

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2024 11:19:13

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНОЙ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является • показать применение количественных методов анализа в международно-политической науке • научить основам количественного контент- и ивент-анализ • изучить основы исследований голосования в ООН • дать базовые понятия теории игр и математической статистики • изучить сетевой анализ и имитационное моделирование международных отношений • рассмотреть использование компьютерных моделей и специализированных баз данных для проведения исследований в международных отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	взаимодействия.	в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	<p>ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций;</p> <p>ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов;</p> <p>ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;</p>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;</p> <p>ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;</p> <p>ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;</p> <p>ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы;</p> <p>ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);</p>
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<p>ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы;</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа;</p> <p>ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; <i>Риски в международных отношениях**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; <i>Риски в международных отношениях**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	Мегатренды и глобальные проблемы;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Глобальная безопасность;</p> <p>Теоретические основы внешней политики Китая;</p> <p>Историография международных отношений;</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p>Анализ международных ситуаций;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p><i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p>	<p>работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Глобальная безопасность;</p> <p>Анализ международных ситуаций;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p> <p>Анализ международных ситуаций;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,	<p>Теоретические основы внешней политики Китая;</p> <p>Историография международных отношений;</p> <p>Анализ международных ситуаций;</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	в семестре (Вуз-Партнёр);	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Негосударственные участники мировой политики; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Мегатренды и глобальные проблемы; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Историография международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i></p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология количественных исследований международных отношений.	1.1	Актуальность применения количественных методов анализа в международных отношениях. Количественный анализ в системе методов международно-политических исследований. ¶Уровни концептуализации международных отношений. Практические аспекты междисциплинарного синтеза. Допущения в моделях международных отношений.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Базы данных по международным отношениям.	2.1	Особенности работы с панельными данными. Структура и содержание баз данных. Субъектно-ориентированные базы данных. ¶Базы данных по международным конфликтам. Базы данных по международным соглашениям. База данных по исследованию мировых ценностей.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Международные рейтинги.	3.1	Ранжирование и коэффициенты ранговой корреляции. Страновые рейтинги и их составление. ¶Методическая уязвимость международных рейтингов. Нестрогое ранжирование стран с учетом неопределенности в оценке их рейтингов. Примеры ранжирования по значениям индекса институциональности.¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные понятия теории игр.	4.1	Применение теории игр к анализу международных отношений. История развития, возможности и границы применения теории игр. ¶Основные типы игр, критерии их классификации. Стратегии и выигрыши игроков. Одномоментные и многоходовые игры. Подходы Штакельберга, Неймана и Нэша. Игры с нулевой, постоянной и ненулевой суммой. Парные, некооперативные и коалиционные игры.¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Типовые игры 2x2 для моделирования международных отношений.	5.1	Парные симметричные игры с ненулевой суммой. Моделирование гонки вооружений (игра «Дилемма заключенных»). Модели режимов нераспространения и санкций (игры «Цыплята» и «Охота на оленя»). Модели выполнения соглашений и ситуаций на переговорах (игры «Эстафета» и «Тупик»). Моделирование режимов оказания помощи развитию (игра «Добрый Самарянин»). Повторяемые игры и роль репутации.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Прикладной количественный анализ международных отношений.	6.1	Количественный ивент-анализ. Применение гравитационных моделей для оценки эффективности торгово-экономического сотрудничества. ¶Оценка эффективности программ международной помощи через эконометрический анализ.¶	ЛК, СЗ
Раздел 7	Системное моделирование международных отношений.	7.1	Системный подход. Системный уровень анализа. Системный анализ. Выявление актора. ¶Агент-структурная проблема. Уровни анализа международных отношений.¶	ЛК, СЗ
Раздел 8	Сетевой анализ международных отношений.	8.1	Понятие сети. Вершины (узлы) сети. Ребра. Отношения связи. ¶Социоматрица. Виды связанных подгрупп (граф типа «звезда», граф типа «кольцо», полный граф). Посредник (брокер).¶	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 9	Имитационное моделирование	9.1	Виды имитационного моделирования. Агентное моделирование. Моделирование распространения норм и ценностей. Модели прогнозирования мирового развития. Римский клуб. Взаимосвязь показателей мирового развития. Модель Форрестера–Медоуза как расширенная версия модели «хищник–жертва».	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. Учебник - М.: РУДН, 2016. - 554 с.
2. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, В.А. Цвыка. – М.: РУДН, 2014. – 110 с.
3. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2009. – 189 с.

Дополнительная литература:

1. Акопов А.С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 389 с.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. – М.: КомКнига, 2010. – 384 с.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
4. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. – М.: Научная книга, 2002. – 240 с.
5. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с.
6. Болгова И.В., Худайкулова А.В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 120 с.
7. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
8. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 188 с.
9. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 268 с.
10. Вильямс Дж.Д. Совершенный стратег или букварь по теории стратегических игр / Пер. с англ. – М.: Либроком, 2009. – 274 с.
11. Диксит А., Нейлбафф Б. Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007. – 384 с.
12. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 304 с.
13. Клима Р.Э., Ходж Дж. Математика выборов / Пер. с англ. – М.: МЦНМО, 2007. – 224 с.
14. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. – 486 с.
15. Мелихов С.В. Количественные методы в американской политологии. – М.: Наука, 1979. – 203 с.
16. Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М.Г., Полунин Ю.А., Тимофеев И.Н., Харитонов О.Г., Ваславский Я.И. Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.
17. Николайчук И.А. Политическая медиаметрия. Зарубежные СМИ и безопасность России. – М.: РИСИ, 2015. – 230 с.
18. Оценка эффективности «Группы восьми» и возможностей различных моделей реформирования института для реализации приоритетов российской внешней политики в условиях кризиса системы глобального управления / Под общ. ред. М. В. Ларионовой. – М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009. – 333 с.
19. Поздняков Э.А. Молодые государства Азии и Африки в ООН. – М.: Наука. – 1971. – 149 с.
20. Ситуационные анализы. Вып. 1 / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 235 с.
21. Ситуационные анализы. Вып. 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2012. – 278 с.
22. Ситуационные анализы. Вып. 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2013. – 260 с.
23. Ситуационные анализы. Вып. 4. Америка в фокусе российских исследователей.

Прошлое и настоящее / Под ред. Т.А.Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2014. – 416 с.

24. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.

25. Цыгичко В.Н. Модели в системе принятия военно-стратегических решений в СССР. – М.: Империиум Пресс, 2005. – 96 с.

26. Шабага А.В. Исторический субъект в поисках своего Я. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 524 с.

27. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.

28. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 366 с.

29. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.

30. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.

31. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Ed. by Avenhaus R., Zartman W. – Berlin: Springer, 2007.

32. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.

33. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011.

34. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.

35. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.

36. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.

37. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

38. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.

39. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>

40. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.

41. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.

42. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0167-4544>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Ивкина Наталья

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИИ И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире; о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании; привитие студентам навыков научно – исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>межкультурной коммуникации;</p> <p>УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов;</p> <p>УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения;</p> <p>УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;</p>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<p>ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;</p> <p>ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;</p> <p>ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;</p> <p>ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;</p>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<p>ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные;</p> <p>ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений;</p> <p>ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;</p>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	<p>ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;</p> <p>ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;</p>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	<p>ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций;</p> <p>ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов;</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Негосударственные участники</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>мировой политики;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Теоретические основы внешней политики Китая;</i> <i>Историография международных отношений;</i> <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения	<i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнёр);</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<i>Типология и структура акторов международных отношений;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i> <i>Глобальная безопасность;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Теоретические основы внешней политики Китая;</i> <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Историография международных</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>отношений;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в.	1.1	Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Транснационализация, глобализация как феномен XX века. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг.	ЛК
		1.2	Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков. Современные концепции мирового развития. Дилеммы однополярного и многополярного мира. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов. Подходы Ф. Фукуямы, Дж. Гэддиса, С. Хоффмана, Х. Моргентау, З. Бжезинского, А. Уткина. Теория А.Танака.	СЗ
Раздел 2	Роль и место России в современном мире. Основные этапы внешней политики РФ.	2.1	Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ. Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Участие России в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы. Россия и «группа 8». Проблема реформирования ООН. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ВБРР. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Концептуальные основы современной внешней политики Российской Федерации	3.1	Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г.: основные положения, преемственность и новаторство. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения.	ЛК
		3.2	Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» 2009 г. Причины ее принятия. Преемственность	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			и новаторство.	
Раздел 4	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.	4.1	СНГ – приоритетное направление внешней политики РФ. Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Проблема идентичности и отношение к России в постсоветских государствах. Имперское наследие и политика России на постсоветском пространстве. Геополитическая дезинтеграция постсоветского пространства и попытки предотвратить его «хаотизацию». Роль России в прекращении вооруженных конфликтов в Таджикистане, Приднестровье, Абхазии. Роль России в политическом урегулировании приднестровского конфликта.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ	5.1	Россия и нагорно – карабахское урегулирование. Отношение мирового сообщества к миротворческим усилиям России. Ключевое значение Закавказского региона в плане обеспечения территориальной целостности и национальной безопасности России. Взрывоопасная ситуация в Грузии. «Замороженные» конфликты Закавказского региона. Проблема границ в российско-прибалтийских отношениях. Проблема защиты русскоязычного меньшинства в Прибалтике. Проблема «оккупации» в русско-прибалтийских отношениях.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Россия и Ближний Восток	6.1	Палестино-израильский конфликт: исторические корни. История создания государства Израиль. Кэмп-дэвидские соглашения. «Дорожная карта» для Израиля и Палестины.	ЛК
		6.2	Ливанская проблема. Отношения России со странами региона. Позиция России в палестино – израильском конфликте. Современное состояние проблемы.	СЗ
Раздел 7	Россия и Северо – Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея).	7.1	Российско- японские отношения. Открытость российской стороны для всестороннего партнерства с Японией на основе взаимного уважения интересов. Перспективы сотрудничества. Корейская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. Положение Монголии в регионе. Российско-монгольские отношения. Перспективы взаимоотношений. Перспективы взаимоотношений с Вьетнамом, который находится на подъеме (2-е место по темпам экономического роста в регионе после Китая). Вьетнам - важный исторический ресурс нашего взаимодействия. Неурегулированность ядерной проблемы Корейского полуострова - серьезный вызов безопасности и стабильности в АТР. Шестисторонние переговоры по ее разрешению (Россия, США, Китай, Япония, КНДР, РК) - путь к созданию постоянно действующего диалогового механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в Северо-Восточной Азии.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 8	Россия и Средний Восток (Иран, Ирак, Афганистан).	8.1	Афганская проблема в 1990-2000-е годы. История взаимоотношений России со странами региона. Иран: современное состояние, внешняя политика, ядерная проблема. Иран между РФ и США. Ирак: от «бури в пустыне» к «несокрушимой свободе». Нынешняя внутривосточная и социально – экономическая ситуация в стране. Монархии Персидского залива: внешняя политика, отношения с Россией.	ЛК
		8.2	Истоки и причины сирийской проблемы. Политика иностранных государств в отношении Сирии. Военная и гуманитарная помощь РФ законному правительству Б. Асада. Появление ИГИЛ. Политика США в отношении оппозиционных правительству движений в САР.	СЗ
Раздел 9	Россия и конфликтные ситуации в Африке.	9.1	Конфликт в Демократической Республике Конго. Эфиопско – эритрейский конфликт. Ситуация в Сьерра – Леоне. Ситуация в Сомали. Урегулирование в Бурунди. Ситуация на Коморах. Ливийская арабская джамахирия: концепция «третьего пути» М. Каддафи.	ЛК
		9.2	События 2011 г. в Северной Африке: революция или переворот. Выступления оппозиции в Ливийской арабской джамахирии. Бомбардировки силами стран западной коалиции Ливии. Позиция России.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Военная доктрина РФ. 2010 г. Утверждена Президентом РФ 5 февраля 2010 г. (см. сайт Президента РФ – http://news.kremlin.ru/ref_notes/461).
2. Концепция внешней политики РФ. Утверждена Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным 28 июня 2000 г. (см. сайт МИД РФ - www.in.mid.ru).
3. Концепция внешней политики РФ. Утверждена Указом Президента от РФ 12 июля 2008 г. (см. сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/acts/785>).
4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. <http://www.mid.ru/>.
5. Концепция национальной безопасности РФ. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 1300.
6. Концепция национальной безопасности РФ. Утверждена Указом Президента РФ от 10 января 2000 г. N 24).
7. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г.
8. Лебедева М.М. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М., 2006, 320 с.

Дополнительная литература:

1. Бабанов И., Воеводский К. Карабахский кризис. Санкт-Петербург, 2003, 63 с.
2. Бабилунга Н. В., Бомешко Б. Г. Приднестровский конфликт: исторические, демографические, политические аспекты. — Тирасполь, 1998. — С. 52.
3. Бабилунга Н. В. Берил С. И., Бомешко Б. Г., Галинский И. Н., Губогло Е. М., Окушко В. Р., Шорников П. М. Феномен Приднестровья. Тирасполь: РИО ПГУ, 2003.
4. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Многополюсный мир. The Multipolar World / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 464 с.
5. Барабанов М.С., Коновалов И.П., Куделев В.В., Целуйко В.А. Чужие войны. — Москва: Центр анализа стратегий и технологий, 2012. — 272 с.
6. Бекмурзаев Б.А. Миротворческая роль России в урегулировании вооруженных конфликтов в СНГ // Государство и право. 1994. - №12. - С.3-11;
7. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Конфликт в Югославии в 90-х годах // Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX начало XXI века). - М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2005. - С.442-493;
8. Богатуров А.Д. Три поколения внешнеполитических доктрин России // Международные процессы. 2007 (январь-апрель). - Т.5. - №1 (13). - С. 54-69.
9. Бушков В.И., Микульский Д.В. Анатомия гражданской войны в Таджикистане (Этно-социальные процессы и политическая борьба, 1992-1995). http://ca-c.org/datarus/st_08_bush.shtml.
10. Бычкова Ю., Галустьян А., Черненко Е. Два года войны в Сирии // Коммерсантъ.

— 17.10.2013.

