

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:40:53  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Клиническая практика (*Инфекционные заболевания у детей*)

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Педиатрия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Инфекционные заболевания у детей)» является реализация полученных теоретических знаний, умений и навыков, получение представления о практической деятельности организаций здравоохранения и опыта профессиональной деятельности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Инфекционные заболевания у детей)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания; ОПК-4.2 Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи; ОПК-4.3 Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи; ОПК-5.2 Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ОПК-7.2 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
ПК-1	Способность к обследованию детей с целью установления диагноза	ПК-1.1 Умеет оценить состояние и самочувствие ребенка; ПК-1.2 Знает алгоритмы направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и информирования родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>ПК-1.3 Знает алгоритмы направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.4 Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям;</p> <p>ПК-1.5 Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p>
ПК-2	Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Владеет методами назначения ребенку медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии;</p> <p>ПК-2.2 Способствует формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению, выполнению схем медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе назначенной ребенку врачами-специалистами;</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>
ПК-3	Способность к проведению реабилитации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	<p>ПК-3.1 Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;</p> <p>ПК-3.2 Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>ПК-3.3 Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-3.4 Умеет осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</p> <p>ПК-3.5 Умеет осуществлять контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>ПК-3.6 Умеет определить необходимых врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>ПК-3.7 Знает алгоритмы направления на санаторно-курортное лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>ПК-3.8 Владеет методами оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p>
ПК-4	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<p>ПК-4.1 Умеет организовать и контролировать проведение профилактических медицинских осмотров детей;</p> <p>ПК-4.2 Умеет организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-4.3 Умеет организовать и контролировать проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>ребенком, способствует формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию, формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-4.4 Умеет установить группу здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;</p> <p>ПК-4.5 Умеет организовать и проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>ПК-4.6 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям;</p> <p>ПК-4.7 Владеет методами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>ПК-4.8 Умеет провести оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;</p>
ПК-5	Способность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	<p>ПК-5.1 Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> <p>ПК-5.2 Умеет составить план и отчет о работе врача-педиатра;</p> <p>ПК-5.3 Умеет провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, предоставить статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации;</p> <p>ПК-5.4 Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-5.5 Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-5.6 Умеет в пределах своей компетенции обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей)» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Инфекционные заболевания у детей)».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Инфекционные заболевания у детей)» составляет 15 зачетных единиц (540 ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Инфекционные заболевания у детей	Практика в детском инфекционном отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности	522
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>540</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Клиническая база практики - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница №9 им.Г.Н.Сперанского Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ДГКБ №9 им. Г.Н.Сперанского ДЗМ»)

Ординаторская 11 инфекционного отделения,

г. Москва, Шмитовский проезд, дом 29, корпус 1, строение 10, сектор А, этаж 6

Ординаторская 10 инфекционного отделения,

г. Москва, Шмитовский проезд, дом 29, корпус 1, строение 10, сектор А, этаж 5

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=502002&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0)

2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=505698&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505698&idb=0)

3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. - 592с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=510198&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510198&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>

3. Синдром Гийена–Барре у детей: учебно-методическое пособие/ Кршеминская И.В., Артюков О.П., Овсянников Д.Ю. – М.: РУДН, 2023. – 32 с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=510011&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510011&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (Инфекционные заболевания у детей)» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (Инфекционные заболевания у детей)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).