

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 15:40:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (направленность) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Основы российской государственности
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Что такое Россия?	Тема 1.1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
	Тема 1.2. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.
	Тема 1.3. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Тема 2.1. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»
	Тема 2.2. Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).
	Тема 2.3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Тема 3.1. Теория вопроса о мировоззрении и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.
	Тема 3.2. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
	Тема 3.3. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации
Раздел 4. Политическое устройство России	Тема 4.1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.
	Тема 4.2. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Тема 5.1. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития.
	Тема 5.2. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности.	Тема 1.1 Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание
	Тема 1.2 Пожарная безопасность
	Тема 1.3 Антитеррористическая безопасность
	Тема 1.4. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков
	Тема 1.5. Здоровый образ жизни
	Тема 1.6. Информационная безопасность личности
	Тема 1.7. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях
	Тема 1.8. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей
	Тема 1.9. Основы охраны труда
Раздел 2 Основы военной подготовки.	Тема 2.1. Радиационная, химическая и биологическая защита
	Тема 2.2. Основы тактики общевойсковых подразделений
	Тема 2.3. Огневая подготовка
	Тема 2.4. Основы инженерного обеспечения и организации связи
	Тема 2.5. Строевая подготовка
	Тема 2.6. Общевоинские уставы ВС РФ
	Тема 2.7. Правовые основы обороны государства
	Тема 2.8. Военно-политическая подготовка
	Тема 2.9. Первая помощь с элементами тактической медицины
	Тема 2.10. Военная топография. Беспилотные летательные аппараты

Наименование дисциплины	История России
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Теория и методология исторической науки	Тема 1.1. История как наука
Раздел 2. Русь в период средневековья	Тема 2.1. Древняя Русь
	Тема 2.2. Феодалная раздробленность и борьба за независимость
	Тема 2.3. Образование русского единого государства

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	История России
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. Россия на пороге нового времени и в новое время	<p>Тема 3.1. Россия в XVI в. Иван Грозный</p> <p>Тема 3.2. Смута и время первых Романовых</p> <p>Тема 3.3. Петр I и его эпоха</p> <p>Тема 3.4. Эпоха дворцовых переворотов</p> <p>Тема 3.5. Российская империя во второй половине XVIII века</p> <p>Тема 3.6. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.</p> <p>Тема 3.7. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.</p> <p>Тема 3.8. Александр II и эпоха реформ</p> <p>Тема 3.9. Российская империя в эпоху правления Александра III</p> <p>Тема 3.10. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)</p>
Раздел 4. Россия и СССР в Новейшее время	<p>Тема 4.1. Российская империя в начале XX в. Николай II</p> <p>Тема 4.2. Революции в России</p> <p>Тема 4.3. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период</p> <p>Тема 4.4. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)</p> <p>Тема 4.5. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.</p> <p>Тема 4.6. Оттепель как особый этап развития СССР.</p> <p>Тема 4.7. СССР в эпоху Л.И. Брежнева</p> <p>Тема 4.8. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.</p> <p>Тема 4.9. Распад СССР и создание СНГ</p> <p>Тема 4.10. Российская Федерация в 1990-е гг.</p> <p>Тема 4.11. Российская Федерация в XXI в. В.В. Путин.</p> <p>Тема 4.12. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО</p>

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел	1.1 Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.
	1.2 Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.
	1.3. Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.
	1.4 Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.
	1.5 Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам
	1.6 Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.
	1.7 Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1 От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.
	2.2 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
	2.3 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.
	2.4 Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
	2.5 Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	3.1 Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.
	3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
	3.3 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.
	3.4 Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«Основы экономической теории»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Экономическая теория: предмет и метод.	Тема 1.1. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы. Микро- и макроэкономика. Методы экономических исследований.
	Тема 1.2. Экономическая наука и политика. Рынок и вмешательство государства в экономику. Общее равновесие и экономическая эффективность. Справедливость и эффективность. Внешние эффекты и общественные блага.
	Тема 1.3. Теория общественного выбора. Государство и правовые основы экономической деятельности. Экономическая теория и социально-экономическая ситуация в современной России.
Раздел 2. Основы теории спроса и предложения.	Тема 2.1. Рыночный механизм. Сдвиги кривых спроса и предложения под воздействием рыночных и нерыночных факторов.
	Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения (прямая и перекрестная). Эластичность спроса по доходу.
Раздел 3. Основные рыночные структуры.	Тема 3.1. Понятие отрасли и отраслевого рынка. Рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция.
	Тема 3.2. Основные рыночные структуры: рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, олигополия, монополия, монополия.
	Тема 3.3. Ограничение рыночной власти: антитрестовское законодательство. Гос. регулирование естественных монополий.
Раздел 4. Национальная экономика: цели и приоритеты.	Тема 4.1. Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. Макроэкономические цели и приоритеты.
	Тема 4.2. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов.
Раздел 5. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	Тема 5.1. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Инфляция, ее причины, типы, последствия. Государственная система антиинфляционных мер. Антиинфляционная политика в условиях реформирования централизованной экономики.
	Тема 5.2. Безработица, ее причины, виды и последствия. Безработица в Российской Федерации. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
Раздел 6. Экономические циклы и кризисы.	Тема 6.1. Цикличность как форма экономического развития. Причины циклических колебаний.
	Тема 6.2. Воздействие государства на экономический цикл.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«Основы экономической теории»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	Тема 7.1. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия). Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция). Инструменты и механизмы бюджетно-налоговой политики.
	Тема 7.2. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Дефицит государственного бюджета. Сеньораж.
Раздел 8. Кредитно-денежная (монетарная) политика	Тема 8.1. Денежный рынок. Банковская система.
	Тема 8.2. Конечные цели и промежуточные целевые ориентиры кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики.

Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека	Тема 1.1. Цели, задачи, структура и содержание курса
Раздел 2. Выступление как разновидность ораторской прозы	Тема 2.1. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле
Раздел 3. Определение, основные умения и навыки	Тема 3.1. Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора
Раздел 4. Основные виды коммуникативных ошибок	Тема 4.1. Понятие коммуникативной целесообразности
Раздел 5. Деловое общение: основные характеристики и психологические основы	Тема 5.1. Понятие «деловое общение» и его основные характеристики
Раздел 6. Аргументирующая речь: структура и содержание	Тема 6.1. Аргумент и его структура
Раздел 7. Социально-психологические аспекты и уловки спора	Тема 7.1. Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре
Раздел 8. Коммуникация. Условия успешного общения	Тема 8.1. Понятие «коммуникация»
Раздел 9. Функциональные стили русского языка	Тема 9.1. Научный, деловой, публицистический, разговорный стили: лексические и синтаксические особенности

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«Логика 1»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Предмет и основные понятия логики	Тема 1.1. Предмет, методы и принципы науки логики
	Тема 1.2. Рассуждения, их виды. Понятия логической формы и логического закона.
	Тема 1.3. Краткая история логики. Современный этап развития логики.
Раздел 2. Логика и язык	Тема 2.1. Язык как знаковая система. Знаки и их виды.
	Тема 2.2. Предложения и термины.
	Тема 2.3. Понятие о формальных языках.
Раздел 3. Дедуктивные рассуждения: классическая логика высказываний	Тема 3.1. Язык КЛВ
	Тема 3.2. Семантика КЛВ
	Тема 3.3. Табличный метод в КЛВ
	Тема 3.4. Основные виды правильных умозаключений КЛВ.
Раздел 4. Дедуктивные рассуждения: силлогистика	Тема 4.1. Анализ простых высказываний
	Тема 4.2. Язык и семантика традиционной силлогистики
	Тема 4.3. Непосредственные умозаключения силлогистики
	Тема 4.4. Простой категорический силлогизм. Энтимема
Раздел 5. Правдоподобные рассуждения	Тема 5.1. Понятие отношения подтверждаемости
	Тема 5.2. Обобщающая индукция
	Тема 5.3. Методы поиска причинных связей
	Тема 5.4. Рассуждения по аналогии
Раздел 6. Теория понятий и определений	Тема 6.1. Понятие как форма мысли. Логическая характеристика понятия. Виды понятий
	Тема 6.2. Отношения между понятиями
	Тема 6.3. Операции с понятиями: обобщение, ограничение, деление понятий. Классификация
	Тема 6.4. Теоретико-познавательная характеристика определений
Раздел 7. Логические основы теории аргументации	Тема 7.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и убеждение. Опровержение и критика.
	Тема 7.2. Роль вопросно-ответных ситуаций в аргументативном процессе
	Тема 7.3. Полемика, её структура и виды.
	Тема 7.4. Ошибки и уловки аргументации.
	Тема 7.5. Стратегия и тактика аргументации

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	Правоведение
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общие положения о праве.	Тема 1.1. Понятие и признаки права.
	Тема 1.2. Понятие источника (формы) права.
	Тема 1.3. Принципы права: понятие и виды.
	Тема 1.4. Норма право. Понятие правоотношений.
	Тема 1.5. Понятие правосознания и правотворчество.
	Тема 1.6. Правопорядок и правонарушение.
	Тема 1.7. Понятие и структурные элементы системы права.
Раздел 2. Общие положения о государстве.	Тема 2.1. Общие положения о государстве.
Раздел 3. Основы правовых знаний.	Тема 3.1. Основы конституционного права.
	Тема 3.2. Основы административного права.
	Тема 3.3. Основы гражданского права.
	Тема 3.4. Основы уголовного права.
	Тема 3.5. Основы трудового права.
	Тема 3.6. Основы семейного права.

Наименование дисциплины	Логика (Часть 2)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Логический анализ языка	Тема 1.1. Язык как знаковая система. Семиозис. Уровни семиотического анализа языка.
	Тема 1.2. Категориальный анализ языка
	Тема 1.3. Функциональный анализ языка
Раздел 2. Исчисление высказываний	Тема 2.1. Аксиоматическое исчисление высказываний
	Тема 2.2. Метатеоретические свойства исчисления высказываний
	Тема 2.3. Натуральное исчисление высказываний
	Тема 2.4. Нормальные формы формул логики высказываний
Раздел 3. Классическая логика предикатов	Тема 3.1. Язык классической логики предикатов первого порядка
	Тема 3.2. Семантика КЛП ¹
	Тема 3.3. Типология формул по семантическим признакам. Логические отношения между формулами
	Тема 3.4. Метод аналитических таблиц в КЛП
Раздел 4. Исчисление предикатов	Тема 4.1. Аксиоматическое исчисление предикатов
	Тема 4.2. Метатеоретические свойства исчисления предикатов
	Тема 4.3. Натуральное исчисление предикатов
Раздел 5. Логический анализ теории	Тема 5.1. Общая характеристика теорий. Виды теорий.
	Тема 5.2. Ограничительные теоремы.
Наименование дисциплины	Логика (часть 2)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Этика: основы общей теории
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Этика как философская наука. Этика на ранних этапах человеческого существования	Тема 1.1. Предмет этики. Особенности морального мышления.
	Тема 1.2. Нравственность в архаический период.
Раздел 2. Проблемы этики до современного периода развития	Тема 2.1. Этические воззрения античных мыслителей. Этические воззрения средневековых мыслителей.
	Тема 2.2. Этика в раннее Новое время. Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза, Б. Паскаль, Д. Юм.
Раздел 3. Классический утилитаризм и деонтология	Тема 3.1. Утилитаризм Бентам и Милль
	Тема 3.2. Деонтология. Кант и категорический императив.
Раздел 4. Натурализм в этике	Тема 4.1. Классический натурализм. Спенсер, Кропоткин
	Тема 4.2. Современный натурализм
Раздел 5. Аналитическая этика	Тема 5.1. Этическая проблематика у Мура, Витгенштейна и Шлика
	Тема 5.2. Современная аналитическая этика
Раздел 6. Этика дискурса. Проблемы соотношения этики и психологии в XX веке.	Тема 6.1. Хабермас и Апель
	Тема 6.2. Теория морального развития Кольберга
Раздел 7. Проблема понимания справедливости в XX веке	Тема 7.1. Теория справедливости Ролза. Нозик
	Тема 7.2. «Новая этика». Общественные движения за справедливость в XX веке

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«Эстетика»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы	Темы	
Раздел 1. Предмет эстетики как науки. Эстетическая деятельность и эстетическое сознание. Представление об искусстве	Тема 1.1. Предмет эстетики	
	Тема 1.2. Эволюция представлений об искусстве	
Раздел 2. Проблема таланта и гения в истории эстетической мысли Процесс художественного творчества	Тема 2.1. Гений как эстетическая категория	
Раздел 3. История эстетических учений	Тема 3.1. Эстетические теории древней Греции	
	Тема 3.2. Эстетика Средневековья	
	Тема 3.3. Эстетика Возрождения	
	Тема 3.4. Эстетика Нового времени	
	Тема 3.5. Эстетика Просвещения	
	Тема 3.6. Эстетическая проблематика в контексте немецкой классической философии и романтизма	
Раздел 4. Основные эстетические категории	Тема 4.1. Эстетическое. Его сущность и формы	
Раздел 5. Виды искусства	Тема 5.1. Проблема классификации видов искусства	
Раздел 6. Искусство как общественное явление	Тема 6.1. Искусство и религия	
	Тема 6.2. Искусство и мораль	
Раздел 7. Проблема художественного восприятия объективной оценки художественного произведения. Типология публики	Тема 7.1. Проблема адекватности восприятия произведений искусства	
Раздел 8. Искусство и современность. Проблема кризиса и дегуманизации искусства	Тема 8.1. Массовое общество и культура	

Наименование дисциплины	«Физическая культура»	
Объём дисциплины, з.е . /ак.ч.	2/72	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	СЗ

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	«Физическая культура»	
Объём дисциплины, з.е . /ак.ч.	2/72	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.2. Социально – биологические основы физической культуры.	СЗ
	Тема 1.3. Лыжная подготовка	СЗ
	Тема 1.4. Основы здорового образа жизни студента.	СЗ
	Тема 1.5. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ
	Тема 1.6. Легкая атлетика	СЗ
Раздел 2. Контрольный раздел	Прием контрольных тестов и нормативов	СЗ

Наименование дисциплины	«История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы	Темы	
Раздел 1.	Тема 1.1. Введение. Протофилософия.	
	Тема 1.2. Локаята и джайнизм.	
	Тема 1.3. Буддийская философия.	
	Тема 1.4. Философские индуистские школы. Санкхья и йога.	
	Тема 1.5. Ньяя, вайшешика, миманса.	
	Тема 1.6. Веданта.	

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: философия древнего и средневекового Китая	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы	Темы	
Раздел 1. Основания китайской философии	Тема 1.1. «Философия» и «китайская философия»	
	Тема 1.2. «Ментальные константы» китайской культуры	
	Тема 1.3. Специфика китайской философской традиции и основания языка философской рефлексии.	
Раздел 2. Древняя китайская философия	Тема 2.1. Конфуций и его учение. Школы Мэн-цзы и Сюнь-цзы	
	Тема 2.2.«Канон перемен» («И цзин») и ицзинистика в китайской философии и культуре	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

	Тема 2.3. Смысл и роль Канона перемен в китайской философии. Ицзинистика и нумерология. Основные нумерологические схемы.
Раздел 3. Классическая китайская философия	Тема 3.1. Реформа конфуцианства и формирование системы канонов Тема 3.2. Философский и религиозный даосизм. Даосская алхимия
Раздел 4. Школы китайского буддизма	Тема 4.1. Проникновение буддизма в Китай. Взаимодействие с китайскими идеологическими течениями. Тема 4.2. Формирование китайского буддизма. Школы китайского буддизма
Раздел 5. Философия неоконфуцианства	Тема 5.1. Формирование неоконфуцианства. Школы Чэн-Чжу и Лу-Вана

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: античная философия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Проблема происхождения философии как историко-философская проблема. Натурфилософские школы.	Тема 1.1. Предмет, источники и периодизация античной философии. Милетская школа.
	Тема 1.2. Основные понятия и идеи Гераклита. Онтология и философия числа пифагорейцев.
	Тема 1.3. Философия Бытия элейской школы.
	Тема 1.4. Учение о началах и космогония Анаксагора. Эмпедокл
Раздел 2. Сократ и сократические школы	Тема 2.1. Софисты и Сократ. Метод Сократа. Этика Сократа.
	Тема 2.2. Школа киников. Школа киренаиков
	Тема 2.3. Мегарская школа.
	Тема 2.4. Элидо-эритрийская школа.
Раздел 3. Философия Платона	Тема 3.1. Жизнь и судьба. Основные этапы творческой эволюции Платона.
	Тема 3.2. Онтология Платона: теория эйдосов, космогония и космология.
	Тема 3.3. Учение Платона о человеке, душе и познании.
	Тема 3.4. Социально-политические взгляды Платона и их эволюция
	Тема 3.5. Этика и эстетика Платона.
Раздел 4. Философские школы эпохи эллинизма (III–I вв. до н.э.)	Тема 4.1. Жизнь и судьба. Основные этапы творческой эволюции Аристотеля.
	Тема 4.2. Классификация наук. Первая и вторая философия, учение о четырёх причинах, сущности и категориях. Критика платоновской теории эйдосов.
	Тема 4.3. Физика и антропология Аристотеля. Учение о душе.
	Тема 4.4. Логика и гносеология Аристотеля.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: античная философия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 4.5. Этика Аристотеля.
	Тема 4.6. Социально-политические взгляды Аристотеля.
	Тема 4.7. Эстетика Аристотеля.
	Тема 4.8. Ранний перипатетизм.
Раздел 5. Античная философия эпохи Империи (I в. до н.э. – V в. н.э.)	Тема 5.1. Римский стоицизм и эпикуреизм.
	Тема 5.2. Позднеантичный скептицизм
	Тема 5.3. Философия неоплатонизма.

