

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2026 15:28:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩИЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общие врачебные навыки» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 11 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Аккредитационно-симуляционный центр. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение. Целью дисциплины «Общие врачебные навыки» являются: освоение алгоритма в соответствии с чек-листом осмотра, пальпации, перкуссии пациента, выявления аускультативных синдромов при патологии сердца, легких, желудочно-кишечного тракта, построения модели коммуникации, необходимых в работе врача лечебника – врача-терапевта участкового

Целью освоения дисциплины является Целью дисциплины «Общие врачебные навыки» являются: освоение алгоритма в соответствии с чек-листом осмотра, пальпации, перкуссии пациента, выявления аускультативных синдромов при патологии сердца, легких, желудочно-кишечного тракта, построения модели коммуникации, необходимых в работе врача лечебника – врача-терапевта участкового

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общие врачебные навыки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общие врачебные навыки» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общие врачебные навыки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр);</p> <p>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);</p> <p>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;</p> <p>Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры;</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</p> <p>Общая хирургия;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p>Лучевая диагностика;</p> <p>Травматология, ортопедия;</p> <p>Биотехнология;</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия;</p> <p>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</p> <p>Физика;</p> <p>Экспериментальная онкология;</p> <p>Химия;</p> <p>Биоорганическая химия;</p> <p>Фармакология;</p>	Эндокринология; Неотложные состояния; Госпитальная хирургия, детская хирургия;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</p> <p>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;</p> <p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p> <p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача</p>	Госпитальная терапия; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Репродуктивное здоровье; Челюстно-лицевая хирургия; Неотложные состояния; Аллергология; Фтизиатрия; Эндоскопическая урология; Телемедицина; Секционный курс; Амбулаторная пульмонология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>педиатра;  Общая хирургия;  Дерматовенерология;  Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;  Офтальмология;  Факультетская хирургия;  Профессиональные болезни;  Госпитальная терапия;  Поликлиническая терапия;  Госпитальная хирургия, детская хирургия;  Педиатрия;  Акушерство и гинекология;  Оториноларингология;  Травматология, ортопедия;  Факультетская терапия;  Пропедевтика внутренних болезней;  Урология;  Инфекционные болезни;  Психиатрия, медицинская психология;  Клиническая стоматология;  <i>Актуальные вопросы неонатологии**</i>;  <i>Topical Issues of Neonatology**</i>;  Кардиология в квестах;  <i>Медицинская энзимология**</i>;  Молекулярно-генетические методы;  Методы микробиологической диагностики;  Микробиология, вирусология;  Иммунология;  Доказательная медицина;  <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**</i>;  Лучевая диагностика;  Патофизиология, клиническая патофизиология;  Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;  Медицинская элементология;  Частная рентгенология;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общие врачебные навыки» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			11
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	2		2
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации (чек - лист проведения осмотра, чек-лист заполнения документации из единой базы оценочных средств )	1.1	Тема 1.1. Правила проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации дыхательной системы. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов	Ознакомление с чек-листом проведения осмотра при дыхательной системы. Синдромы при патологии дыхательной системы.	СЗ
		1.2	Тема 1.2. Правила проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации сердечно-сосудистой системы. Интерпретация выявленных синдромов. Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов	Ознакомление с чек-листом при осмотре при патологии сердечно-сосудистой системы. Синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы.	СЗ
		1.3	Тема 1.3 Правила проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота, печени, селезенки, интерпретация выявленных синдромов при патологии желудочно-кишечного тракта.	Ознакомление с чек-листом при осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации живота. Патологические синдромы при осмотре живота	СЗ
Раздел 2	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.	2.1	Тема 2.1 Обработка рук гигиеническим способом (чек-лист)	Ознакомление с чек-листом - гигиеническая обработка рук. Тренировка данного навыка	СЗ
		2.2	Тема 2.2. Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации легких (чек-лист) при проведении диспансерного наблюдения.	Ознакомление с чек-листом проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации легких при проведении планового диспансерного осмотра	СЗ
		2.3	Тема 2.3. Измерение артериального давления (чек-лист)	Ознакомление с чек-листом измерения артериального давления, акцент на двухэтапное измерение АД, тренировка на симуляторе с учетом обозначенного сценария	СЗ
Раздел 3	Коммуникативные навыки	3.1	Тема 3.1 Ознакомление с инструментами Калгари - Кэмбриджской модели построения коммуникации	История создания Калгари-Кэмбриджской модели построения коммуникации. Основные инструменты данной модели	СЗ
		3.2	Тема 3.2. Ознакомление с чек-листом проведения сбора жалоб у пациента в соответствии с Калгари-Кэмбриджской моделью	Сбор жалоб у пациента в соответствии с чек-листом, тренинг с симулированным пациентом	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.3	Тема 3.3. Ознакомление с чек-листом проведения консультации у пациента	Проведение консультации у обычного пациента, трудного пациента, в соответствии с инструментами данной модели, тренинг	СЗ
		3.4	Тема 3.4 Консультирование агрессивного пациента	Проведение консультации у агрессивного пациента в соответствии с инструментами данной модели, тренинг	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Тренажер для физикального обследования пациента UM HARVEY , Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Тренажер для измерения АД с управлением через планшет ВТ-СЕАВ2, Стол-пост, Шкаф медицинский белый, Подкатной столик, Стойка со сценариями, Симулятор SAM II, Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний, NF0004309
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Тренажер для измерения АД с управлением через планшет ВТ-СЕАВ2, Шкаф медицинский, Стол белый, Кушетка медицинская, Подкатной столик, Симулятор SAM II + ноутбук DELL, Тонмометр для измерения АД, Ширма белая Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний, NF0004309

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра:  
[http://fmza.ru/fund\\_assessment\\_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-](http://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-)

umeniy/

2. Специалист медицинского симуляционного обучения / под ред. М.Д. Горшкова, 2-е изд. доп. и перераб. М.: РОСОМЕД, 2021 г.: гл.: Дьяченко Е.В., Васильева Е.Ю., Сизова Ж.М. Общение с пациентом: модели, обучение, оценка. С. 176212.

<https://rosomed.ru/documents/spetsialist-meditsinskogo-simulyatsionnogo-obucheniyauchebnoe-posobie-2021-09-27-075200-0300>

*Дополнительная литература:*

1. Навыки общения с пациентом: симуляционное обучение и оценка в медицинском вузе / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, А.В. Серкина, Н.В. Самойленко. М.: РОСОМЕД, 2020. 187 с

2. Методология симуляционного обучения/ЖА Акопян, ДМ Грибков, ДГ Масленникова, ЛБ Шубина.М.РОСОМЕД, 2025. 200 С

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общие врачебные навыки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Тигай Жанна Геннадьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Тигай Жанна Геннадьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Тигай Жанна Геннадьевна [Б](вн. совм.) директор 1 <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Стуров Николай Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---