

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 16:31:34
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология профессионального развития личности» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение студентами путей профессионального развития, основных требований, предъявляемых к профессионалу в области научной, педагогической и практической деятельности. Проводится психологический анализ основных услуг психологии, предлагаемых на современном рынке, осуществляется научное исследование ожиданий, имеющихся у молодых людей в отношении психологии как в рамках работы РУДН (кабинета психологической помощи), так и в мировом пространстве.

Целью освоения дисциплины является трехэтапная интериоризация ЗУН, в частности, студент будет знать: понятие, функции, цели и виды профессионального развития личности; историю и современное состояние профориентации в России и в мире, формы и методы практической профориентационной помощи, иметь представление о профориентационных активизирующих методиках, знать требования современного рынка труда к будущим профессионалам; уметь самостоятельно использовать различные методы профориентационной помощи, уметь ориентироваться в запросах современного рынка труда; владеть навыками формирования индивидуальной карьеры личности с учетом специфики профессиональной деятельности, оказания психологической поддержки лицам, испытывающим барьеры профессионального развития и находящимся в ситуации выбора дальнейшей карьеры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология профессионального развития личности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ	ПК-5.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; ПК-5.2 Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации и социальной адаптации; ПК-5.4 Разрабатывает и применяет профилактические, развивающие и коррекционные программы оказания психологической помощи, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология профессионального развития личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология профессионального развития личности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Учебно-ознакомительная практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Введение в профессию; Основы экономики и менеджмента; Философия; Основы проектной деятельности; Общая психология: внимание, память; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: мышление, речь, воображение;	Методы активного социально-психологического обучения; Personality and Social Behaviour; Психология смыслообращения**; Психология личности; Экономическая психология**; Психология управления персоналом; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Педагогическая практика;
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ		Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**; Тренинг уверенности личности**; Возрастно-психологическое консультирование**; Психотехнологии формирования экологического сознания**; Основы нейро- и патопсихологии; Основы психологической коррекции; Психология личности; Карьерное консультирование**; Практикум по межкультурной коммуникации**; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Психологическое консультирование;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Методы активного социально-психологического обучения; <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**</i> ; Психология общения; Психология девиантного поведения; Основы психологии здоровья и психосоматики;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология профессионального развития личности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Психология профессионального развития личности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы профессионального развития.	1.1	Введение в психологию профессионального развития. Пространство профессионального развития личности.	ЛК, СЗ
		1.2	Метапсихологические категории профессионального развития. Стадии и уровни профессионального развития личности.	ЛК, СЗ
		1.3	Профессиограмма и понятие профессионального развития в системе «человек-человек».	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психологическое измерение человека. Деятельность – ядро психологического поля человека.	2.1	Человек как индивид. Человек как личность. Деятельность как ядро психологического поля человека.	ЛК, СЗ
		2.2	Человек как субъект деятельности. Становление личности.	ЛК, СЗ
		2.3	Профессиональное становление личности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Психологические основы профессионального становления личности.	3.1	Психологическое содействие профессиональному становлению личности.	ЛК, СЗ
		3.2	Психологическое содействие профессионализации.	ЛК, СЗ
		3.3	Психологическое содействие восхождению к вершинам профессионализма: мастерства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Профессиональное образование как фактор развития личности.	4.1	Тренинги развития метапрофессиональных образований.	ЛК, СЗ
		4.2	Мониторинг профессионального развития личности.	ЛК, СЗ
		4.3	Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Психологические барьеры профессионального развития.	5.1	Психологические особенности кризисов профессионального становления.	ЛК, СЗ
		5.2	Стратегии преодоления психологических барьеров профессионального развития.	ЛК, СЗ
		5.3	Стратегии профессионального самосохранения личности.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Профессионально обусловленные деструкции личности.	6.1	Виды профессиональных деструкций личности.	ЛК, СЗ
		6.2	Пути преодоления кризисных состояний личности, связанных с профессиональным развитием.	ЛК, СЗ
		6.3	Психогигиена профессионального здоровья специалистов помогающих профессий. Итоговая аттестация.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	729
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	729

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арон, И.С. Психологическая готовность к профессиональному самоопределению в особой социальной ситуации развития: теория и практика исследования : монография / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 248 с. : ил. - Библиогр.: с. 225-245. - ISBN 978-5-8158-1509-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476164>

2. Егоров Геннадий, свящ., Личностное и профессиональное развитие взрослого человека в пространстве образования: теория и практика : монография / Егоров Геннадий, свящ., Т.В. Меланина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. Т.В. Скларова. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 116 с. - Библиогр.: с. 104-112. - ISBN 978-5-7429-0744-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256977>

Дополнительная литература:

1. Манухина, С.Ю. Психология труда: Хрестоматия : учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 275 с. - ISBN 978-5-374-00221-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90711>

2. Психология труда, инженерная психология и эргономика + доп материалы в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 529 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02312-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/400941>

3. Юртаева, Н.И. Развитие лидерских качеств в процессе профессиональной подготовки: психолого-акмеологический аспект : монография / Н.И. Юртаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7882-1305-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258757>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология профессионального развития личности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Акимкина Юлия
Евгеньевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.