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: средневековая европейская философия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение	Тема 1.1. Предмет и периодизация средневековой европейской философии. Основные принципы средневековой философии.
	Тема 1.2. Основные методы изучения.
	Тема 1.3. Взаимоотношения между разумом и верой, между индивидом и общностью в Библии.
Раздел 2. Ранняя патристика доконстантиновской эпохи	Тема 2.1. Иустин Философ и ранняя апологетика.
	Тема 2.2. Тертуллиан и вопрос о взаимоотношениях между разумом и верой.
	Тема 2.3. Ориген и корни христианского неоплатонизма.
	Тема 2.4. Основные мысли христианской античности.
Раздел 3. Западная и восточная патристика константиновской эпохи.	Тема 3.1. Основные проблемы мышления IV-VI вв.: грех и примирение, церкви и государство, единство и Троица, божественная и человеческая природа Христа.
	Тема 3.2. Каппадокийские отцы о Троице и о Духе Святом: значение их мышления для онтологии и антропологии.
	Тема 3.3. Учение Августина Аврелия.
	Тема 3.4. Философия Северина Бозция.
	Тема 3.5. Неоплатонизм «Дионисия Ареопагита»
	Тема 3.6. «Точное изложение православной веры» Иоанна Дамаскина.
Раздел 4. Ранняя схоластика IX-XI вв.	Тема 4.1. Неоплатонический синтез Иоанна Скота Эриугены.
	Тема 4.2. Ансельм Кентерберийский.
Раздел 5. Споры XII в.	Тема 5.1. Спор о природе всеобщих универсалий как логическая проблематика.
	Тема 5.2. «Ренессанс» XII в. Школьная философия и богословие монашеских орденов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: средневековая европейская философия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 5.3. Ришар Сен-Викторский и концепция перихорезиса как непривычный для Запада подход к Св. Троице.
	Тема 5.4. Расцвет Парижского университета, арабский и иудейский аристотелизм и Сенский синод.
Раздел 6. Схоластика XIII в.	Тема 6.1. Альберт Великий и доминиканская школа.
	Тема 6.2. Философско-богословская система Фомы Аквинского. Соотношение веры и разума. «Сумма теологии» Аквината. Рациональные доказательства бытия Бога.
	Тема 6.3. Сигер Брабантский и аверроизм как оппозиция томизму. Парижский университет
	Тема 6.4. Бонавентура и Францисканская школа.
Раздел 7. Поздняя схоластика.	Тема 7.1. Философия Дунса Скота. «Оксфордское сочинение» Д. Скота.
	Тема 7.2. Учение о «двух истинах» Д. Скота и У. Оккама.
	Тема 7.3. Номинализм Уильяма Оккама. Решение вопроса об универсалиях.
Раздел 8. Философская мысль Рейнских мистиков.	Тема 8.1. Новые подходы в благочестии и их влияние на философию.
	Тема 8.2. Майстер Экхарт и негативная теология.
	Тема 8.3. Остальные мыслители рейнской школы.
Раздел 9. Философия византийского Средневековья.	Тема 9.1. Византийское Средневековье: общая характеристика, основные представители

Наименование дисциплины	Онтология и теория познания: природа философского знания
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Место философии в системе культуры	Тема 1.1. Понятие культуры
	Тема 1.2. Особая роль философии в духовной культуре
Раздел 2. Предмет философии	Тема 2.1. Понятие предмета деятельности человека
	Тема 2.2. Историзм предмета философии
Раздел 3. Система философской деятельности	Тема 3.1. Понятие деятельности
	Тема 3.2. Деятельность как система. Структура деятельности
Раздел 4. Структура и функции философии	Тема 4.1. Многообразие функций философии
	Тема 4.2. Проблема структуры философии
Раздел 5. Типология философских учений	Тема 5.1. Множественность философских учений и систем
	Тема 5.2. Философия и квазифилософия
Раздел 6. Понятие бытия	Тема 6.1. Категория бытия в истории философии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	Онтология и теория познания: природа философского знания
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 7. Онтология идеализма и материализма	Тема 6.2. Онтология и конкретно-научные картины мира
	Тема 7.1. Особенности онтологии идеализма
	Тема 7.2. Особенности онтологии материализма
Раздел 8. Понятие пространства. Понятие времени	Тема 8.1. Проблема пространств аи времени в истории философии и естествознания
	Тема 8.2. Пространство и время человеческого бытия
Раздел 9. Проблема сознания	Тема 9.1. Сознание как фундаментальная атрибутивная характеристика бытия человека
	Тема 9.2. Сознание и самосознание

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Философия эпохи Возрождения	Тема 1.1. Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения. Антисхоластическая направленность.
	Тема 1.2. Антропологические учения Манетти и Пикоделла-Мирандолла.
	Тема 1.3. Социально-философская доктрина Н. Макиавелли. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Николло Макиавелли.
	Тема 1.4. Философия Н. Кузанского. Онтология и космология. Вера и разум.
	Тема 1.5. Лоренцо Валла «Учение об истинном и ложном благе».
Раздел 2. Философия Нового времени	Тема 2.1. Специфика философии 17-18 вв. Создание механико-материалистической картины мира. Г. Галилей и И. Ньютон.
	Тема 2.2. Проблема метода научного познания. Преодоление схоластического способа мышления. Эмпиризм и индукция Ф. Бэкона. «Великое восстановление наук. Новый Органон»
	Тема 2.3. Философия Т. Гоббса. Теория познания и номинализм. Естественное и общественное состояние людей. «Левиафан».
	Тема 2.4. Философия Джона Локка. Концептуализм Локка и его понимание языка. «Два трактата о правлении».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. Философия эпохи Просвещения.	Тема 2.5. Рационализм Рене Декарта. Учение о методе. Дедукция. Учение об интеллектуальной интуиции. «Метафизические размышления».
	Тема 2.6. Философия Б. Спинозы. Учение о единой субстанции. О природе человека и о душе. Проблема свободы и необходимости.
	Тема 2.7. Готфрид-Вильгельм Лейбниц и его учение о монадах. Проблема бога в учении о монадах. Лейбниц «Монадология». «Новые опыты о человеческом разуме».
	Тема 3.1. Английское Просвещение. Джордж Беркли. О природе общих понятий и субъективной природе качеств. О природе человеческой души и духовной субстанции.
	Тема 3.2. Философия Давида Юма. Теория познания. Учение о причинности. Учение о человеке.
	Тема 3.3. Шотландская философия «здравого смысла». Томас Рид и его учение о принципах «здравого смысла». Философия морали А. Смита.
	Тема 3.4. Французская философия XVIII века. Идея «просвещенного абсолютизма» Вольтера. Антиклерикализм. Мораль и идея бога. Понимание истории и культуры.
Тема 3.5. Антропосоциальная философия Жан-Жака Руссо. Проблема социального неравенства, его природа и пути разрешения. «Естественное состояние» и «общественное состояние». Трактат «Об общественном договоре».	
Тема 3.6. Французский материализм, его основные черты. Жак Даламбер. Дени Дидро и его учение о материи и движении. Спор с Руссо по проблемам воспитания.	

Наименование дисциплины	Социальная философия: социальная онтология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Социальная философия как учение об обществе	Тема 1.1. Социальная философия и критическое мышление
	Тема 1.2. Общество как социальная система

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Социальная философия: социальная онтология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 2. Общество как результат человеческой деятельности	Тема 2.1. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества
	Тема 2.2. Языковая деятельность как фактор социального
	Тема 2.3. Социальные нормы как основа коллективной деятельности людей
Раздел 3. Собственность и власть как факторы развития общества	Тема 3.1. Власть как фактор организации общественной жизни
	Тема 3.2. Собственность как форма социальных отношений
Раздел 4. Макромодели исторического развития и их критика	Тема 4.1. Развитие общества. Субъективные и объективные факторы развития. Законы и тенденции социального развития.
	Тема 4.2. Мегататтеры общественного развития
	Тема 4.3 Циклическая, линейная, спиралевидная, ковариантно-осевая и ризоматическая модели истории
Раздел 5. Коммуникация и интерпретация как основы социального	Тема 5.1. Социальное действие (М. Вебер) и социальное поведение (Б. Скиннер)
	Тема 5.2. Социальная феноменология и исследование повседневных коммуникаций (А. Шюц)

Наименование дисциплины	Онтология и теория познания: категории философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Природа философских категорий.	Тема 1.1. Роль философских категорий в становлении европейской науки и философии.
	Тема 1.2. Проблема универсалий: реализм, номинализм, концептуализм.
	Тема 1.3. Проблема систематизации философских категорий.
	Тема 1.4. Социальный аспект анализа философских категорий.
Раздел 2. Базовые категории онтологии	Тема 2.1. Бытие - небытие, естественное и искусственное. Л
	Тема 2.2. Бытие и сущее, Бытие и ничто. Форма и содержание.
	Тема 2.3. Субстанция. Типы субстанционализма.
	Тема 2.4. Сущность и явление. Проблема идеального.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Онтология и теория познания: категории философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.5. Единичное, особенное, всеобщее.
	Тема 2.6. Вещь, свойство, отношение, качество и количество.
	Тема 2.7. Часть и целое. Меризм и холизм.
	Тема 2.8. Система, элемент, связь. Типы систем.
	Тема 2.9. Модели единства мира.
Раздел 3. Базовые категории детерминизма.	Тема 3.1. Принцип детерменизма. Детерменизм и индетерменизм.
	Тема 3.2. Основные детерминационные связи
	Тема 3.3. Закон и хаос
	Тема 3.4. Необходимость и случайность
	Тема 3.5. Причина и следствие.
	Тема 3.6. Возможность и действительность.
Раздел 4. Бытие и Свобода	Тема 4.1. Свобода и необходимость, свобода и случайность, свобода и целесообразность.
	Тема 4.2. Экзистенция и свобода
	Тема 4.3. Компатибилизм и инкомпатибилизм
Раздел 5. Пространство и Время	Тема 5.1. Основные парадигмы истолкования пространства и времени
	Тема 5.2. Социокультурное восприятие пространства и времени
	Тема 5.3. "Нефизические" интерпретации пространства-времени в естественных науках.
	Тема 5.4. Экзистенциальная интерпретация пространства-времени
	Тема 5.5. Духовно-культурная интерпретация пространства-времени

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: немецкая классическая философия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в немецкую классическую философию	Тема 1.1. Введение в немецкую классическую философию
Раздел 2. Философия И. Канта	Тема 2.1. Докритический период
	Тема 2.2. Теоретическая философия И. Канта. Теория познания
	Тема 2.3. Практическая философия И. Канта. Этика
	Тема 2.4. Практическая философия И. Канта. Философия религии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: немецкая классическая философия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.5. Эстетика И. Канта. «Критика способности суждения»
Раздел 3. Философия И.Г. Фихте	Тема 3.1. Основные положения наукоучения И.Г. Фихте
Раздел 4. Философия Ф.В.Й Шеллинга	Тема 4.1. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Натурфилософия и система трансцендентального идеализма
	Тема 4.2. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Философия тождества и философия откровения
Раздел 5. Философия Г.В.Ф. Гегеля	Тема 5.1. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Ранний период и «Феноменология духа» (1807)
	Тема 5.2. «Наука логики» и натурфилософия
	Тема 5.3. Философия истории и философия права Г.В.Ф. Гегеля

Наименование дисциплины	Социальная философия: социальная эпистемология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в социальную эпистемологию	Тема 1.1. Общие вопросы эпистемологии.
	Тема 1.2. Социальное измерение познания: история вопроса.
Раздел 2. Общие проблемы эпистемологии	Тема 2.1. Проблема определения знания.
	Тема 2.2. Знание и истина.
	Тема 2.3. Знание и обоснование.
Раздел 3. Социология знания и социальный конструктивизм	Тема 3.1. Историзм и зарождение социологии знания.
	Тема 3.2. Социальный конструктивизм и его проблемы.
Раздел 4. Проблемы знания, выводимого из чужих свидетельств	Тема 4.1. Проблема коммуникации знания.
	Тема 4.2. Редукционизм и антиредукционизм.
	Тема 4.3. Проблемы Байезианской эпистемологии.
Раздел 5. Проблема оптимальной социальной организации знания	Тема 5.1. Свобода слова и свободный "рынок" идей как оптимальные условия коммуникации знания.
	Тема 5.2. Разделение когнитивного труда и оптимальная организация науки.
Раздел 6. Проблема общего знания	Тема 6.1. Общее, групповое, совместное знание: сходства и различия.
	Тема 6.2. Знание как конвенция.
Раздел 7. Новые горизонты социальной эпистемологии	Тема 7.1. С. Фуллер и СТС.
	Тема 7.2. Феминистская социальная эпистемология.
	Тема 7.3. Новые вызовы социальной эпистемологии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	История русской философии XI–XIX вв.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Хронологические рамки русской философии, определения и проблемы	Проблема начала русской философии. Универсальное и региональное в русской философии. Историография и источниковедение русской философии.
Раздел 2. Религиозно-философская мысль Древней Руси.	Крещение Руси. Язычество и христианство, "двоеверие". Деятельность Кирилла и Мефодия. Византийское и болгарское влияния на развитие древнерусской духовной культуры. "Философ" в Древней Руси: многообразие истолкований. Письменные памятники и основные жанры. Изборники. "Изборник 1073 года". Историософия "Слова о Законе и Благодати" митр. Илариона. Концепция "Москва - третий Рим".
Раздел 3. Философия эпохи Просвещения. Академическая философия.	Философия в духовных академиях. Начало светского преподавания философии. Влияние реформ Петра I на развитие философии. Французское Просвещение в России. Энциклопедии, словари, лексиконы. Вольфианство. Мистицизм эпохи Александра I.
Раздел 4. Развитие кружковой философии в России.	Шеллингианство и гегельянство. Декабристские общества. Кружок Любоумров. Кружок Станкевича. Западничество и славянофильство: общее и различие.
Раздел 5. Философия истории: от П.Я. Чаадаева до Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.	Влияние романтизма на русскую культуру. Восстание декабристов и его последствия. "Философические письма" П. Я. Чаадаева. Роль России во всемирно-историческом процессе. Критические отклики на идеи Чаадаева. А.С. Хомяков как инициатор развернутой "научной" критики позиции Чаадаева.
Раздел 6. Проблема самобытности: от народности до "Русской идеи".	Формула "официальной народности". Понятие "духа народа". Народ, народность: трансформация понятий. Почвенничество. Понятие "всеотзывчивости". "Русская идея" в интерпретации В.С. Соловьева.
Раздел 7. Позитивизм, утилитаризм и нигилистические тенденции в философии.	"Гонения" на философию. Идеал естественнонаучного знания и его влияние на философию. "Антропологический принцип" в философии и его критика.
Раздел 8. Философия. В.С. Соловьева	В.С. Соловьев и позитивизм. Понятие "цельного знания". Свободная теософия, свободная теократия, свободная теургия. Историософия В.С. Соловьева. Нравственная философия. Эстетика. Учение о Софии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	Онтология и теория познания: теория познания
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Место гносеологии в структуре философского знания. Предмет и метод гносеологии	Предмет гносеологии. Центральные задачи гносеологии. Обоснование возможности достоверного знания. Основные разделы гносеологии. Теория обыденного знания. Теория научного знания. Учение об условиях адекватности познания. Учение о связи истины и ценности, логоса и бытия. Учение о знании как инструменте влияния на действительность. Основные понятия и категории гносеологии: познание, истина, ложь, заблуждение, субъект, объект, материальное, идеальное, чувственное, рациональное, эмпирическое, теоретическое, метатеоретическое, практика, вера и т. д.
Раздел 2. Понятие истины. Проблема истины в гносеологии	Понятия истины. Место проблемы истины в философии. Гносеологический аспект проблемы истины. Средства и пути достижения истины. Формы существования истины. Классическая и неклассические концепции истины. Проблема критериев истины. Понятие научной истины. Различие понятий “истинность” и “научность”. Критерии научности истины. Модификации научной истины.
Раздел 3. Познание и сознание. Познавательные способности. Гносеологический аспект проблемы сознания	Единство и различие понятий “субъект познания” и “сознание». Различение чувственности, рассудка и разума, с одной стороны, эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней познания, с другой. Чувственно-сенситивная познавательная способность. Проблема первичных и вторичных качеств. Абстрактно - мысленная познавательная способность. Роль языка в формировании абстрактно - мысленной познавательной способности. Интуиция. Фантазия и воображение. Внимание и память как познавательные способности человека.
Раздел 4. Мышление и язык	Язык и мышление. Язык как система знаков. Понятие знака. Знак как средство познания. Символ и знак. Понятие знака. Язык – как особая система знаков. Язык и речь. Функции языка: референтативная и коммуникативная. Язык как деятельность и результат деятельности. Язык как внешняя, объективированная форма выражения мысли. Влияние языка на особенности мышления, границы этого влияния. Ментальность и язык. Язык как универсальное средство общения.
Раздел 5. Виды знания	Обыденное знание. Художественное знание. Мифологическое знание. Религиозное знание. Философское знание. Научное знание. Квазинаучное знание. Единство и различие видов знания.
Раздел 6. Понятие науки. Особенности научного знания	Сциентизм и антисциентизм в современной философии. Место науки в современной культуре. Критика философии и “метафизических пережитков” в первом позитивизме.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Онтология и теория познания: теория познания
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Философия как логический анализ научных высказываний. Современная философия науки. Проблема критерия научности. Принцип верификации. Принцип фальсификации. Структура научного знания. Понятие парадигмы научного мышления. Познавательная и нормативная функции парадигмы. Развитие науки как скачкообразный процесс смены парадигм.
Раздел 7. Методология как учение о методах и способах преобразования действительности	Методология как учение о методах и способах преобразования действительности. Понятие метода. Понятие научного метода. Принципы классификации методов науки. Приемы, методы и формы научного мышления. Методы эмпирического уровня научного познания: наблюдение, эксперимент. Методы теоретического уровня научного познания: индукция, дедукция, аналогия. Моделирование в науке. Основные принципы метатеоретического уровня познания.
Раздел 8. Гуманитарное и естественнонаучное познание	Гуманитарное и естественнонаучное познание. «Науки о природе» и «науки о духе». Особенности гуманитарного познания. Герменевтика как философская методология гуманитарного познания. Номотетический и идеографический методы. Объяснение и понимание как универсальные гносеологические процедуры.
Раздел 9. Понятие техники	Этапы становления техники. Научно-техническая революция. Особенности технической цивилизации. Современная техника как практическое продолжение науки. Понятие техносферы. Философия техники как особая область современного философского знания.
Раздел 10. Понятие рациональности. Философский аспект проблемы рациональности	Мировоззренческие аспекты проблемы рациональности. Ценностная составляющая рациональной установки. Многообразие интерпретаций понятия «рациональность» в современной гносеологии. Основные тенденции осмысления проблемы рациональности в современной философии: прагматико-функционалистская и ценностно — гуманитарная. Понятие научной рациональности. Критерии научной рациональности

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	История зарубежной философии: европейская философия XIX в.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение	Тема 1.1. Краткая характеристика философии XIX в.: основные отличительные черты неклассической парадигмы философствования
Раздел 2. Философия Г.В.Ф. Гегеля	Тема 2.1. Основные положения философской системы Г.В.Ф. Гегеля. Ее влияние на последующее развитие философии в XIX в.
	Тема 2.2. Философия Ф. Шлейермахера
	Тема 2.3. Философские взгляды А. Шопенгауэра
Раздел 3. Философия второй половины XIX в.	Тема 2.3. Философия С. Кьеркегора
	Тема 3.1. Философия Л. Фейербаха
	Тема 3.2. Философские взгляды К. Маркса и его влияние на последующее развитие философии
	Тема 3.3. Философия Ф. Ницше
	Тема 3.4. Философия В. Дильтея и неокантианство. Развитие методологии гуманитарного познания.

Наименование дисциплины	История русской философии XIX–XX вв.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Философский модернизм	Неогегельянство, неокантианство. Неозападничество и неославянофильство в общественно-политической жизни и в философии. "Новое религиозное сознание". Религиозно-философское общество имени В.С. Соловьева. Дискуссия о роли интеллигенции. Сборник "Вехи"
Раздел 2. Софиология. Философия имени.	"Софиология" Флоренского ("Столп и утверждение истины"). Софиология С.Н. Булгакова. Софиологический подход к хозяйственной деятельности. Философия имени. Философия мифа А.Ф. Лосева.
Раздел 3. Космизм как философское направление	"Философия общего дела" Н.Ф. Федорова, "Космическая философия" К.Э. Циолковского
Раздел 4. Логика и теория познания.	Логицизм А.И. Введенского. Интуитивизм Н.О. Лосского. Феноменологический поворот Г.Г. Шпета.
Раздел 5. Марксизм в России	Марксизм в России. Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. "Материализм и эмпириокритицизм" В.И. Ленина. "Тектология" А. Богданова. "Советская философия" как марксизм-ленинизм. Деятельностная концепция идеального Э.В. Ильенкова.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	История русской философии XIX–XX вв.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 6. Философия русского зарубежья	Философские центры русской эмиграции. Евразийство. Метафизика Л.П. Карсавина. Персонализм Бердяева. "Русская идея". И.А. Ильин и дискуссия о сопротивлении злу силой. Историки русской философии: В.В. Зеньковский, Н.О. Лосский и др.
Раздел 7. Постсоветская философия	Идеология "перестройки" и ее последствия. Религиозный ренессанс. Переоткрытие прошлого.

