

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 08:36:12
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная

(наименование практики)

учебная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Педагогика в инженерном деле

(наименование (направленность) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Ознакомительной практики» является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, получение профессиональных умений и навыков в области психологии и педагогики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Ознакомительной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|------|--|---|
| ПК-1 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ПК-1.1. Эффективно использует методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ ПК-1.2. Грамотно разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| ПК-2 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ПК-2.1. Эффективно использует методы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ПК-2.2. Эффективно работает с обучающимися с особыми образовательными потребностями |
| ПК-3 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ПК-3.1. Грамотно использует методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся ПК-3.2. Эффективно использует методы разработки программ преодоления трудностей в обучении |
| ПК-4 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ПК-4.1. Эффективно планирует взаимодействие участников образовательных отношений ПК-4.2. Эффективно организует взаимодействие участников образовательных отношений |
| ПК-5 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ПК-5.1. Эффективно проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-5.2. Грамотно использует методы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Ознакомительная практика» относится к обязательной части учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Ознакомительной практики».

Таблица 3.1 – Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/практики | Последующие дисциплины/практики |
|------|--|---|---------------------------------|
| ПК-1 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Планирование и проведение смешанных и онлайн курсов | Педагогическая практика |
| ПК-1 | | Инновационные технологии в инженерном образовании | Педагогическая практика |
| ПК-2 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Психолого-педагогические технологии в образовании | Педагогическая практика |

| | | | |
|------|---|--|-------------------------|
| ПК-3 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Менеджмент образовательного процесса | Педагогическая практика |
| ПК-4 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Организация цифрового образования | Педагогическая практика |
| ПК-5 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам | Педагогическая практика |
| ПК-5 | | Теория и практика инженерного образования | Педагогическая практика |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «практики» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1 – Содержание практики*

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак. ч. |
|---------------------------------|--|----------------------|
| Организационно-подготовительный | Выдача руководителем практики индивидуальных заданий на практику | 4 |
| | Проведение руководителем практики организационного собрания с обучающимися и первичного инструктажа обучающихся по безопасным условиям труда и правилам пожарной безопасности при прохождении практики | 6 |
| Основной | Сбор данных в соответствии с индивидуальным заданием на практику | 40 |
| | Анализ и обработка данных, полученных в ходе прохождения практики | 40 |
| Отчетный | Оформление отчета о практике | 9 |
| | Подготовка к защите и защита отчёта по практике | 9 |
| Всего: | | 108 |

* содержание практики по разделам и видам практической подготовки полностью отражается в отчете обучающегося по практике

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются бытовые, технические и производственные помещения, лаборатории, оборудование и приборы, необходимые для выполнения индивидуальных заданий на практику.

Для проведения собраний, консультаций и собеседований с обучающимися, а также для самостоятельной работы обучающихся используются также аудитории, оснащенные специализированной мебелью, компьютеризированными рабочими местами, оргтехникой (проектор, экран для проектора, принтер/МФУ и т.п.), выходом в интернет и программным обеспечением (операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype).

Вышеуказанные средства материально-технического обеспечения практики должны пройти необходимую проверку (лицензирование, сертификацию, аттестацию, поверку) и должны соответствовать санитарным и противопожарным нормам, а также правилам и мерам безопасности, в т.ч. при работе с определенным производственным/лабораторным оборудованием.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и трудоустройства обучающихся РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1) Гадельшина Т.Г., Шелехов И.Л., Жигинас Н.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебно-методический комплекс / Томск: Изд-во ТГПУ. 2010.

2) Зимняя И.А., Шашенкова Е.А. Исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности / Москва, Ижевск. 2001.

3) Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психологопедагогического исследования: Уч. пособие / М.: Издательский центр "Академия". 2006.

Дополнительная литература:

1) Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания / СПб.: 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

–ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

–ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

–ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

–ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

–ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

–ЭБС «Троицкий мост»

2) Базы данных и поисковые системы:

–электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

–поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

–поисковая система Google <https://www.google.ru/>

–реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Специализированное программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения не предусмотрено.

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1) Правила безопасного условия труда и пожарной безопасности при прохождении практики» (первичный инструктаж).

2) Методические рекомендации по заполнению обучающимся дневника и оформлению отчета по практике.

* все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения практики представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент

Ковалева Екатерина Александровна

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.

Самусенко Олег Евгеньевич

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент

Ковалева Екатерина Александровна