

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2024 14:59:59
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Рекомендована МССН для направления подготовки:

45.03.02 «Лингвистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины «Психология» является комплексной, включающей в себя практическую, образовательную и воспитательную составляющие.

Практическая цель обучения заключается в подготовке компетентного специалиста в области межличностных взаимоотношений, обладающего общекультурными и общегуманными качествами, помогающими выстроить эффективные отношения с различными возрастными группами и обучающимися в сфере профессиональной деятельности.

Образовательная цель направлена на обеспечение студентов психологическими знаниями и умениями по основным темам общей психологии, приобщение студентов к элементам психологической культуры как составляющей общей культуры будущего специалиста и человека. Концентрированная подача материала составляет характерную особенность программы и обуславливает определенную целостность обучения.

Воспитательная цель реализуется параллельно с практической и образовательной в течение всего периода обучения, направлена на формирование потребности постоянного самообразования и саморазвития, выработку навыков научно-исследовательской работы в области психологии, в сфере лингвистики, **овладевая средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.**

Достижение основной цели дисциплины предполагает решение следующих **конкретных задач**, предусмотренных данной программой:

- смотивировать студентов к изучению психологии человека, освоению факторов, механизмов и закономерностей памяти, внимания, мышления и других когнитивных процессов, к изучению особенностей поведения, общения и деятельности личности, эффективно применяя данные знания при выстраивании учебного процесса, **используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности.**

- изучение структуры, особенностей функционирования, закономерностей развития психических процессов и состояний и формирование системы психологических знаний об изучаемых явлениях, процессах и категориях; **способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.**

- вырабатывать гуманистическое самосознание и самоопределение в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции», в развитии управленческих умений и лидерских качеств специалиста в профессиональной деятельности, овладении **средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также**

закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

При разработке и реализации программы бакалавриата Университет ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной деятельности Университета.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Иметь представление об основах дефектологии в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Проявлять способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.3. Обладать способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.1. Иметь представление о психологопедагогических основах и методике обучения иностранным языкам и культурам.
		ОПК-2.2. Проявлять способность применять в практической деятельности знание психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.
		ОПК -2.3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		официальной и неофициальной сферах общения.
ПК-2	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	ПК-2.1. Иметь представление о средствах и методах профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков.
		ПК-2.2. Проявлять способность применять на учебных занятиях средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, действовать в различных педагогических ситуациях, опираясь на знания закономерностей процессов преподавания и изучения иностранных языков.
		ПК-2.3. Обладать способностью применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков, обеспечивающими качество образовательных результатов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология» является одной из дисциплин Блока 1. обязательной части вариативной компоненты ОП ВО (Б.1.О.02.08) в системе подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», изучается на 3 курсе (пятый семестр)

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции (части компетенции)	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	УК-9.1. Иметь представление об основах дефектологии в социальной и профессиональной сферах.	-	Педагогика, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен
	УК-9.2. Проявлять способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	-	Педагогика, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен
	УК-9.3. Обладать способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	-	Педагогика, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен
ОПК-2	ОПК-2.1. Иметь представление о психолого-педагогических основах и методике обучения иностранным языкам и культурам.	-	Педагогика, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен
	ОПК-2.2. Проявлять способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	-	Педагогика, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен
	ОПК-2.3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и	-	Педагогика, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика

Шифр	Наименование компетенции (части компетенции)	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	неофициальной сферах общения.		Государственный междисциплинарный комплексный экзамен
ПК-2	ПК-2.1. Иметь представление о средствах и методах профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков.	-	Педагогика, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен
	ПК-2.2. Проявлять способность применять на учебных занятиях средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, действовать в различных педагогических ситуациях, опираясь на знания закономерностей процессов преподавания и изучения иностранных языков.	-	Педагогика, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен
	ПК-2.3. Обладать способностью применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков, обеспечивающими качество образовательных результатов	-	Педагогика, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестры
			5
Контактная работа, ак.ч.		36	36
Лекции (ЛК)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.		18	18
Контроль (экзамен), ак.ч.		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Сфера психологии. Структура, предмет, задачи и методологический аппарат.	Тема 1: Объект, предмет, задачи и функции психологии. Место психологии в системе наук. Взаимосвязь психологической науки и практики. Соотношение житейской и научной психологии.	ЛК, СЗ
	Тема 2: Этапы развития психологического знания и основные направления в современной психологии. Отрасли психологии.	ЛК, СЗ
	Тема 3: Методологические и теоретические основы психологии. Классификация методов психологических исследований. Основные понятия и категории психологии.	ЛК, СЗ
Раздел 2: Историческое развитие психики и сознания – естественно-научные основы психологии	Тема 1: Структура и основные функции психики. Стадии и уровни развития психики в животном мире. Роль нервной системы и изменение характера взаимоотношений человека с окружающей средой для развития его психики. Сущность динамического стереотипа.	ЛК, СЗ
	Тема 2: Развитие психики и сознания в процессе онтогенеза и филогенеза. Естественно-научные основы психологии. Типы поведения. Основные предпосылки и факты возникновения человеческого сознания. Проблемы бессознательного в психологии. Сущность и особенности функциональных систем психики.	ЛК, СЗ
Раздел 3: Когнитивные психические	Тема 1: Сущность, свойства и виды ощущений. Особенности восприятий, характеристика восприятий пространства, времени и движения.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
процессы и их роль в деятельности человека ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь.	Тема 2: Сущность и виды внимания. Характеристика памяти. Мнемические процессы. Сущность и виды воображения. Особенности и содержание мышления, интеллекта и творчества.	ЛК, СЗ
	Тема 3: Физиологические основы речи и ее психологическая характеристика. Психологическая характеристика понятий «язык», «речь», «речевая деятельность», «вербальное и невербальное общение». Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ЛК, СЗ
Раздел 4: Эмоционально – волевая сфера личности Значение эмоций и чувств в познавательной и практической деятельности человека	Тема 1: Сущность и классификация эмоций и чувств. Особенности настроений и аффектов. Чувства и потребности личности. Роль чувств в познавательной и практической деятельности человека, их социальная обусловленность.	ЛК, СЗ
	Тема 2: Физиологические механизмы чувств, их выразительность и формы протекания. Высшие чувства – моральные, интеллектуальные, эстетические, практические – как результат общественного развития. Формы, функции и классификация эмоций.	ЛК, СЗ
	Тема 3: Психологическая характеристика воли и волевых действий человека. Физиологические механизмы волевого акта и волевые качества личности.	ЛК, СЗ
Раздел 5: Понятие личности в психологии.	Тема 1: Психологическая структура личности. Движущие силы развития личности. Классификация базовых понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность.	ЛК, СЗ
	Тема 2: Биологическое и социальное в личности человека. Социализация и «Я-концепция» личности. Проблема наследования психических свойств.	ЛК, СЗ
Раздел 6: Индивидуально – типологические особенности личности	Тема 1: Психологическая характеристика темперамента и особенности представителей различных темпераментов. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент.	ЛК, СЗ
	Тема 2: Общее понятие о характере, его природе, структуре и особенностях формирования. Понятие о способностях, их структура и диагностика. Врожденное и приобретенное в способностях.	ЛК, СЗ
	Тема 3: Направленность как стержневая характеристика личности. Интересы, идеалы, мировоззрение и нравственные ориентиры личности как условия, обеспечивающие целостность, устойчивость и направленность личности.	
	Тема 4: Активность личности. Потребность как источник активности. Иерархия потребностей по А.Маслоу. Мотивация как проявление потребностей личности. Виды мотивов. Уровень притязаний и установок личности.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 7: Психологическая характеристика профессиональной деятельности в сфере лингвистики	Тема 1: Общее понятие о деятельности. Психика, поведение и деятельность человека. Психологические особенности и структура действий и деятельности. Осознанные и автоматизированные компоненты деятельности.	ЛК, СЗ
	Тема 2: Деятельность и установка. Умения, навыки и привычки, их особенности и формирование. Специфика профессиональной деятельности в сфере лингвистики. Возможность применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ЛК, СЗ
Раздел 8: Психолого-педагогическое мастерство делового общения и личностных взаимоотношений в процессе взаимодействия с обучающимися и клиентами	Тема 1: Общение как категория психологии и один из ведущих видов деятельности. Правила и техники общения. Многоплановый характер общения и его компоненты – коммуникативный, перцептивный и интерактивный. Общение как обмен информацией. Вербальная и невербальная коммуникация. Общение как межличностное взаимодействие. Социально-психологический тренинг общения и развития лидерских качеств.	ЛК, СЗ
	Тема 2: Социальные нормы и ролевые ожидания в процессе общения. Взаимное познание и особенности психологического взаимодействия с партнерами по общению. Общение как понимание людьми друг друга. Психологические механизмы перцепции. Причинная интерпретация поведения другого человека. Стереотипизация и пути преодоления предубежденности и «эффекта ореола» в педагогическом общении.	ЛК, СЗ
	Тема 3: Педагогическое общение и его социально-психологические механизмы. Использование разнообразных средств и методов в профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также знание закономерностей преподавания и изучения иностранных языков в процессе взаимодействия с обучающимися и клиентами. Психология делового общения и взаимодействия. Технология общения в различных деловых ситуациях и формирование индивидуального стиля общения.	ЛК, СЗ
	Тема 4: Понятие о группах и коллективах. Межличностные отношения в группах и коллективах, методы их выявления и возможности изменения статуса личности в группе.	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Лекционный зал	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы обучающихся, комп класс 511	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бехтерев, В. М. Объективная психология / В. М. Бехтерев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 551 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07704-9.
2. Иванников, В.А. Общая психология. Учебник для вузов / В.А. Иванников. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450225> (дата обращения: 10.08.2020).
3. Сосновский, Б.А. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451892> (дата обращения: 10.08.2020).
4. Столяренко, Л. Д., Самыгин, С. И., Исмаилова, С. Ф. Этика и психология профессиональной деятельности. Учебник. — М.: Феникс, 2023. 318 с.
5. Обухов, А.С. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — То же [Электронный ресурс]. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/449860> (дата обращения:10.08.2020).

Дополнительная литература

1. Белякова, Е. Г. Психология: учебник и практикум для вузов / Е. Г. Белякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8409-5. - То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452199> (дата обращения: 10.08.2020).
2. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для вузов / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06467-4. - То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454894> (дата обращения: 10.08.2020).
3. Знаков, В.В. Психология понимания мира человека [Текст] / В.В. Знаков. - М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9270-0324-8 : 929.00.
4. Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04572-7. — То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453351> (дата обращения: 10.08.2020).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. Образовательная платформа Юрайт http://urait.ru 4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 5. ЭБС «Троицкий мост» http://www.trmost.ru/ 6. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 7. ЭБС Букап https://books-up.ru/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 30-7804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023 5. ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023 6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023 7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013 7. № 2013620067 от 09.01.2013
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3. Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология»

2. Методические указания по дисциплине «Психология»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший педагог ДО
ИИЯ

Коваленко И.В.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
теории и практики
иностранных языков, к.ф.н.

Соколова Н.Л.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ИИЯ РУДН

Соколова Н.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.