11. Гогелиани Т. Роль Запада в урегулировании грузино-абхазского конфликта // Центральная Азия и Кавказ. 2003. - №2. - С.54-61;
12. Гуськова Е.Ю., Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс мирного урегулирования. — Москва: Индрик, 2013. — 304 с.
13. Гуськова Е.Ю. История югославского кризиса (1990-2000). — М.: Русское право/Русский Национальный Фонд, 2001. — 720 с.
14. Густерин П.В. Сирия без Асада, Сирия без суверенитета. http://arabinform.com/publ/siriya_bez_asada_siriya_bez_suvereniteta/113-1-0-1117.
15. Долгов Б.В. Сирийский кризис. 10 марта 2016 г. Сайт «Politpros.com». <http://www.politpros.com/journal/read/?ID=5474&journal=188>.
16. Дубовицкий В. Особенности этнической и конфессиональной ситуации в Республике Таджикистан. Сайт Центра геополитических экспертиз. http://cge.evrazia.org/sng_5.shtml.
17. Де Ваал Т. Черный сад. Армения и Азербайджан: между миром и войной. М., 2005.
18. Звягельская И.Д. Этноконфессиональные конфликты современности и подходы к их урегулированию // Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008.- С.23-68.
19. Карабахский конфликт: азербайджанский взгляд. Сборник.- М., 2006.
- Лавров С.В. "Внешнеполитическая философия России", // Международная жизнь, 2013, № 3. С.6.
20. Легволд Р., Коппитерс Б. Государственность и безопасность: Грузия после «революции роз». Центр Маршалла, 2005. - С.31-32;
21. Лицкай В. А. Становление и развитие Приднестровской Молдавской Республики // в кн. Мир после Косово: Россия, СНГ, Латинская Америка. М., 2000.
22. Майоров М.В. Миротворцы. Из опыта российской дипломатии в посредничестве. М.: Международные отношения, 2007. - 160 с.
23. Малышева Е.М. Геополитические приоритеты России на Северном Кавказе // Мировые процессы, политические конфликты и безопасность / Редкол.: ЛИ. Никовская (отв. ред.) и др. М.: РАПН; РОССПЭН, 2007. - С.36-53;
24. Маммадов И.М., Мусаев Т.Ф. Армяно-азербайджанский конфликт: история, право, посредничество. 2-е изд. Тула, 2007. - 192 с.;
25. Маркедонов С. М.. Самоопределение по ленинским принципам (рус.), Агентство Политических Новостей (21 сентября 2006).
26. Мезяев А. О Концепции внешней политики РФ. Сайт «Фонд стратегической культуры». <http://www.fondsk.ru/news/2013/05/13/o-koncepcii-vneshnej-politiki-rossii-20373.html>.13.05.2013.
27. Мир XXI века: сценарии будущего для России. М.; Ин-т Европы РАН, Рус. сувенир, 2011.-220 с.
28. Морозов Ю.В. Балканы в стратегии России //Современная Европа. 2000. - №3. - С.52-62;
29. Морозов Ю.В., Глушков В.В., Шаравин А.А. Балканы сегодня и завтра военно-политические аспекты миротворчества. М.: Центр военно-стратегических исследований Генерального штаба ВС РФ и Институт Политического и военного анализа, 2001. - 375 с.;
30. Нагорный Карабах: рискуя войной // Европа. 2007. - № 187.- 14 ноября. Непризнанные государства: возможности и вызовы XXI века // Мировая экономика и международные отношения. 2006. - №12. - С.64-81;
31. Никифоров К.В. Карделевская Югославия (1974—1990) // Югославия в XX веке: очерки политической истории / К. В. Никифоров (отв. ред.), А. И. Филимонова, А. Л.

Шемякин и др. — М.: Индрик, 2011. — 888 с.

32. Пономарева Е.Г. Политическое развитие постюгославского пространства (внутренние и внешние факторы): монография / Е.Г. Пономарева. Моск. гос. ин-т межд. отношений (ун-т). М.: МГИМО (У) МИД России, 2007.- 236 с.

33. Постсоветский Кавказ в военно-силовой политике НАТО. М., 2007. С. 320.

34. Пряхин В.Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан).- М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2002. 344 с.;

35. Рябов К. Новая Военная доктрина Российской Федерации. 13 января 2015 г. Сайт «Военное обозрение». <https://topwar.ru/66527-novaya-voennaya-doktrina-rossiyskoj-federacii.html>.

36. Салдадзе М. Размораживание конфликта в Цхинвали — продолжение или провал «революции роз»? // Центральная Азия и Кавказ. 2004. - №5. - С.47-54; Сербия о себе / М. Йованович. — М.: Европа, 2005. — 520 с.

37. Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. 350 с.

38. Смит Д. «Советские сироты»: исторические корни Приднестровского, Нагорно-Карабахского, Абхазского и Южно-Осетинского конфликтов // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. - №4 (57). С. 128-135;

39. Тарасов С. Мифы о Карабахском конфликте. Сборник статей. Второе издание, дополненное. – М., 2014.

40. Токарев А.А. Электоральная история постсоветского Крыма: от УССР до России // Вестник МГИМО-Университета. — М.: МГИМО, 2015. — № 5 (44). — С. 32-41.

41. Тренин Д. Россия и кризис в Сирии. 13 февраля 2013 г. Сайт РСМД. http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1416#top-conte.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Буторов Алексей

Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Историография международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Типология и структура акторов международных отношений; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ;	
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Типология и структура акторов международных отношений; Негосударственные участники мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**</i>; Типология и структура акторов международных отношений;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6:

73.31 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0

2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = Keysto Academic English : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0

3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0

4. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).

5. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.

6. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.

2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.

3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>

4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лукьянова Галина Олеговна <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования. □ Основными задачами учебной дисциплины являются: - совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; - совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на русском языке; - языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным русским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Историография международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Типология и структура акторов международных отношений; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ;	
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Типология и структура акторов международных отношений; Негосударственные участники мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**</i>; Типология и структура акторов международных отношений;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели и задачи научного стиля речи. Смысловый анализ абзаца	1.1	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.	СЗ
Раздел 2	Смысловый анализ предложения	2.1	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.	СЗ
Раздел 3	Смысловый анализ текста	3.1	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.	СЗ
Раздел 4	Понятие тезисов	4.1	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания	СЗ
Раздел 5	Конспектирование	5.1	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.	СЗ
Раздел 6	Смысловый анализ абзаца при слушании и записи лекции. ¶Структура учебного текста¶	6.1	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 61 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-05296-8.

2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1: Морфология. - СПб: Златоуст, 2017. - 424 с.

3. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. - СПб: Златоуст, 2017. - 416 с.

4. Котова Вера Дмитриевна.

Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарных специальностей. (Научный стиль речи) [Текст] . Кн. 2 / В.Д. Котова. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03589-3 : 330.00.

Дополнительная литература:

1. Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.

2. Черненко Наталья Михайловна.

Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.

3. Хворикова Елена Георгиевна. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 81 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.

4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Щенникова Нина
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ФОРМИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ
ПОЛИТИКИ РФ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ:

- Понятие внешнеполитического процесса.
- Уровни анализа внешнеполитического процесса: индивидуальный, государственный, международный.
- Внешнеполитическая концепция: теоретические и практические аспекты.
- Правовые аспекты и институциональная база внешнеполитического процесса.
- Идеологические и национально-психологические факторы в формировании внешнеполитического курса.

- Влияние эндогенных параметров на внешнеполитический процесс.
- Влияние экзогенных параметров на внешнеполитический процесс.
- Внешнеполитический процесс в контексте угроз и вызовов ее безопасности в сфере глобальных проблем.

- Внешнеполитический процесс и перспективные направления выработки стратегий глобального управления.
- Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях.
- Особенности западных демократических институтов в азиатских странах (стабильные азиатские демократии).
- Внешнеполитический процесс в «нелиберальных демократиях»: общая характеристика.
- Авторитарный тип внешнеполитического процесса.
- Тоталитарные — посттоталитарные (находящиеся в состоянии транзита) внешнеполитические процессы.
- Согласование внешнеполитического курса на разных этапах.
- Сравнительный анализ внешнеполитических процессов (США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Китай, Индия, Япония, Иран, Турция, постсоветские государства).
- Анализ внешнеполитического процесса Российской Федерации; роли России в новом миропорядке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно	ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	разрабатывать и оформлять аналитические материалы	региональных трендов на долгосрочный период;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Профессиональная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Типология и структура акторов международных отношений; Негосударственные участники мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	Мегатренды и глобальные проблемы; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	консалтинга.	Глобальная безопасность; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> Типология и структура акторов международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешнеполитический процесс как явление в XX в.	1.1	Внешнеполитический процесс - какие трактовки существуют в российской и зарубежной науке, типы, функции ВП. Уровни внешнеполитического процесса: государственный, международный, индивидуальный. Внутренние и внешние факторы выработки внешней политики. Представления о политических культурах и системах.	ЛК
		1.2	Формальные политические институты государства: конституция, законы, уставы организаций, нормы обычного права. Неформальные институты, участвующие в выработке внешней политики. Политическая культура страны: политические идеологии и представления, ключевые символы, системы ценностей, традиции. Формализованная модель ключевых аспектов принятия внешнеполитических решений. Институциональный и неинституциональный уровни формирования внешней политики. Модели поведения и психологические особенности лидеров. Культурно-цивилизационные особенности внешнеполитического процесса.	СЗ
Раздел 2	Внешнеполитический процесс в развитых демократиях	2.1	Тенденции мирового развития в конце XX – начала XXI вв. Особенности формирования внешнеполитического процесса в странах развитой демократии. Историко-культурные особенности стран Запада. Роль протестантизма в становлении политической культуры Северной и Северо-Западной Европы. Политэкономическая специфика. Дифференциации и интеграции внешнеполитических процессов в демократических государствах Запада. Высококонкурентная партийная политика. Гласность и транспарентность внешней политики. Развитая либеральная традиция. Индивидуализм.	ЛК
		2.2	Общественное мнение. Ключевые внешнеполитические идеи, ценности и традиции. Особенности внешнеполитического процесса в континентальной Европе. Роль лоббистских групп в формировании внешней политики. Роль научно-экспертного сообщества в формировании внешней политики. Роль СМИ в обсуждении ключевых внешнеполитических проблем.	СЗ
Раздел 3	Внешнеполитический процесс в азиатских демократиях	3.1	Утверждения демократических институтов в азиатских странах. Синтез культурно-религиозных особенностей и формальных демократических институтов. Стабильность демократических систем. Специфика модернистских реформ. Очаговая модернизация.	ЛК
		3.2	Специфическая роль неформальных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			домодерновых институтов. Интерпретация формальных институтов. Влияние коллективной общности и традиционных статусов на внешнюю политику. Интегрированность и когерентность ВПП, реализуемая неформальными институтами. Культурно-цивилизационный фактор. Традиционная высокая терпимость к другим культурам и религиям. Незначительное влияние гражданского общества, различных групп интересов, экспертов на формирование внешней политики. Преобладание личностных связей над правовыми или идеологическими. Роль групповой солидарности. Иерархичность и преобладание патронажно-клиентельных связей. Патерналистский характер сетевых связей.	
Раздел 4	Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии	4.1	Особенности формирования внешней политики в странах нелиберальной демократии. Внешнеполитические процессы, близкие к авторитарному типу. Стабильные и нестабильные нелиберально-демократические страны. Радикальная интерпретация демократических институтов. Воздействие нелиберальных политических культур.	ЛК
		4.2	Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики. Роль главы государства во внешнеполитическом процессе. Конфуцианская идеология. Особенности конфуцианской политической культуры Сингапура. Ориентация на единый институционально-символический центр. Система неформальных культурных ограничений на поведение. Ритуализированное поведение. Жесткая иерархичность. Приоритет групповых и общегосударственных интересов над личными. Патриархальная и кланово-клиентельная структура общества. Эффективные системы государственного управления. Фрагментированная политическая система. Противостояние исламистских и этатистских сил. Ключевые группы влияния на ВПП Турции: армия, СМИ, религиозные круги (суфийские ордена, тд), национальные меньшинства, экстремистские организации.	СЗ
Раздел 5	Внешнеполитический процесс в авторитарных государствах	5.1	Общие особенности принятия внешнеполитических решений в авторитарных государствах. Особенности авторитарно-патриархальной политической культуры. Классический авторитарный режим. Неопатримониальные государства. Кланово-семейные структуры. Высокая степень связей политических структур с традиционными социальными структурами и традиционной политической культурой. Низкая дифференцированность внешнеполитического решения. Антииндивидуализм.	ЛК
		5.2	Антилиберальный и антидемократический характер внешнеполитических решений. Нетерпимости к инакомыслию. «Срачивание» политики и экономики. Отчуждение общества и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			государства по внешнеполитической проблематике. Фундаменталистская идеология. Влияние клановых групп.	
Раздел 6	Внешнеполитический процесс в тоталитарных и транстоталитарных государствах	6.1	Общие особенности внешнеполитического процесса тоталитарных и транстоталитарных стран. Культурно-цивилизационные особенности. Тотальная идеологизация. Массовое разрушение традиционных структур. Монополизация процесса принятия окончательных решений во внешней политике. Иерархия и дисциплина. Полный контроль над ресурсами страны. Пропаганда и общественное мнение.	ЛК
		6.2	Внешняя политика как непримиримая борьба. Сильная милитаризация. Неограниченное насилие внутри страны. «Транзит» от тоталитаризма. Пути отхода от тоталитаризма: КНР и Россия. Специфические исторические и культурно-цивилизационные обстоятельства. Активная соревновательность. Авторитарный патернализм. Бюрократический аппарат. Роль коммунистической партии. Роль личности.	СЗ
Раздел 7	Внешнеполитический процесс в государствах постсоветского пространства	7.1	Феномен неопределенности во внешних политиках на постсоветском пространстве. Нестабильность и конфликты. Распад социалистической системы. Радикальные трансформации в области политики, экономики, идеологии и культуры, социальной жизни. Создание «с нуля» внешнеполитических доктрин и традиций. Необходимость формирования собственных внешнеполитических аппаратов. Распад хозяйственных связей. Высокая степень внутривластной нестабильности. Непримируемая борьба политических сил вокруг выбора модели постсоветского развития. Высокая внутривластная нестабильность. Некогерентность внешнеполитических решений. Рост коррупции. Роль террористических и криминальных сетей в международной политике. Возможность и необходимость маневрирования в стане сверхдержав. Транзит формальных институтов в неопределенном направлении. Отсутствие устойчивых национальных идентичностей. Конкурирующие проекты интеграции и взаимодействия в различных геополитических направлениях и измерениях. Высокая геополитическая неопределенность на постсоветском пространстве. Глобальные источники различных угроз нетрадиционного характера. Историко-культурные особенности стран ЦА постсоветского пространства. Высокая культурно-цивилизационная и этническая пестрота стран Южного Кавказа. Внешнеполитический процесс Украины и Белоруссии. «Постимперская идеология». Идеология евразийства. Ключевые постсоветские организации. Персоналистские политические режимы. Неопатримониальные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			политические системы. Разрушительность межличностных конфликтов между лидерами. Роль личностного фактора формирования внешней политики в неопатримониальной системе. Вовлечение в регион внешних сил.	
Раздел 8	Человеческий фактор во внешнеполитическом процессе	8.1	Изучение деятельности политических лидеров с точки зрения их влияния на формирование и осуществление внешнеполитического курса. Стиль индивидуального лидера. Информационные сети, сети доверия, сети влияния. Личностные качества лидеров. Наиболее влиятельные личностные характеристики: представления политического лидера о себе самом; потребности и мотивы, влияющие на политическое поведение; система важнейших политических убеждений; стиль принятия политических решений; стиль межличностных отношений; устойчивость к стрессу (а также, в критических ситуациях умение взять всю полноту ответственности на себя).	ЛК
		8.2	Типы организации лидерства в обществе. Общациональный лидер. Коллективное лидерство. Эмоционально окрашенные решения, истерия лидера. Психологические особенности принятия внешнеполитических решений. Недостаток надежной информации и ошибки в принятии решений. Система ценностей и представлений лидеров. Понятие «системы убеждений». Моральная позиция и ценности лидеров. «Психологические аспекты» внешнеполитической деятельности государства. Образование и развитие человеческих ресурсов. Развитие человеческого потенциала в мире и в России.	СЗ
Раздел 9	Особенности внешнеполитического процесса в России	9.1	Возможности и условия России в укреплении ее международного влияния. Способность внешнеполитической стратегии России укреплению ее международному влиянию. Факторы, способствующие повышению роли России в глобальном управлении. Внешнеполитический процесс в России в контексте источников угроз и вызовов ее безопасности в сфере глобальных проблем. Изменения внешнеполитического курса под воздействием вызовов. Влияние эндогенных параметров на внешнеполитический процесс в РФ. Основные эндогенные параметры, влияющие на формирование и функционирование внешнеполитического процесса: экономические, военные, демографические. Влияние экзогенных параметров на внешнеполитический процесс в РФ. Основные экзогенные параметры, влияющие на формирование и функционирование внешнеполитического процесса. Особенности геополитического положение, международного положения страны, ее место и роль в мире. Идеологические и национально-психологические факторы в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		<p>формировании внешнеполитического курса. Влияние идеологических установок на формирование внешнеполитического процесса государства. Влияние национальных и психологических особенностей на формирование внешнеполитического процесса и его структуру. Президент Российской Федерации и его администрация: полномочия и прерогативы в сфере внешней политики. Федеральное Собрание Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и федеральные министерства, Совет безопасности Российской Федерации и «силовые» федеральные ведомства, Субъекты Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации и «силовые» федеральные ведомства. Корпорации как инструмент решения внешнеполитических задач. «Газпром», «Роснефть», «Русал», «Норникель», «РЖД», «Северсталь» и тд. Участие бизнес-структур во внешнеполитических мероприятиях. Деловые советы при федеральных ведомствах. Взаимодействие с иностранными субъектами международных отношений. Зарубежная политическая поддержка иностранных корпораций в России. Общественные организации и внешнеполитическая экспертиза. Внешнеполитическое участие Русской православной церкви, других религиозных организаций. Средства массовой информации и внешняя политика. Ведущие мировые акторы во внешнеполитическом процессе России (США, ЕС, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Китай, Индия, Япония).¶</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеева Т.А. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности: Политика и восприятие / Отв. ред. А.А. Кокошин. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 202 с.
2. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000. Т. События 1918-1945 / Под ред. А.Д. Богатурова. - М.: Московский рабочий, 2000. - 516 с.
3. Васильев Л.С. Китай на рубеже III тысячелетия: конфуцианская традиция или марксизм-ленинизм?// Восток. 1992. №5
4. Внешняя политики и безопасность современной России 1991-2002 гг. Тт. 1-4. М., 2003.
5. Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации: Статьи и выступления. – М.: Олма-Пресс, 2002. - 415 с.
6. Кристофер Д. Англия. История страны. М.: Эксмо, 2007
7. Лунев С.И. Политические процессы в Центральной Азии// Политические системы и политические культуры Востока. М., 2006
8. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., Университет, 2007
9. Мировая политика и международные отношения. // Под редакцией С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб., 2005, 2008.
10. Парсонс Т. Системы современных обществ. М., 1997
11. Политические системы и политические культуры Востока/ Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006
12. Примаков Е.М. Россия в мировой политике. М., 1998.
13. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): Учебник для вузов / А.С. Протопопов, В.М.Козьменко, Н.С. Елманова; Под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 399 с.
14. Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А.В.Торкунов. - 2-е изд. - М.
15. Современные международные отношения и мировая политика. // Под ред.

