

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 09:47:29
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу бакалавриата «Журналистика» по направлению 42.03.02 «Журналистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «_Введение в специальность» является дать общее представление о сущности журналистской профессии, о базовых категориях журналистской деятельности, об особенностях и роли журналистики в обществе, об организации деятельности и о структуре современных СМИ

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; ОПК-2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;
ПК-2	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-2.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта; ПК-2.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Профессионально-ознакомительная практика; Преддипломная практика; Современная пресс-служба; Социология; Концепции современного естествознания; <i>Прикладная конфликтология для журналистов**</i> ;
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах		Профессионально-ознакомительная практика; Преддипломная практика; Этика журналистской работы; История зарубежной журналистики; Внешняя политика и международная журналистика; Современная зарубежная журналистика; Журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки; Социология;
ПК-2	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта		Профессионально-ознакомительная практика; Преддипломная практика; Работа журналиста в газете; Медиапсихология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Журнализм в системе цивилизации и культуры.	
		1.2	Система СМИ	
		1.3	Влияние информационно-коммуникационных технологий на систему СМИ	
		1.4	Понятие журналистской информации. Новость в информационном потоке	
		1.5	Информационный рынок как фактор изменения системы СМИ	
		1.6	Предметно-тематическая универсализация и специализация СМИ	
		1.7	Специфика журналистской профессии	
		1.8	Основы практической деятельности журналиста информационной службы газеты, радио, телевидения	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Свитич Луиза Григорьевна. Введение в специальность. Профессия: журналист [текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / Л.Г. Свитич. - 3-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-7567-0602-4 : 260.00.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=409919&idb=0

2. Корконосенко Сергей Григорьевич. Основы журналистики [Текст] : Учебник для вузов / С.Г. Корконосенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007, 2009. - с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0410-5 : 181.50.

Дополнительная литература:

1. Свитич Луиза Григорьевна. Журналист и его работа (методологические основы и результаты конкретно-социологического исследования) [Текст] / Л.Г. Свитич, А.А. Ширяева. - М. : Изд-во МГУ, 1979. - 191 с. : ил. - 0.80

2. Прохоров Евгений Павлович. Введение в теорию журналистики [Текст] : Учебник для

студентов вузов / Е.П. Прохоров. - 8-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-7567-0615-4 : 0.00

- Корконосенко Сергей Григорьевич. Основы журналистики [Текст] : Учебное пособие / С.Г. Корконосенко. - М. : КноРус, 2016. - 271 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04548-0 : 609.51.

- Коренчук Евгений Георгиевич. Введение в теорию журналистики : Конспект лекций: Для иностранных студентов 1 курса, обучающихся по направлению "Журналистика" и специальности "Связи с общественностью" / Е.Г. Коренчук. - М. : Изд-во РУДН, 2006, 2011. - 55 с. - 0.00.

- Средства массовой информации в современном обществе: тенденции развития, подготовка кадров [Текст] : Монография / А.А. Грабельников [и др.]; РУДН; А.А.Грабельников, М.Н.Пряхин и др.; Под ред. А.А.Грабельникова. - М. : Изд-во РУДН, 1995. - 132 с. : ил. - ISBN 5-209-00795-2 : 6400.00.

- Бакшин Валерий Викторович. Основы журналистики [Текст] : Учебное пособие / В.В.

Бакшин. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 56 с. - ISBN 978-5-9765-0752-4 : 0.00

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

- Методические указания по выполнению и оформлению заданий по дисциплине
«Введение в специальность» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>