

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 14:12:43
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d896036030673078cf1a2904e186

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПВО)

Методика обучения языкам. Переводоведение. Синхронный перевод.

(наименование (направленность) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

45.04.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

2024 г.

Наименование дисциплины	«Педагогика и психология высшей школы»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел I. Введение	Тема 1.1. Современное развитие образования в России и за рубежом.
	Тема 1.2. Педагогика высшей школы. Психология высшей школы.
	Тема 1.3. Педагогические и психологические исследования.
Раздел 2. Педагогика высшей школы	Тема 2.1. Образование как система и процесс
	Тема 2.2. Дидактика высшей школы.
	Тема 2.3. Формы организации учебного процесса в высшей школе
	Тема 2.4. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.
	Тема 2.5. Сущность и содержание процесса воспитания в высшей школе
Раздел 3. Психология высшей школы	Тема 3.1. Возрастные и индивидуально-личностные особенности студентов
	Тема 3.2. Психологические основы организации познавательной сферы студентов в учебном процессе
	Тема 3.3. Психологические основы обучения в высшей школе
	Тема 3.4. Педагогическая деятельность Педагогическое общение
	Тема 3.5. Психология профессионального образования

Наименование дисциплины	Общее языкознание и история лингвистических учений
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел 1. Эволюция взглядов на язык от Античности до Нового Времени	Соотношение языка – мышления – действительности Рационализм и эмпиризм в языкознании
	Представления о языковом знаке: Платон – Аристотель – Стоики – Эпикурейцы. Представление о языковом знаке в Грамматике и Логике Пор-Рояль. Рациональное направление Нового времени (Пор-Рояль) и сенсуализм (английская философия и логика: Дж. Локк, Т. Гоббс).
Раздел 2. Учения XVIII- XIX вв.	Учение о языке В. фон Гумбольдта
	Сравнительно исторический метод в языкознании XIX в.

Наименование дисциплины	Общее языкознание и история лингвистических учений
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
	«Диссиденты» языкознания XIX в.
	Российская лингвистика XIX в.
Раздел 3. Структурализм в языкознании XX века	Ф. де Соссюр
	Пражский лингвистический кружок и функциональное направление в языкознании
	Копенгагенская школа структурной лингвистики. Л. Ельмслев.

Наименование дисциплины	История и методология науки «Лингвистика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в теорию и методологию науки о языке	Тема 1.1. Понятия общей и частной методологии науки.
	Тема 1.2. Основные направления развития теории языкознания.
	Тема 1.3. Язык как объект действительности и науки. Знаковый характер языка. Понятие значения. Уровни анализа и уровни функционирования языка.
Раздел 2. Методы лингвистических исследований XX-XXI вв.	Тема 2.1. Структурная лингвистика
	Тема 2.2. Генеративная лингвистика
	Тема 2.3. Функциональная и когнитивная лингвистика
Раздел 3. Корпусные исследования	Тема 1. Работа с национальным корпусом русского языка

Наименование дисциплины	Сопоставительно-типологическое языкознание
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел 1. Основные понятия сопоставительного	Тема 1.1. Предмет и задачи сопоставительно-типологического языкознания

Наименование дисциплины	Сопоставительно-типологическое языкознание
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
и типологического языкознания	Тема 1.2. Сопоставительно-типологическая фонология
	Тема 1.3. История разработки морфологической классификации
	Тема 1.4. Типологические и специфические черты в морфологии
Раздел 2. Морфологическая классификация языков	Тема 2.1. Флективный тип
	Тема 2.2. Агглютинативный тип
	Тема 2.3. Инкорпорирующий тип
	Тема 2.4. Изолирующий тип
Раздел 3. Сопоставительная грамматика	Тема 3.1. История и принципы сопоставительного анализа языков
	Тема 3.2. Критерии сопоставительной грамматики
	Тема 3.3. Сопоставление частей речи
	Тема 3.4. Сопоставительное словообразование
	Тема 3.5. Сопоставительный синтаксис
Раздел 4. Типология языковых уровней	Тема 4.1. Синтаксическая типология
	Тема 4.2. Типология грамматических категорий
	Тема 4.3. Языковые универсалии
	Тема 4.4. Семантическая типология