- Торкунова А.В., Тюлина И.Г., Мельвиля А.Ю. и др. М.: Из-во: Просвещение, 2005.
16. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ: сравнительное изучение цивилизаций. М., 1999
 17. Chinese foreign policy in transition/ Ed. By Guoli Liu. N.Y., 2004
 18. Foreign policy in comparative perspective/ Ed. By Ryan K. Besley and others. Washington, DC, 2002
 19. Global Governance and the United Nations System/ Ed. By V. Rittberger. Tokyo, N.Y., 2002
 20. Kawashima Y. Japanese foreign policy at the crossroads: Challenges and options for the 21 century. Washington, 2003
 21. Leifer M. Singapore s foreign policy: Coping with vulnerability. L., N.Y., 2000
 22. The Foreign policies of Middle East states/ Ed. By R. Hinnebusch and A. Eghteshami. Boulder (Colorado), L., 2001
 23. Twing S.W. Myths, models and U.S. foreign policy: The cultural shaping of three cold warriors. Boulder (Colorado), L., 1998
 24. Wendt A. Social Theory of International Politics. Cambridge, 1999

Дополнительная литература:

1. Анилионис Г.П., Зотова Н.А. Глобальный мир единый и разделенный. М., 2005.
2. Арктика: интересы России и международные условия их реализации. М., 2002.
3. Бабурин С.Н. Мир империй. Теория государства и мировой порядок. М., 2005.
4. Военная сила в международных отношениях. М., 2009.
5. Войтоловский Ф.Г. Единство и разобщенность Запада. Идеологическое отражении в сознании элит США и Западной Европы трансформаций политического миропорядка в 1940-2000-е годы. М., 2007.
6. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности. М., 2008.
7. Голдгейр Дж., Макфол М. Цель и средства. Политика США в отношении России после «холодной войны». М., 2009.
8. Гудби Дж., Бувальда П., Тренин Д. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. М., 2003.
9. Злобин Н., Соловьев В. Противостояние Россия-США. М., 2009.
10. Картер Э.Б., Пери У.Дж. Превентивная оборона. Новая стратегия безопасности США. М., 2003.
11. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.
12. Корзун В.А. Интересы России в мировом океане в новых геополитических условиях. М., 2005.
13. Мировая политика: проблемы теоретической идентификации и современного развития. М., 2006.
14. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности. М., 2007.
15. Россия в формировании международной системы профилактики распространения оружия массового поражения. М., 2008.
16. Россия и мир в начале XXI в.: новые вызовы и новые возможности. М., 2007.
17. Рубан Л.С., Катаева Е.Г., Хегай В.К. Геостратегические интересы Российской Федерации на Дальнем Востоке. М., 2006.
18. Тарлинский В. Трубопроводы – инструмент геополитики? М., 2009.
19. Экономика и политика в современных международных конфликтах. М., 2008.
20. Энтин М. Россия и европейский Союз в 2006-2008 годах. В поисках партнерских решений. М., 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Смолик Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ ДИПЛОМАТИИ И СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ
СИСТЕМА**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-магистров целостного представления о современной дипломатии как институте и инструменте внешней политики и ее роли в международных отношениях; новых направлениях современной дипломатии и факторах, их формирующих; практических аспектах осуществления дипломатических отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Лоббизм в международных</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>отношения**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Типология и структура акторов	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	международных отношений; Негосударственные участники мировой политики;	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> Типология и структура акторов международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Современная система международных отношений на рубеже XX-XXI веков	1.1	Основные тенденции в построении системы международных отношений на рубеже XX – XXI веков. Особенности современной мировой политико-дипломатической системы. Влияние глобализации на эволюцию дипломатию: усиление роли бизнеса во внешней политике государств, расширение сферы многосторонней дипломатии, рост числа международных организаций, воздействие СМИ на формирование позиций государств по вопросам внешней политики и на мировое общественное мнение. ¶Роль дипломатии в налаживании многостороннего управления международными связями. ¶Развитие проблематики мировой дипломатии. Появление глобальных угроз и вызовов. Значимость института дипломатии в противодействии новым угрозам современности. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Понятие дипломатии и ее роль в международных отношениях. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики.	2.1	Определение дипломатии как науки, искусства, сферы деятельности. Основные подходы к пониманию дипломатии. Задачи и функции дипломатии. Происхождение дипломатии. Эволюция форм и методов дипломатии. Институты дипломатии в прошлом и настоящем. Содержание дипломатической работы, её основные составляющие. Место дипломатической службы в системе государственной власти. ¶Международные отношения, внешняя политика и дипломатия. Место дипломатии в системе инструментов внешней политики государства. Дипломатия как способ или средство внешней политики. Основные участники внешнеполитического процесса и сферы дипломатической деятельности. Различные способы и средства осуществления целей и интересов государств в международных отношениях (мирные официальные сношения, применение вооруженных сил, войны). Дипломатия и другие средства внешней политики в различные эпохи (военное принуждение, внешнеэкономические и культурные связи). Первостепенное значение дипломатии в мирное время во внешней политике. ¶Международно-правовые основы дипломатической деятельности. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Основные разделы и параметры. ¶Основные формы дипломатической деятельности: институты, Конгрессы, Конференции, встречи, дипломатическая переписка, подготовка и заключение мирных договоров, представительства за рубежом, участие в деятельности международных организаций, учреждений. ¶Формы и методы современной дипломатии: двусторонняя, многосторонняя, конференционная, на высшем уровне, сетевая,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			специализированная (энергетическая и пр.). Возрастание значимости дипломатии на высшем уровне и сетевой дипломатии. ¶Изменение содержания и форм традиционной дипломатии в современный период: рост влияния общественности, увеличение роли новых акторов мировой политики, усиление значимости встреч на высшем уровне, расширение круга проблем дипломатического регулирования.¶	
Раздел 3	Система органов внешних сношений государств.	3.1	Основы организации и деятельности государственных органов внешних сношений. Понятие и виды государственных органов внешних сношений. Система внутригосударственных органов внешних сношений. Система зарубежных органов внешних сношений и международно-правовые основы их деятельности. ¶Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Порядок назначения глав дипломатических представительств и прекращения их функций. Персонал дипломатического представительства. Классы и ранги дипломатов. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Понятие, виды и функции консульских учреждений. Порядок назначения глав консульских учреждений и прекращения их функций. Работники консульского учреждения. Классы консулов. Почетный консул. Консульские привилегии и иммунитеты. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Дипломатия на современном этапе развития международных отношений. Тенденции развития дипломатических отношений.	4.1	Меняющийся контекст международных отношений и модель современной дипломатии. Значимость дипломатического диалога в международном общении. Исчезает ли дипломатия? Современная многовекторная сетевая дипломатия и возрастание координирующей роли внешнеполитических ведомств в современных условиях. ¶Дипломатические структуры в новых условиях. Новые тенденции в решении вопросов глобальной повестки дня с использованием института дипломатии. ¶Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции. Сравнительный анализ состояния дипломатических служб (на примере России, США, Великобритании, Франции, ФРГ, Италии).¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Новые направления дипломатии: многосторонняя дипломатия.	5.1	Сущность и формы многосторонней дипломатии. Историческая эволюция и этапы становления многосторонней дипломатии. Международные Конгрессы XVII-XIX в. Конференции послов, Гаагские мирные конгрессы. Эволюция идеи международной организации как постоянного форума многосторонней дипломатии. Лига Наций и ООН как институционализованные формы многосторонней дипломатии. Значение международных организаций для развития многосторонней дипломатии. ¶Эволюция метода многосторонней дипломатии, разработка правил	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>процедур и их политическое значение. Консенсус, простое и квалифицированное большинство и единогласие как процедуры голосования за итоговые документы. Новые формы многосторонней дипломатии: форум, саммит, совет. Многосторонняя дипломатия неправительственных акторов. Развитие конференционной дипломатии. Дипломатическая работа на международных конференциях. Роль ООН и других международных организаций как инструментов коллективного регулирования международных отношений. Возрастание роли превентивной и миротворческой дипломатии ООН. Пути повышения эффективности работы ООН. Региональные организации и другие групповые форумы для многосторонних переговоров СНГ, ОБСЕ, ЕС, СЕ, "Группа восьми", НАТО, ДН, АСЕАН, ОАГ, ОПЕК и др.</p>	
Раздел 6	Новые направления дипломатии: экономическая дипломатия.	6.1	<p>Роль экономического фактора в истории дипломатии. Теория и практика экономической дипломатии в XX в. Сущность экономической дипломатии и ее значение в современных международных отношениях. Акторы экономической дипломатии. Экономическое направление в деятельности дипломатических ведомств и представительств. Система взаимоотношений бизнес – правительство в механизме практического осуществления внешней политики. Задачи дипломатии по продвижению и защите интересов национального бизнеса. Многосторонняя экономическая дипломатия. Экономические организации системы ООН, их роль в формировании правил международного экономического общения. Региональные интеграционные объединения. Группа 7/8 и экономическая повестка дня на высшем уровне. Экономическое направление в деятельности диппредставительств.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 7	Новые направления дипломатии: неофициальная дипломатия.	7.1	<p>Понятие и субъекты неофициальной дипломатии. Неофициальная, гражданская, народная, публичная дипломатия. Публичная дипломатия, связи с общественностью, spin-doctoring. Специалисты по управлению информацией. Новые направления публичной дипломатии: трансформационная дипломатия, экспо-дипломатия, nation-branding. Особенности форм и методов неофициальной дипломатии. Эволюция неофициальной дипломатии и возрастание ее роли в современном мире. Взаимодействие официальной и неофициальной дипломатии.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 8	Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: переговорный процесс.	8.1	<p>Переговоры как главный метод современной дипломатии для установления и развития международных отношений: понятие, классификация, функции. Подготовка к международным переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров. Организация и</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>проведение переговоров. Итоговые документы переговоров (договоры, соглашения, коммюнике, декларации о намерениях и др. документы, завершающие переговоры). Стилистические особенности ведения переговоров. Проблематика современного международного переговорного процесса.</p> <p>¶Специфика многосторонних переговоров.</p> <p>¶Встречи и переговоры в верхах, на высшем, высоком, министерском и экспертном уровне. Дипломатия глав государств. ¶Проблематика современного международного переговорного процесса: вопросы мира, безопасности и урегулирования конфликтов, новые угрозы и вызовы, сотрудничество в борьбе против терроризма, основные экономические проблемы, усиление роли международного права, включая права человека. ¶</p>	
Раздел 9	Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: протокол и этикет.	9.1	<p>Дипломатический протокол как совокупность общепринятых правил, традиций, соблюдаемых правительствами, МИД, дипломатическими представителями и официальными лицами в международном общении. Церемониальный характер норм протокола как принцип международной вежливости и уважения к государственному суверенитету и ценностям других народов и культур. ¶Этикет – совокупность правил поведения, отражающих внешнее проявление уважения к людям.</p> <p>Юридическая сила некоторых норм дипломатического протокола. Государственная символика в дипломатическом протоколе. Порядок использования герба, флага, гимна.</p> <p>Основные протокольные нормы приема иностранных дипломатов, официальных делегаций, государственных деятелей.</p> <p>Организация встреч, порядок представления, обращение и приветствия, программа пребывания. Виды дипломатических приемов. Основные правила этикета во время приемов, требования к внешнему виду. Визиты вежливости. ¶</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. – М.: Восток-Запад, 2010. – 752 с.
2. Дипломатическая служба. Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 352 с.
3. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 348 с.
4. Зонова Т.В. Современная модель дипломатии. Истоки становления и перспективы развития. – М., 2003. – 336 с.
5. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. – М.: Международные отношения, 2010.
6. Практическая дипломатия. Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Аспект-Пресс, 2014.
7. Современные глобальные проблемы. Под ред. В.Г. Барановского, А.Д. Богатурова. Учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2010. - 350 с.
8. Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2013. – 688 с.
9. Современная мировая политика: прикладной анализ. Отв. Ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект-Пресс, 2010. - 588 с.

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Федоров М.В. Право внешних сношений. — М., 2010.
2. Богатуров А.Д. Равновесие недоверия приоритеты России на фоне смены власти в США // Международные процессы. – Том 7 №3(21) – Сентябрь-декабрь 2009 <http://www.intertrends.ru/twenty-first/004.htm>

3. Богатуров А.Д. Три поколения внешнеполитических доктрин России //

Международные процессы. – Том 5 №(13) – Январь-апрель 2007
Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность российской федерации в 2014 году.
Обзор МИД России.
http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/1252251

4. Дубинин Ю.В. А.А. Громыко и отечественная школа дипломатии // Международная жизнь. – 2009. – №7. – С.109-123.
<http://www.mgimo.ru/files/135609/135609.pdf>

5. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров. – М.: Международные отношения, 2012. – 320 с.

6. Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии // Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – С. 646-670.

7. Кременюк В. Шансы и ресурсы российской державности // Международные процессы. – Том 10 №1(28) – Январь-апрель 2012
<http://www.intertrends.ru/twenty-eight/05.html>

8. Лебедева О. Многосторонняя дипломатия в современных международных отношениях // Право и управление. XXI век. - 2015. - № 1. - С. 86-91.
<http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=F9C95669-A76C-73F8-632F-6442822F2996>

9. Мелихов И.А. Фактор личности в дипломатической практике. История и современность. М.: МГИМО-Университет, 2014. – 460 с.

10. Павлов Е.Я. Конституционно-правовой механизм осуществления внешних сношений РФ // Вестник МГИМО-Университета. – 2012. - №3. – С. 118-126.

