

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2024 14:51:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 «Экология и природопользование»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные базы данных

(наименование дисциплины/практики)

Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:

05.04.06. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):

Экология города

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Информационные базы данных» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Практическая работа/семинар	Доклад	Реферат/эссе			Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/зачет
3 СЕМЕСТР													
УК-5	Раздел 1. Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами и данными	Тема 1.1. Политематические информационные ресурсы		1			13		1		2	17	42
		Тема 1.2. Специализированные базы данных		1			13		1		2	17	
		Тема 1.3. Официальные верифицированные ресурсы открытого доступа: базы данных, архивы, репозитории		1			3		1		3	8	
	Раздел 2. Методы подбора журналов для	Тема 2.1. Наукометрические базы данных		1			13		1		3	18	18
		Тема 2.2. Современные способы научной коммуникации		1			3		2		2	8	40

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций						Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Практическая работа/семинар	Доклад			Реферат/ эссе
публикаций и популяризации публикационной деятельности	и.										
	Тема 3.2. Научные социальные сети, реестры, персональные идентификаторы.		1			3		1		3	8
			1			3		2		2	8
			1			3		2		2	8
			1			3		2		2	8
ИТОГО			9			57		13		21	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Цель практических занятий/семинаров по дисциплине «Информационные базы данных» закрепить у студентов теоретический материал в практической деятельности. Семинары проходят в форме фронтального опроса по предложенной теме. Практические работы выполняются самостоятельно.

Для подготовки к семинару необходимо перечитать конспект лекций, изучить рекомендованную литературу по теме семинара.

В ходе семинаров закрепляются знания о демографических процессах, урбанизации, типах городов, влиянии состояния окружающей среды на здоровье и благополучие человека, прививаются навыки самостоятельной работы с различными источниками информации. При выполнении практических работ у обучающихся формируются компетенции, согласно установленным индикаторам.

Студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний.

Выполнение практических занятий/семинаров является обязательным условием допуска к итоговой аттестации.

Отчет по **ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание

и форма отчета по практическим работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания отчета по практической работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной практической работе БРС; если выполнено задание не полностью, то начисляются в соответствии с объемом выполненного задания)	<ul style="list-style-type: none">- изложение материала логично, грамотно;- свободное владение терминологией;- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;- умение описывать изучаемые явления и процессы;- умение проводить и оценивать результаты измерений;- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений;- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные базы данных» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

К экзамену допускаются студенты, выполнившие в полном объеме все задания по дисциплине и защитившие реферат, экзамен проводится в устной форме.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Информационные базы данных»:

Перечень вопросов промежуточной аттестации

1. Понятие информационной технологии. Роль информационных технологий в развитии современного общества.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Компьютерные информационные технологии и их виды.
4. Сетевые информационные технологии.
5. Основные принципы современных информационных технологий.
6. Основные процессы преобразования информации.
7. Понятие информационных систем (ИС). Состав и общая структура информационных систем. Основное назначение информационных систем.
8. Потребности информационных систем. Синтез и декомпозиция ИС.
9. Модели ИС. Жизненный цикл ИС.
10. Классификация информационных систем.
11. Системы обработки данных (СОД).
12. Файловые системы обработки данных и тенденции их развития.
13. Индексная организация файла. Методы поиска в индексе.
14. Списковая организация. Двоичное дерево. Сбалансированные деревья.
15. Сетевые структуры данных.
16. Манипулирование данными. Ограничения целостности.
17. Основные понятия баз данных. Свойства БД. Требования к организации БД.
18. Банк данных и его компоненты.
19. Система управления базой данных (СУБД).
20. Уровни представления данных. Процесс проектирования БД.
21. Проектная экспертиза. Анализ требований.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале; обучающийся умеет тесно увязывать теоретические знания с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, уверенно аргументирует свой ответ; демонстрирует уверенное владение навыком работы с источниками по истории религий, с религиозными, богословскими и философскими текстами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи; демонстрирует первичное владение навыком работы с источниками по истории религий, с религиозными, богословскими и философскими текстами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает серьезные неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации; демонстрирует

неуверенное владение навыком работы с источниками по истории религий, с религиозными, богословскими и философскими текстами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, не владеет умением применения теоретических знаний к конкретным ситуациям; не продемонстрировал базового владения навыком работы с источниками по истории религий, с религиозными, богословскими и философскими текстами.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор департамента РП



Станис Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента РП



Кучер Д.Е.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор департамента РП



Станис Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.