Наименование дисциплины	«Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Философские проблемы математики.	Тема 1.1. Образ математики как науки: философский аспект. Математика и естествознание. Математика как язык науки. Математика как система моделей. Математика и техника. Математика как феномен человеческой культуры. Математика и философия. Философия математики, ее возникновение и этапы эволюции. Философия математики как раздел философии и как общая методология математики. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции математики в культурном контексте. Закономерности развития математики
Раздел 2. Философские проблемы физики	Тема 2.1. Онтологические проблемы физики. Механическая, электромагнитная и квантово-релятивистская картины мира как этапы развития физического познания Тема 2.2. Проблемы пространства и времени в классической механике, в электромагнитной картине мира и в специальной и общей теориях относительности
Раздел 3. Философские проблемы астрономии	Тема 3.1. Основания научного метода в астрономии и космологии. Наблюдение, квазиэкспериментальная деятельность и экстраполяция как способы изучения настоящего, прошлого и будущего Вселенной.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	«Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 3.2. Основные этапы развития космологии: мифологические представления о Вселенной; натурфилософские модели Вселенной; классическая модель Вселенной И. Ньютона; современные представления о Вселенной. Основания и концептуальная структура современных космологических теорий: теории расширяющейся Вселенной А.А. Фридмана, теории горячей Вселенной Г.А. Гамова, инфляционной космологии
Раздел 4. Философские проблемы химии	Тема 4.1. Концептуальные системы химии как относительно самостоятельные системы химических понятий и как ступени исторического развития химии. Эволюция концептуальных систем. Учение об элементах как исторически первый тип концептуальных систем, явившийся теоретической основой объяснения свойств и отличительных признаков веществ. Исторические этапы развития учения об элементах.
Раздел 5. Философские проблемы биологии	Тема 5.1. Роль философской рефлексии в развитии наук о жизни. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.
Раздел 6. Особенности гуманитарного знания. Предмет и метод гуманитарных наук. Герменевтика как философская теория гуманитарного знания	Тема 6.1. Предмет и метод гуманитарных наук
Раздел 7. Науки о природе и науки о культуре – методологическое и предметное противопоставление двух сфер научного знания в неокантианстве.	Тема 7.1. Герменевтика как философская теория гуманитарного знания
Раздел 8. Структурализм и новые подходы к обоснованию гуманитарных наук	Тема 8.1. Структурализм и новые подходы к обоснованию гуманитарных наук
Раздел 9. Объединение психоанализа и	Тема 9.1. Междисциплинарность в современном гуманитарном знании

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
структурализма. Новый взгляд на природу гуманитарных наук. Междисциплинаризм в современном гуманитарном знании	

Наименование дисциплины	Философия и методология науки
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	Тема 1.1. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки.
	Тема 1.2. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
Раздел 2. Структура научного знания	Тема 2.1. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.
	Тема 2.2. Основания науки. Структура оснований.
Раздел 3. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	Тема 3.1. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины.
	Тема 3.2. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории.
Раздел 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.	Тема 4.1. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки.
	Тема 4.2. Глобальные революции и типы научной рациональности.
Раздел 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	Тема 5.1. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.
	Тема 5.2. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания.
Раздел 6. Наука как социальный институт	Тема 6.1. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
	Тема 6.2. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Современная зарубежная философия (XX–XXI в.)
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Современная индийская философия	Тема 1.1. Современная индийская философия: основные понятия, представители и подходы.
Раздел 2. Современная китайская философия	Тема 2.1. Восприятие западной мысли Тема 2.2. Борьба против конфуцианства и становление нового конфуцианства Тема 2.3. Формирование и развитие китайского марксизма
Раздел 3. Современная арабо-мусульманская философия	Тема 3.1. Между самобытностью и подражанием Тема 3.2. Концепция «эпистемологического разрыва» М. ал-Джабири
Раздел 4. Современная европейская философия	Тема 4.1. Основные характеристики философии XX-XXI вв. Преемственность и отличия от предшествующих эпох
	Тема 4.2. Философские основания психоанализа
	Тема 4.3. Прагматизм
	Тема 4.4. Аналитическая философия
	Тема 4.5. Феноменология
	Тема 4.6. Феноменология бытия М. Хайдеггера, Хайдеггер до и после поворота
	Тема 4.7. Философия Ж.-П. Сартра и французский экзистенциализм
	Тема 4.8. Философия структурализма и постструктурализма: основные идеи и представители (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез, П. Рикер и др.)
	Тема 4.9. Философия Другого, ее истоки и развитие (М. Бубер, Ж.-П. Сартр, Э. Левинас и др.)
Раздел 4. Современная европейская философия	Тема 4.1. Основные характеристики философии XX-XXI вв. Преемственность и отличия от предшествующих эпох
	Тема 4.2. Философские основания психоанализа
	Тема 4.3. Прагматизм
	Тема 4.4. Аналитическая философия
	Тема 4.5. Феноменология
	Тема 4.6. Феноменология бытия М. Хайдеггера, Хайдеггер до и после поворота
	Тема 4.7. Философия Ж.-П. Сартра и французский экзистенциализм
	Тема 4.8. Философия структурализма и постструктурализма: основные идеи и представители (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез, П. Рикер и др.)
	Тема 4.9. Философия Другого, ее истоки и развитие (М. Бубер, Ж.-П. Сартр, Э. Левинас и др.)
	Тема 4.10. Основные идеи философской герменевтики. М. Хайдеггер и Г.-Г. Гадамер, Ю. Хабермас и теория коммуникативного действия

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Современная зарубежная философия (XX–XXI в.)
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Современная индийская философия	Тема 1.1. Современная индийская философия: основные понятия, представители и подходы.
Раздел 2. Современная китайская философия	Тема 2.1. Восприятие западной мысли Тема 2.2. Борьба против конфуцианства и становление нового конфуцианства Тема 2.3. Формирование и развитие китайского марксизма
Раздел 3. Современная арабо-мусульманская философия	Тема 3.1. Между самобытностью и подражанием Тема 3.2. Концепция «эпистемологического разрыва» М. ал-Джабири
Раздел 5. Латиноамериканская философия освобождения	Тема 5.1. Латиноамериканская философия и теология освобождения: основные особенности, генезис, основные направления и представители.

Наименование дисциплины	Философия религии
Объем дисциплины ЗЕ/ак. ч.	3/108 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы дисциплины	Темы дисциплины:
<i>Тема 1.</i> Предмет философии религии.	Предмет философии религии; Возникновение философии религии в XVIII в. И. Кант, Гегель, Фр. Шлейермахер. Философия религии в системе религиозоведческих дисциплин. Метафизика религии.
<i>Тема 2.</i> Концепции происхождения религии и веры.	Концепции происхождения религии и веры. Гносеологические концепции — вера как знание или недостаток знания. Психологические концепции — анализ религиозного опыта и его субъективного содержания. Социологические теории — социальная детерминация религии (марксизм); концепция «идеальных типов» (М. Вебер). Онтологические концепции — вера как жизнь, как экзистенция: <i>credo ergo sum</i> .
<i>Тема 3.</i> История философии религии: античность и средние века.	История философии религии. «Натуральная теология» античности. Платон: сотериологическое значение философии; демиургизм. Аристотель: Бог — мыслящий себя Ум. Концепции соотношения веры и разума в средние века: «верю, чтобы понимать», «понимаю, чтобы верить», «верю, ибо абсурдно», и др.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

<p><i>Тема 4.</i> История философии религии: Новое и новейшее время</p>	<p>История философии религии в Новое и новейшее время. «Религия в пределах только разума» (И. Кант). Гегель: триадическое развитие от религий объекта через религии субъекта или духовной индивидуальности к абсолютной религии. Фр. Шлейерахер: «чувство бесконечного»; homo religiosus. Эволюционистские теории развития религий. Прамонотеизм. Феноменологические концепции религии (Й. Вах, М. Элиаде).</p>
<p><i>Тема 5.</i> Категориальный аппарат философии религии.</p>	<p>Категориальный аппарат философии религии. Пантеизм. Панентеизм. Деизм. Теизм; относительно-атрибутивное и субстанциальное понимание личности Бога (богов). Философия и религия. Наука и религия.</p>
<p><i>Тема 6.</i> Символика религиозных мифов и архетипы политеистических религий.</p>	<p>Символика религиозных мифов и архетипы политеистических религий как парадигма. Космо-, мокше-, нирвано-, Дао-центризм и пан(ен)теистическое смешение Бога и мира, человека и Бога. Идея рождения космоса (теокосмогенез) и демиургизм. Гендерная космогония; мировое дерево, axis mundi и т.п. Концепции метемпсихоза, реинкарнации и сансарности/перерождения. Циклический характер космического и исторического времени; идеи «далекого» /праздного Бога. Релятивный характер божественных личностей.</p>
<p><i>Тема 7.</i> Монотеистическая религиозная парадигма.</p>	<p>Тема 7. Монотеистическая религиозная парадигма. Основные архетипы в противоположность политеизму: теоцентризм; креационизм; идея грехопадения и запрет магизма; историзм; принцип телесного воскресения. Идея «близкого» личного Бога Спасителя. Абсолютный теизм.</p>
<p><i>Тема 8.</i> Сравнительная метафизика религий и сравнительная теология.</p>	<p>Сравнительная метафизики религий. Противоположность метафизических основ поли- и монотеистической религиозных парадигм — пан(ен)теизм и относительный теизм (политеистическая парадигма) contra теизм в его абсолютном значении (монотеистическая парадигма).</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	10/360
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное. Предлоги.
	Тема 2.2. Имя прилагательное. Наречие.
	Тема 2.3. Местоимение.
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	Русский язык
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	10/360
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Государство и общество	Тема 1.1. Общая характеристика научного понятия
Раздел 2. Формы правления	Тема 2.1. Употребление причастий
Раздел 3. Наука, её структура и категориальный аппарат	Тема 3.1. Употребление активных и пассивных конструкций, несогласованных определений
Раздел 4. Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки	Тема 4.1. Употребление глаголов движения в переносном значении
Раздел 5. Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины	Тема 5.1. Выражение определительных отношений в простом предложении (согласованные и несогласованные определения)
Раздел 6. Развитие научных теорий и концепций государственного общения между людьми в разные исторические периоды	Тема 6.1. Выражение условия в сложном предложении
Раздел 7. Учёный и его учение	Тема 7.1. Выражение цели в простом и сложном предложениях
Раздел 8. Государство как институт человеческой цивилизации	Тема 8.1. Выражение причинно-следственных отношений
Раздел 9. Личность и общество	Тема 9.1. Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных

Наименование дисциплины	Второй иностранный язык (практический курс)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное. Предлоги.
	Тема 2.2. Имя прилагательное. Наречие.
	Тема 2.3. Местоимение.
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Концепции современного естествознания
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Наука и ее исторические формы	Тема 1.1. Мироззрение, виды мироззрения. Наука как форма духовной жизни
	Тема 1.2. Наука в жизни современного общества. Наука и вненаучные формы культуры
	Тема 1.3. Основные исторические этапы развития естествознания
	Тема 1.4. Современное естествознание: основные особенности
Раздел 2. Основные концепции современных наук о природе	Тема 2.1. Развитие представлений о материи и устройстве Вселенной в физике и астрономии 20 в.
	Тема 2.2. Перспективные направления и теории в физике 21 в.
	Тема 2.3. Химия в современном естествознании
	Тема 2.4. Биология в современном естествознании
	Тема 2.5. Синергетика и парадигма глобального эволюционизма 21 в.

Наименование дисциплины	Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение. Особенности зарождения польской философии	Тема 1. Философия в Польше в эпоху Средневековья и Возрождения
Раздел 2. Польская философия от Реформации до XIX в.	Тема 2. Польская философия в эпоху Реформации и контрреформации
	Тема 3. Польская философия Просвещения и романтизма
Раздел 3. Польская философия в конце XIX – начале XX в.	Тема 4. Позитивизм и модернизм
	Тема 5. Идеи Львовско-Варшавской школы
	Тема 6. Феноменология
	Тема 7. Польская философия в XX в.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Информатика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы информатики и персональный компьютер	Тема 1.1. Введение в курс.
	Тема 1.2. Информационное общество. Информационная культура.
	Тема 1.3. Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы).
Раздел 2. Электронный офис	Тема 2.1. Текстовый редактор Word.
	Тема 2.2. Табличный процессор Excel
	Тема 2.3. Создание презентаций в программе PowerPoint

Наименование дисциплины	Политология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Предмет политологии	Тема 1.1. Понятие политики. Структура и функция политики. Границы политики в обществе
	Тема 1.2. Политология как теория и прикладные исследования
Раздел 2. Власть и ее носители	Тема 2.1. Власть в обществе
	Тема 2.2. Социальные группы как субъекты политики
	Тема 2.3. Политические элиты, политическое лидерство
Раздел 3. Политические системы современности	Тема 3.1. Понятие и типы политических систем. Демократические, тоталитарные и авторитарные политические системы
	Тема 3.2. Демократия: понятие и разновидности. Современная демократия. Переход к демократии
Раздел 4. Политические институты	Тема 4.1. Понятие политического института. Государство как политический институт
	Тема 4.2. Группы интересов, политические партии
Раздел 5. Политическая идеология и культура	Тема 5.1. Понятие политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире
	Тема 5.2. Политическая культура
	Тема 5.3. Роль коммуникации в политике. СМИ. Функции СМИ
Раздел 6. Изменения в политике	Тема 6.1. Политические конфликты
	Тема 6.2. Политические процессы
	Тема 6.3. Выборы
	Тема 6.4. Политические технологии
	Тема 6.5. Политическое развитие и модернизация
Раздел 7. Россия в международной политике	Тема 7.1. Международная политика. Школы в теории международной политики
	Тема 7.2. Россия в глобальной политике

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	История и теория мировых цивилизаций
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Теории общественного развития	Тема 1.1. Понятия цивилизации и культуры
	Тема 1.2. Цивилизационный подход
	Тема 1.3. Линейный подход
Раздел 2. История мировых цивилизаций	Тема 2.1. История древнего Востока
	Тема 2.2. История культуры Китая
	Тема 2.3. История культуры Запада
	Тема 2.4. История западного мира

Наименование дисциплины	Религиоведение
Объём дисциплины ЗЕ/ак. ч.	3/108 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы дисциплины	Темы дисциплины:
<i>Тема 1. Предмет религиоведения; система религиоведческих дисциплин.</i>	Предмет религиоведения; система религиоведческих дисциплин. Возникновение религиоведения в нач. XIX в. на стыке философии, теологии, антропологии, этнографии, истории; эклектический характер религиоведения. И. Кант, Гегель, Фр. Шлейермахер. Религиоведческие дисциплины: философия религии, социология религии, психология религии, история религии, феноменология религии (с 1-й четверти XX в.) Методологии в религиоведении.
<i>Тема 2. Определение религии и ее сущностные характеристики.</i>	Вера в сверхъестественное – ядро религии. Этимология слова “религия”: religio, religare, re-eligere. Религиозный символизм. Сущностные признаки религии: 1) вера в сверхъестественное; 2) вера в духов добрых и злых; 3) убеждение адептов в возможности связи человека со сверхъестественным миром; 4) убеждение в необходимости спасения (освобождения) для человека; 5) религиозная иерархия ценностей; 6) наличие культа. Homo religiosus (Шлейермахер). Принцип свободы совести; правовые и этические нормы современного социума в сфере религиозной жизни. Выработка толерантного отношения к религиозным феноменам и верующим личностям. Недопустимость любых видов экстремизма и нигилизма на почве религиозных мотивов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

<i>Тема 3. Доисторические и внеисторические религии; их концептуальное осмысление.</i>	Доисторические и внеисторические религии; их концептуальное осмысление. Признаки религиозной жизни в нижнем, среднем, верхнем палеолите; в неолите. Концептуальное осмысление тотемизма, шаманизма, каннибализма. Теистические и «демонистические» религии.
<i>Тема 4. Индийские религии; их архетипы.</i>	Индийские религии, их архетипы. Закон кармы. Принцип сансары. Сотериологические идеалы – мокша, нирвана. Йога – психофизическая, ментальная и духовная практика.
<i>Тема 5. Буддизм: основы учения; особенности распространения.</i>	Буддизм: основы учения; особенности распространения. Благородные истины Буддадхармы. Триратна. Трилакшана. Роль монашеской общины (сангха). Священные тексты: «Трипитака», ее структура. Абхидхарма – буддийская метафизика. Антисубстанциальность и «средний путь» буддизма. Буддизм как мировая религия.
<i>Тема 6. Монотеистическая религиозность: христианство, иудаизм, ислам. Основные архетипы.</i>	<i>Тема 7. Монотеистическая религиозная парадигма: христианство, иудаизм, ислам. Основные архетипы в противоположность политеизму: теоцентризм; креационизм; идея грехопадения и запрет магизма; историзм; принцип телесного воскресения. Абсолютный теизм.</i>
<i>Тема 7. Христианство и его характерные признаки</i>	Христианство и его характерные признаки. Библейстика. Сотериологическое значение Библейского Шестоднева. Сущность Библейского историзма и христоцентризма Ветхого и Нового Заветов. Четвероевангелие -словесная икона Иисуса Христа. Христианская онтология, антропология, сотериология, эсхатология, аскетика.
<i>Тема 8. Сравнительное религиоведение</i>	Сравнительное религиоведение. Противоположность метафизических основ поли- и монотеистической религиозных парадигм.

Наименование дисциплины	Высшая математика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Элементы теории множеств	Тема 1.1. Понятие множества. Способы задания множеств (перечисление элементов, характеристическое свойство)
	Тема 1.2. Диаграммы Эйлера-Венна. Операции над множествами с помощью диаграмм Эйлера-

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Высшая математика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Венна
	Тема 1.3. Понятия конечного, счётного и несчётного множества
Раздел 2. Линейная алгебра	Тема 2.1. Решение систем линейных уравнений с 2 и 3 неизвестными. Метод Гаусса
	Тема 2.2. Метод Крамера. Понятие матрицы и определителя матрицы
Раздел 3. Аналитическая геометрия	Тема 3.1. Декартовы координаты. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямо
	Тема 3.2. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, парабола, гипербол
Раздел 4. Основы математического анализа	Тема 4.1. Понятие функции, свойства функций. Предел функции, арифметические свойства предела, замечательные пределы
	Тема 4.2. Производная функции, геометрический и физический смысл производной. Понятие производных высших порядков
	Тема 4.3. Исследование функций с помощью производных. Построение графиков функций
	Тема 4.4. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл, его геометрический смысл. Формула Ньютона-Лейбница

Наименование дисциплины	Социология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Место социологии среди социальных и гуманитарных наук. Особенность социологической науки	Тема 1.1 Предмет социологии. Парадигмальность теоретической социологической. Обзор основных парадигм существовавших социологии: марксизм, либерализм, элитизм, географический детерминизм, расово-антропологический подход, традиционализм
	Тема 1.2. Методы эмпирической социологии. Качественный и количественные методы. Социологический эксперимент
Раздел 2. История социологических концепций.	Тема 2.1. Предыстория и возникновение социологии в XIX веке. Претензия на статус новой дисциплины об обществе приходящей на смену «философским спекуляциям». Позитивизм основателей социологии: О.Конта, Г.Спенсера.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Социология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.2. Французская социологическая школа Э.Дюркгейма и М.Мосса
	Тема 2.3. Германская классическая социология. «Формальная социология» Г.Зиммеля. «Понимающая социология» М.Вебера, концепции Ф.Тенниса и В.Зомбарта.
	Тема 2.4. Элитистские теории В.Парето, Г.Моска и Р.Михельса. Критический и демократический элитизм во второй половине XX века
	Тема 2.5. Структурный функционализм и символический интеракционизм. Концепции Т.Парсонса и Р.Мертонса. Критика структурного функционализма. «Символический интеракционизм», и его основные представители (Дж, Мид, И.Гофман, Г.Гарфинкель). Конфликтология Л.Козера и Р.Дарендорфа
Раздел 3. Современная социология	Тема 3.1. Особенности современной теоретической социологии. Концепция Э.Гидденса. Постмодернизм и вопрос о кризисе современного теоретического знания
	Тема 3.2. Основные направления исследований в современной эмпирической социологии