11. Райнхард Р. Эволюция понятия "экономическая дипломатия" в российских научных трудах // Право и управление. XXI век. - 2015. - № 1. - С. 104-109.
<http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=D5FE1473-5A35-DD2A-E3D9-506B48064B69>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Мартыненко Евгений
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является • подготовка преподавателя международных отношений и мировой политики высшей школы; • реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования; • разработка и применение современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; • исследование частных и общих проблем преподавания; • изучение современных технологий профессионально - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков междунaроднополитического анализа;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p>	<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p>	<p>Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Теоретические основы внешней политики Китая;</i> <i>Историография международных отношений;</i> <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p>	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Историография международных отношений;</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Теоретические основы внешней политики Китая;</i> <i>Историография международных отношений;</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i> <i>Научно-исследовательская</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие методической работы и методики преподавания – ее роль в учебном процессе	1.1	Связь методики преподавания с педагогикой и дидактикой. Основные принципы педагогики как науки об образовании, обучении и воспитании человека – научность, логичность, доказательность, связь теории с практикой, систематичность и последовательность обучения, наглядность, ясность и живость изложения, учет особенностей аудитории. Предмет методики преподавания – закономерности преподавания и изучения какой-либо науки, формы и методы, приемы и средства преподавания.	ЛК
Раздел 2	Методика преподавания международных отношений и мировой политики как научная дисциплина	2.1	Теоретические основы курса методики преподавания МО и МП. Содержание, предмет и объект, функции и методы исследования методики преподавания МО и МП как научной дисциплины. Взаимосвязь методики преподавания МО и МП с другими общественными науками. Основные направления развития методики преподавания МО и МП как науки на современном этапе. Методика преподавания МО и МП в вузе. Специфика курса методики преподавания МО и МП. Цель и задачи курса. Требования, предъявляемые к выпускнику вуза по направлению «международные отношения». Программа и методическая концепция курса. Аппарат курса. Рекомендуемая литература.	ЛК
Раздел 3	Система высшего образования в РФ.	3.1	История российского образования. Современная российская система высшего образования – ее эволюция в 1990-е гг. и современное состояние. Болонский процесс. Двухуровневая система «бакалавр»/«магистр». Система зачетных единиц «кредитов». Российский университет дружбы народов как лидер процесса реформирования системы высшего образования в России. Проблемы модернизации, гуманизации и гуманитаризации образования.	СЗ
Раздел 4	Система высшего образования в ведущих государствах мира.	4.1	Особенности образовательных систем в зарубежных странах. Болонский процесс. Двухуровневая система «бакалавр»/«магистр». Система зачетных единиц «кредитов». Университеты, готовящие студентов по направлению «международные отношения».	СЗ
Раздел 5	Нормативные основания образовательного процесса	5.1	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе – Закон об образовании, Государственный образовательный стандарт специальности, учебный план специальности, рабочий план, программа курса и рабочая программа курса, учебно-методический комплекс дисциплины.	ЛК
Раздел 6	Формы преподавания – лекция.	6.1	Разновидности лекций и их специфика. Методика подготовки и чтения лекции. Место и роль лекции в учебном процессе. Преимущества и ограниченности лекционного курса. Функции лекции – информационная,	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			общеобразовательная, мировоззренческая, логико-методологическая и методическая. Виды лекций: вводная/установочная, тематическая/проблемная, повторительная/обобщающая.	
		6.2	Разновидности лекций, связанные с характером изложения материала: лекция-сообщение, лекция-размышление, лекция-импровизация. Факторы, повышающие эффективность лекционного курса. Методика подготовки и чтения лекции. Этапы работы: сбор материала, составление плана и структуры, анализ и отбор материала, составление текста, подборка дополнительных приемов. Стиль изложения материала.	СЗ
Раздел 7	Формы преподавания – семинар.	7.1	Разновидности семинарских занятий и их методическое обеспечение. Разновидности и функции семинарских занятий: развернутая беседа по плану; доклады и их обсуждение; семинар-опрос; обсуждение письменных работ, заранее написанных и прочитанных; теоретическая конференция; письменная контрольная работа; ролевая игра, «семинар-пресс-конференция». Подготовка к семинарам преподавателя: выбор тем, выносимых на семинары, разработка заданий: планов семинарских занятий, литературу для изучения материала, методических советов, составление методической разработки проведения семинара, изучение студенческой группы и отдельных студентов. Вступительное и заключительное слово, приемы активизации работы учащихся на семинаре.	СЗ
Раздел 8	Другие виды аудиторной работы преподавателя	8.1	Формы работы, активизирующие самостоятельную работу студентов: консультации, коллоквиумы, контрольные и самостоятельные работы. Консультации и их организация: групповые и индивидуальные, предварительные, текущие, итоговые (предэкзаменационные). Коллоквиумы: групповые и индивидуальные. Коллоквиумы по темам, выносимым на самостоятельное изучение и коллоквиумы для обсуждения отдельных наиболее сложных проблем и разделов науки. Коллоквиумы-собеседования с задолжниками и отстающими студентами.	СЗ
Раздел 9	Итоговый контроль знаний студентов и его роль в учебном процессе	9.1	Рубежные и итоговые аттестации. Требования к написанию и критерии оценки. Экзамен – завершающий этап изучения курса, придающий всему материалу курса целостность и завершенность. Подготовка к экзамену преподавателя. Организация и проведение экзаменов. Психологическая обстановка на экзамене. Виды экзаменов. Формы экзамена. Применение рейтинговой методики оценки знаний. Тестирование: бумажное, компьютерное, централизованное on-line. Составление основных и дополнительных вопросов, билетов, проведение консультации, объявление процедуры экзамена. ¶Нравственно-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			психологическая обстановка вокруг экзамена и на нем. Дифференцированный подход к студентам на экзамене с учетом их текущей работы и успеваемости. Проблема определения оценки, её критерии. Основные критерии результативности методов обучения (объем и полнота изучаемого материала, фактическая точность, правильность суждений, доказательность и логичность, аргументация и форма изложения, научность речи, владение специальной лексикой). Дополнительные уточняющие вопросы. Методика проведения переэкзаменовки. ¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М.: Академия, 2002.
2. Смирнов С.И. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Академия, 2001.

3. Курносова С.А. Педагогика высшей школы: тесты и тренинговые задания. – Челябинск: Издательство «Фрегат», 2006.
 4. Фокин Ю.Г. Психодиагностика высшей школы: психолого–дидактические основы преподавания. – М. МГУ, 2000.
 5. Monica McLean. Pedagogy and the University: Critical Theory and Practice. Continuum International Publishing Group. London. 2006
 6. Braskamp, L. A. Toward a more holistic approach to assessing faculty as teachers. In K. E. Ryan (Ed.), Evaluating teaching in higher education: A vision for the future. New directions for teaching and learning, 83, 109-123. San Francisco, Ca: Jossey-Bass. 2000
 7. John Biggs and Catherine Tang. Teaching for Quality Learning at University: What the Student does (Society for Research Into Higher Education) Open University Press; 4 edition. England. 2011
 8. Michael Barber, Katelyn Donnelly, Saad Rizvi. An Avalanche is Coming: Higher education and the revolution ahead 2012
 9. Fuller, Alison, Turbin, Jill and Wintrup, Julie. Finding their way? Advanced apprenticeship as a route to HE. Southampton, GB, University of Southampton, 171pp. 2010
 10. Noel Entwistle. Teaching for Understanding at University: Deep Approaches and Distinctive Ways of Thinking (Universities into the 21st Century). Palgrave Macmillan; 1 edition. University of Glasgow. 2009
 11. MCLEAN, M.J. and BARKER, H., 2003. Progression and undergraduate learning and teaching in history Available at: <http://hca.ltsn.ac.uk/resource/TDG/complete.php>
- Дополнительная литература:*
1. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта). Рига. 1995.
 2. Студеникин М. Т. Активные методы обучения истории в русской школе начала XX века. (Из прошлого исторического образования). // ПИШ. 1994. № 2.
 3. Троицкий Ю.Л. Новая технология исторического образования. // История. 1994. № 45.
 4. Умбрашко К.Б. Развитие творческого мышления на уроках истории. // ПИШ. 1996. № 2.
 5. Чернова М.Н. Модульный урок. // История. 1995. № 25.
 6. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М., 2006
 7. Бенедиктов Б.А., Бенедиктов С.Б. Психология обучения и воспитания в высшей школе. – Минск: Вышэйш. шк., 1993.
 8. Закон Российской Федерации «Об образовании»// Российская газета. 1992.29 января.
 9. Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»// Российская газета. 1996.28 авг.
 10. Концепция модернизации российского образования до 2010 года. – М.: Владос – пресс, 2003.
 11. Курносова С.А. Педагогика высшей школы: тесты и тренинговые задания. – Челябинск: Издательство «Фрегат», 2006.
 12. Смирнов С.И. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Академия, 2001.
 13. Педагогика и психология высшей школы./ Под ред. М.В. Буланова – Топоркова. – Ростов – на Дону: Феникс, 2002.
 14. Ю.Г. Фокин Преподавание и воспитание в высшей школе. – М.: Академия, 2002.
 15. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: Учеб.пособие. –М., 2005.
 16. Краевский В.В. Общие основы педагогики: Учебник. – М., 2005.
 17. Кан – Калик В.А. Педагогическое творчество. – Л.: Педагогика, 1990.

18. Лисовский В.Т. Личность студента. – Л.: ЛГУ, 1994.
19. Педагогический практикум: Учебные задания, задачи и вопросы: Учеб.пособие /Под ред. В.А.Сластенина. –М., 2005.
20. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М., 2004.
21. Фокин Ю.Г. Психодиагностика высшей школы: психолого – дидактические основы преподавания. – М. МГУ,2000.
22. Хозяинов Г.И. Педагогическое мастерство преподавателя. – М.: Высшая школа,1988.
23. Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования. – М.: Высшая школа,1996.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Смолик Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение этнических и конфессиональных процессов в различных странах и регионах и их влияния на международные отношения и внешнюю политику в контексте их исторического развития и с учетом культурно-цивилизационной специфики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<p>в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**</i>; Типология и структура акторов международных отношений;</p>	<p>работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этнический и религиозный факторы в международных отношениях.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология изучения этно-конфессиональных процессов. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Основные дефиниции и понятия.	ЛК, СЗ
		1.2	Этноконфессиональный фактор в международных отношениях и внешней политике. Этно-лингвистическая классификация народов мира. Важность этно-конфессионального фактора при анализе ситуации в регионах, ее прогнозировании, выработке механизма превентивных действий в случае возникновения кризисных ситуаций. Этнокультура и дипломатия. Диаспора как этнокультурный феномен и инструмент внешней политики.	ЛК, СЗ
		1.3	Религиозная ситуация в современном мире. Религиозный состав населения, специфика отдельных регионов. Многомерность соотношения религии и мировой политики. Конфессиональное многообразие и проблемы миграции.	ЛК, СЗ
		1.4	Конфессиональный фактор в международных отношениях: ислам - ведущая конфессия на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке. Основные течения и направления в исламе. Роль ислама в обществе и государстве. Суннитско-шиитское противостояние. Исламский фактор в мировой политике.	ЛК, СЗ
		1.5	Христианские церкви в современных международных отношениях. Римско-католическая церковь в современных международных отношениях. Дипломатия Ватикана. Православные церкви в современных международных отношениях. Исламо-христианские взаимоотношения: период крестовых походов, эпоха колониальных захватов, современный этап.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этноконфессиональные конфликты и их урегулирование.	2.1	Особенности и типология современных конфликтов. Увеличение числа внутригосударственных конфликтов с этноконфессиональной составляющей. Ирредентизм и сепаратизм. Проблема соотношения принципа территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Сложности урегулирования этнополитических конфликтов (соотношение интересов и ценностей). Роль международных организаций в урегулировании этноконфессиональных конфликтов.	ЛК, СЗ
		2.2	Конфликты на постсоветском пространстве с этнической и конфессиональной составляющей. Этноконфессиональная ситуация в регионе: методика оценки конфликтного потенциала. Нагорно-карабахский конфликт. Грузино-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			осетинский и грузино-абхазский конфликты. Конфликт в Приднестровье. Конфликтный потенциал Ферганской долины.	
		2.3	Конфликты на Востоке. Этнический и религиозный факторы – структурообразующие элементы развития традиционных обществ. Роль этнического и религиозного факторов в политических процессах в восточных обществах. Ближний и Средний Восток: этно-конфессиональный фактор в палестинско-израильском конфликте. Проблема разделенных народов в странах Ближнего и Среднего Востока и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе (на примере курдской проблемы).	ЛК, СЗ
		2.4	Конфликты в Азии с этнической и конфессиональной составляющей. . Этноконфессиональный фактор в кипрской проблеме. Национальный и религиозный факторы в политической борьбе в Афганистане. Кашмирская проблема и ее влияние на индийско-пакистанские отношения. Тамилосингальский конфликт в Шри-Ланке. Проблема этнического сепаратизма в современном Китае.	ЛК, СЗ
		2.5	Конфликты в Африке. Северная Африка: берберский вопрос в странах Магриба; положение коптов в Египте. Этноконфессиональные конфликты в Африке южнее Сахары.	ЛК, СЗ
		2.6	Особенности этнополитических процессов в странах Запада. Кризис европейской идентичности и этнополитический сепаратизм в странах Западной Европы: Страна Басков и Каталония в Испании, Фландрия в Бельгии, Северная Ирландия и Шотландия в Великобритании. Национальные проблемы Канады: квебекский вопрос.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Звягельская И.Д. Специфика этнополитических конфликтов и подходы к их урегулированию. М., 2008.
2. Ближний Восток: политика и идентичность / под ред. И.Д. Звягельской; ИМЭМО РАН. М.: Изд-во «Аспект-Пресс», 2020.
3. Ислам в мировой политике в начале XXI века: учебное пособие /под ред. Л.М.Ефимовой и М.А.Сапроновой. М., МГИМО(У), 2016.
4. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. М., МГИМО(У), 2005
5. Культура толерантности: опыт дипломатии для решения современных управленческих проблем. Учебное пособие /под ред.И.Г.Тюлина. М., МГИМО, 2004

Дополнительная литература:

1. Агавельян Ю.В. Община друзей в политической жизни Ливана // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки. Выпуск 4. М., 2000.
2. «Политическая идентичность и ее влияние на внешнюю политику государств Ближнего Востока» / И. Д. Звягельская, А. С. Богачева, А. А. Давыдов [и др.] // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2020. № 2. С. 55-73. DOI 10.31857/S086919080009039-9. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42912362>
3. Курдская проблема. Международный аспект. М., 2001.
4. Сергеев М.С. Берберы Северной Африки. М., 2003.
5. Стефаненко Е.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов. М., 2007.
6. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности. Учебник для вузов. М.,201
7. Политика и идентичность. Коллективная монография / Под ред. И. Д. Звягельской / ИМЭМО РАН. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020.

