

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 14:30:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.04.01 БИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Биоэтика» входит в программу магистратуры «Клиническая эмбриология» по направлению 06.04.01 «Биология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления и экономики фармации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных принципов биомедицинской этики, моральных проблем и дилемм, которые встречаются в медицинской деятельности, а также подходов к их решению.

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний в области спорных этических проблем, которые могут возникнуть в процессе медицинской практики, во время выполнения биологических исследований, и ознакомление с другими разделами биоэтики; воспитание глубокой убежденности в необходимости соблюдения этических норм, правил и принципов в своей практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Биоэтика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные принципы командной работы и отбора членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Биоэтика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская практика; Преддипломная практика; Правовое регулирование вопросов ВРТ;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Научно-исследовательская практика;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Защита интеллектуальной собственности и патентно-лицензионная деятельность; <i>Биосигнализация**</i> ; <i>Геномика: теория и практика**</i> ; <i>Клеточные технологии в медицине и биологии**</i> ; <i>Генетические технологии в медицине и биологии**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биоэтика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	99		99
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы медицинской биоэтики	1.1	1.1. Введение в биоэтику	Определение биоэтики, её предмет, задачи и история формирования. История врачебной этики и медицинской деонтологии. Исследовательская этика. Модели взаимоотношений врача и пациента. Особенности общения с пациентами, их родственниками, коллегами с учётом принципов биоэтики.	СЗ
		1.2	1.2. Этические и правовые аспекты защиты персональных данных в эмбриологии и репродуктивной медицине	Анализ ключевых принципов (например, «не навреди», благодеяния, уважения автономии пациента, справедливости), правил информированного согласия, правдивости, конфиденциальности и их применения в клинической практике. Медицинская тайна и безопасность пациентов.	СЗ
Раздел 2	Биоэтика медицинских исследований	2.1	Биоэтические аспекты доклинических исследований в медицине	Нормативное регулирование доклинических исследований В РФ: российские и международные документы. Концепция решения этических проблем при использовании животных в исследованиях. Альтернативные методы.	СЗ
		2.2	Биоэтические аспекты клинических исследований в медицине	Нормативное регулирование клинических исследований В РФ: российские и международные документы. Этические документы профессиональных медицинских ассоциаций. Этические комитеты. Этические проблемы клинических исследований.	СЗ
Раздел 3	Биоэтические проблемы современной медицины	3.1	Биоэтические проблемы вмешательства в репродукцию человека	Нормативное регулирование вмешательств в репродукцию человека. Статус эмбриона человека и другие подходы к началу определения человеческого существования. Биоэтические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий. Моральные аспекты прерывания беременности при выявлении тяжёлых нарушений эмбрионального развития (пороки органов, генетические заболевания, аномалии). Баланс между научным прогрессом в репродуктивной медицине и защитой прав эмбрионов, пациентов и будущих детей.	СЗ
		3.2	Биоэтические аспекты эмбрионального развития и его нарушений	Границы этически допустимых исследований на человеческом эмбриональном материале, включая эксперименты на эмбрионах и использование эмбриональных стволовых клеток. Ответственность медицинских работников и родителей при	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				информировании о нарушениях эмбрионального развития и принятии решений о продолжении или прерывании беременности. Нравственные и правовые последствия нарушения обычного хода эмбрионального развития (тератогенное воздействие, генетические манипуляции, аборт).	
		3.3	Этические аспекты вмешательства в геном эмбриона	Проблема конфиденциальности генетической информации. Этическая допустимость вмешательства в геном эмбриона (генные технологии, редактирование, преимплантационный генетический диагноз) и риск «эвгенизации» и дискриминации.	СЗ
Раздел 4	Этика цифрового здравоохранения	4.1	Биоэтические проблемы в условиях цифровизации здравоохранения	Биоэтические принципы использования «больших данных» в здравоохранении. Биоэтические вызовы и последствия использования искусственного интеллекта и больших мультимодальных моделей (LMM) в медицине. Основные риски, связанные с использованием искусственного интеллекта пациентами и неспециалистами в медицинских целях. Азиломарские принципы. Модели ответственности, связанные с использованием ИИ в здравоохранении. Объективные и субъективные принципы ответственного отношения к искусственному интеллекту (ИИ) в практическом здравоохранении. Кодекс этики применения ИИ в сфере охраны здоровья.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Биоэтика: учебник/под ред. П.В.Лопатина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2005.-240 с.
2. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации: в 4 т. Т.1: Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Академия, 2019- 406 с.

Дополнительная литература:

1. Хрусталеv Юрий Михайлович. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М.: 2. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3.
2. Биомедицинская этика /Под ред. В.И. Покровского. - М.: Медицина, 1997-224 с.
3. Фармацевтическая биоэтика: Учебное пособие/ Ибрагимова Г.Я., Сбоева С.Г.- Уфа: Охлер. – 2005. - 354 с.
4. Островская И.В. Медицинская этика. Сборник документов. - М: АНМИ, 2001. - 241 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Биоэтика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Лагуткина Татьяна

Петровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Лоскутова Екатерина

Ефимовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Фатхудинов Тимур

Хайсамудинович

Фамилия И.О.