Наименование дисциплины	История этики
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел 1. Этика в философии Востока	Тема 1.1. Этическое сознание древней и Средневековой Индии.
	Тема 1.2. Этика Древнего Китая.
	Тема 1.3. Этика в арабо-мусульманской культуре.
Раздел 2. Этика в античной, средневековой философии и философии 16-18 вв.	Тема 2.1. Этика ранней и классической Античности (до Платона включительно).
	Тема 2.2. Этика Аристотеля. Этические учения эпохи эллинизма: Эпикур, стоицизм, скептицизм. Этика Плотина.
	Тема 2.3. Основоположения средневековой этики.
	Тема 2.4. Этические идеи гуманизма и Реформации.
	Тема 2.5. Развитие этической мысли в 17-18вв.
	Тема 2.6. Этика в немецкой классической философии. И. Кант. И.Г. Фихте. Ф.В.Й. Шеллинг.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	История этики
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Тема 2.7. Этика в немецкой классической философии. Г.В.Ф. Гегель. Л. Фейербах.
Раздел 3. Этика в философии 19-20 вв.	Тема 3.1. Антинормативный поворот в этике 19 века.
	Тема 3.2. Нравственная философия в России 9–19 века.
	Тема 3.3. Основные направления русской этической мысли 20 века.
	Тема 3.4. Утилитаризм. Эволюционная этика. Прагматизм.
	Тема 3.5. Этические идеи фрейдизма.
	Тема 3.6. Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма.
	Тема 3.7. Аналитическая этика и метаэтика.
	Тема 3.8. Этика постмодернизма.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философия истории
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Статус философии истории в системе социального и гуманитарного знания.	Тема 1.1. Философия истории и ее предмет: проблема определения. История, социология и философия истории.
	Тема 1.2. Философский анализ и историческое познание: возможности, формы, методы.
Раздел 2. Природа исторической реальности.	Тема 2.1. Историческая реальность: объем и содержание понятия. Идеалистический и материалистический подходы.
	Тема 2.2. Критерии историчности. Историческая реальность и мир социального.
	Тема 2.3. Историческое пространство и историческое время.
Раздел 3. Законы (в) истории.	Тема 3.1. Марксизм и открытие законов истории.
	Тема 3.2. Природа и социальная реальность.
	Тема 3.3. «Взаимодействующее многообразие истории» как естественно исторический процесс.
	Тема 3.4. Законы статистические и законы динамические.
	Тема 3.5. Предсказание в истории. Понятие «эдипова эффекта».
	Тема 3.6. Историзм и историцизм: к вопросу определения понятий.
	Тема 3.7. Антиисторицистский подход к истории К.Поппера.
	Тема 3.8. Основные аргументы противников исторических законов.
	Тема 3.9. Альтернативность в истории. Категории «необходимости» и «случайности».
Раздел 4. Циклическая концепция исторического процесса.	Тема 4.1. Мифологические истоки цикличности.
	Тема 4.2. Концепция циклизма в учениях раннегреческих философов: Гераклит, Эмпедокл, стоики.
	Тема 4.3. Античные представления об историческом цикле Платона и Аристотеля.
	Тема 4.4. Циклическая смена форм правления Полибия.
	Тема 4.5. Теории «исторического круговорота» Нового времени: идеи Д.Вико.
	Тема 4.6. Циклические концепции исторического развития в XIX-XX веках
	Тема 4.7. Теория культурно-исторических типов Н.Данилевского.
	Тема 4.8. Идея цикличности в философии истории О.Шпенглера.
	Тема 4.9. Циклическая концепция развития цивилизаций А.Тойнби.
	Тема 4.10. Концепция «колебательной цикличности» Н.Кондратьева.
	Тема 5.1. Линейность и прогресс.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Раздел 5. Линеарная концепция истории.	Тема 5.2. Линеарность в культурном символизме Античности.
	Тема 5.3. Линеарный взгляд на историю в раннем христианстве и в Средних веках.
	Тема 5.4. Теологическое осмысление прогресса: А.Августин, И.С.Эриугена, И.Флорский.
	Тема 5.5. XVIII век: триумф идеи прогресса.
	Тема 5.6. Идея прогрессивного развития человечества Ж.А.Н.Кондорсе.
	Тема 5.7. Концепция прогресса О.Конта.
	Тема 5.8. Теория социальной эволюции Г.Спенсера.
	Тема 5.9. Сценарии общественно-исторической мысли XX века.
	Тема 5.10. Идея «конца истории» Ф.Фукуямы. Понятие постистории.
	Раздел 6. Спиралевидность общественного развития.
Тема 6.2. Спираль как «разомкнутый» цикл.	
Тема 6.3. Спиралевидная прогрессистская модель истории Г.В.Ф.Гегеля.	
Тема 6.4. Формационная спираль истории К.Маркса.	
Раздел 7. Ковариантная модель (всемирно-)исторического развития.	Тема 7.1. Преодоление «одномерного» взгляда на исторический процесс: идея поливариантности и параллелизма.
	Тема 7.2. Концепция «Осевого времени» К.Ясперса. Осевое время и единство истории.
	Тема 7.3. Перспектива второго осевого времени.
Раздел 8. Ризомная интерпретация исторического процесса.	Тема 8.1. Понятие «ризомы» и его объяснительный потенциал.
	Тема 8.2. Постмодернизм о ризоме и ризоматическом мышлении.
	Тема 8.3. Критика метанарраций Модерна Ж.Ф.Лиотаром.
	Тема 8.4. Постмодернистский взгляд на историю.
	Тема 8.5. Идея фрагментарности, расщепленности, прерывности, неопределенности исторического развития.
	Тема 8.6. Микронаррация: новая локализация истории.
Раздел 9. Утопия и история.	Тема 9.1. Понятие утопии: к вопросу определения. Антиутопия, дистопия, практопия, пантопия.
	Тема 9.2. Валюативное познание и его роль в философско-историческом дискурсе.
	Тема 9.3. История и идеал.
	Тема 9.4. Культурно-исторический статус утопии. Утопии и общественно-историческая практика.
	Тема 9.5. Современность: ослабление утопической интенсивности?

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Эволюция художественного сознания
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Художественное сознание Древней Греции. "Золотой век" культуры человечества	Тема 1.1. Миф как основа художественного и религиозного сознания
Раздел 2. Художественное сознание Древнего Рима. Поэт, оратор и пророк в Древнем Риме	Тема 2.1. Эллинизм как синтез культур
Раздел 3. Символизм и притчевость раннехристианского искусства. Специфика средневекового искусства: этапы, стили	Тема 3.1. Встреча двух культур - античной и христианской, культуры разума и культуры чувства, веры
Раздел 4. Возрождение в поисках индивидуальности. «Homo universale» эпохи Возрождения	Тема 4.1. Возрождение античности – главный культурный стимул Ренессанса
Раздел 5. Художественное сознание XVII – барокко, классицизм, рококо	Тема 5.1. XVII век и время возникновения национальных художественных школ
Раздел 6. Романтизм в западноевропейском искусстве XVIII – XIX вв.	Тема 6.1. Основные черты культуры романтизма: историзм, акцент на миф и символ, подчеркивание роли воображения в поэзии
Раздел 7. Художественно-эстетическое сознание конца XIX – XX вв.	Тема 7.1. Импрессионизм и символизм в искусстве конца XIX - XX вв.

Наименование дисциплины	Психология и педагогика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в психологию	Тема 1.1. Психология как наука. Житейская, научная и практическая психология. Мир психических явлений. Связь психологии с другими науками. Отрасли психологии. Методы психологии. Тренинг самопознания.
	Тема 1.2. Сознание и самосознание. Виды бессознательных явлений. Мотивация, ее виды. Мотивационный тренинг.
Раздел 2. Познавательные и психические процессы	Тема 2.1. Ощущение, восприятие, внимание, память. Понятие об ощущениях и восприятии. Психология

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Психология и педагогика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	восприятия цвета, линий, форм. Иллюзии восприятия. Понятие о внимании, его свойствах и видах. Понятие о памяти, ее видах, процессах, закономерностях. Приемы совершенствования запоминания.
	Тема 2.2. Мышление, воображение, речь. Понятие о мышлении, его видах, основных мыслительных операциях, понятие о воображении, способы создания образов воображения, виды воображения. Понятие о языке и речи, их связи с сознанием. Креативность.
	Тема 2.3. Личность, темперамент, характер, способности. Структура личности и индивидуальности. Направленность личности. Понятие о темпераменте, его свойства и типы, влияние на деятельность и общение. Понятие о характере и его типах. Понятие о способностях, их видах и факторов развития.
	Тема 2.4. Общение. Вербальная и невербальная коммуникация. Механизмы понимания человека человеком. Эффекты межличностного восприятия человека человеком. Психология влияния. Конфликты, их причины, профилактика и разрешение. Тренинг коммуникативных умений.
Раздел 3. Педагогика	Тема 3.1. Педагогика как наука. Предмет педагогики и ее значение. Система педагогических наук. Основные категории педагогики.
	Тема 3.2. Основные вопросы теории обучения. Методы, формы, средства обучения. Стили педагогического руководства.
	Тема 3.3. Основные вопросы теории воспитания. Основные направления воспитания. Методы воспитания. Самовоспитание.

Наименование дисциплины	«Логика 3»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Классическая и неклассическая логика	Тема 1.1. Общие принципы классических и неклассических логик, их неуниверсальность
	Тема 1.2. Общая характеристика неклассических логик
Раздел 2. Многообразие неклассических логик. 3 программы в развитии логики	Тема 2.1. Предпосылки возникновения интуиционистской логики.
	Тема 2.2. Системы интуиционистской логики. Семантика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«Логика 3»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.3. Парадоксы материальной импликации и классического следования
	Тема 2.4. Системы релевантной логики
Раздел 3. Многозначная логика	Тема 3.1. Источники многозначности.
	Тема 3.2. Логики Яна Лукасевича
	Тема 3.3. Многообразие систем многозначной логики
Раздел 4. Модальная логика	Тема 4.1. Модальности, их виды
	Тема 4.2. История создания модальной логики
	Тема 4.3. Нормальные системы логики алетических модальностей
	Тема 4.4. Логика времени как первопорядковая современная теория и как модальная система
	Тема 4.5. Эпистемическая модальная логика
Раздел 5. Перспективы развития логики	Тема 5.1. Основные итоги 2,5-тысячелетнего развития логики
	Тема 5.2. Вопросы обоснования логики. Перспективы её развития.

Наименование дисциплины	Арабо-мусульманская философия VII–XVIII вв.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Становление арабо-мусульманской философии	Тема 1.1. Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской философии
	Тема 1.2. Калам - становление философии в рамках "спекулятивной теологии" ислама
	Тема 1.3. Первые светские философы.
Раздел 2. Расцвет арабо-мусульманской философии	Тема 2.1. Рационализм и свободомыслие "Чистых братьев".
	Тема 2.2. Аль-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции
	Тема 2.3. Ибн Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии
	Тема 2.4. Аль-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез.
Раздел 3. Философия и культура мусульманской Испании.	Тема 3.1. Жизнь и творчество Ибн Баджи, философская робинзоида Ибн Туфайля
	Тема 3.2. Ибн Рушд (1126-1198) и аверроизм
	Тема 3.3. Ибн аль-Араби (1165-1240) - "величайший

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Арабо-мусульманская философия VII–XVIII вв.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	философ суфиев".
Раздел 4. Философия истории Ибн Халдуна	Тема 4.1. Философия истории Ибн Халдуна (1332-1406)
Раздел 5. Заключение	Тема 5.1. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.

Наименование дисциплины	Философия Византии и православная культура
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Философия ранней Византии	Тема 1.1. Философия средневековой Византии
	Тема 1.2. Особенности богословской и философской мысли в ранневизантийскую эпоху
	Тема 1.3. Учение о человеке восточных Отцов Церкви в контексте их богословских идей
	Тема 1.4. Триадология и Христология как основная догматика христианства. «Богочеловеческая» проблематика ранневизантийского богословия.
Раздел 2. Философия средневековой Византии как предтеча православной русской культуры	Тема 2.1. Византийский религиозный гносис
	Тема 2.2. Мистико-аскетическая традиция восточного христианства.
	Тема 2.3. Богословие средневековой Византии VIII – XIII вв. Учения <i>нетварного</i> Божественного света.
	Тема 2.4. Богословие и философия средневековой Византии XIV – XV вв.

Наименование дисциплины	Современные проблемы этики
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4 ЗЕ (144 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Современная этика.	Тема 1.1. Современная этика. Виды этики.
	Тема 1.2. Прикладная этика. Дилеммы биоэтики.
Раздел 2. Биоэтика и экоэтика.	Тема 2.1. Социальные последствия биомедицинских технологий.
	Тема 2.2. Экологическая этика.
Раздел 3. Политическая этика.	Тема 3.1. Политическая этика. Проблема социальной справедливости.
Раздел 4. Профессиональная этика.	Тема 4.1. Современная профессиональная этика.
Раздел 5. Бизнес этика.	Тема 5.1. Этика бизнеса. Понятие социальной ответственности бизнеса.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

	Тема 5.2. Этика рекламы. Этика СМИ.
Раздел 6. Компьютерная этика.	Тема 6.1. Компьютерная этика.
Раздел 7. Итоги. Новые и старые этические принципы. Аттестация.	Тема 7.1. Итоги. Новые и старые этические принципы. Аттестация.

Наименование дисциплины	Философские проблемы психологии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Психология как наука и как практика	Тема 1.1. Место психологии в системе гуманитарного знания. Психология в структуре философии и как самостоятельная научная дисциплина. Академическая психология и психология практическая.
Раздел 2. Фундаментальные проблемы теоретической психологии как философские проблемы.	Тема 2.1. Различие теоретической и эмпирической психологии. Различие философской и конкретно-научной проблемы в психологии. Проблема предмета и метода общей теоретической психологии. Принцип монизма и проблема целостности научной психологии. Проблема природы психики и сознания. Проблема свободы и детерминации человека. Проблема возникновения и эволюции психики и сознания. Проблема становления человека. Необходимость исторического подхода к исследованию философских проблемам психологии.
Раздел 3. Проблема души в Античности, Средневековье и Возрождении.	Тема 3.1. Миф как необходимый этап самопознания человека. Дихотомия тела и души. Атомистический редукционизм Демокрита и идеалистический холизм Сократа и Платона. Аристотель: душа как энтелехия тела. Представления о душе в Средние века. Возрожденческий гуманизм и проблема бессмертия души.
Раздел 4. Психологическая проблематика в философии XVII – 1 пол. XIX вв.	Тема 4.1. Английский эмпиризм о познании и психике человека. Противоположность тела и души и проблема их взаимодействия в картезианском дуализме. Ответ Лейбница и окказионалистов – психофизический параллелизм.
	Тема 4.2. Психологическая проблематика в материалистической философии Французского просвещения. Спор Гельвеция и Дидро. Ламетри. Руссоистская педагогика.
	Тема 4.3. Проблемы познания души в учениях Хр. Вольфа и И.Н. Тетенса. Д. Юм о задачах науки о человеческой природе. Философская

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философские проблемы психологии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	антропология Канта. Понятия души, сознания и бессознательного в немецком идеализме.
Раздел 5. Критика психологизма в философии 2 пол. XIX–нач. XX в. От экспериментальной психологии к классическому психоанализу.	Тема 5.1. Дильтей о проблеме двух психологий. Проблемы психологии сознания Вундта и Титченера. Разложение ассоцианизма и проблемы вюрцбургской школы и гештальтпсихологии. Философские проблемы в бихевиоризме Уотсона, Торндайка, Павлова, Скиннера и необихевиоризме Толмена
	Тема 5.2. Философия и классический психоанализ З. Фрейда. А. Адлер и К.-Г. Юнг. Критика интроспекции и психологизма у Э. Гуссерля.
Раздел 6. Школы отечественной психологии: психология деятельности, развития и творчества.	Тема 6.1. Исторические предпосылки развития науки о предметной деятельности (психологии деятельности) в России: идеалистическая психология (Г.И. Челпанов) и позитивистски ориентированная физиология (И.М. Сеченов, И.П. Павлов и др.). Программа введения в психологию категории деятельности С.Л. Рубинштейна. Психология творчества Л.С. Выготского, формирование и кризис научной «Школы Выготского»
	Тема 6.2. Развитие философско-психологических идей классической философии в работах Э.В. Ильенкова. Теория развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Успехи деятельностного подхода в практике тифлосурдопедагогики (работы И.А. Соколянского и А.И. Мещерякова) и их теоретическое значение.
Раздел 7 Феноменология, экзистенциализм, психоанализ и экзистенциально-гуманистические подходы в психологии: пути пересечения.	Тема 7.1. Критика психологии в «Феноменологии восприятия» М. Мерло-Понти. «Очерк теории эмоций» и экзистенциальный психоанализ Ж.-П. Сартра. Философские проблемы экзистенциальной (Э. Фромм) и гуманистической психологии (В. Франкл, А. Маслоу, К. Роджерс). Экзистенциальный анализ Л. Бинсвангера и Dasein-анализ М. Босса. «Цолликоновские семинары» М. Хайдеггера.
	Тема 7.2. Психоанализ Ж. Лакана и французская философия 1950–1970 х гг. Расхождение Лакана и М. Мерло-Понти в интерпретации реальности, символа и восприятия. Проект шизоанализа Ж.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философские проблемы психологии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Делеза и Ф. Гваттари как философская апроприация психоанализа.
Раздел 8. Психопатология: проблема демаркации. Антипсихиатрическое движение и его философское обоснование.	Тема 8.1. Генеалогический подход к интерпретации проблемы соотношения нормы и патологии: как от «блаженных и юродивых» перешли к «шизофреникам и невротикам»? От иррационализма и интуитивизма к апологии безумия. Психопатология и проблема восприятия времени (Э. Минковский). Критика шизофрении в работах Р. Лэйнга. Критика репрессивного характера психиатрического дискурса в «Истории безумия в классическую эпоху» (М. Фуко).
Раздел 9. Философские проблемы психологии на современном этапе (2 пол. XX – нач. XXI вв.).	Тема 9.1. «Трудная проблема сознания» в аналитической философии. Философская критика когнитивной психологии. Философия и нейронауки. Аффективный поворот в философии 1990–х–2000-х гг. и его значение. Новая психологическая культура и философия как «забота о себе».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Социальная философия: социальная аксиология
Объём дисциплины, 4Е/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Ценности и их роль в жизни общества	Тема 1.1. Ценности и понимание социальной жизни
	Тема 1.2. «Матричные» основания социальной реальности: социальная парадигма
	Тема 1.3, Категориально-понятийное основание социальной парадигмы
Раздел 2. Социальное и культурное: к вопросу о взаимосвязи.	Тема 2.1. Ментальность в свете ее глубинных оснований.
	Тема 2.2. Европейская ментальность: архетипические истоки.
	Тема 2.3. Архетипические корни русской ментальности.
Раздел 3. Социальные парадигмы и общества в свете эволюционной типологии.	Тема 3.1. Коллективизм и базовые ценности традиционного общества.
	Тема 3.2. Индивидуализм и ценностный профиль индустриального общества.
	Тема 3.3. Плюрализм и постиндустриальное общество в свете его базовых ценностей.
Раздел 4. Современность: новые ценности нового мира	Тема 4.1. Человек и общество перед вызовами современности.
	Тема 4.2. Философские и антропологические аспекты глобализации.
	Тема 4.3. Экология как форма самосознания современной цивилизации

Наименование дисциплины	Онтология и теория познания: теория развития
Объём дисциплины, 3Е/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные проблемы теории развития	Тема 1.1. Категориальный аппарат теории развития
	Тема 1.2. Парадоксы развития
Раздел 2. Теория развития в истории мысли	Тема 2.1. Теории развития в античности
	Тема 2.2. Толкование идеи развития в средневековой философии
	Тема 2.3. Становление идеи развития в Новое время
	Тема 2.4. Модели развития в немецкой классической философии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	Онтология и теория познания: теория развития
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.5. Идея развития в современной философии
Раздел 3. Принцип историзма в современном научном познании	Тема 3.1. Идея развития в современном естествознании
	Тема 3.2. Идея развития в современном социально-гуманитарном знании

Наименование дисциплины	Methods of teaching social sciences at school/Методика преподавания обществознания в школе
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Section 1. Introduction to the course	Topic 1.1. Pedagogy and its subject. Brief description
	Topic 1.2. A brief history of the pedagogical ideas' development
Section 2. Didactics. Basic concepts and principles	Topic 2.1. Didactics as a scientific discipline
	Topic 2.2. Education
	Topic 2.3. Content of education
	Topic 2.4. Training. The essence and tasks.
Section 3. Methodology of the educational process organization	Topic 3.1. Methods of training in organization.
	Topic 3.2. Lesson and its types.
	Topic 3.3. Organization of homework
	Topic 3.4. Extracurricular activities

Наименование дисциплины	«Теория опыта и логические основания наук»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Возникновение неокантианства	Тема 1.1. Предшественники неокантианства
	Тема 1.2. Развитие неокантианства в историческом аспекте
Раздел 2. Марбургское неокантианство как философия школы	Тема 2.1. Сознательное следование античному образцу школы
	Тема 2.2. Научное содружество философов с выделенным лидером
Раздел 3. Теория опыта Канта	Тема 3.1. «Критика чистого разума» как теория опыта
	Тема 3.2. «Теория опыта Канта» Когена. Методологизм теории опыта Когена
Раздел 4. Логика марбургского патриарха	Тема 4.1. "Logik der reinen Erkenntnis" и ее значение
	Тема 4.2. От критики познания к логике чистого познания
	Тема 5.1. Биография и творческий путь П. Наторпа

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«Теория опыта и логические основания наук»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 5. Развитие основных идей марбургской школы у П. Наторпа	Тема 5.2. «Логические основания точных наук» П. Наторпа
Раздел 6. Теория познания Э. Кассирера	Тема 6.1. «Понятие субстанции и понятие функции» Э. Кассирера
	Тема 6.2. Споры с Г. Когеном о первоначале познания

Наименование дисциплины	Философия сознания
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Философия сознания – место в системе философского знания	Тема 1.1. Предмет и основные проблемы философии сознания
	Тема 1.2. Философия сознания и частные науки
Раздел 2. Психофизическая проблема	Тема 2.1. Возникновение психофизической проблемы в истории философии
	Тема 2.2. Психофизическая проблема как "стержень" современной аналитической философии сознания
Раздел 3. Психоанализ и проблема сознания	Тема 3.1. Основные принципы психоаналитической философии
	Тема 3.2. Сознание и бессознательное
Раздел 4. Феноменология и проблема сознания	Тема 4.1. Понятие чистого сознания в феноменологии
	Тема 4.2. Критика психологизма в философии
Раздел 5. Аналитическая философия сознания	Тема 5.1. Проблема соотношения сознания и мозга
	Тема 5.2. Основные направления аналитической философии сознания
Раздел 6. Проблема искусственного интеллекта	Тема 6.1. Сильный и слабый искусственный интеллект
	Тема 6.2. Философские аспекты проблемы ИИ
Раздел 7. "Легкая" и "трудная" проблемы сознания	Тема 7.1. Понятие квалиа
	Тема 7.2. Сознание, квалиа, информация

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«Междисциплинарные исследования в современной философии и науке»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Дисциплинарный и междисциплинарный подходы в науке	Тема 1.1. Принципы дисциплинарной науки
	Тема 1.2. Принципы междисциплинарной науки
Раздел 2. Семиотика – как мировоззренческая и методологическая основа междисциплинарности в философии	Тема 2.1. Основные идеи структурной лингвистики Ф. де Соссюра
	Тема 2.2. Возникновение философского структурализма
Раздел 3. Структуралистские исследования	Тема 3.1. Структурализм как философское основание междисциплинарных исследований в социально-гуманитарных науках
	Тема 3.2. Основные идеи структурной антропологии Клода Леви-Стросса
Раздел 4. Постструктурализм и критика структурализма	Тема 4.1. Основания постструктуралистской критики структурализма У.Эко
	Тема 4.2. Постструктурализм Р. Барта. Осмысление «неструктурного» в структуре
Раздел 5. Новые междисциплинарные синтезы в философии	Тема 5.1. Философия Ж. Лакана
	Тема 5.2. Эволюционная эпистемология К. Лоренца

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философская антропология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Предмет философской антропологии	Тема 1. Введение в философскую антропологию. Индивидуальное и сверхиндивидуальное в определении человека.
Раздел 2. Мифо-метафизическая антропологическая парадигма	Тема 2.1. Архаическая антропология: сверхиндивидуальное архетипа и «открытое миру» индивидуальное бытие.
	Тема 2.2. Пространство и время человека мифа.
	Тема 2.3. Авраамическая антропология.
	Тема 2.4. Антропология традиционной метафизики: человек и его метафизическая реализация.
Раздел 3. Природно-естественная антропологическая парадигма	Тема 3.1. Антропология модерна: природа как граница сверхиндивидуального.
	Тема 3.2. «Смерть бога» и антропология нигилизма.
	Тема 3.3. Экзистенциальная антропология: от Dasein к абсурдному человеку.
	Тема 3.4. Антропология новой космологии: от антропного принципа к «космической игре».
Раздел 4. Социоцентристская антропологическая парадигма	Тема 4.1. Социум как предел сверхиндивидуального.
	Тема 4.2. Критическая антропология «дисциплинарного» общества: отчуждение-репрессия-эскапизм.
	Тема 4.3. Критическая антропология «общества потребления»: функционализация и персонализация человека-просьюмера.
	Тема 4.4. Антропология постмодерна: проблема подлинности и симуляции, человек как шизосубъект.
Раздел 5. Завтра философской антропологии?	Тема 5. Антропология без антропоса или антропос без антропологии? Между объектно-ориентированной онтологией и трансгуманизмом.