8. The State, Religion and Ethnic Politics. Afganistan, Iran and Pakistan. Syracuse, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональный фактор в мировой политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвистическое измерение международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является дать возможность рассмотреть взаимодействие языков на международной арене: языковые вооруженные конфликты, борьбу языков в рамках международных организаций, лингвистическую политику отдельных государств как часть укрепления их внешнеполитических позиций, использование языка как средства дипломатии. Изучить мультикультурализм и мультилингвизм, как феномены международных отношений, проблему организации диалога разных культурных традиций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическое измерение международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<p>в семестре (Вуз-Партнёр);</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</p> <p>Глобальная безопасность;</p> <p>Теоретические основы внешней политики Китая;</p> <p>Историография международных отношений;</p> <p>Анализ международных ситуаций;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i></p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p>	<p>работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Лингвистика.	1.1	Язык, его статус, положение в мире, регионе и внутри страны распространения, принципы выработки внутрисоциальной и мировой языковой политики, язык как инструмент внешней политики государств, языковое разнообразие, языковое сотрудничество, глобализация и исчезновение языков. Задачи языковой политики. Инструменты языковой политики. Универсальные, коммуникативные и искусственные языковые системы. Языки наций и этнических групп. Нормативные языки. Международно-правовые документы, регулирующие языковые отношения (Маастрихтский договор, Хартия ЕС об основных правах, Модельный закон МПА СНГ «О языках», Ословские рекомендации по языковым правам национальных меньшинств).	ЛК
Раздел 2	Язык как политический фактор интеграции и дезинтеграции.	2.1	Язык как элемент политической системы. Культурно – языковая и политическая системы ценностей. Ключевые проблемы языковой политики. Языковая политика в постколониальном мире. Язык как мобилизующая сила в культурном процессе. Постнационализм и наднациональные тенденции в языковой политике. «Языковые» международные организации как воплощение лингвистического измерения мировой политики (Международная Организация Франкофония, Британское содружество наций, Ибероамериканское сообщество наций, Содружество португалоязычных стран, Арабской организации по вопросам образования, культуры и науки (АЛЕКСО) и др.). Идея «глобальной деревни» (Global Village) или «глобального общества» (Global Society) главная доминанта мирного сосуществования различных стран, этносов, языковых и религиозных групп. Языковое многообразие как один из приоритетов ООН в сохранении культурного многообразия. Роль ЮНЕСКО в защите лингвистического разнообразия. Декларация о культурном разнообразии. Английский язык - первый официальный язык почти всех международных организаций (ООН, ВТО, НАТО, ЕС и др.). Последствия всемирной лингвистической революции.	СЗ
Раздел 3	Языковые семьи. Региональные системы. Пан-национализм. Английский язык как язык глобализации.	3.1	Первые языковые семьи. Африканские языки. Афро-азиатские языки. Азиатские языки. Американские языки. Австралийские языки. Индийские языки. Европейские языки. Происхождение и развитие языков. Письменные языки. Региональные системы. Пан-национализм. Английский язык как язык международного общения. Возникновение гиперязыка как проблема XXI в.	ЛК
Раздел 4	Средства массовой	4.1	Средства массовой информации как	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	информации как политический фактор.¶Международная политическая коммуникация.¶		политический фактор. Виртуальное пространство языка. Пропаганда. Менеджер публичных отношений, имиджмейкер, спичрайтер. Политическая риторика.	
Раздел 5	Лингвистическая политика США.	5.1	Взгляды отцов основателей. Попытки стандартизировать Американский английский. Первоначальные традиции двуязычия. Насильственная языковая ассимиляция: расизм в языковой политике. Высокий уровень иммиграции и перегрев Плавильного котла. Единый язык — одновременно средство национальной консолидации и заметный маркер, отличающий население одного государства от внешнего мира. Влиянием испаноязычной иммиграции на фрагментацию идентичности и появление мультикультурализма.¶	ЛК
Раздел 6	Лингвистическая политика Канады.	6.1	История языка в Канаде. Языковая политика Канады как продукт исторических взаимоотношений между англичанами и французами. Индивидуальные и коллективные права в Канаде и в США. Отношение к идентичности, разнообразию и многоязычию. Этнокультурная мозаика Канады. Экспансия европейских языков в Новом Свете.¶	СЗ
Раздел 7	Лингвистическая политика стран ЕС.	7.1	- Лингвистическая политика Швейцарии. Идентичность и язык в Швейцарии. Отношение к идентичности, разнообразию и многоязычию в Швейцарии.¶- Европа. Кельтский мир¶Этническое возрождение. Накануне этнического подъема. Шотландия. Уэльс. Разработка языковой политики относительно Валлийского языка. Британия и Ирландия: разная степень значимости языка для национализма¶- Лингвистическая политика Германии, Австрии, Люксембурга Территория и языки. Лингвистическая политика Германии. Анализ «языковых конфликтов» между восточными и западными немцами и «поиск национальной и языковой идентичности».¶- Лингвистическая политика Скандинавии¶Язык и идентичность в странах Северного содружества. Этническое возрождение среди этнических меньшинств Арктического региона.¶- Лингвистическая политика Западной Европы¶Концепция Западной Европы. Политика Европейского Союза в области языка. Хартия Европейского Союза о региональных языках или языках меньшинств и Директива Совета по поводу образования среди рабочих-мигрантов. Закон Тубона. Международная политическая коммуникация и проблема перевода на примере ЕС. Лингвистическая политика Франции в ЕС и других международных организациях.¶- Греция и Европейская Турция: от религиозной идентичности к лингвистической. Пёстрая этнографическая картина Греции.¶- Язык и	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			национализм в Италии: язык как слабый признак идентичности. Фашизм и язык. Решение «спора о едином итальянском языке» (la questione della lingua) и утверждением итальянской идентичности (italianita).¶- Пиренейский полуостров: конфликтующий национализм. Подъем испанского национализма и национальные языки. Каталония. Баски. Галиция¶- Славянский мир Европы. Чехи. Словаки. Хорваты. Сербы. Словенцы. Болгары. Македонцы. Поляки.¶	
Раздел 8	Лингвистическая политика Российской империи-СССР-СНГ- Российской Федерации. Проблемы и перспективы.	8.1	Язык и национализм в России и странах СНГ. Языковая политика и законы Российской Федерации. Языковая политика по сохранению и развитию русского языка на постсоветском пространстве как механизм объединения людей и конструирования национальной идентичности. Повышение роли иноязычного образования в связи с дальнейшей интеграцией России в мировое экономическое, политическое, культурное и образовательное пространство. Языковые проблемы в РФ. Поддержание языков малых народов, их культуры с учетом интересов самих народов ради сохранения культурного и языкового многообразия страны. Правовая норма конституции РФ, обеспечивающая принцип соблюдения двуязычия.	ЛК
Раздел 9	Лингвистическая политика в Африке в районе Сахары.	9.1	Язык и этноидентичность накануне этнического подъема, во время колониального правления и после этнического возрождения.	СЗ
Раздел 10	Лингвистическая политика на Дальнем Востоке.	10.1	Китайский диалект и письменный язык. Китайские меньшинства. Гонконг и Тайвань. Япония. Японский язык и модернизация. Колониальная Япония. От послевоенного постиндустриального периода. Корея, Северная и Южная. Общие элементы Дальневосточной лингвистической культуры. Район Тихого океана. Тихоокеанские языки и культуры. Языковая политика и планирование. Южная и Юго-Восточная Азия. Язык и этнические проблемы в Южной и Юго-восточной Азии.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Abbi, Anvita, Gupta, R. S. And Aggarwal, K. S. Language and the State. New Delhi: Creative Books, 2010.
2. Barbour S. Germany, Austria, Switzerland, Luxembourg: The Total Coincidence of Nations and Speech Communities? / Language and Nationalism in Europe Ed. S. Barbour and C. Carmichael. Oxford University Press. 2002.
3. Bourhis, R Marshall D. The United States and Canada/ Handbook of Language and Ethnic Identity. Ed. J. A. Fishman. Oxford University Press, 2009.
4. Calvet L.-J. Language Wars and Linguistic Politics.- Oxford, 2010
5. Chaubet François. L'Alliance française ou la diplomatie de la langue (1883—1914). // Revue historique. 2004, № 632. — P. 765
6. Crystal D. English as a Global Language. Cambridge. Cambridge University Press. 2001.
7. James Clackson. Indo-European Linguistics. Cambridge Textbooks in Linguistics. November 2007
8. Jean Aitchison. Language Change. Progress or Decay? Cambridge Approaches to Linguistics. February 2013
9. Judge A. France: “One State, One Nation, One Language?”/ Language and Nationalism in Europe. Eds S. Barbour and C. Carmichael. Oxford University Press, 2002.
10. Karl Sebastian Schulte: Auswärtige Kulturpolitik im politischen System der Bundesrepublik Deutschland: Konzeptionsgehalt, Organisationsprinzipien und Strukturneuralgien eines atypischen Politikfeldes am Ende der 13. Legislaturperiode. Verlag für Wissenschaft und Forschung, Berlin, 2000
11. Mar-Molinero C. The Politics of Language in the Spanish-Speaking World from

Colonization to Globalization. – London and New York: Routledge, 2000.

12. Phillipson R. Language Policy and Linguistic Imperialism/ An Introduction to Language Policy: Theory and Method/ edited by Thomas Ricento: Blackwell Publishing Ltd, Oxford, 2006.

13. Schmid C.L. The Politics of Language. Conflict, Identity, and Cultural Pluralism in Comparative Perspective. Oxford. Oxford University Press. 2001.

14. Truchot C. Languages and supranationality in Europe: The linguistic influence of the European Union // J. Maurais and M.A. Morris Languages in a globalizing world. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.-P. 99-110.

15. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе. Санкт-Петербург. Из-во Михайлова. 2001.

16. Илишев И.Г. Язык и политика в многонациональном государстве. Уфа, 2006.

17. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур: (уч. пособие) – М.: Слово/Slovo, 2008.

18. Чернов И.В. «Столкновение языков», Преобразование модели С. Хантингтона // Россия в глобальном мире. Социально-теоретический альманах №6. Часть 2. СПб, 2004.

19. Чернов И.В. Международная организация Франкофонии: Лингвистическое измерение мировой политики. СПб.: СПбГУ, 2006.

Дополнительная литература:

1. Алпатов В. М. 150 языков и политика. 1917—2000. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. М., 2000.

2. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Корейские зарисовки. Sketches of Korea / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 448 с. + [96] ил.

3. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Куда идет человечество? О тенденциях международных отношений в XXI веке. Where is Mankind Headed? Trends in International Relations in the XXI Century / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2009. — 96 с. ISBN 978-5-478-01272-4

4. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Многополюсный мир. The Multipolar World / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 464 с.

5. Бажанов Е.П. "Россия – Китай: тернистый путь к стратегическому партнерству" (Элосы – Чжунго: Цзоусян Чжаньлюе Сецзо Хобань Гуаньси Дэ Цюэчжэ Чжилу).

6. Библия М. Нации и языки // Логос. 2005. - № 4 (49).1. С. 60-83.

7. Василенко И.А. Диалог цивилизаций: социокультурные проблемы политического партнерства. Москва. Эдиториал УРСС. 1999.

8. Варламова Е.В. Лингвостилистические особенности политического дискурса в Интернете // Язык средств массовой информации: Сб.обзоров / РАН.ИНИОН. Центр гуманитар. науч.-информ. исслед. -М., 2007. -С. 84 — 98.

9. Войтоловский Ф.Г. Единство и разобщенность Запада. Идеологическое отражении в сознании элит США и Западной Европы трансформаций политического миропорядка в 1940-2000-е годы. М., 2007.

10. Всеобщая декларация языковых прав от 6 декабря 1996 г. // <http://www.penrussia.Org/ling:-co.htm>

11. Гронская, Н.Э., Руссова Н.Ю. Лексикон власти. Словарь-тезаурус политических ассоциаций. Нижний Новгород: НГЛУ им. Добролюбова, 2008, 279 с.

12. Голдгейр Дж., Макфол М. Цель и средства. Политика США в отношении России после «холодной войны». М., 2009.

13. Государственные языки в Российской Федерации: энциклопедический словарь-справочник. М., 1995.

14. Гудби Дж., Бувальда П., Тренин Д. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. М., 2003.

15. Гунаев З.С. Будет ли в XXI веке глобальный язык? //США. Канада: Экономика. Политика. Культура. М., 2001. - N 10. - С. 120-127

16. Давыдов В. М. Беспрецедентный сдвиг в политическом ландшафте региона// Латинская Америка. 2007
17. Дариу Мурейра де Каштру Алвеш Лузофония и содружество стран португальского языка // Решение национально-языковых вопросов в современном мире / Под ред. акад. Е.П. Чельшева. М. - СПб.: Златоуст, 2003. - С. 276-289.
18. Дешериев Ю. Д. Языковая политика// Лингвистический энциклопедический словарь. -М., 1990.
19. Дударь А. Нация начинается с языка // <http://www.novopol.ru/material1532.html>
20. КалентьеваТ. Л. Этнопсихолингвистические исследования языкового сознания и образа мира/Языковое сознание и образ мира. Вестник ИГЛУ/ Отв. ред Т. Л. Калентьева. - Иркутск: ИГЛУ
21. Клоков, В.Т Французский язык как фактор национальной идентификации франко-канадцев // Этнокультурная мозаика Канады и проблемы канадской идентичности. - М., 2003.
22. Корнилов О. А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. 2-е издание, испр. и доп. — М.: ЧеРо, 2003.
23. Матяш В. Н. М35 Россия -- Британия: трудный путь сотрудничества В. Н. Мл И ям.: — М.: Восток - Запад, 2009. — 128 с.
24. Михальченко В. Ю. Законы о языках и языковые конфликты/ Языки народов России: перспективы развития: Материалы международного семинара. — Элиста: АПП «Джангар», 2000.
25. Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ/Под ред. В. С. Малахова, В. А. Тишкова. М.: Институт этнологии и антропологии РАН,2002. 354 с.t
26. Мухарямова Л. М. Язык и политика в контексте глобализации// «Общество и политика» - <http://globkazan.narod.ru/2003/al7.html>
27. Смокотин В.М. Многоязычие и проблемы преодоления межъязыковых и межкультурных коммуникативных барьеров в современном мире. Томск: Издательство Томского университета, 2010.
28. Социолингвистическая энциклопедия. Книга 2. Письменные языки мира. Языки Российской Федерации. - М.: Academia, 2003. - 848 с.
29. Сухоруков А. В. Британское содружество наций: прошлое и настоящее // Новая и новейшая история. 2006. № 5
30. Тер-Минасова С.Г. Английский язык как глобальный спасение человечества или языковой фашизм? //Лексика и лексикография. - М., 2002. -Вып. 13. - С. 101-107
31. Трошина Н.Н. Когнитивная парадигма в лингвостилистике // Парадигмы научного знания в современной лингвистике: Сб.науч.трудов/ РАН. ИНИОН. Центр гуманит. науч.-информ. исслед. -М., 2008. С.104 —121.
32. Тройская Н. Э. Виртуальное пространство языковой политики: конфликтность лингвистического существования// Полис 2004
33. Шемякин Я.Г. «Пограничные» цивилизации планетарного масштаба// Латинская Америка. 2007
34. Ярцева Ц.Н. Языки мира. М., 1990.
35. Alexa Hepburn. Sally Wiggins. Discursive Research in Practice. New Approaches to Psychology and Interaction. August 2007
36. Blecua J.M. El Español, lengua extranjera// Perspectivas Exteriores 2004. Los Intereses de España en el Mundo: PEBN, Madrid, 2004
37. http://www.un.org/ru/events/iyl/dgacm_brochure.pdf Брошюра «Международный год языков: содействие международному общению» (ООН) 2013
38. <http://www.unesco.org/culture/languages-atlas> - UNESCO Atlas of the World's Languages. 2013
39. Don Ringe. Joseph F. Eska. Historical Linguistics. Toward a Twenty-First Century Reintegration. March 2013

40. Le français une langue d'aujourd'hui et de demain. Politique intégrée de Promotion de la langue française. Брошюра Международной организации франкоязычных стран. 2013
41. Martines Blanco, M. T. Identidad Cultural de Hispanoamérica. Europeismo y Originalidad Americana, Madrid, Universidad Complutense, 1998
42. Ortega M. El papel de Espana en el mundo// Perspectivas Exteriores 2004
43. Parlez vous Globish? Probably, even if you don't know it // Toronto Star. 2009. 7 March.
44. Rouse T. Language Policy in the Institutions of the EU: Dealing with the lingua francas // http://www.europe.canterbury.ac.nz/news/NZESC_tamsin_rouse.pdf
45. Song S. Multiculturalism // Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2010.
46. Tonkin H. The search for a global linguistic strategy // Maurais J. and Morris M. Languages in a Globalising World. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. - P. 319-331.
47. Warschauer M. Language, identity and the Internet // <http://www.arts.uwa.edu.au/MotsPluriels/MP1901mw.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическое измерение международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Смолик Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL SECURITY / ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И
МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Human Rights and International Security» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о базовой понятийно-терминологической системе международной защиты прав человека и международной безопасности; и стержневых проблемах их современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов защиты права человека и международной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность» относится к части, формируемой участниками

образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные	Научно-исследовательская работа; Профессиональная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	материалы	проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> Типология и структура акторов международных отношений;	практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Human Rights and International Security» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс.	1.1	Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Международные механизмы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека.	ЛК
		1.2	Понятие международной безопасности. Понятие национальной, международной, универсальной и глобальной безопасности. Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы. Понятие международной безопасности в контексте академической программы.	СЗ
Раздел 2	Права человека и терроризм.	2.1	Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальные подходы понятия терроризма. Политические подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Религиозный терроризм. Экономический терроризм. Политический терроризм. Государственный терроризм. Криминальный терроризм. Патологический терроризм. Национальные политики противодействия терроризму. Права человека на безопасность. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом. Программа ООН по противодействию терроризму. Международные инструменты в области противодействия терроризму. Региональные инструменты по противодействию терроризму. Региональные механизмы по противодействию терроризму. Обязательства государств при борьбе с терроризмом.	СЗ
Раздел 3	Права человека и вооруженные конфликты	3.1	Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженного конфликта. Религиозные причины вооруженного конфликта. Экономические последствия вооруженного конфликта. Политические последствия вооруженного конфликта. Социальные последствия вооруженного конфликта. Гуманитарные последствия вооруженного конфликта. Международное право и вооруженный конфликт. Применяемые нормы международного гуманитарного права и международного права прав человека во время вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Роль Женевских конвенций и их дополнительных протоколов. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество: операция по поддержанию мира. Миростроительство. Международный уголовный суд. Международные трибуналы. Специальные трибуналы.	
Раздел 4	Права человека и изменение климата	4.1	Понятие изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменений климата: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье. Международное сотрудничество по борьбе с изменением климата. Деятельность ООН по противодействию изменению климата. Международные конференции об изменении климата. Стокгольмская конференция об изменении климата (5-16.07.1972г.). Конференция ООН по окружающей среде и развития (3-14 07.1992г, Рио де Жанейро). Международные инструменты об изменении климата. Международные механизмы об изменении климата. Цели устойчивого развития (ЦУР).	СЗ
Раздел 5	Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.	5.1	Понятие наркотических средств. Понятие психотропных веществ. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ на осуществление прав человека. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Комиссия о наркотических средствах. Международный Совет по контролю за наркотиками. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Международные инструменты по противодействию незаконному производству, накоплению и перевозке наркотических средств и психотропных веществ. Контрабанда. Наркокартели. Контрабанда наркотиков и вопросы национальной безопасности. Угроза наркотрафика при осуществлении основных прав человека.	ЛК
Раздел 6	Права человека и международный контроль над вооружением.	6.1	Понятие контроля над вооружением. Классификация оружия. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международные механизмы в области контроля над вооружением. Международный договор о торговле оружием: Arms trade treaty (ATT). Принципы ATT. Цели и задачи ATT. Конференция сторон ATT. Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			оружия. Региональные договоры о зонах, свободных от ядерного оружия.	
Раздел 7	Права человека и миграция.	7.1	Понятие миграция. Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Вторая мировая война и миграция. Убежище и миграция. Беженец и мигрант. Экономические мигранты. Политические мигранты. Убежище. Международные инструменты в области миграции. Международные механизмы в области миграции. Внутренние перемещенные лица. Международное регулирование внутренних перемещенных лиц. Права внутренних перемещённых лиц. Международная организованная преступность и вопросы миграции. Проблема беженцев в Западной Европе. Проблема спасения лиц, ищущих убежище в Средиземноморье.	ЛК
Раздел 8	Права человека, демократия и верховенство права	8.1	Концептуальная основа демократии и прав человека. Концепция верховенства права и права человека. Взаимосвязь прав человека, верховенство прав человека и демократии. Демократия, верховенство права, права человека и безопасность. Демократия, верховенство права, права человека и развитие. Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Деятельность Совета Европы по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Африканского союза по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Организации Американских государств по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные механизмы укрепления прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные стандарты в области прав человека, верховенства права и демократии.	СЗ
Раздел 9	Права человека и кибербезопасность	9.1	Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Вопросы кибербезопасности и ограничения доступа к интернету. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Национальное регулирование кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (15 июня 1999 года)	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международные стандарты защиты информации и информационных технологий: учебное пособие / А.Б. Арзуманян. - ЮФУ: Ростов На Дону, Таганрог,- Издательство ЮФУ, 2020.- 140 с.

2. Борьба с терроризмом: Нормы Совета Европы, - 3е издание (перевод с французского), Издательство Советы Европы. (свободный доступ). 2005г. – 599с.

3. Права человека: учебное пособие / под. редакцией Гончарова И.В. – Проспект 2019.- 288с.

Дополнительная литература:

1. Human Rights and Conflict: Exploring the Links Between Rights, Law, and Peacebuilding, Julie Mertus, Jeffrey Helsing, Jeffrey W. Helsing, (US Institute of Peace Press), 2006

2. The Human Right to Development in a Globalized World, Daniel Aguirre (Ashgate Publishing, Ltd.), 2008

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Аду Яо Никез

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РФ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История внешней политики РФ» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является • дать целостное представление о внешней политике России, ее роли в развитии государства и общества; • показать эволюцию внешней политики России и ее влияние на развитие международных отношений на разных исторических этапах; • рассмотреть основные приоритеты внешней политики Российского государства на разных этапах его развития; • оценить роль России в международных отношениях в указанный период; • изучить внешнеполитические доктрины российских правителей, их цели и установки; • рассмотреть важнейшие мероприятия внешней политики Российской империи; • раскрыть суть отношений России с великими европейскими и мировыми державами; • рассмотреть военный фактор в осуществлении внешней политики России; • сформировать понимание особенностей развития российской внешней политики; • охарактеризовать роль и вклад отдельной личности в развитие внешней политики России; • современная внешняя политика России в контексте ее исторического опыта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История внешней политики РФ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История внешней политики РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История внешней политики РФ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; <i>Риски в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p>	
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> Типология и структура акторов международных отношений;</p>	<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История внешней политики РФ» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика России в XVII веке: от Смуты до Азовских походов.	1.1	Геополитическое положение России в начале второй трети XVII века. Тридцатилетняя война и вступление в неё России. Борьба за Смоленск. Поляновский мир. Укрепление внешнеполитического положения и военного потенциала России к середине XVII в. Национально-освободительное движение на Украине и позиция России. Обострение русско-польских отношений. Вступление России в войну с Польшей. Вмешательство в русско-польскую войну Швеции. Кардисский мир со Швецией. Возобновление войны с Польшей. Завершение русско-польской войны. Андрусовское перемирие. Международное положение России после присоединения к ней Левобережной Украины. Обострение русско-турецких отношений. Война за Чигирин и Бахчисарайский мир. Вечный мир. Россия в составе Священной лиги. Крымские походы 1687 и 1689 гг. Итоги внешнеполитического развития России в XVII в.	ЛК
Раздел 2	Внешняя политика и дипломатия Петра I Великого.	2.1	Международное положение России в конце XVII в. Азовские походы. Великое посольство. Начало борьбы России за выход к Балтийскому морю. Дипломатическая подготовка Россией борьбы со Швецией. Северный союз. Северная война 1700-1721 гг. Северная война и европейская международная политика. Полтавское сражение и его международное значение. Изгнание шведов из Восточной Прибалтики. Вмешательство Турции в русско-шведскую войну. Прутский поход и его военные и политические итоги. Возобновление борьбы со Швецией. Изгнание шведов из Южной Прибалтики. Аландский конгресс. Гибель Карла XII и ухудшение международного положения России. Англо-шведский союз. Русская дипломатия в борьбе за победоносное завершение войны. Ништадтский мир. Превращение России в великую европейскую державу. Восточная политика Петра I. Каспийский поход русских войск и его итоги. Индия в планах Петра I. Укрепление позиций России на Дальнем Востоке. Русско-китайские отношения. Нерчинский и Кяхтинский договоры. Америка в планах Петра I. Начало тихоокеанской политики России. Петр I как дипломат.	СЗ
Раздел 3	Внешняя политика России эпохи «дворцовых переворотов».	3.1	Международное положение России в середине 20-х гг. XVIII в. Внешняя политика Екатерины I и Петра II. Россия в системе европейских военно-политических союзов. Русско-австрийское сближение и союзный договор 1726 г. Французская политика восточного барьера по отношению к России и её сущность. Россия и война за Польское наследство. Внешняя	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>политика Анны Иоанновны. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Белградский мир. Внешнеполитические факторы дворцового переворота 1741 г. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Русско-шведская война. Абосский мир. Россия и война за Австрийское наследство. Обострение русско-пруских отношений. Причины Семилетней войны. Дипломатическая революция 1756 г. и позиция России. Русско-пруский антагонизм. Участие России в Семилетней войне. Воцарение Петра III и выход России из войны. Международное положение России после её выхода из Семилетней войны. Пропрусский курс Петра III.</p>	
Раздел 4	Внешняя политика и дипломатия Екатерины II Великой и Павла I.	4.1	<p>Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Внешнеполитическая доктрина Екатерины II и отношение к ней европейских держав. Курляндский кризис и формирование Екатериной II Северной системы. Борьба Русской дипломатии за польский престол. Европейская политика и русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Окончание русско-турецкой войны. Кючук-Кайнарджийский мир. Усиление влияния России в Европе. Австро-пруский конфликт и позиция России. Тешенский конгресс. Война за независимость США и позиция России. Внешнеполитические аспекты Декларации о вооруженном морском нейтралитете Екатерины II. Восточный вопрос во внешней политике России. Греческий проект Екатерины II. Присоединение к России Крыма и Кубани. Георгиевский трактат. Обострение русско-турецких отношений. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Обострение русско-английских отношений. Вступление Швеции в войну с Россией. Поражение шведов в кампании 1790 г. Разгром турецкого флота у м. Калиакрия. Ясский мир. Польский вопрос во внешней политике России. Второй и третий разделы Польши. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы к России. Азиатская политика Екатерины II. Отношения России с Китаем и Японией. Русские открытия на Тихом океане. Русская колонизация Аляски. Екатерина II как дипломат. Эволюция политических взглядов Павла I на великую Французскую революцию: от враждебного нейтралитета к политике реставрации. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский поход А.В. Суворова. Смена внешнеполитических приоритетов, значение и последствия этого. Мальтийский кризис и разрыв русско-английских отношений.</p>	СЗ
Раздел 5	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	5.1	<p>Александр I и его внешнеполитические взгляды. Россия в составе третьей антифранцузской коалиции. Кампания 1805-1807 гг. Поражение России под Фридрихсландом и её выход из войны с Францией. Тильзитский мир. Русско-шведская, русско-турецкая и русско-иранская война. Отход</p>	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>России от тильзитской системы. Эрфуртская встреча. Углубление русско-французского антагонизма. Международные отношения накануне Отечественной войны 1812 г. Дипломатическая подготовка сторон к войне. Соотношение сил и военно-стратегические планы России и Франции. Вторжение Великой армии Наполеона в Россию. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Россия и Европа после разгрома наполеоновской Франции. Венский конгресс и формирование новой системы европейского устройства. Священный Союз: создание, деятельность, значение. Расстановка сил на международной арене. Александр I – как дипломат.</p>	
Раздел 6	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	6.1	<p>Внешнеполитические взгляды Николая I. Восточный вопрос. Россия и восстание в Греции. Обострение русско-турецких отношений. Русско-турецкая война 1827-1829 гг. и её итоги. Русско-иранская война. Туркманчайский мирный договор. Начало кавказской войны. Турецко-египетская война и позиция России. Ункяр-Искелесийский договор и отношение к нему Англии и Франции. Дипломатическое отступление Николая I в Восточном вопросе. Лондонская конвенция 1841 г. Революции во Франции и Австрии и позиция России. Обострение Русско-турецких отношений. Причины и повод к войне. Расстановка сил на международной арене накануне Крымской войны. Русско-турецкая война. Вмешательство западноевропейских держав на стороне Турции. Русская дипломатия в годы Крымской войны. Парижский мир 1856 г. Итоги войны и их влияние на внутреннюю политику царизма.</p>	СЗ
Раздел 7	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	7.1	<p>Новый курс во внешней политике России после Крымской войны. Россия в парижской системе международных отношений. Русская дипломатия в борьбе за отмену нейтрализации Черного моря. Канцлер А.С. Горчаков. Сближение России с Францией. Гражданская война в США и позиция России. Причины и предпосылки присоединения Средней Азии к России. Военные экспедиции в Среднюю Азию. Реакция Англии. Присоединение Приамурья к России. Русско-японские отношения. Симодский договор. Австро-прусская война 1866 г. и позиция России. Поражение Франции в войне с Пруссией и денонсация Россией условий парижского мира. Союз трех императоров. Военная тревога 1875 г. и Россия. Балканский кризис 1875 г. и позиция России. Международные отношения накануне разрыва России с Турцией. Причины и характер русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Завершающий этап войны. Сан-Стефанский мирный договор и Берлинский конгресс 1878 г. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Международные отношения в</p>	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Европе после Берлинского конгресса. Нарастание противоречий между великими державами. Начало формирования двух враждебных группировок. Создание в 1882 г. Тройственного союза. Обострение русско-германских отношений. Сближение России с Францией. Русско-французский союз 1893 г.	
Раздел 8	Внешняя политика России в начале XX вв.	8.1	Международное положение Российской империи. Расстановка сил на международной арене в начале XX в. Взаимоотношения России с ведущими державами мира: Великобританией, Францией, Германией, Италией, США, Японией. Нарастание противоречий между великими державами. Обострение дальневосточного вопроса в конце XIX в. и Россия. Китай и Корея в геополитических планах России. Обострение русско-японских отношений и позиция Англии, Германии и США. Причины и характер русско-японской войны 1904-1905 гг. Причины поражения России. Портсмутский мирный договор.	СЗ
Раздел 9	Внешняя политика России в 1905-1914 гг.	9.1	Завершение процесса формирования военно-политических блоков в Европе. Усиление Германии. Изменения в расстановке политических сил в Европе в начале XX в. Англо-французский союз 1904 г. и образование Антанты. Стремление Англии и Франции заручиться поддержкой России. Борьба в правящих кругах России по вопросам внешнеполитической ориентации. Провал русско-германских переговоров о заключении союза. Русско-английское соглашение о Тибете, Иране и Афганистане 1907 г. Обострение ситуации в Европе. Боснийский кризис и Потсдамское соглашение. Создание Балканского союза – Болгария, Сербия, Греция, Черногория. Балканские войны 1912 г. и 1913 г. и российская дипломатия.	ЛК
Раздел 10	Внешняя политика России в период Первой Мировой войны.	10.1	Международное положение накануне войны. Причины, цели и характер Первой Мировой войны. Экономическая и военная подготовка России к войне. Стратегические планы и соотношение сил воюющих сторон. Начало военных действий на Западном и Восточном фронтах в 1914 г. Вступление Турции в войну против России. Кампания 1915 г. Взаимоотношения союзников внутри блока Антанты. Причины отсутствия согласованных и консолидированных действий. Военные действия в 1916 г. Экономический и продовольственный кризис в России. Февральская революция 1917 г. Падение монархии в России. Внешняя политика Временного правительства. Последнее наступление русской армии. Большевицкий переворот 25 октября 1917 г. и начало нового этапа истории внешней политики России. Завершение Первой Мировой войны. Ее результаты и последствия.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История международных отношений: Учебник. В 3 т. Т. 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.В. Ревякина; авт. колл. А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. — М.: Аспект Пресс, 2012.

