-7.3 Понимает и готов использовать профессиональную рефлексивность для поддержания уровня своей компетенции; |
| ПК-4 | Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной | ПК-4.4 Разрабатывает и реализует программы профилактической и психокоррекционной работы социально значимых проблем и процессов; ПК-4.5 Оценивает результативность программ психологической помощи в различных сферах; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--------------|---|
| | деятельности | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы клинической психологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы клинической психологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | | Дифференциальная психология; Педагогическая психология; Психология развития и возрастная психология; Основы психологии здоровья и психосоматики; |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. | Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем; Зоопсихология и сравнительная психология; Общая психология: введение; Общая психология: ощущения и восприятие; | История психологии; Методологические основы психологии; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Психофизиология с практикумом; Психология развития и возрастная психология; Дифференциальная психология; |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. | | Психология личности; Педагогическая психология; Психологическое консультирование; Основы психологической коррекции; |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под | | Психологическое консультирование; Основы психологической коррекции; Personality and Social Behaviour; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| | супервизией. | | Психология развития и возрастная психология; Психология личности; Методы активного социально-психологического обучения; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; |
| ПК-4 | Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности | Антропология; | Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); Педагогическая практика; Personality and Social Behaviour; <i>Психотехнологии формирования экологического сознания**;</i> <i>Теория и практика личностных ресурсов**;</i> Основы психологии здоровья и психосоматики; Психология управления персоналом; Психологическое консультирование; Дифференциальная психология; Социальная психология; <i>Практическая деятельность психолога**;</i> Психология рекламы; <i>Политическая психология**;</i> <i>Экономическая психология**;</i> <i>Юридическая психология**;</i> <i>Психология экстремальных ситуаций**;</i> <i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i> Основы психологической коррекции; <i>Тренинг уверенности личности**;</i> <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i> Психология девиантного поведения; <i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i> Психология развития и |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---------------------------------|--|---|
| | | | возрастная психология; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы клинической психологии» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 3 |
| Контактная работа, ак.ч. | 68 | | 68 |
| Лекции (ЛК) | 34 | | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 58 | | 58 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 144 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

Общая трудоемкость дисциплины «Основы клинической психологии» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 7 |
| Контактная работа, ак.ч. | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 76 | | 76 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 34 | | 34 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 144 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Предмет и структура клинической психологии | 1.1 | Введение в клиническую психологию. История клинической психологии. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Теоретические основания и основные методологические проблемы клинической психологии | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Особенности клинико-психологической диагностики | 2.1 | Норма и патология Здоровье и болезнь | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Методология клинико-психологического исследования | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Патопсихология | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Типология нарушений психической деятельности | 3.1 | Нарушения ощущений и восприятия | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Нарушения произвольных движений и действий | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Расстройства речи, коммуникативных и учебных навыков | ЛК, СЗ |
| | | 3.4 | Нарушения памяти | ЛК, СЗ |
| | | 3.5 | Нарушения мышления | ЛК, СЗ |
| | | 3.6 | Нарушения эмоциональной сферы | ЛК, СЗ |
| | | 3.7 | Нарушения сознания | ЛК, СЗ |
| | | 3.8 | Пограничные психические состояния | ЛК, СЗ |
| | | 3.9 | Расстройства личности | ЛК, СЗ |
| | | 3.10 | Психосоматические расстройства | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Теоретические основы нейропсихологии | 4.1 | Основы нейропсихологии. Мозговые механизмы высших психических функций (ВПФ) | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Возможности практического применения нейропсихологии | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; Технические средства: Ноутбук Asus F6A |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | | Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106 |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; Технические средства: Ноутбук Asus F6A Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106 |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24"; Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W; Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019 |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Серия : Бакалавр и специалист)
2. Репина Н. В., Воронцов Д. В., Юматова И. И. Основы клинической психологии,

2003

Дополнительная литература:

1. Нейро- и патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Н.Т. Колесник, Е.А. Орлова ; Под ред. Г.И. Ефремовой. - М. : Юрайт, 2017. - 240 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ISBN 978-5-9916-9643-2 : 489.00.

2. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б.В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4469-3 : 699.00.

3. Фролова А.В., Минуллина А.Ф. Клиническая психология: Методическое пособие.- Казань: ФГАО УВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2013.- 158с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы клинической психологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Степнова Людмила
Анатовна

Фамилия И.О.

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Андреева Марина
Андреевна

Фамилия И.О.

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Достатняя Александра
Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.