Наименование дисциплины	Социально-философский дискурс в XX–XXI вв.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Предмет современной социальной философии	Тема 1.1. Что такое социальная философия?
	Тема 1.2. Социально-философские науки
	Тема 1.3. Направления в современной социальной философии
Раздел 2. Структурные профили современной социальной философии	Тема 2.1. Социальная онтология.
	Тема 2.2. Социальная аксиология
	Тема 2.3. «Сферный анализ» в современной социальной философии
	Тема 3.1. Вызов. редукционизма: «механицизм», «психологизм», «экономизм» и др.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Социально-философский дискурс в XX–XXI вв.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. Вызовы социальной философии на рубеже XX-XXI века	Тема 3.2. Вызов догматизма и традиционализма. Проблема «русской идеи» в социальной философии. Вызов релятивизма и антисциентизма.

Наименование дисциплины	Основы политической философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. История политической философии	Тема 1.1. Возникновение и развитие политической философии в Античности. Историчность предмета и понятия политики
	Тема 1.2. Политические и взаимосвязанные идеи в восточных культурах: буддизм, конфуцианство, даосизм
	Тема 1.3. Политическая философия в Средневековье: Западная Европа и Арабский мир
	Тема 1.4. Политические идеи в византийской мысли. Средневековая политическая философия в Русских Землях
	Тема 1.5. Политическая философия Западной Европы эпохи Возрождения и раннее Новое Время
	Тема 1.6. Политические идеи во французском, английском, американском просвещении
	Тема 1.7. Политические идеи в немецкой классической философии
	Тема 1.8. Политические идеи в учениях позднего Нового времени: позитивизм, философия жизни, марксизм, экзистенциализм
Раздел 2. Современная политическая философия	Тема 2.1. Власть и политика: Дискуссии о границах понятий и явлений. Легальность, легитимность, господство, авторитет. Связь политики с взаимосвязанными явлениями.
	Тема 2.2. Политика и этика: модели взаимосвязи
	Тема 2.3. Утилитаризм и принцип полезности в политике
	Тема 2.4. Современный либерализм: Дж. Ролз и последователи. Либертарианство.
	Тема 2.5. Неомарксизм и его приложения. Современный марксизм. Коммунитаризм
	Тема 2.6. Постмодернизм в политической философии. Теории дискурса
	Тема 2.7. Теория гражданства. Республиканизм. Мультикультурализм.
	Тема 2.8. Феминизм и гендерные исследования.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«Практический курс иностранного языка»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Неличные формы глагола	Тема 1.1. Инфинитив.
	Тема 1.2. Герундий.
	Тема 1.3. Причастия.
Раздел 2. Сослагательное наклонение	Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1.
	Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2.

Наименование дисциплины	Практический курс русского языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Национальный менталитет	Тема 1.1. Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной)
Раздел 2. Русский язык и научно-техническая революция	Тема 2.2. Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение
Раздел 3. Что такое толерантность?	Тема 3.1. Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается
Раздел 4. Права человека – это твои и мои права	Тема 4.1. Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости)

Наименование дисциплины	Иностранный язык делового общения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Деловой язык	Тема 1.1. Этикет делового общения.
	Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.
Раздел 2. Устройство на работу	Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.
	Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.
Раздел 3. Корпоративная культура	Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Русский язык делового общения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Сведения о официально-деловом стиле речи	Тема 1.1. Официально-деловой стиль речи
Раздел 2. Этика делового письма	Тема 2.1. Составление обращений, приветствий в официальном общении, запросов и ответов на них
Раздел 3. Основные жанры деловых документов	Тема 3.1. Составление заявления, объяснительной записки, доверенности, резюме
Раздел 4. Деловое общение	Тема 4.1. Подготовка публичного выступления

Наименование дисциплины	Иностранный язык: Профессиональные коммуникации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Развитие фонетических навыков	Тема 1.1. Совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения.
	Тема 1.2. Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию. Фонетические средства передачи эмфазы. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.
Раздел 2. Развитие лексических навыков	Тема 2.1. Словообразовательные средства иностранного языка (словосложение, аффиксация, конверсия). Неологизмы и заимствования.
	Тема 2.2. Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи.
	Тема 2.3. Знакомство с общенаучной лексикой. устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.
Раздел 3. Развитие грамматических навыков	Тема 3.1. Грамматические трудности, свойственные письменной научной речи: Страдательный залог. Формы, заканчивающиеся на -ing (сравнительный анализ) и сложные конструкции на их основе. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Иностранный язык: Профессиональные коммуникации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 3.2. Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.
Раздел 4. Развитие навыков говорения	Тема 4.1. Функционально-речевой этикет, формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос.
	Тема 4.2. Стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления, телефонного разговора.
	Тема 4.3. Средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта. выражение основных речевых реакций согласия /несогласия, радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной /отрицательной/ оценки, уверенности.
	Тема 4.4. Речевые средства убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией. Устное реферирование научного текста. Основы публичной речи (доклад, презентация, защита курсовой работы и пр.)
Раздел 5. Коммуникативное чтение текстов по специальности	Тема 5.1. Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.
Раздел 6. Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с английского языка на русский	Тема 6.1. Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность. Специфика научного функционального стиля. Тема и рема. Лингвистические и экстралингвистические трудности перевода.
	Тема 6.2. Textoобразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания). Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация.
	Тема 6.3. Письменное изложение разных видов в пределах научной тематики: доклад, реферат-резюме, реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотация.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	Русский язык: профессиональные коммуникации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Русский язык как средство делового общения	Тема 1.1. Международный порядок
Раздел 2. Общемировые проблемы. Международные организации	Тема 2.2. Планета Земля – наш общий дом
Раздел 3. Деловое общение: цели и задачи	Тема 3.1. Процесс глобализации международных отношений
Раздел 4. Этапы делового общения	Тема 4.1. Современные теории о природе международных отношений
Раздел 5. Деловая переписка	Тема 5.1. Прогнозы будущего развития международных отношений
Раздел 6. Условия успешного общения	Тема 6.1. Космополитизация мировой политики

Наименование дисциплины	Прикладная физическая культура
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/328
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Спортивные игры
	Тема 1.2., ОФП с элементами силовой подготовки
	Тема 1.3. ОФП с элементами легкой атлетики
	Тема 1.4. ОФП с элементами оздоровительной гимнастики
	Тема 1.5. ОФП с элементами единоборств
	Тема 1.6. Оздоровительные виды физической активности для студентов с ослабленным здоровьем
Раздел 2. Самостоятельная работа обучающихся	Тема 1.1. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста
	Тема 1.2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
	Тема 1.3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
	Тема 1.4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
	Тема 1.5. Основы здорового образа жизни студента. Особенности адаптации к физическим нагрузкам.
	Тема 1.6. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
	Тема 1.7. Социально – биологические основы физической культуры.
	Тема 1.8. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Эрос и социальная реальность
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ (108 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Социальная феноменология эроса.	Тема 1.1. К определению понятий «социальное конструирование» и «эрос».
	Тема 1.2. Феномен любви в традиционном обществе: институт семьи, любовь как сакральный ритуал.
	Тема 1.3. Феномен эроса в традиционном обществе: античность, средневековое христианство, ислам.
	Тема 1.4. Любовь как рефлексивный проект самости.
	Тема 1.5. Пол и основные бинарности сексуального.
Раздел 2. Социальная онтология эроса.	Тема 2.1. Эрос в России: исторические реалии и современные противоречия (коллоквиум)
	Тема 2.2. Норма и перверсия. Основные принципы нормализации и ее исторические противоречия.
	Тема 2.3. Эрос в психоаналитической перспективе.
	Тема 2.4. Эрос в экономике власти: эрос и репрессия.
	Тема 2.5. Сексуальная революция, философия феминизма и демократия интимности.
	Тема 2.6. Эрос под властью экономики: соблазн против политической экономии эроса.
	Тема 2.7. Транссексуальность в эпоху растворения ценности.
Раздел 3. Метафизика эроса.	Тема 3.1. Метафизическая двойственность любви.
	Тема 3.2. Пол как трансцендентная реальность.
	Тема 3.3. София и пробуждение вечной женственности.
	Тема 3.4. Преображение Эроса и онтологизация любви.

Наименование дисциплины	Искусство и эстетика авангарда
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Истоки современной эстетики и искусства: эстетика романтизма	Тема 1.1. Основные черты культуры романтизма
Раздел 2. Эстетика прерафаэлитов	Тема 2.1. Борьба против академических традиций и слепого подражания классическим образцам
Раздел 3. Эстетика А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Символизм в искусстве	Тема 3.1. Поворот к неклассической эстетике
Раздел 4. Эстетика интуитивизма А. Бергсона	Тема 4.1. А. Бергсон об эстетической способности как высшей ступени интуиции

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Искусство и эстетика авангарда
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 5. Искусство авангардизма. Эстетика футуризма, дадаизма	Тема 5.1. Новый символический язык искусства, новое понимание сущности искусства
Раздел 6. Психоаналитическая эстетика. Эстетика экзистенциализма	Тема 6.1. З. Фрейд о природе искусства и художественного творчества
Раздел 7. Массовая и элитарная культура	Тема 7.1. Дифференциация культуры и в целом искусства XX–XXI вв.
Раздел 8. Искусство и рынок	Тема 8.1. Влияние коммерциализации на искусство
Раздел 9. Эстетика и искусство середины XX-XXI вв.	Тема 9.1. Элитарное и массовое искусство

Наименование дисциплины	От философской компаративистики к межкультурной философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методологические проблемы сравнительных исследований Востока и Запада в истории философии: от философской компаративистики к межкультурной философии.	Тема 1.1. Проблема диалога и взаимопонимания многовариантной мысли Востока и Запада, Севера и Юга.
	Тема 1.2. Полифония философских течений и школ, парадигм и концептов.
Раздел 2. Становление и развитие компаративистики как научного метода.	Тема 2.1. Генеалогия компаративистики.
	Тема 2.2. Европоцентристская модель сравнительных исследований: роль естественно-научных достижений, сравнительно-исторического языкознания, филологический штудий, а также социальных наук конца 19 – начала 20 вв в становлении и развитии категориального пространства и концептов европейской компаративистики.
	Тема 2.3. Компаративистика и ориентализм.
Раздел 3. Основные этапы развития философской компаративистики.	Тема 3.1. Сравнение западных и восточных философских школ: индийский, китайский и арабские векторы.
	Тема 3.2. От «заката Европы» О.Шпенглера к «осевому времени» К.Ясперса.
Раздел 4. О проекте цивилизационной компаративистике.	Тема 4.1. Отказ от европейских философских бинарных оппозиций. Переход к полицентризму, отказ от претензий

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	От философской компаративистики к межкультурной философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	на универсальность и объективность, признание контекстуальной обусловленности критических выводов.
Раздел 5. Постмодернизм и диалог культур.	Тема 5.1. Поиск культурной идентичности, понимание Иного, толерантность и глобализм.
Раздел 6. Компаративистика в России.	Тема 6.1. Евразийство. Африка, Азия и Латинская Америка в отечественных сравнительных исследованиях.
Раздел 7. Становление межкультурной философии.	Тема 7.1. Ответ на социальные и культурные последствия глобализации – появление в конце 80-х – начале 90-х годов XX столетия в Австрии и Германии первых публикаций по так называемой интеркультурной философии (interkulturelle Philosophie).
	Тема 7.2. Интеркультурная философия как рабочий проект, который стремится к смене парадигмы самого философствования». «Манифест вновь нарождающейся философии» Дж. Ганери.
Раздел 8. Концепты межкультурной философии.	Тема 8.1. О механизмах становления самобытной национальной (региональной, континентальной) мысли в контексте кросскультурного взаимодействия. Место национальной философской культуры в современном историко-философском процессе: преодоления стереотипов в понимании «истории мировой философии», ориентированных на западноевропейские «нормы» мышления. «Интеркультурная философия» как открытие компаративного и междискурсивного пространства.

Наименование дисциплины	Философия даосизма
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. История и язык	Тема 1.1. Культурно-исторические предпосылки к зарождению даосизма в Китае
	Тема 1.2. Язык китайской классической философии и даосская мысль
Раздел 2. Дао-дэ-цзин	Тема 2.1. Учение «Дао дэ цзина». <i>Дао</i> и его атрибуты
	Тема 2.2. Интерпретации «Дао дэ цзина» и его идей в мировой философии и культуре
Раздел 3. Чжуан-цзы и Ле-цзы	Тема 3.1. Даосские идеи и поэтика в трактате «Чжуан-цзы»

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философия даосизма
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 3.2. Трактат «Ле-цзы» и его учение
Раздел 4. Натурфилософия даосизма и идеологическая борьба в древнем Китае	Тема 4.1. Натурфилософские идеи и антропология раннего даосизма
	Тема 4.2. Роль даосской философии в идеологической борьбе в Древнем Китае. Даосские идеи в философии легизма и в трактате «Хань Фэй-цзы»

Наименование дисциплины	Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
содержание дисциплины	
разделы	темы
1. Теоретические предпосылки и этапы формирования философии Аристотеля.	Тема 1.1. Жизненный и философский путь Аристотеля. Проблема периодизации философского творчества Аристотеля и его основные этапы.
	Тема 1.2. Основные теоретические источники философии Аристотеля. Аристотелевская классификация наук.
2. «Метафизика»: основные понятия и принципы аристотелевской «первой философии».	Тема 2.1. Вопрос о природе и определении понятия мудрости. Учение о четырёх первопричинах.
	Тема 2.2. Категориальный аппарат «первой философии».
	Тема 2.3. «Первая философия» как «теология».
3. «Физика»: основные понятия и принципы аристотелевской «второй философии».	Тема 3.1. Учение Аристотеля о мире природы. Телеология. Космология и космография Аристотеля.
	Тема 3.2. Учение о природе человека и его душе.
4. «Органон»: методологические основания «первой» и «второй» философии.	Тема 4.1. Основные принципы логики и гносеологии Аристотеля.
	Тема 4.2. Аристотель о природе истинного знания и мышления.
5. Этическое учение Аристотеля.	Тема 5.1. Определение предмета этики.
	Тема 5.2. Аристотелевская классификация добродетелей.
6. Политическая философия Аристотеля.	Тема 6.1. Предмет политики как «практической науки».
	Тема 6.2. Классификация форм правления.
7. Эстетическое учение Аристотеля.	Тема 7.1. Учение Аристотеля о природе прекрасного.
	Тема 7.2. Аристотель об искусстве и художественном творчестве.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

8. Философский дискурс Аристотеля и философия поздней античности.	Тема 8.1. Ранняя перипатетическая традиция: персоналии, этапы, идеи.
	Тема 8.2. Этика эвдемонизма Эпикура и влияние на неё аристотелевской этики.
	Тема 8.3. Аристотель и становление традиций античного стоицизма и скептицизма.
9. Философский дискурс Аристотеля и европейская средневековая философия.	Тема 9.1. Боэций и его отношение к логике и гносеологии Аристотеля. Теоретические источники спора об универсалиях.
	Тема 9.2. Философия Аристотеля в зеркале европейской схоластической традиции XI-XIV вв.
10. Философский дискурс Аристотеля и европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Тема 10.1. Рецепция идей Аристотеля в возрожденческой натурфилософии.
	Тема 10.2. Отношение новоевропейского эмпиризма к логике и гносеологии Аристотеля.
	Тема 10.3. Новоевропейский рационализм и аристотелевская гносеология, онтология и этика.
11. Философский дискурс Аристотеля и европейская философия XVIII-XXI вв.	Тема 11.1. Аристотелевское философское наследие в свете европейской философии эпохи Просвещения, немецкой классической философии, направлений европейской философии XIX-XX вв.
	Тема 11.2. Аристотель и современная аналитическая философия.
	Тема 11.3. Итоговые замечания.