2. История международных отношений: Учебник. В 3 т. Т. 2: Межвоенный период и Вторая мировая война / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Сидорова; авт. колл. А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — М.: Аспект Пресс, 2012.

3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешняя политика России. М., 2014.

Дополнительная литература:

1. Альперович М.С. Россия и Новый Свет. М., 1993.

2. Анисимов М. Российская дипломатия в Европе в середине XVIII века. М., 2012 г.

3. Анисимов М. Семилетняя война и российская дипломатия в 1756-1763 гг. М., 2014 г.

4. Антонова Л., Просвинова Т. История дипломатии России. М., 2010 г.

5. Базилевич К.В. Внешняя политика Русского централизованного государства

второй половины XV в. М., 2001.

6. Бобылев В.С. Россия и Испания в международных отношениях второй половины XVIII века. М., 1997.

7. Бьюкенен Дж.У. Моя миссия в России. Воспоминания английского дипломата. 1910-1918. М., 2006 г.

8. Век Екатерины II. Дела балканские. М., 2000.

9. Гаврюшкин А. Граф Никита Панин. М.: Международные отношения, 1989 г.

10. Геополитические факторы во внешней политике России: вторая половина XVI - начало XX века. К столетию академика А.Л. Нарочницкого. М., 2007.

11. Глущенко Е. Россия в Средней Азии. Завоевания и преобразования. М., 2010 г.

12. Гребенщикова Г.А. Черноморский флот перед Крымской войной 1853-1856 годов. Геополитика и стратегия. М., 2003.

13. Гриневский О. Прокофий Возницын, или Мир с турками. М., 1992 г.

14. Гузевич А., Гузевич И. Великое посольство. С-Пб., 2003.

15. Гузевич А., Гузевич И. Первое европейское путешествие царя Петра. Аналитическая библиография за три столетия. 1697-2006. М., 2010.

16. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992 г.

17. Гумилев Л.Н. От Руси до России. М., 2003 г.

18. Гумилев Л.Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1993 г.

19. Гуськов А. Великое посольство Петра I. Источниковедческое исследование. М., 2005 г.

20. Данилевский Н. Россия и Европа. М., 2002 г.

21. Дебидур А. Дипломатическая история Европы. М., 1995.

22. Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918 гг. М., 2004.

23. Ивонина Л.И., Прокопьев А. Ю. Дипломатия Тридцатилетней войны. Смоленск, 1996.

24. Игнатъев А. С.Ю. Витте – дипломат. М., 1989 г.

25. Известные дипломаты России. М., 2007 г.

26. Извольский А.П. Воспоминания. М., 1989 г.

27. Ильин С. Витте. М., 2012 г.

28. Западные окраины Российской империи. М., 2007 г.

29. Канцлер А. М. Горчаков. 200 лет со дня рождения. М.: Международные отношения, 1998 г.

30. Карер д'Анкос Э. Евразийская империя. М., 2007 г.

31. Кинг Д. Битва дипломатов, или Вена, 1814. М., 2010 г.

32. Кожин В. Тютчев. М., 1988 г.

33. Кром М.М. Меж Русью и Литвой. Пограничные земли в системе русско-литовских отношений конца XV - первой трети XVI в. М., 2010.

34. Ленин В.И. О советской внешней политике. М., 1977 г.

35. Ливен Д. Россия против Наполеона. Борьба за Европу. 1807-1814. М., 2012 г.

36. Лопатников В.А. Пьедестал: время и служение канцлера Горчакова. М., 2003.

37. Лопатников В.А. Канцлер Румянцев. М., 2011 г.

38. Манько А.В. Великих посольских дел оберегатель. Политическая биография князя В.В. Голицына. М., 2007.

39. Манько А.В. Выдающиеся дипломаты России XVI-XIX веков. М., 2005.

40. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 2001 г.

41. Молодяков В. Россия и Франция: "L'entente cordiale". 1889-1900. М., 2010 г.

42. Молчанов Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1991 г.

43. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2003.

44. Око всей великой России. Об истории русской дипломатической службы XVI - XVII веков. М.: Международные отношения, 1989 г.

45. Орлов А.А. Союз Петербурга и Лондона. М., 2005.
 46. Палеолог М. Царская Россия во время мировой войны. М., 1991 г.
 47. Палеолог М. Дневник посла. М., 2003 г.
 48. Первая мировая война, Версальская система и современность. М., 2012 г.
 49. Перминов П. Посол III класса. М., 1992.
 50. П.Н. Милюков. Историк, политик, дипломат. М., 2000 г.
 51. Попов А.Н. Отечественная война 1812 года. Том 1. Сношения России с иностранными державами перед Отечественной войной 1812 года. М., 2008.
 52. Рогожин Н.М. Посольский приказ колыбель российской дипломатии. М., 2003.
 53. Российская дипломатия в портретах. М., 1992.
 54. Россия и Британия. Связи и взаимные представления XIX-XX века. М., 2006.
 55. Россия и Франция. Исторический опыт XVIII-XIX веков. Материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А. З. Манфреда. 27 - 29 сентября 2006 г. М., 2008.
 56. Россия и черноморские проливы (XVIII - XX столетия). М., 1999 г.
 57. Рыбаченок И.С. Россия и Первая конференция мира 1899 года в Гааге. М., 2005.
 58. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск, 1995.
 59. Соловьев С. Император Александр I. Политика, дипломатия. М., 2003 г.
 60. Сухоруков С.А. Иран между Британией и Россией. От политики до экономики. М., 2009.
 61. Тарле Е.В. 1812 год. М., 1994.
 62. Тарле Е.В. Крымская война. М., 1998.
 63. Тарле Е.В. Морские победы России. М., 2009.
 64. Тарле Е.В. Российский флот в Средиземноморье. М., 2009.
 65. Тарле Е.В. Русский флот и внешняя политика Петра I. М., 1994.
 66. Тарле Е.В. Северная война. Северная война и шведское нашествие на Россию. Русский флот и внешняя политика Петра I. М., 2009.
 67. Трапезников А. Русские дипломаты. М., 2004 г.
 68. Трубецкой Н. Европа и Евразия. М., 2015 г.
 69. Филимон А. Яков Брюс. М., 2013 г.
 70. Хопкирк П. Большая Игра против России. Азиатский синдром. М., 2004.
 71. Хорошкевич А.Л. Россия в системе международных отношений середины XVI. М., 2003.
 72. Цимбаева Е. Грибоедов. М., 2011 г.
 73. Черкасов П.П. Двуглавый орел и королевские лилии: становление русско-французских отношений в XVIII веке. М., 1995.
 74. Чичерин Г.В. Исторический очерк дипломатической деятельности А. М. Горчакова. М., 2009.
 75. Юзефович Л. Путь посла. Русский посольский обычай. Обиход. Этикет. Церемониал. М., 2007.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История внешней политики РФ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История внешней политики РФ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РФ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «РФ в мировой политике» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 12 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является • дать целостное представление о современной внешней политике РФ, ее роли в развитии государства и общества; • показать эволюцию современной внешней политики России и ее влияние на развитие международных отношений; • рассмотреть основные региональные приоритеты внешней политики РФ в современном мире; • оценить роль России в новом миропорядке; • рассмотреть важнейшие мероприятия современной внешней политики РФ; • разобрать проблему региональной безопасности России в современном мире; • раскрыть суть взаимоотношений РФ и СНГ; • рассмотреть отношения России и региональных организаций; • подвергнуть анализу отношения РФ с ведущими державами современности; • сформировать понимание особенностей развития современной региональной внешней политики России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «РФ в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «РФ в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «РФ в мировой политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Информационные технологии в</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>международных отношениях и мировой политике**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Глобальная безопасность; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> Типология и структура акторов международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «РФ в мировой политике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Национальные интересы и национальная безопасность России	1.1	Понятие национальных интересов. Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные. Понятие национальной безопасности. Понятие стабильности. Новые измерения безопасности в контексте современного миропорядка. Угрозы в современном мире. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность России. Механизмы обеспечения национальной безопасности России.	ЛК
Раздел 2	Формирование и реализация внешнеполитического курса России на современном этапе	2.1	Механизм выработки и реализации внешней политики России. Соотношение преемственности и новизны в построении внешнеполитических структур России. Оформление конституционной и нормативной базы осуществления внешнеполитической деятельности. Характеристика основных звеньев механизма формирования и реализации внешнеполитического курса России на современном этапе. Президент как основной орган внешнеполитических сношений. Складывание механизма «президентской» внешней политики: анализ преимуществ и слабостей. Управление внешней политики Администрации Президента. Совет Безопасности России. Правительство России в проведении внешней политики страны. Министерство иностранных дел России: история, роль, задачи, структура. Роль Федерального Собрания России во внешней политике. Совет Федерации и Государственная Дума, их профильные комитеты. Видение внешней политики России основными общественно-политическими силами российского общества. Роль субъектов России в принятии внешнеполитических решений. Характеристика основных групп влияния в российской внешней политике: газовая, нефтяная отрасли, атомная промышленность, электро-энергетика, металлургия; отрасли, заинтересованные в протекционизме Проблема стратегического планирования внешней политики России.	СЗ
Раздел 3	Основные приоритеты внешней политики России (1991-2016 гг.)	3.1	Определение критериев для периодизации российской внешней политики: по эволюции концептуальных основ; по динамике внутриаполитического развития. Периодизация внешней политики России. Основные характеристики ее этапов. Внешняя политика России в 1992-1996 гг. Период Б.Н. Ельцина А.В. Козырева – «вестернизация» внешней политики страны. Внешняя политика России в	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		<p>1996-1998 гг. Период Е.М. Примакова – коррекция внешнеполитических приоритетов. Внешняя политика России в 2000-2004 гг. Первая каденция В.В. Путина. Период сбалансированной внешней политики государства. Внешняя политика России в 2004-2008 гг. Вторая каденция В.В. Путина. Период возвращения Россией своей внешнеполитической самостоятельности. Мюнхенская речь В.В. Путина. Внешняя политика России в 2008-2012 гг. Период Д.А. Медведева - «новая вестернизация» через «модернизацию». Третья каденция В.В. Путина. Внешняя политика «Путин 2.0». Роль личности в осуществлении внешнеполитических решений. Дипломатия Б.Н. Ельцина. Дипломатия В.В. Путина. Дипломатия Д.А. Медведева. Проблема внешнеполитической преемственности. Основополагающие документы внешней политики России. Концепция внешней политики 1993 г. Концепция внешней политики России 2000 г. Концепция внешней политики России 2008 г. Концепция внешней политики России 2013 г. Внешне- и внутривалютный фон развития страны в момент создания и принятия Концепций внешней политики России. Основные положения и особенности Концепций внешней политики России 1993, 2000, 2008 и 2013 гг. Концепция национальной безопасности России 1997 г. Концепция национальной безопасности России 2000 г. Стратегия национальной безопасности России до 2020 г., 2009 г. и 2015 г. Внешне- и внутривалютный фон развития страны в момент создания и принятия Концепций и Стратегии национальной безопасности России. Основные положения и особенности Концепций и Стратегии национальной безопасности 1997, 2000, 2009 и 2015 гг.</p>		
Раздел 4	Взаимодействие России с международными организациями	4.1	<p>Россия и Организация Объединенных Наций (ООН). Участие России в миротворческой и гуманитарной деятельности ООН. Участие России в реформировании ООН и ее институтов. Россия в «Большой двадцатке». Россия и Международный валютный фонд (МВФ). Россия и Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Россия и международные клубы кредиторов. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).</p>	СЗ
Раздел 5	Россия и формирование новой европейской архитектуры	5.1	<p>Россия и Европейский союз (ЕС). Эволюция отношений России с ЕС. Механизмы и формы сотрудничества России и ЕС. Программные документы, определяющие отношения России и ЕС. Концепция «четырёх общих пространств». Энергетический диалог России и ЕС. Расширение ЕС и влияние этого процесса на его отношения с Россией. Проблемы и перспективы во взаимоотношениях России с ЕС. Кризис в отношениях РФ и ЕС в условиях конфликта на Украине. Санкционный режим ЕС в отношении</p>	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			России. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Участие России в деятельности ОБСЕ. Предложения России по реформированию ОБСЕ.	
Раздел 6	Россия и НАТО	6.1	<p>Россия и Европейский союз (ЕС). Эволюция отношений России с ЕС. Механизмы и формы сотрудничества России и ЕС. Программные документы, определяющие отношения России и ЕС. Концепция «четырёх общих пространств». Энергетический диалог России и ЕС.</p> <p>Расширение ЕС и влияние этого процесса на его отношения с Россией. Проблемы и перспективы во взаимоотношениях России с ЕС. Кризис в отношениях РФ и ЕС в условиях конфликта на Украине. Санкционный режим ЕС в отношении России. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Участие России в деятельности ОБСЕ. Предложения России по реформированию ОБСЕ.</p> <p>Эволюция взаимоотношений России и НАТО в первой половине 1990-х гг. Программа «Партнерство ради мира». Россия и НАТО во второй половине 1990-х гг. Основополагающий акт о взаимных отношениях России и НАТО. Россия и НАТО во время Косовского кризиса. Римская декларация России и НАТО. Проблема расширения НАТО на Восток – как угроза национальной безопасности России. Интересы Запада, интересы стран-кандидатов, интересы России. Деятельность НАТО на пространстве СНГ и отношении к этому России. Место взаимоотношений России и НАТО в современных международных отношениях. Основные направления сотрудничества России и НАТО. Взаимодействие в Афганистане. Переговоры о системе ПРО в Европе. Стратегическая концепция НАТО 2010 г. Кризис в отношениях РФ и НАТО в условиях конфликта на Украине.</p>	СЗ
Раздел 7	Российско-американские отношения	7.1	<p>США как ведущая держава современного мира. Периодизация российско-американских отношений, характеристика основных этапов. Особенности российско-американских отношений в первые годы после распада СССР. Эволюция отношений России и США в 1990-е гг. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Проблема сокращения ядерных вооружений в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3. Проблемы и возможные перспективы российско-американского взаимодействия в области ПРО.</p> <p>Многосторонние стратегические проблемы в отношениях России - США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений сфера. Внутривнутриполитические проблемы России и позиция США. Значение встреч на высшем</p>	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			уровне в отношениях России и США. Проблемы во взаимоотношениях России и США. Эволюция позиции США в отношении места и роли России в зоне СНГ. Кризис российско-американских отношений в условиях конфликта на Украине. Санкционный режим США в отношении России. Россия в контексте внутривосточной борьбы в США. Республиканцы и демократы в США о России. Перспективы дальнейшего развития отношений России и США.	
Раздел 8	Внешняя политика России в АТР	8.1	Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х гг. Современное геополитическое состояние АТР. АТР во внешней политике России. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Эволюция связей России со странами АТР в 1990-е гг. и на современном этапе. АТР и интересы обеспечения национальной безопасности России. Экономические аспекты сотрудничества России со странами АТР. Российско-китайские отношения. Сотрудничество России и Китая в военно-политической и военно-технической сферах. Сотрудничество России с Китаем в торгово-экономической области. Приграничное сотрудничество России и КНР. Проблемы в российско-китайских отношениях. Российско-японские отношения. Проблема «северных территорий» во взаимоотношениях России и Японии. Российско-японское торгово-экономическое сотрудничество. Взаимоотношения России со странами АСЕАН. Взаимоотношения России со странами АТЕС.	СЗ
Раздел 9	Внешняя политика России в Южной Азии	9.1	Итоги внешней политики СССР в Южной Азии к началу 1990-х гг. Современное геополитическое состояние Южной Азии. Южная Азия во внешней политике России. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Южная Азия и интересы обеспечения национальной безопасности России. Угрозы национальной безопасности России в Южной Азии. Экономические аспекты сотрудничества России со странами Южной Азии. Российско-индийские отношения на современном этапе. Военно-техническое сотрудничество России и Индии. Российско-индийские торгово-экономические отношения. Российско-пакистанские отношения на современном этапе. Россия в разрешении военно-политических проблем региона: корейская проблема, ядерные испытания в Индии и Пакистане.	ЛК
Раздел 10	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе	10.1	Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х гг. Проблема политического «правопреемства» в политике России на Ближнем и Среднем Востоке. Уход и возвращение России на Ближний и Средний Восток в 1990-е гг. и в начале XXI в. Военно-политическое сотрудничество России со странами Ближнего и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Среднего Востока. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта. Ко-спонсорская роль России в Ближневосточном урегулировании. Россия и страны Персидского залива. Позиция России в ходе американской агрессии в Ираке в 2003 г. и НАТО в Ливии 2011 г. Россия и «Арабская весна». Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.	
Раздел 11	Внешнеполитическая деятельность России в странах Латинской Америки	11.1	Общие проблемы российско-латиноамериканских отношений в 1990-е гг. Эволюция взаимоотношений России и стран Латинской Америки в 1990-е гг. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона. Военно-техническое сотрудничество России со странами Латинской Америки. Взаимоотношения России со странами МЕРКОСУР. Взаимоотношения России со странами НАФТА. Взаимоотношения России со странами ОАГ. Россия и Куба. Россия и Венесуэла. Россия и Бразилия. Россия и Мексика.	ЛК
Раздел 12	Развитие российско-африканских отношений	12.1	Общие проблемы развития российско-африканских отношений в 1990-е гг. и на современном этапе. Эволюция взаимоотношения России и стран Африки в 1990-е гг. и на современном этапе. Торгово-экономические отношения и военно-техническое сотрудничество России и Африки. Россия и Египет: развитие отношений на современном этапе. Россия и Нигерия развитие отношений на современном этапе. Россия и Организация Африканского Единства (ОАЕ). Россия и страны Сообщества развития Юга Африки (САДК). Россия и Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. М.: Изд-во: Восток-Запад, 2010 г
2. Кортунов С.В. Современная внешняя политика России. Стратегия избирательной вовлеченности. М., 2009.
3. Современные международные отношения. // Под ред. А.В. Торкунова, А.В.Мальгина. М.: Изд.-во Аспект-Пресс, 2014.
4. Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина. М., 2008.