Наименование дисциплины	«Глобальный эволюционизм»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные понятия и принципы философских теорий развития	Тема 1.1. Движение и развитие
	Тема 1.2. Эволюция и инволюция
	Тема 1.3. Идея саморазвития материального мира
Раздел 2. Теории самоорганизации	Тема 2.1. Нелинейность развития
	Тема 2.2. Характеристики самоорганизующихся систем
	Тема 2.3. Логика формирования качественно нового
Раздел 3. Идеи и принципы глобального эволюционизма	Тема 3.1. Проблемы синтеза синергетики и системно исторической теории развития
	Тема 3.2. Принцип саморазвития мира
	Тема 3.3. Развитие и отражение
	Тема 3.4. Антропный принцип как концептуальный синтез глобального эволюционизма
Раздел 4. Глобальный эволюционизм как путь человека к осознанию своего места во Вселенной	Тема 4.1. Антропный принцип в системе отношений «Человек-Мир»
	Тема 4.2. Связь понятий «Мир» и «Вселенная»

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«Глобальный эволюционизм»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 5. Вселенная как предмет философии и астрономии	Тема 5.1. Проблема классификации видов искусства
Раздел 6. Образы Вселенной в древности	Тема 6.1. Искусство и религия
	Тема 6.2. Искусство и мораль
Раздел 7. Образы Вселенной и Человека в культурах древних цивилизаций Востока	Тема 7.1. Проблема адекватности восприятия произведений искусства
Раздел 8. Образы Человека и Вселенной в античной культуре	Тема 8.1. Массовое общество и культура
Раздел 9. Коперниканская революция	Тема 9.1. Идея гелиоцентризма
	Тема 9.2. Принцип относительности движения
Раздел 10. Возникновение классической астрономии и космологии	Тема 10.1. Особенности космогонической теории Декарта
	Тема 10.2. Космология Ньютона
	Тема 10.3. Космогония Канта-Лапласа
	Тема 10.4. Развитие представлений о пространстве и времени. Принцип Маха
Раздел 11. Становление неклассической астрономии и релятивистской космологии	Тема 11.1. Изменение способов познания в астрономии XX в.
	Тема 11.2. Революция в астрономии XX в.
Раздел 12. Звезды и галактики	Тема 12.1. Общие характеристики звезд
	Тема 12.2. Гравитационный коллапс
Раздел 13. Вселенная как целое	Тема 13.1. Исторические этапы развития космологии. Понятие «Вселенная»
	Тема 13.2. Изучение закономерностей возникновения Вселенной
Раздел 14. Рождение Вселенной. От космогенеза к антропосоциогенезу	Тема 14.1. Акт первый: инфляция физического вакуума
	Тема 14.2. Акт второй: Большой взрыв и его последствия
Раздел 15. Проблема внеземных цивилизаций	Тема 15.1. Понятие внеземных цивилизаций
	Тема 15.2. Жизнь во Вселенной и ее возможные формы

Наименование дисциплины	Личность и общество в русской философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Русская философия как область философского знания	Тема 1.1. Отечественная традиция философской мысли.
	Тема 1.2. Специфика метафизических исканий.
	Тема 1.3. Влияния западной философии и рецепция востока.
	Тема 1.4. Эклектика и сложность русской философии
	Тема 1.5. Проблема дихотомичности и пути её осмысления.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Личность и общество в русской философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 2. Вопрос общества в России	Тема 2.1. История отечественной социально-философской мысли.
	Тема 2.2. Государство и общество, теория религиозного общества.
	Тема 2.3. Богоборчество, богоискательство и богостроительство как социальное явление.
	Тема 2.4. Проблема культуры: между Европой и Азией.
	Тема 2.5. Социальное понимание российской культуры.
	Тема 2.6. Всечеловеческая и общечеловеческая логика культуры
Раздел 3. Философские концепции личности	Тема 3.1. Своеобразие подхода к вопросу личности в отечественной гуманитарной мысли.
	Тема 3.2. Религиозное и секулярное понимание личности.
	Тема 3.3. Социальное измерение личности.
	Тема 3.4. Антропология и антроподицея.
	Тема 3.5. Русский «ренессанс» и проблема человека.
	Тема 3.6. Персонализм и мистический интуитивизм.
	Тема 3.7. Онтология «Я». Триада «Тело-душа-дух».
Раздел 4. Соотношение личности и общества в русской философии	Тема 4.1. Проблема социо-антропологического фундаментализма и эссенциализма.
	Тема 4.2. Либеральные и консервативные дискурсы.
	Тема 4.3. Византизм, славянофильство и западничество о концепции личности.
	Тема 4.4. Личность и общество в учении о всеединстве
	Тема 4.5. «Новое религиозное сознание» и богочеловеческое общество.
	Тема 4.6. Социальная антропология С. Л. Франка
	Тема 4.7. Современная рефлексия соотношения личности и общества (синергетика, постструктурализм, объектно-ориентированная онтология)
	Тема 4.8. Современная рефлексия соотношения личности и общества (синергетика, постструктурализм, объектно-ориентированная онтология)
Раздел 5. Социальная философия и русская литература	Тема 5.1. Русская литература как философская матрица.
	Тема 5.2. Социальный вопрос в литературной традиции.
	Тема 5.3. Концепты «народа», «персоны», «человека».
	Тема 5.4. Общество и личность в произведениях Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского
	Тема 5.5. Социальная рефлексия нигилизма.
	Тема 5.6. Метафизика Серебряного века.
	Тема 5.7. Переоценка антропологических ценностей и постмодернизм.
Раздел 6. Проблемы современной русской социальной антропологии	Тема 6.1. Личность и цивилизация в поисках идентичности.
	Тема 6.2. Проблема «духа» в постмодерне и циклический нарратив
	Тема 6.3. Прогресс и традиция в общественном сознании.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Личность и общество в русской философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 6.4. Типология «вечных» вопросов российского общества.
	Тема 6.5. Место человека в эпоху глобализации.
	Тема 6.6. Имперская антропология и либеральные проекты.
	Тема 6.7. Субъект социальной реальности в современной русской философии.

Наименование дисциплины	«Философский канон и метод медленного чтения»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. История философии как философия истории. Понятие канона и методология его формирования	Тема 1.1. Энциклопедизм в философии: обзоры предшествующих взглядов (от Аристотеля до Просвещения)
	Тема 1.2. Историзм в философии: от философии истории Гегеля к истории понятий, дискурс- анализу и интеллектуальной истории в XX в.
	Тема 1.3. Анти-историцистские трактовки истории философии: аналитический подход, критицизм, деконструкция, прагматизм
Раздел 2. Методология чтения и анализа философских текстов	Тема 2.1. Философская герменевтика (Гадамер, Рикёр)
	Тема 2.2. История философии как пространство полемической борьбы/события (Гегель, Хайдеггер, Фуко, Бадью)
	Тема 2.3. Кембриджская школа контекстуального анализа (Скиннер, Покок). История понятий (Козеллек, Бёдекер).
	Тема 2.4. Проблема перевода в философских текстах (Беньямин, Куайн, Деррида).
Раздел 3. Практикум по медленному чтению: неканоническая классика и знакомство с современностью	Тема 3.1. Как читать философские трактаты?
	Тема 3.2. Как работать с переписками и памфлетами философов?
	Тема 3.3. Как читать (и писать) современные философские статьи?

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Общественный договор в философии Нового времени
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Понятие политической философии	Тема 1.1. Предмет политической философии.
	Тема 1.2. Метод политической философии.
Раздел 2. Политическая философия Никколо Макиавелли	Тема 2.1. Н. Макиавелли как родоначальник новоевропейской политической философии
	Тема 2.2. Природа человека и государство у Н. Макиавелли.
	Тема 2.3. Макиавелли и гуманизм в современном осмыслении.
Раздел 3. Концепции общественного договора	Тема 3.1. Политическая философия Т. Гоббса.
	Тема 3.2. Основы либерализма Дж. Локка.
	Тема 3.3. Религия и политика у Б. Спинозы.
	Тема 3.4. Республиканизм Ж.Ж. Руссо. Тема 3.4. Политическая философия Монтескье
Раздел 4. Политическая философия в немецкой классической философии	Тема 4.1. Философия истории и политики И. Канта. Тема 4.2. Политическая философия Гегеля.

Наименование дисциплины	Философия в творчестве Ф. М. Достоевского
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Возникновение философской мысли Ф. М. Достоевского.	1.1. Цель, задачи и методы настоящей дисциплины.
	1.2. Развитие мышления Достоевского в контакте с «левой» мыслью.
	1.3. «Двойничество» и соперничество, как ведущий философский вопрос в художественном оформлении.
	1.4. Опыт ареста, смертного приговора и заключения в мысли писателя.
Раздел 2. Почвенничество как ответ на вопрос Канта о возможности познания	2.1. Вопросы философии в мышлении Достоевского после освобождения из тюрьмы.
	2.2. Вопрос почвы в романах «Село Степаничиково», «Идиот» и «Братья Карамазовы».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философия в творчестве Ф. М. Достоевского
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
	2.3. Контекст вопроса о почвенничестве: между славянофильством и западничеством
Раздел 3. Личность и свобода в публицистике Достоевского.	3.1. История вопроса: «История генералов»; дискуссия о свободе накануне 1861 г.; дискуссия о свободе воли в рамках судебных процессов; критика свободы в эпопее «Война и мир» Л. Н. Толстого.
	3.2. Вопрос господина, раба и свободного в романе «Село Степанчиково».
	3.3. Возможность делать, что угодно, как иллюзорная свобода в «Пятикнижии».
	3.4. «Великий инквизитор»: выбор между свободой и счастьем.
	3.5. «Если Бога нет, то всё дозволено?» история одной идеи до, во время и после романа «Братья Карамазовы».
	3.6. Вопрос о социал-дарвинизме в «Записках из подполья».
Раздел 4. Дискуссия о «трех идеях» и о роли России в публицистике и романах 1870-х годов.	4.1. Вопрос революции и социализма в «Бесах».
	4.2. «Славянская», «римская» и «германская» идеи в публицистике Достоевского.
	4.3. «Восточный вопрос» как применение философских рассуждений.

Наименование дисциплины	Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Формирование романтизма.	Тема 1.1. Исторический контекст формирования романтизма.
	Тема 1.2. Предшественники романтизма
	Тема 1.3. Веймарский классицизм и философия.
	Тема 1.4. Кантовская реформа эстетики
	Тема 1.5. Дискуссии вокруг Канта и ранний романтизм.
	Тема 1.6. Роль И.Г.Фихте в формировании романтизма

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 2. Немецкий идеализм и немецкий романтизм	Тема 2.1. Тюбингенский кружок и формирование спекулятивного идеализма
	Тема 2.2. История образования Йенского кружка
	Тема 2.3. Философские аспекты творчества Фр.Шлегеля
	Тема 2.4. Ф.В.Й. Шеллинг и романтическое движение.
	Тема 2.5. «Философия искусства» Шеллинга как синтез романтической эстетики.
Раздел 3. Немецкий идеализм: основные представители и их идеи	Тема 3.1. Энциклопедистика Новалиса.
	Тема 3.2. Романтическая философия природы.
	Тема 3.3. Ф.Шлейермахер и романтическая религия
	Тема 3.4. Мюнхенский романтический кружок
	Тема 3.5. Романтическая философия мифа

Наименование дисциплины	Будущее человека в свете конвергентных технологий
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Тема 1.1. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций. Многообразие форм знания. Соотношение науки и паранауки. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Осмысление взаимосвязей внутринаучных и социальных ценностей как условие современного развития. Связь дисциплинарных проблемно-ориентированных и проектно-ориентированных исследований.
	Раздел 2. Наука как социальный институт

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	Будущее человека в свете конвергентных технологий
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. Новые технологии и развитие человека	Тема 3.1. Инновации как двигатель развития цивилизации. Будущее науки: формирование NBIC-конвергентной парадигмы. Понятие технонауки. Технонаука и перспективы развития глобальной цивилизации: современные концептуальные поиски. Качественные характеристики общества знания. Роль фундаментальных (естественнонаучных и социогуманитарных) исследований в развитии новейших технологий. Представления о ценности жизни в различных культурных и конфессиональных дискурсах
Раздел 4. Философские и социокультурные проблемы информационных технологий	Тема 4.1. Основные этапы развития современных информационных технологий. Информатика в контексте постнеклассической науки и представлений о развивающихся человекоразмерных системах. Моделирование и вычислительный эксперимент как интеллектуальное ядро информатики. Конструктивная природа информатики и ее синергетический коэволюционный смысл. Взаимосвязь искусственного и естественного в информатике. Нейрокомпьютинг, аналогия между мышлением и распознаванием образов. Проблема реальности в информатике. Виртуальная реальность. Понятие информационно-коммуникативной реальности как междисциплинарного интегративного концепта. Понятие киберпространства Интернет и его философское значение. Феномен зависимости от Интернета. Интернет как инструмент новых социальных технологий. Интернет как информационно-коммуникативная среда науки XXI в. и как глобальная среда непрерывного образования. Концепция информационной эпистемологии и ее связь с кибернетической эпистемологией. Компьютерная этика. Проблемы интеллектуальной собственности. Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция.
Раздел 5. Философские и социокультурные проблемы нанотехнологий	Тема 5.1. Зарождение и развитие сферы нанотехнологий. Границы изменения масштабов: планы и стратегия развития нанотехнологии. Наноматериалы, наноэлектроника, нанотехника, нанопродукты. Наномедицина. Военные приложения нанотехнологий. Перспективы военных приложений нанотехнологических разработок. Юридические аспекты развития нанотехнологий. Охрана интеллектуальной собственности в области нанотехнологий. Наноэтика. Прогнозирование социально-экономических последствий нанореволюции

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Будущее человека в свете конвергентных технологий
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 6. Философские и социокультурные проблемы современных когнитологических исследований. Фундаментальные, прикладные и практические аспекты когнитивных наук	Тема 6.1. Познание познания: когнитивные науки. Истоки когнитивной науки и этапы ее формирования. Роль компьютерного моделирования в исследовании интеллектуальных систем. Информационный подход в когнитивных науках. Нейробиологические модели познания. Нейрофилософия и нейропсихология сознания. Основные подходы в исследованиях памяти. Нейрокогнитивизм. Искусственный интеллект и человеческий разум. Философия искусственного интеллекта. Виртуальные формы жизни. Перспективы когнитивной науки. Когнитивные подходы в современной социальной психологии. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика.
Раздел 7. Проблема будущего человека в контексте достижений и перспектив биотехнологии	Тема 7.1. Новейшие достижения генетической инженерии человека. Евгенические концепции и программы: уроки истории. Новые биомедицинские технологии и неоевгеника. Социальные, этико-правовые и философские проблемы применения биологических знаний. Этические проблемы в сфере генноинженерной деятельности. Биоэтика на пути адаптации к новым технологиям. Генетическая инженерия и спорт. Проблема патентирования генома человека. Этические проблемы современной прогностической медицины. Морально-этические проблемы клонирования человека. Моральная проблема статуса эмбриона человека. Проблемы современной психогенетики. Проблемы долголетия с позиций антропогенетики. Проблемы применения стволовых клеток в клинической практике. Понятие генетического оружия
Раздел 8. Сциентификация социального как новая онтологическая реальность	Тема 8.1. Конвергентные технологии и перспективы «расчеловечивания» человека. Гуманизм и трансгуманизм. Гуманизм и «денатурализация» человека. Наукоемкий терроризм – примета нашего времени. Новые технологии и военное дело. Познание феномена человеческого мозга: современное состояние проблемы. Гуманитарные проблемы в контексте достижений и перспектив новых медицинских технологий. Пренатальная диагностика – высокотехнологичный проект «активной профилактики болезней»: социальные и моральные последствия

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Этика в постклассической философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Поворот к постклассической философии	Тема 1.1. Этические концепции А. Шопенгауэра и С. Кьеркегора
	Тема 1.2. Ф. Ницше: генеалогия морали. Этические идеи К. Маркса.
Раздел 2. Этические учения постклассической философии	Тема 2.1. Этические идеи фрейдизма.
	Тема 2.2. Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма.
	Тема 2.3. Этическая программа философской антропологии и философии жизни.
	Тема 2.4. Этика постмодернизма.
	Тема 2.5. Этика дискурса.

Наименование дисциплины	«Эстетика и философия культуры»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Эстетика и философия культуры: их взаимосвязь	Тема 1.1. Понятие эстетики
	Тема 1.2. Эстетика как часть философии культуры
Раздел 2. Эпоха Возрождения – начало возрождения гуманистического типа культуры. Эпоха Просвещения и идея исторического прогресса	Тема 2.1. Доминирующая рационалистическая установка, формирующая гуманистический тип культуры
	Тема 2.2. Разработка рационалистической идеи истории
Раздел 3. Философия культуры марбургского неокантианства	Тема 3.1. Выход из тупика дуальности исторического человека и аисторической Абсолютной Идеи
	Тема 3.2. Этический провиденциализм
Раздел 4. Радикальный антикультурный проект Ницше	Тема 4.1. Рационалистическое отождествление религии и этики
	Тема 4.2. Культурологическая концепция Ницше
Раздел 5. Формирование аскетического типа культуры в России в X–XV вв. и его кризис (XV–XVI вв.)	Тема 5.1. Христианство византийского образца как основной культуuroобразующий фактор в истории русского народа
	Тема 5.2. Кризис аскетического типа культуры на российском духовном пространстве
Раздел 6. Становление гуманистического типа культуры в России (XVII–XVIII вв.)	Тема 6.1. «Вестернизация» России
	Тема 6.2. Освобождение от средневекового мировоззрения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«Эстетика и философия культуры»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 7. Религиозная философия культуры в России в XIX в.	Тема 7.1. Факторы формирования религиозной философии культуры
	Тема 7.2. Идея синтеза христианства и культуры в творчестве В.С. Соловьева
Раздел 8. Русская философия культуры в начале XX в.	Тема 8.1. Культура как культ
	Тема 8.2. Идея христианской культуры
Раздел 9. Современная отечественная философия культуры	Тема 9.1. Диалог с современной европейской традицией философии культуры
	Тема 9.2. Культурфилософские концепции М.М. Бахтина, М.К. Мамардашвили и тартуско-московской семиотической школы
Раздел 10. Западная культурфилософия XX в.	Тема 10.1. «Смерть Бога» Ницше
	Тема 10.2. Идея поиска альтернативных путей выхода из кризисного состояния

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философия власти и социальных движений
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Метафизика власти	Тема 1.1. Предмет власти и типологии власти
	Тема 1.2 Генезис власти
	Тема 1.3. Власть и дисциплина
Раздел 2. Современная философия власти	Тема 2.1. Русская философия власти.
	Тема 2.2. Современные западные концепции власти.
	Тема 2.3. Власть и капитал.
Раздел 3. Новые социальные движения в ракурсе философии власти	Тема 3.1. Футурвласть как проблема философии власти.
	Тема 3.2. Новые социальные движения в аспекте философии власти.

Наименование дисциплины	Цифровые технологии в моделировании социальной реальности
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Ценности и их роль в жизни современного цифрового общества	Тема 1.1. Ценности социальной жизни в эпоху цифровизации
	Тема 1.2. Формирование категориально-понятийного основания цифрового общества
	Тема 1.3. «Матричные» основания цифровой реальности: социальная парадигма
Раздел 2. Функции социальных сетей для современного общества	Тема 2.1. Понятие виртуального и концепция гиперреальности
	Тема 2.2. Трансформация ценностных ориентаций в современном обществе
	Тема 2.3. Исследование особенностей «коллективного разума» как отдельное направление в моделировании социального
Раздел 3. Восприятие новой цифровой реальности разными возрастными группами	Тема 3.1. Включенность индивидов в процессы генерации и распространения информации в цифровой среде
	Тема 3.2. Проблема кибер-буллинга в современных социальных сетях
	Тема 3.3 Кризис идентичности современной молодежи
Раздел 4. Цифровое моделирование социального действия	Тема 4.1. Проектирование информационных систем для обработки массивов больших данных
	Тема 4.2. Анализ эволюции социальной системы как результат повышения гиперактивности людей в социальных сетях
	Тема 4.3. Модели формирования информационных каскадов и распространение «эффекта заражения»
Раздел 5. Способы решения социальных проблем на основе массивов больших данных	Тема 5.1. Паттерны взаимодействия между пользователями социальных сетей в контексте реагирования на стихийные бедствия

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Цифровые технологии в моделировании социальной реальности
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 5.2. Группирование индивидов в топологии без масштаба для принятия управленческих решений
	Тема 5.3. Мониторинг метаданных информационных систем для моделирования управления в социально-экономической сфере
Раздел 6. Изменение научных парадигм	Тема 6.1. Сетевая аналитика, ориентированная на интеграцию методов и инструментария сетевого анализа в совокупность исследовательских практик
	Тема 6.2. Расширение методического базиса и включение новых алгоритмов и технологий в исследование социальных процессов
	Тема 6.3. Эволюционный потенциал взаимосвязанных биоинформационных наук и социогуманитарной области

Наименование дисциплины	Неклассические онтологии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Проблема бытия в классической философии.	Тема 1.1. Бытие и небытие.
	Тема 1.2. Философская традиция как примечания к диалогам Платона или как возможно "Перевернуть платонизм вверх ногами"?
Раздел 2. Неклассические онтологии	Тема 2.1. Онтологические модели философского иррационализма XIX века
	Тема 2.2. Экзистенциальная онтология: Бытие и существование.
	Тема 2.3. Феноменологическая онтология: Бытие и ничто.
	Тема 2.4. Фундаментальная онтология: Бытие и Время.
	Тема 2.5. Герменевтическая онтология: Бытие и текст.
	Тема 2.6. Телесная онтология: Бытие и тело.
	Тема 2.7. Симулятивная онтология: Бытие и Симулякр.
	Тема 2.8. Постмодернистская онтология: различие и повторение.
	Тема 2.9. Деконструкция онтологии: Бытие и письмо
	Тема 2.10. Со-бытийная онтология: Бытие единичное множественное
Раздел 3 Проблема бытия русской философии XXI века	Тема 3.1. «Бытие и твоего порога»
	Тема 3.2. Ускользящее бытие

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	Исихазм: философия, религия и культурная традиция
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Понятие духовного познания и исихия	Тема 1.1. Осевое время и становление духовного
	Тема 1.2. Характеристики духовного познания и исихия
Раздел 2. Богословие становящегося христианства и античное наследие	Тема 2.1. Александрийцы в синтезе культур
	Тема 2.2. Духовное познание в каппадокийской школе
Раздел 3. Возникновение монашества и становление духовно-аскетической традиции	Тема 3.1. Антоний и Макарий Египетские
	Тема 3.2. Духовная "лествица" в восточном христианстве
	Тема 3.3. Богопознание как самопознание и обожение
	Тема 3.4. Исихастские споры
	Тема 3.5.
Раздел 4. Духовное познание Восточного христианства в сопоставлении с другими традициями	Тема 4.1. Духовное подвижничество на Руси Тема 4.2. Русская религиозная философия Тема 4.3. Философия и религия, вера и разум

Наименование дисциплины	Многообразие метафизических построений в философии Нового времени
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Типология философских мировоззрений	Тема 1.1. Философия в мировоззренческом многообразии
	Тема 1.2. Философские мировоззрения в Новое время
Раздел 2. Деизм в философии Нового времени	Тема 2.1. Деизм в новоевропейском рационализме
	Тема 2.2. Деизм в новоевропейском эмпиризме
Раздел 3. Натурализм в философии Нового времени	Тема 3.1. Механистический материализм
	Тема 3.2. «Метафизический» материализм
	Тема 3.3. Диалектический материализм
Раздел 4. Теизм в философии Нового времени	Тема 4.1. Особенности теизма Дж. Беркли
	Тема 4.2. Проблема теизма в новоевропейской мистике

Наименование дисциплины	Аналитическая философия истории
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. История, наука и философия истории	Тема 1.1. Понятие истории. Эволюция изучения истории: критическая история и идея философии истории.
	Тема 1.2. Место истории в системе знаний. История и философия истории.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Аналитическая философия истории
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 1.3. Историзм и его проблемы. Задачи исторического познания.
	Тема 1.4. Цель истории и смысл истории.
Раздел 2. Аналитическая критика философии истории	Тема 2.1. «Лингвистический поворот» в философии, критика «великих нарративов» истории и зарождение аналитической философии истории.
	Тема 2.2. Эволюция аналитической философии истории.
	Тема 2.3. Проблемы логического позитивизма и их отображение на историческое познание.
	Тема 2.4. Онтология истории: холизм и индивидуализм, реализм и конструктивизм.
Раздел 3. Проблема объяснения в истории	Тема 3.1. Дедуктивно-номологическая модель объяснения и границы ее применимости в истории.
	Тема 3.2. Альтернативные принципы исторического объяснения и связанные с ними проблемы.
Раздел 4. Нарративистская философия истории	Тема 4.1. Концепция философии истории А. Данто.
	Тема 4.2. Идея метаистории и нарративизм Ф. Анкерсмита.

Наименование дисциплины	Аналитическая философия истории
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные понятия этики науки.	Тема 1.1. Этика как раздел философии. Наука как объект этической рефлексии.
Раздел 2. Исторический аспект этики науки.	Тема 2.1. Исторический аспект этики науки: Античность и Средние века.
	Тема 2.2. Исторический аспект этики науки: Эпоха Возрождения, Новое и Новейшее время.
Раздел 3. Этика научной деятельности. Социология научного познания.	Тема 3.1. Этика научной деятельности. Социология научного познания.
Раздел 4. Этика частных наук.	Тема 4.1. Этика частных наук (естествознание): Этика в области физико-математических; медицинских и биологических наук.
	Тема 4.2. Этика частных наук (гуманитарные и социальные науки).
Раздел 5. Этнос науки как феномен культуры. Место науки в культуре.	Тема 5.1. Этнос науки как феномен культуры. Место науки в культуре.
	Тема 6.1. Проблема авторства в науке. «Теневая» наука.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Аналитическая философия истории
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 6. Этические проблемы научного сообщества и научно-исследовательских корпораций.	Тема 6.2. Этическое регулирование в научно-исследовательских корпорациях. Научный этикет.

Наименование дисциплины	Философия культуры в России в историко-философском контексте
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Становление философии культуры в России.	Тема 1.1. Становление философии культуры в России.
Раздел 2. Философия культуры в России в XI-XIX вв.	Тема 2.1. Религиознофилософская мысль средневековой Руси. Человек, история, культура.
	Тема 2.2. Возникновение секулярной культуры в России. Реформы Петра I. Философия культуры в эпоху Просвещения.
	Тема 2.3. Язык и культура. Становление профессиональной философии. Лингвофилософские споры конца XVIII — начала XIX в.
Раздел 3. Философия культуры в России в XIX-XX в.	Тема 3.1. Поиск национальной и культурной идентичности: постановка проблемы в философии П.Я. Чаадаева. Народность как философский концепт.
	Тема 3.2. Философия культуры: западничество и славянофильство. Органический взгляд на человека и культуру: Данилевский, Леонтьев
	Тема 3.3. «Антропологический подход» к философии культуры vs метафизика культуры
	Тема 3.4. Вопрос о субъекте культуры в философии Вл. Соловьева. «Софиология» культуры.
	Тема 3.5. Философия культуры в символизме.

Наименование дисциплины	Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в философию искусства немецкого идеализма	Тема 1.1. Введение в проблематику спекулятивно-идеалистической философии искусства. Автономия эстетического в немецкой философии XVIII в. Природно-прекрасное и художественно-прекрасное в «Критике способности суждения». Кантовское учение о гении и обоснование И. Кантом эстетики как

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	философии искусства. Тема 1.2. Формирование ранней философии Шеллинга. Проблема обоснования кантовской системы и проект завершения трансцендентальной философии. Трактат «О Я как принципе философии» и «Первая программа системы немецкого идеализма». Концепция «новой мифологии».
	Тема 1.3. Понятие интеллектуального созерцания у раннего Шеллинга. Критика фихтеанского идеализма и «Философские письма о догматизме и критицизме». Натурфилософия и трансцендентальный идеализм.
	Тема 1.4. Трансцендентальный идеализм Шеллинга. Основные принципы «Системы трансцендентального идеализма». Диалектика идеальной и реальной деятельности в жизни самосознания. Эпохи истории самосознания. Теория эстетического созерцания в «Системе трансцендентального идеализма». Проблема гармонии сознательного и бессознательно. Дедукция произведения искусства. Поэзия и искусство. Произведение искусства как «органон и документ всякой подлинной философии».
	Тема 2.1. «Философия тождества» Шеллинга. Концепция абсолютного в «философии тождества» Шеллинга. Абсолютное как бесконечное утверждение. Сущность и форма абсолютного. Потенции абсолютного. Универсум как абсолютное произведение искусства.
Раздел 2. Ранний этап творчества Шеллинга	Тема 2.2. Форма и материя искусства в «Философии искусства». Теория идей в философии тождества. Учение Шеллинга о символе, схеме и аллегории. Миф как материя искусства. Античная и христианская мифология.
	Тема 2.3. Дедукция эстетических категорий в «Философии искусства». Интерпретация Шеллингом понятия гения. Гений, поэзия и искусство. Прекрасное и

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	возвышенное. Наивное и сентиментальное. Стиль и манера.
	Тема 2.4. Конструкция видов искусства в «Философии искусства». Принципы конструкции искусств: идеальное и реальное. Изобразительные и словесные искусства. Музыка, живопись, пластика. Лирика, эпос, драма. Шеллинг и классицистическая иерархия искусств.
Раздел 3. Трансцендентальный идеализм Шеллинга	Тема 3.1. Теория музыки Шеллинга. Конструкция музыки. Шеллинговская концепция материи и натурфилософские основания теории музыки. Элементы музыкальной структуры: ритм, модуляция, мелодия. Музыка и космология.
	Тема 3.2. Теория живописи Шеллинга. Конструкция живописи. Теория цвета Гете и натурфилософские основания шеллинговской теории живописи. Свет, цвет и зрение. Элементы живописной структуры: рисунок, светотень, колорит. Обоснование Шеллингом принципа абстрактной живописи. Дедукция живописных жанров.
	Тема 3.3. Теория пластики Шеллинга. Конструкция пластики. Архитектура, барельеф, скульптура. Соотношение архитектуры и музыки. Дедукция основных элементов пластической формы. Синтетический характер пластического образа и символическое значение человеческой фигуры.
	Тема 3.4. Шеллинговская поэтика литературных жанров. Конструкция словесных искусств. Дедукция поэтических жанров. Лирическая, эпическая и драматическая поэзия. Специфика эпоса как формы словесного творчества. Теория романа в «Философии искусства». Роман как современный эпос. Раннеромантические концепции романа (Фр. Шлегель, Новалис) и шеллинговская конструкция романной формы. «Дон Кихот» как парадигма романа. Теория драмы в «Философии искусства». Теория драмы. Комическое и трагическое. Драма как высшая форма искусства. Философское значение трагедии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Античная и современная трагедия.

Наименование дисциплины	Проблема индукции в логике и философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Индукция как вывод и индукция как метод	Тема 1.1. Традиционное и современное понимание индукции. Критика причинности Д. Юмом. Критика индукции К. Поппером.
	Тема 1.2. Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Аналогия как вид правдоподобных рассуждений
Раздел 2. Методы установления причинных связей	Тема 2.1. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия.
	Тема 2.2. Каузальные и функциональные зависимости.
Раздел 3. Индукция как логика открытия и как логика подтверждения	Тема 3.1. Основные свойства отношения подтверждения и их взаимная совместимость. Парадоксы подтверждения. Степень подтверждения и условная вероятность.
	Тема 3.2. Основные интерпретации понятия "вероятность": классическая, статистическая, субъективная, логическая (индуктивная).
Раздел 4. Индуктивная логика как логика принятия гипотез	Тема 4.1. Система индуктивной логики Р. Карнапа. «Финская школа» индукции. Индуктивная логика как логика принятия.
	Тема 4.2. Критерии подтверждения гипотез и критерии их принятия. Парадоксы принятия.
Раздел 5. Индуктивная логика как модель процесса познания.	Тема 5.1. Индуктивная модальная логика. Философская интерпретация индуктивных модальностей.
	Тема 5.2. Индукция и немонотонность вывода. Индуктивные выводы в нечеткой логике.

Наименование дисциплины	Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Мировоззренческое значение теории антропосоциогенеза.	Тема 1.1. Основные варианты сценариев происхождения человека: творение, пришествие, эволюция. Креационизм и эволюционизм, наука и религия.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 1.2. Мифы народов мира о происхождении человека. Влияние мифологии на философские и научные представления о происхождении человека.
	Тема 1.3. Квазинаучное мифотворчество о происхождении человека
Раздел 2. Становление идеи эволюции до Дарвина.	Тема 2.1. Зарождение идеи эволюционного происхождения человека в античной философской мысли: Фалес, Эмпедокл, Аристотель, Гиппократ, Гален, Лукреций Кар.
	Тема 2.2. Систематика К. Линнея. Трансформизм. Катастрофизм. Ламаркизм. Униформизм.
Раздел 3. Теория антропосоциогенеза	Тема 3.1. Философские основания эволюционной теории Ч. Дарвина.
	Тема 3.2. Философские аспекты учения Ч. Дарвина о виде и происхождении человека.
	Тема 3.3. Философские аспекты синтетической теории эволюции и ее критика. Соотношение детерминизма и случайности в эволюции. (Свобода и необходимость)
Раздел 4. Исторические этапы антропосоциогенеза	Тема 4.1. Происхождение и эволюция человекообразных обезьян – гоминоидов. Отделение гоминидной линии эволюции, ведущей к человеку. Шимпанзоидная гипотеза. Тарзимальная гипотеза.
	Тема 4.2. Первые представители семейства гоминид. Гипотезы происхождения прямохождения.
	Тема 4.3. Понятие культуры как особой формы поведения. Прямая зависимость выживания гоминид от вовлеченности в культуру. Трудовая теория Ф. Энгельса.
	Тема 4.4. Ашельская культура: зачатки речи и каменные орудия труда. Проблема возникновения языка.
	Тема 4.5. Мустьерская культура: орудия труда, древнейшие формы погребения, социальная организация. Пищевые специализации и проблема антропосоциогенеза.
Раздел 5. Философская рефлексия антропосоциогенеза	Тема 5.1. Социобиологическая концепция происхождения человека и общества: Э. Уилсон, Д. Моррис
	Тема 5.2. Психоаналитическая концепция происхождения человека. Ю.М. Бородай.
	Тема 5.3. Концепция происхождения человека Бориса Поршнева.
Раздел 6. Философско-гуманитарные аспекты антропосоциогенеза	Тема 6.1. Проблема расообразования: моно- и полицентризм.
	Тема 6.2. Гипотезы происхождения художественного творчества. Неолитическая революция. Гипотезы возникновения земледелия.
	Тема 6.3. Вопрос о возможности продолжения эволюции вида Человек разумный (Homo sapiens). Гипотетический

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	человек будущего (Homo sapientissimus), Экологические аспекты эволюции человека.

Наименование дисциплины	Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Единство и многообразие культур стран Латинской Америки. Соотношение понятий «Латинская Америка» и «Иберо-Америка». Механизмы культурообразования в Латинской Америке.	Тема 1.1. «Индеанизм» как возвеличение древних традиций Америки в процессе культурного и философского самоопределения народов Латинской Америки после освобождения от колониального ига.
	Тема 1.2. «Европеизм» как орудие «американизма», то есть утверждения культурной самобытности, вырастающей из этнокультурного синтеза.
	Тема 1.3. Общее и различное в процессах формирования культурной и философской идентичности Испанской Америки и Бразилии.
2. Цивилизации доколумбовой Америки: религия, мифология, культура.	Тема 2.1. Мифология, письменность и устное творчество народов Мезоамерики. Религия, архитектура, мифология, изобразительное искусство, астрономические знания майя, ацтеков, сапотеков, ольмеков, миштеков, тласкаланцев.
	Тема 2.2. Древнейшие цивилизации Перу и Боливии. Культура Тиуанако. Империя инков. Инкское общество. Община и её роль в Инкской державе. Культура и религия у инков. Цивилизация чибча (муисков).
	Тема 2.3. Проблема типологии доколумбовых индейских цивилизаций и их особенностей в исторической литературе.
3. Открытие Америки Х. Колумбом. Встреча иберийской и индейской культур. Проблема «культурного шока».	Тема 3.1. Причины заморской экспансии Португалии и Испании. Путешествия и открытия Колумба. Особенности Конкисты и колонизации испанцами Центральной и Карибской Америки. Испанское завоевание Мексики и Перу. Открытие и колонизация северных районов Южной Америки, бассейна Ла-Платы и Чили. П. А. Кабрал и португальская колонизация Бразилии.

	<p>Тема 3.2. Борьба индейских народов против завоевателей. Дискуссия Б. де Лас Касаса и Д. де Сепульведы. Современные дискуссии об историческом значении открытия и колонизации Америки европейцами: исторический, культурный, социально-философский аспекты.</p>
<p>4. Колониальная культура Латинской Америки. Формирование латиноамериканской философской идентичности. Философия и теология освобождения как мировоззренческий, религиозный политический и культурный феномен.</p>	<p>Тема 4.1. Начало складывания новой исторической общности в Испанской и Португальской Америке. Проблема роли европейского, автохтонного и африканского начал в формировании латиноамериканского общества. Процессы метисации и этнокультурного симбиоза. «Черная» и «белая» легенды и их отражение в историографии. Место католической церкви в управленческом аппарате колоний. Основные формы приобщения индейцев к испанской культуре католическими миссионерами в вице-королевствах Новая Испания и Перу. Национально-освободительные движения начала XIX века и их специфика в различных странах региона.</p> <p>Тема 4.2. Бразильская империя как политический и культурный проект. Первый позитивизм О. Конта и его роль в бразильской общественно-политической мысли XIX века. С. Ромеру как историограф бразильской философии XVIII-XIX вв.</p> <p>Тема 4.3. Х. Ортега-и-Гассет и его роль в философском диалоге Испании и Латинской Америки начала XX века. Споры о статусе латиноамериканской философии в 20-30-х гг. XX века. Л. Сеа и формирование проекта «философии освобождения», его основные характеристики.</p>
<p>5. Латиноамериканская философская культура XX-XXI вв.</p>	<p>Тема 5.1. Проблема формулировки «континентального сознания» в испаноязычной философии и теологии освобождения середины-второй половины XX века: Л. Сеа, Э. Дуссель, Ф. Роиг, О. Пас, Ф. Миро Кесада.</p> <p>Тема 5.2. Проблема начала латиноамериканской философии в доколумбовых культурах: А. С. Бонди.</p> <p>Тема 5.3. Бразильская философия истории, политическая философия, метафизика и философия освобождения середины-второй половины XX века и её отличительные черты: Ж. К. Коста, И. Лустоза, П.Фрейре, Н. да Коста, М.А. де Оливейра.</p>

Наименование дисциплины	Социально-этический дискурс конфуцианства
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 1.1. «Ментальные константы» китайской культуры

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Социально-этический дискурс конфуцианства
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Истоки китайской философии	Тема 1.2. Формирование этических и социальных представлений в Древнем Китае
	Тема 1.3. Раннее конфуцианство
Раздел 2. Расцвет классической философии	Тема 2.1. Формирование классического конфуцианства в эпоху Хань
	Тема 2.2. Развитие социально-этических взглядов
Раздел 3. Китайская философия в Новое время и современности	Тема 3.1. Влияние буддийской мысли на китайскую классическую мысль
	Тема 3.2. Формирование религиозного и философского синкретизма
Раздел 4. Неоконфуцианская философия в новое время и в современности	Тема 4.1 Неоконфуцианство
	Тема 4.2. Китайская философия в современном мире

Наименование дисциплины	Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение. Особенности зарождения польской философии	Тема 1. Философия в Польше в эпоху Средневековья и Возрождения
Раздел 2. Польская философия от Реформации до XIX в.	Тема 2. Польская философия в эпоху Реформации и контрреформации
	Тема 3. Польская философия Просвещения и романтизма
Раздел 3. Польская философия в конце XIX – начале XX в.	Тема 4. Позитивизм и модернизм
	Тема 5. Идеи Львовско-Варшавской школы
	Тема 6. Феноменология
	Тема 7. Польская философия в XX в.