Дополнительная литература:

1. Арбатов А., Дворкин В. Космос. Оружие, дипломатия, безопасность. Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2009 г.
2. Арбатов А., Дворкин В. Противоракетная оборона. Противостояние или сотрудничество? Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2012 г.
3. Арбатов А., Дворкин В. Ядерная перезагрузка. Сокращение и нераспространение вооружений. Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2011 г.
4. Арбатов А., Дворкин В. Ядерное оружие после "холодной войны". Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2006 г.
5. Арбатов А., Дворкин В. Ядерное распространение. Новые технологии, вооружения и договоры. Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2009 г.
6. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Изд-во: Международные отношения. М., 2007 г.
7. Арешидзе Л.Г., Крупянко М.И. США и Восточная Азия. Борьба за "новый порядок". Международные отношения. М., 2007 г.
8. Бабурин С.Н. Мир империй. Территория государства и мировой порядок. Изд-во: Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс". М., 2005 г.
9. Бажанов Е.П. Современный мир. Изд-во: Восток-Запад. М., 2004.
10. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Международные отношения в XXI в. Изд-во:

Восток-Запад. М., 2011 г.

11. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Многополюсный мир. Изд-во: Восток-Запад. М., 2010 г.
12. Бжезинский З. Выбор: мировое господство или глобальное лидерство. М., 2005.
13. Бжезинский Зб. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. Изд-во: Международные отношения. М., 2010 г.
14. Бжезинский Зб. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. Изд-во: Международные отношения. М., 2010 г.
15. Бжезинский Зб. Стратегический взгляд. Америка и глобальный кризис. Изд-во: Астрель. М., 2012 г.
16. Бжезинский Зб., Скоукрофт Б. Америка и мир. Изд-во: АСТ, Астрель. М., 2012 г.
17. Богатуров А.Д., Шаклеина Т.А. Лидерство и конкуренция в мировой системе: Россия и США. Изд-во: Красанд. М., 2010 г.
18. Бордачев Т. Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века. Возможности "большой сделки". Изд-во: Европа. М., 2009 г.
19. Буторина О, Борко Ю. Расширение Европейского Союза и Россия. Изд-во: Деловая литература. М., 2006 г.
20. Буш. Дж., Скоукрофт Б. Мир стал другим. М., 2004.
21. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2003.
22. Гаджиев К.С. Геополитические горизонты России: контуры нового миропорядка. Изд-во: Экономика. М., 2011 г.
23. Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. Изд-во: Логос. М., 2010 г.
24. Геополитика Каспийского региона. М., 2003.
25. Голдгейр Дж., Макфол М. Цель и средства. Политика США в отношении России после "холодной войны". Изд-во: Международные отношения. М., 2009 г.
26. Гудби Дж., Бувальда П., Тренин Д. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. М., 2003.
27. Дарабади П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI в. Изд-во: Весь Мир. М., 2010 г.
28. Девятов А. Китай и Россия в двадцать первом веке. М., 2002.
29. Денисов В., Жебин А. Корейское урегулирование и интересы России. Изд-во: Русская панорама. М., 2008 г.
30. Десять лет внешней политики России. Материалы Первого Конвента РАМИ «10 лет внешней политики России». РАМИ, МГИМО (У). РОССПЭН, 2003.
31. Емельянова Н.Н. Россия и Евросоюз. Соперничество и партнерство. Изд-во: Международные отношения. М., 2009 г.
32. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. М., 2003.
33. Жильцов С.С., Зонн И.С. Каспийская трубопроводная геополитика. Изд-во: Восток-Запад. М., 2011 г.
34. Жильцов С.С., Зонн И.С. США в погоне за Каспием. Изд-во: Международные отношения. М., 2009 г.
35. Жирнов О. Актуальные проблемы Европы, №2, 2011. Евросоюз и Россия. Политика на постсоветском пространстве. Изд-во: ИНИОН РАН. М., 2011 г.
36. Заемский В.Ф. Кому нужна реформа ООН. В интересах всех и каждого. Изд-во: Международные отношения. М., 2010 г.
37. Закария Ф. Постамериканский мир. Изд-во: Европа. М., 2009 г.
38. Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации. М., 2002.
39. Игрицкий Ю. Страны Восточной Европы и Россия. Взаимоотношения в начале XXI века. Изд-во: ИНИОН РАН. М., 2005 г.
40. Караганова С.А., Юргенса И.Ю. Россия vs Европа. Противостояние или союз?

Изд-во: Астрель, Русь-Олимп. М., 2010 г.

41. Карер д'Анкос Э. Евразийская империя. История Российской империи с 1552 г. до наших дней. Изд-во: Российская политическая энциклопедия, Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина". М., 2010 г.

42. Картер Э.Б., Пери У.Дж. Превентивная оборона. Новая стратегия безопасности США. М., 2003.

43. Кефели И.Ф. Судьба России в глобальной геополитике. СПб., 2004.

44. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.

45. Клинтон У. Моя жизнь. М., 2006.

46. Кокошин А.А. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности. Политика и восприятие. Изд-во: ЛКИ. М., 2008 г.

47. Корейский полуостров. Вызовы и возможности для России. Изд-во: Издательство МГУ. М., 2011 г.

48. Крашенинникова В. НАТО. Мифы и реальность. Уроки для России и мира. Изд-во: Кучково поле. М., 2012 г.

49. Куликова Г.В. Россия-Китай. Народная дипломатия. Изд-во: Форум. М., 2012 г.

50. Лавров С.В. Между прошлым и будущим. Издательство: Олма Медиа Групп. М., 2011 г.

51. Латышев И.А. Россия и Япония. В тупике территориального спора 2000-2004 гг. М., 2004.

52. Латышев И.А., Зиланов В.К., Кошкин А.А. Плотников А.Ю., Сенченко И.А. Русские Курилы: история и современность. М., 2002.

53. Линн Ш. Барак Обама. Уроки лидерства. Изд-во: Эксмо. М., 2012 г.

54. Лунев С.И., Широков Г.К. Трансформация мировой системы и крупнейшие страны Евразии. М., 2001.

55. Международные отношения России в "новых политических пространствах". Космос. Приполярные зоны. Воздушные и морские пространства. Глобальная информационная сфера. Изд-во: Ленанд. М., 2011 г.

56. Мельников В.И. Совет Безопасности РФ в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Изд-во: Либроком. М., 2011 г.

57. Морозов С.С. Дипломатия В.В. Путина. СПб., 2004.

58. Мэтлок Дж. Сверхдержавные иллюзии. Как мифы и ложные идеи завели Америку не в ту сторону - и как вернуться в реальность. Изд-во: Международные отношения. М., 2011 г.

59. Наджафов Э. Южный Кавказ тернистый путь к безопасности. М., 2005.

60. Николаенко В.Д. Коллективная безопасность России и ее союзников. М., 2003.

61. Новая российская дипломатия: десять лет внешней политики страны. // И.С. Иванов. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

62. Олбрайт М. Госпожа госсекретарь. М., 2004.

63. Панарин И.Н. Информационная война и дипломатия. М., 2004.

64. Петров В.А. Геополитика России. Возрождение или гибель? М., 2003.

65. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство. Альтернативы интеграции. Исторический очерк. Изд-во: Алетейя. М., 2010 г.

66. Престовиц К. Страна-изгой. Односторонняя полнота Америки и крах благих намерений. М., 2005.

67. Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999.

68. Примаков Е.М. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. Изд-во: Российская газета. М., 2012 г.

69. Примаков Е.М. Мир без России? К чему ведет политическая близорукость. Изд-во: Российская газета. М., 2010 г.

70. Примаков Е.М. Мир после 11 сентября. Изд-во: Мысль. М., 2002 г.

71. Примаков Е.М. Россия в мировой политике. М., 1998.
 72. Пушкин А.К. Путинские качели. Издательство: Алгоритм. М., 2010 г.
 73. Российские стратегические исследования. М., 2002.
 74. Россия и «санитарный кордон». М., 2005.
 75. Россия и мир в 2020 году. М., 2005.
 76. Россия между Западом и Востоком: мосты в будущее. М., 2003.
 77. Сетов Р.А. Современный миропорядок и государственные интересы России. Изд-во: Три квадрата. М., 2010 г.
 78. Синцов А.Г. Север в системе геополитических координат современной России. М., 2004.
 79. Сорос Дж. Мыльный пузырь американского превосходства. М., 2004.
 80. Стародубов В. Россия-США: глобальная зависимость. М., 2004.
 81. Сумароков В.Н., Сумароков Н.В. Расширение Европейского Союза и внешнеэкономические связи России. Изд-во: Финансы и статистика. М., 2006 г.
 82. Тодд Э. После империи. Pax Americana – начало конца. М., 2004.
 83. Тригубенко М.Е. Проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона и внешняя политика России. М., 2000.
 84. Тэлботт С. Билл и Борис: записки президентской дипломатии. М., 2003.
 85. Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира. М., 2003.
 86. Тюшкевич С.А. Новый передел мира. М., 2003.
 87. Уткин А.И. Вызов Запада и ответ России. М., 2003.
 88. Уткин А.И. Единственная сверхдержава. М., 2003.
 89. Уткин А.И. Мировая холодная война. М., 2005.
 90. Хазанов А., Крупянко М., Шарипов У. Ключевые игроки в "Большой игре" в Азии в начале XXI в. Изд-во: Институт Востоковедения РАН. М., 2008 г.
 91. Чернов П.В. Новый геополитический передел мира. Что будет с Россией? М., 2003.
 92. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. Изд-во: Аспект Пресс. М., 2012 г.
 93. Шеварднадзе Э.А. Когда рухнул железный занавес. Изд-во: Европа. М., 2009 г.
 94. Ширяев Б., Цветков И., Лексютина Я. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе в период администрации Б. Обамы. Изд-во: Санкт-Петербургский государственный университет. М., 2012 г.
 95. Шредер Г. Решения. Моя жизнь в политике. Издательство: Европа. М., 2009 г.
 96. Штоль В.В. Армия "Нового мирового порядка". Издательство: ОГИ (Объединенное Гуманитарное Издательство). М., 2010 г.
 97. Штоль В.В. Роль и место НАТО в системе европейской и международной безопасности в условиях глобализации. Изд-во: Научная Книга. М., 2006 г.
 98. Энтин М. В поисках партнерских отношений 2. Россия и Европейский союз в 2006-2008 гг. Изд-во: Зебра Е. М., 2009 г.
 99. Энтин М. В поисках партнерских отношений 3. Россия и Европейский союз в 2008-2009 гг. Изд-во: Зебра Е. М., 2010 г.
 100. Энтин М. В поисках партнерских отношений 4. Россия и Европейский союз в 2010 - начале 2011 гг. Издательство: Зебра Е. М., 2011 г.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «РФ в мировой политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «РФ в мировой политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФАКУЛЬТАТИВ)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6: 73.31 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0
2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = Keysto Academic English : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0
3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0
4. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).
5. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.
6. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.
2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.
3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>
4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лукьянова Галина Олеговна <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования. □ Основными задачами учебной дисциплины являются: - совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; - совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на русском языке; - языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным русским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Историография международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Типология и структура акторов международных отношений; <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>	
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Типология и структура акторов международных отношений; Негосударственные участники мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Типология и структура акторов международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Глобальная безопасность; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**</i>; Типология и структура акторов международных отношений;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели и задачи научного стиля речи. Смысловый анализ абзаца	1.1	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.	СЗ
Раздел 2	Смысловый анализ предложения	2.1	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.	СЗ
Раздел 3	Смысловый анализ текста	3.1	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.	СЗ
Раздел 4	Понятие тезисов	4.1	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания	СЗ
Раздел 5	Конспектирование	5.1	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.	СЗ
Раздел 6	Смысловый анализ абзаца при слушании и записи лекции. ¶Структура учебного текста¶	6.1	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 61 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-05296-8.

2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1: Морфология. - СПб: Златоуст, 2017. - 424 с.

3. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. - СПб: Златоуст, 2017. - 416 с.

4. Котова Вера Дмитриевна.

Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарных специальностей. (Научный стиль речи) [Текст] . Кн. 2 / В.Д. Котова. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03589-3 : 330.00.

Дополнительная литература:

1. Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.

2. Черненко Наталья Михайловна.

Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.

3. Хворикова Елена Георгиевна. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 81 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.

4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Щенникова Нина
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
------	-------------	-------------------------------------------------------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.	ЛК, СЗ
		1.4	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.	ЛК, СЗ
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	ЛК, СЗ
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.	ЛК, СЗ
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2019.
3. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
4. Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.
5. Лозинский С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021
6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.
7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Вос-точной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.
2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.

4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.
6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
9. История и теория религии: учебное пособие / Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
10. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991.Т.1-2.
11. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.
12. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016.
13. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
14. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
15. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
16. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
17. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022
18. Одинцов М.И. Государство и церковь в России: 20 век. М., 1994
19. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000
20. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелигиозной специфики регионов России. М., 2016.
21. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
22. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
23. Религиозные объединения. Свобода и вероисповедания: нормативные акты. Судебная практика. М., 2004.
24. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. М., 1997.
25. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4 томах. 2003-2006.
26. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.
27. Цыпин В. История Русской Православной Церкви. 1917-1990. М., 1994.
28. Щапов Я.Н. Государство и церковь в Древней Руси X-XIII вв. М., 1989.
29. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
30. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История религий России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Марцева Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.