Наименование дисциплины	Философия и теология освобождения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Теоретические и общекультурные основания генезиса ФО в философской мысли Испании и	Тема 1.1. Х. Ортега-и-Гассет и Х. Гаос и их влияние на поколение "кузнецов" латиноамериканской философии 1950-60-х гг.
	Тема 1.2. "Теория зависимости" в латиноамериканской экономической и социологической мысли 1960-

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философия и теология освобождения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Ибероамерики середины XX в	70-х гг. как теоретический источник ФО. Концепция зависимости Ф.Э. Кардозу.
	Тема 1.3. Ибероамериканский роман середины и второй половины XX в. как теоретический источник ФО.
Раздел 2. «Историцистское» и «культурологическое» направления ФО в мысли Испанской Америки конца XX в.	Тема 2.1. Философия освобождения Л. Сеа
	Тема 2.2. Философия освобождения А.А. Роига.
	Тема 2.3. Философия освобождения и философия культуры А.С. Бонди
Раздел 3. «Аналектическое» направление ФО в мысли Испанской Америки рубежа XX-XXI вв.	Тема 3.1. Философия и теология освобождения Х.К. Сканноне.
	Тема 3.2. Философия освобождения Э. Дусселя.
	Тема 3.3. Критика проекта ФО в работах О. Черутти-Гульдберга
Раздел 4. Теология освобождения как политический и религиозный проект в Испанской Америке и Бразилии	Тема 4.1. Теология освобождения Л. Боффа
	Тема 4.2. Теология освобождения П. Фрейре и У. Ассмана
	Тема 4.3. Теология освобождения Г. Гутьерреса

Наименование дисциплины	«Современные теории познания»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Понятие рациональности	Тема 1.1. Философский аспект проблемы рациональности
	Тема 1.2. Сциентизм и антисциентизм
Раздел 2. Неокантианство	Тема 2.1. Культура как предмет философского и научного познания
	Тема 2.2. Науки о природе и науки о культуре
Раздел 3. Прагматизм	Тема 3.1. Прагматизм – постклассический вариант эмпиризма
	Тема 3.2. Прагматическая концепция истины
Раздел 4. Феноменология	Тема 4.1. Критика психологизма, релятивизма и натурализма

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	«Современные теории познания»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 4.2. Метод феноменологической редукции
Раздел 5. Неопозитивизм и постпозитивизм	Тема 5.1. Верификационная и фальсификационная концепции научного знания
	Тема 5.2. Проблема развития научного знания
Раздел 6. Философия языка	Тема 6.1. Основные идеи "Логико-философского трактата" Л. Витгенштейна
	Тема 6.2. "Философские исследования", язык как деятельность
Раздел 7. Герменевтика	Тема 7.1. Герменевтика П. Рикера
	Тема 7.2. Герменевтика Г. Гадамера
Раздел 8. Структурализм	Тема 8.1. Формирование семиологической парадигмы
	Тема 8.2. Основные идеи философии К. Леви-Стросса
	Тема 8.3. От структурализма к постструктурализму
Раздел 9. Эволюционная эпистемологии	Тема 9.1. Истоки эволюционной эпистемологии
	Тема 9.2. Эволюционная эпистемология как область междисциплинарных исследований

Наименование дисциплины	Философские взгляды классических русских писателей.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Жизнестроительство и свобода в формативной эпохе русской классики.	1.1. «Отечественная война» 1812 г. и идеалы свободы и равенства в их осмыслении до и после восстания декабристов.
	1.2. Применение принципа «жизнестроительство» в теории Ю. М. Лотмана к биографии А. С. Пушкина: идеалы масонства; философия свободы и дружбы; философские вопросы в «Пиковой даме», «Капитанской дочке» и «Евгении Онегине»; система ценностей Пушкина и его гибель.
	1.3. Концепт свободы у Н. В. Гоголя: «Нос», «Ревизор», «Мертвые души».
	1.4. Свобода у М. Ю. Лермонтова: «Демон», «Мцыри», «Последний сын вольности», «Вадим».
Раздел 2. Свобода и нравственный долг у писателей середины XIX в.	2.1. Концепция свободы А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Философские взгляды классических русских писателей.
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. «Почвенничество» Ф. М. Достоевского как ответ на вопрос о возможности познания И. Канта.	3.1. Философские взгляды Ф. М. Достоевского до ареста в 1849 г. и дальнейшее развитие его мышления в связи с арестом и ссылкой.
	3.2. Философские взгляды в публицистике Ф. М. Достоевского 1870-х гг.
	3.3. Проблема познания в романах «Село Степанчиково», «Идиот» и «Братья Карамазовы».
	3.4. Дискуссия о свободе и ответственности по поводу поступков преступников и мучеников в публицистике и романах Достоевского.
	3.5. Деконструкция героев (в частности, Наполеона) в «Преступлении и наказании» и в «Идиоте» Достоевского.
Раздел 4. Личность и свобода в творчестве Л. Н. Толстого.	4.1. Историография Ф. Шиллера, Л. фон Ранке, А. Тьера и ее вклад в «историю генералов» XIX в.
	4.2. Вопрос личности и свободы в эпопее «Война и мир» Л. Н. Толстого
	4.3. «Реабилитация» личности у Толстого в «Хаджи Мурате».
Раздел 5. Антропология А. П. Чехова: «пошлость» и «тайна».	5.1. Происхождение Чехова и политический фон, в частности, отмена крепостного права.
	5.2. Скепсис в отношении толстовского проповедничества и любовь к цивилизационному прогрессу
	5.3. Связи с Дарвином («Смерть чиновника» Кьеркегором («Мужики»), Марксом («В овраге»), Шопенгауэром и Ницше («Дама с собачкой»).
	5.4. Ужас смерти: Чехов как предшественник экзистенциализма («Скучная история», «Архиерей»).
Раздел 6. Осмысление перипетий XX в.	6.1. Философия «общего дела» ex negativo в «Докторе Живаго» Б. Л. Пастернака.
	6.2. Первенство эстетики у И. А. Бродского.
	6.3. Конструкция образа личности и ее мира в творчестве Д. А. Пригова.

Наименование дисциплины	Гражданское сознание и социально-политическая динамика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Гражданское общество	1.1. Современные подходы к изучению гражданского общества;

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

	1.2. Понятие гражданского общества и его признаки;
	1.3. Этапы и механизмы становления гражданского общества;
	1.4. Гражданское общество и государство. Функции гражданского общества;
	1.5. Институализация гражданского общества: личностные и социокультурные предпосылки;
	Раздел 2. Гражданский человек
	2.1. «Человек гражданский» как субъект социального действия;
	2.2. Формирование механизма взаимодействия гражданского общества и «человека гражданского»;
	2.3. Цивилизационные измерения гражданского общества и «человека гражданского»;
	2.4. Роль и место «человека гражданского» в условиях межцивилизационных конфликтов;
	2.5. Особенности формирования «человека гражданского» в современной России.

Наименование дисциплины	Социальная антропология и глобальная история
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108 (пример)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Теоретико-методологические основания социальной антропологии	Тема 1.1. Антропология и биология. Человек разумный и пластичность человеческой природы.
	Тема 1.2. Антропология и этология. Альтруизм и враждебное поведение.
	Тема 1.3. Социальная антропология и лингвистика. Гипотеза лингвистической относительности.
Раздел 2. Социальные нормы и коммуникации в простых обществах	Тема 2.1. Родственные отношения в простых и сложных обществах.
	Тема 2.2. Экономическая антропология. Обмен и собственность в простых обществах.
	Тема 2.3. Политическая антропология. Феномен власти и доминирования.
Раздел 3. Феномен «первобытного мышления» и рациональность	Тема 3.1. Магия и восприятие действительности
	Тема 3.2. Мифология и первобытные классификации. Структуралистский подход.
Раздел 4. Символическая деятельность человека и опыт священной реальности	Тема 4.1. Ритуалы в простых и сложных обществах.
	Тема 4.2. Игровое поведение в простых и сложных обществах.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Социальная антропология и глобальная история
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108 (пример)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 4.3. Эстетическая деятельность в простых обществах. Понятие «примитивного искусства».
	Тема 4.4. Измененные состояния сознания в простых и сложных обществах.
Раздел 5. Социальная антропология в обществе новых технологий	Тема 5.1. Человек в условиях массовой культуры. Визуальная антропология.
	Тема 5.2. Человек в условиях информационного общества.
	Тема 5.3. Человек в условиях глобализации.
Раздел 6. Социокультурная парадигма глобальной истории	Тема 6.1. Институционализация глобальной истории
	Тема 6.2. Социально-антропологическая проблематика глобальной истории
	Тема 6.3. Методология цивилизационного подхода и его критика
Раздел 7. Антропологические контуры глобальной истории	Тема 7.1. Место человека в глобальной истории
	Тема 7.2. Феномен постгуманизма и неантропоцентричные проекты
	Тема 7.3. Личность и социальная целостность

Наименование дисциплины	Деловая этика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Значение профессиональной этики в современном обществе.	Тема 1.1. Профессиональная этика в системе этического знания.
	Тема 1.2. Важнейшие задачи профессиональной этики. Возрастание значимости профессиональной этики в различных областях деятельности человека
Раздел 2. Этика и культура общения. Этика делового общения.	Тема 2.1. Понятие и сущность культуры общения. Культура речевого общения. Понятие и структура нравственной культуры.
	Тема 2.2. Этика делового общения. Служебный этикет. Понятие этики делового общения. Формы этики делового общения. Этикет в практике деловых отношений.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Раздел 3. Корпоративная культура.	Тема 3.1. Корпорации и корпоративная этика. Принципы и признаки корпоративной культуры.
	Тема 3.2. Особенности делового общения в многонациональных корпорациях.
Раздел 4. Взаимоотношения на работе. Конфликты и способы их разрешения.	Тема 4.1. Причины возникновения конфликтов. Типология конфликтов.
	Тема 4.2. Стадии и структура межличностных конфликтов. Правила поведения в условиях конфликта.
Раздел 5. Российская деловая культура: история и современное состояние.	Тема 5.1. Основные тенденции развития российской деловой культуры.
	Тема 5.2. Характер взаимоотношений предпринимателей и власти. Кодекс предпринимательской деятельности.
Раздел 6. Этика бизнеса.	Тема 6.1. Понятие предпринимательства и цели предпринимательской деятельности.
	Тема 6.2. Этика бизнеса и ее предмет.
Раздел 7. Особенности национальных стилей ведения переговоров.	Тема 7.1. Переговоры как важнейшая часть делового общения.
	Тема 7.2. Национальные стили ведения переговоров (Япония, Китай, США, Германия).

Наименование дисциплины	Теории социальных сетей
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в теорию социальных сетей	Тема 1.1. Понятие социальных сетей
	Тема 1.2. Основные социологические и философские подходы к изучению социальных сетей
Раздел 2. Сетевые сообщества и их роль в современности	Тема 2.1. Сетевые сообщества и принципы формирования «сильных» и «слабых» связей.
	Тема 2.2. Особенности социального и экономического взаимодействия в сетях
	Тема 2.3. Современность сквозь призму сетевого взаимодействия
Раздел 3. Сетевой анализ и его специфика	Тема 3.1. Сетевой анализ в социальной философии, экономической социологии и менеджменте.
	Тема 3.2. Общие параметры сети, параметры узлов сети
	Тема 3.3. Перспективные методы и методики исследования сетей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	Философские проблемы биомедицины
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Особенности современного этапа развития биомедицинской науки: фундаментальные, прикладные и практические аспекты.	Тема 1.1. Особенности биоинженерного этапа в развитии биологического и медицинского знания. Понятие биотехнологии, история их возникновения и развития. Основные виды биотехнологий: медицинские, агро- и экологические.
Раздел 2 Проблемы генетической инженерии человека.	Тема 2.1. Инновации как двигатель развития цивилизации. Роль фундаментальных (естественнонаучных и социогуманитарных) исследований в развитии новейших технологий. Рождение и становление генетической инженерии человека. Новейшие достижения генетической инженерии человека. Программа «Геном человека» (1988-2001гг.), ее влияние на современную биомедицину. Возникновение и развитие генетической терапии и пренатальной диагностики.
Раздел 3 Неоевгеника и новые биомедицинские технологии.	Тема 3.1. Евгенические концепции и программы: уроки истории. Новые биомедицинские технологии и неоевгеника. Пренатальная диагностика – высокотехнологичный проект «активной профилактики болезней»: социальные и моральные последствия. Представления о ценности жизни в различных культурных и конфессиональных дискурсах.
Раздел 4 Философские и социокультурные проблемы в контексте достижений и перспектив новых медицинских технологий	Тема 4.1. Социальные, этико-правовые и философские проблемы применения биомедицинских знаний. Этические проблемы в сфере генноинженерной деятельности. Генетическая инженерия и спорт. Проблема патентирования генома человека. Этические проблемы современной прогностической медицины. Морально-этические проблемы клонирования человека. Моральная проблема статуса эмбриона человека. Проблемы современной психогенетики. Проблемы долголетия с позиций антропогенетики. Проблемы применения стволовых клеток в клинической практике. Понятие генетического оружия.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Раздел 5 Биоэтика на пути адаптации к новым технологиям. Гуманизм и трансгуманизм.	Тема 5.1. Исторические формы и моральные принципы биомедицинской этики: модель Гиппократ и принцип «Не навреди»; модель Парацельса и принцип «делай добро»; деонтологическая модель и принцип «соблюдения долга»; биоэтика и принцип уважения прав и достоинства человека. Биоэтика в различных социокультурных контекстах: особенности «американской биоэтики»; биоэтика в России; биоэтика и нравственная антропология Православия; «Христианская биоэтика» в католицизме и протестантизме. Гуманизм и трансгуманизм. Гуманизм и «денатурализация» человека.
---	--

Наименование дисциплины	Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Современная философия о проблеме сознания. Основные подходы.	Тема 1.1. Субстанциальный дуализм
	Тема 1.2. Теория тождества. Элиминативизм.
	Тема 1.3. Функционализм
	Тема 1.4. Холизм
Раздел 2. Изучение сознания в естественных науках в 21 веке.	Тема 2.1. Нейробиология
	Тема 2.2. Когнитивистика
	Тема 2.3. Искусственный интеллект и проблема сознания

Наименование дисциплины	Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Бартоломе де Лас Касас и его «История Индии»	Тема 1.1. «История Индии» как историографический источник начального этапа Конкисты.
	Тема 1.2. Апологетика индейской культуры, дискуссия с Д. де Сепульведой.
	Тема 1.3. Влияние идей Б. де Лас Касаса на последующее развитие общественно-политической и философской мысли Испании и Испанской Америки.
2. Диего де Ланда и его «Сообщение о делах в Юкатане»	Тема 2.1. «Сообщение о делах в Юкатане» как историографический источник цивилизации майя.
	Тема 2.2. Оценка Д. де Ландой достижений майянской культуры и цивилизации.
	Тема 2.3. Роль творчества Д. де Ланды в процессе формирования «испанской чёрной легенды».

3. Инка Гарсиласо де ла Вега и его «История государства инков»	<p>Тема 3.1. «Подлинные комментарии» и «Всеобщая история Перу» как историографический источник андийских цивилизаций XIII–XVI вв.</p> <p>Тема 3.2. Роль трудов Гарсиласо де ла Веги в становлении литературы и общественно-политической мысли Испанской Америки.</p>
4. «Индеанизм» в художественной литературе Гватемалы, Мексики, Эквадора и Перу XIX–XX вв.	<p>Тема 4.1. Зарождение «индеанизма» в художественной литературе Испанской Америки XIX века: Х. Л. Мера, К. Магто де Турнер.</p> <p>Тема 4.2. «Индеанизм» в художественной литературе Испанской Америки XX века: Э. Лопес Альбухар, С. Фалькон, Х. Икаса, С. Алегрия, М.А. Астуриас, Р. Кастьянос, Г. Лопес-и-Фуэнтес, М. Магдалено, М. Монтефорте Толедо, Х.М. Ардегас, М.А. Астуриас, М. Скорса.</p>
5. Индейские корни бразильской цивилизации и культуры в зеркале поэзии, публицистики и прозы XIX–XX вв.	<p>Тема 5.1. Колониальный период и период Империи: Д.Ж. де Г. Магальянс, М.А. Алварис ди Азеведу.</p> <p>Тема 5.2. Период Республики: Э. да Кунья, М. де Андраде, Ж. Амаду.</p>
6. А. С. Бонди об автохтонных корнях латиноамериканского философского дискурса	<p>Тема 6.1. А.С. Бонди как историк перуанской философии и постановка им вопроса о статусе её автохтонных корней.</p> <p>Тема 6.2. Вопрос о механизмах формирования латиноамериканской философской идентичности и её месте в мировом историко-философском процессе в трудах А.С. Бонди.</p>
7. Р. Гомис об автохтонных корнях и специфике бразильской философской культуры.	<p>Тема 7.1. Критическая рефлексия Р. Гомисом традиционных оснований бразильской духовной культуры.</p> <p>Тема 7.2. Дискуссия об автохтонных (индейских) корнях в формировании бразильской культурной и философской идентичности в бразильской философии и публицистике рубежа XX- XXI в.</p>

Наименование дисциплины	Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Становление конфуцианства современного типа.	<p>Тема 1.1. Исторические предпосылки возникновения конфуцианства современного типа. Классика и неоклассика</p> <p>Тема 1.2. Кризис в Китае XIX века. Опиумные войны. Следование лозунгу «Китайское учение – основное, Западное учение – прикладное».</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Наименование дисциплины	Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
	Тема 1.3. Дискуссия «западников» и постнеоконфуцианцев в XX в.
Раздел 2. Формирование школы Бостонского неоконфуцианства	Тема 2.1. «Третья волна» нового конфуцианства: Ду Вэймин, Р.К. Невилл, Дж. Бертронг.
	Тема 2.2. Переосмысление конфуцианства и компаративный анализ в работах бостонцев
	Тема 2.3. Конфуцианство как религиозная философия
Раздел 3. Основные идеи, концепции и методологические основы школы бостонского конфуцианства	Тема 3.1. Прагматизм и семиотика как основа методологии Бостонской школы.
	Тема 3.2. Диалектическая теология П. Тиллиха
Раздел 4. Восточный гуманизм и проблемы современной культуры	Тема 4.1. Кризис современной культуры и пути его преодоления через «духовный поворот» в философии.
	Тема 4.2. Либеральное образование
	Тема 4.3. Экологический вопрос и гармонизация отношений «Человек-Мир».
	Тема 4.4. Принципы Восточного гуманизма и проявление его в массовой культуре

Наименование дисциплины	Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Кантовский критицизм: основные понятия и положения	Тема 1.1. Кантовская критическая философия: основные понятия и положения.
Раздел 2. Кантовский критицизм и исследования религиозного опыта	Тема 2.1. Понятие религиозного опыта: история становления и развития.
	Тема 2.2. Влияние кантовской критической философии на исследования религиозного опыта сегодня.
Раздел 3. Рецепция кантовской философии в религиозной мысли	Тема 3.1. Рецепция кантовской философии в религиозной мысли.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование дисциплины	Латинский язык
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в изучение латинского языка.	Тема 1.1. Ознакомление с историей языка.
	Тема 1.2. Роль языка в античном искусстве, философии, в западной христианской теологии и каноническом праве.
	Тема 1.3. Методы изучения языка и словари.
Раздел 2. Основы латинской лексики и грамматики.	Тема 2.1. Изучение главных лексем.
	Тема 2.2. Изучение склонения существительных и прилагательных.
	Тема 2.3. Изучения спряжения глаголов.
	Тема 2.4. Изучение грамматики простых предложений.
Раздел 3. Перевод простых текстов	Тема 3.1. Перевод простых текстов
Раздел 4. Углубленное изучение основ латинской лексики и грамматики	Тема 4.1. Изучение лексем из изучаемых областей знания: теологии, философии.
	Тема 4.2. Изучение более сложного склонения существительных и прилагательных.
	Тема 4.3. Изучение более сложного спряжения глаголов.
	Тема 4.4. Изучение грамматики, в частности, сложных конструкций.
Раздел 5. Перевод текстов.	Тема 5.1. Перевод повествовательного текста («Исповедь» бл. Августина).
	Тема 5.2. Перевод трактатов (Фомы Аквинского, Декарта).
	Тема 5.3. Перевод правовых и теологических текстов.

Наименование дисциплины	Древнегреческий язык
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в изучение древнегреческого языка.	Тема 1.1. Ознакомление с историей языка.
	Тема 1.2. Роль языка в античном искусстве, философии, в западной христианской теологии и каноническом праве.
	Тема 1.3. Методы изучения языка и словари.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Философия» по направлению **47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Раздел 2. Основы древнегреческой лексики и грамматики.	Тема 2.1. Изучение главных лексем.
	Тема 2.2. Изучение склонения существительных и прилагательных.
	Тема 2.3. Изучения спряжения глаголов.
	Тема 2.4. Изучение грамматики простых предложений.
Раздел 3. Перевод простых текстов	Тема 3.1. Перевод простых повествовательных текстов Нового Завета (Евангелий).
Раздел 4. Углубленное изучение основ древнегреческой лексики и грамматики	Тема 4.1. Изучение важных лексем.
	Тема 4.2. Изучение склонения существительных и прилагательных (в т.ч. необычных).
	Тема 4.3. Изучение более сложного спряжения глаголов.
	Тема 4.4. Изучение грамматики и сложных конструкций.
Раздел 5. Перевод текстов.	Тема 5.1. Перевод повествовательных текстов Нового Завета (Евангелий).
	Тема 5.2. Перевод теологических текстов Нового Завета (Апостола Павла).
	Тема 5.3. Перевод религиозно-философских текстов стоицизма, платонизма и неоплатонизма.

Наименование дисциплины	«Обучение служением»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы	Темы	
Раздел 1 Введение в социальное проектирование.	1.1	Рефлексия
	1.2	Опрос.
Раздел 2 Анализ ситуации и постановка проблемы.	2.1	Рефлексия.
	2.2	Самооценка.
	2.3	Взаимооценка.
	2.4	Оценка наставником.
Раздел 3 Выработка гипотезы проектного решения.	3.1	Рефлексия.
	3.2	Самооценка.
	3.3	Взаимооценка.
	3.4	Оценка наставником.
Раздел 4 Разработка и защита паспорта проекта.	4.1	Защита паспорта проекта.
	4.2	Рефлексия.
	4.3	Самооценка.
	4.4	Взаимооценка.
	4.5	Оценка наставником.
	4.6	Оценка со стороны сообщества.
Раздел 5 Реализация общественного проекта.	5.1	Самооценка.
	5.2	Взаимооценка.
	5.3	Оценка наставником.
	5.4	Оценка со стороны сообщества.
	5.5	Рефлексия.
Раздел 6 Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности.	6.1	Защита результатов реализации проекта.
	6.2	Оценка со стороны сообщества.
	6.3	Оценка отчета по проекту.
	6.4	Рефлексия.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии **Н.С. Кирабаев**

Должность, БУП

Фамилия И.О.