Наименование дисциплины	Социо- психоллингвистика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел 1. Предметная область социоллингвистики	Тема 1.1. Лингвистика и социоллингвистика
	Тема 1.2. Социология и социоллингвистика
	Тема 1.3. Сопредельные области: диалектология и диалектология
Раздел 2. Язык и общество	Тема 2.1. Социальные группы и использование языка
	Тема 2.2. Билингвизм и диглоссия
	Тема 2.3. Норма и кодификация
Раздел 3. Язык и политика	Тема 3.1. Языковая политика
	Тема 3.2. Языковое планирование
	Тема 3.3. Язык в образовании и культуре

Наименование дисциплины	«КВАНТИТАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 1.1. Цель, задачи, место, содержание теории и практики курса.

Наименование дисциплины	«КВАНТИТАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Компьютерные, офисные и Интернет-технологии	Тема 1.2. Информационная поддержка самостоятельной работы студента и его онлайн-обучения по курсу в ТУИС РУДН.
	Тема 1.3. Компьютерные тесты в оценке учебных достижений студента по курсу. Компьютерная грамотность и информационная компетентность студента.
	Тема 1.4. Информатика в информационном обществе. Новые информационные технологии. Техническое и программное обеспечение современных персональных компьютеров. Локальные, беспроводные и глобальные сети компьютеров.
	Тема 1.5. Офисные пакеты программ. Их применение для подготовки документов в редакторе MS Word, работа с электронными и сводными таблицами в MS Excel, работа с базами данных в MS Access, подготовка презентаций в программе MS PowerPoint.
	Тема 1.6. Интернет и его новые технологии. Архитектура. Управление. Облачные технологии. Интернет вещей. Новые бизнес-модели. Проблемы социальных сетей. Законы и правовые порталы в Интернете. Информационно-аналитические порталы
	Тема 1.7. Основы веб-программирования (веб-проекты, HTML, CSS, JavaScript, Apache, PHP, MySQL). Веб-сайты. Хостинг.
	Тема 1.8. Информационная безопасность. Компьютерные вирусы. Хакеры. Инсайдеры.
	Раздел 2. Компьютерные технологии в лингвистике
Тема 2.2. Корпусная лингвистика. Национальный корпус русского языка. Сравнительный анализ национальных корпусов разных стран мира.	
Тема 2.3. Понятие автоматизированного создания документов и интерактивных учебных материалов.	
Тема 2.4. Автоматизировать создание различных типов документов любого учреждения является насущной проблемой и может быть решена простейшим способом с использованием создания микропрограмм.	
Тема 2.5. Основы создания микропрограмм на VBA.	
	Тема 2.6. Типы данных, операторы VBA, создание пользовательских форм, инструменты форм.

Наименование дисциплины	«КВАНТИТАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>Тема 2.7. Квантитативная лингвистика. Определение, законы, статистический анализ текстов и квантитативные методы автоматического выделения ключевых слов. Каталоги программ анализа и лингвистической обработки текстов, преобразования текстов и т.д. Квантитативные методы, применяемые в корпусной лингвистике, в лексикографии, в атрибуции текстов.</p>
	<p>Тема 2.8. Компьютерные технологии в анализе данных. Сбор данных через Интернет. Хранение данных в базах. Обзор пакетов статистического анализа данных: MS Excel, SPSS, PSPP. R - язык анализа и графики данных.</p>
	<p>Тема 2.9. Компьютерные технологии в анализе текста. Новые информационные технологии в обработке текстов: контент-анализ, инфографика, облака слов, диахронические исследования.</p>
	<p>Тема 2.10. Инновационные технологии обучения Информатизация практической работы преподавателя. Веб-платформы для обучения</p>
	<p>Тема 2.11. Компьютерное тестирование в оценке учебных достижений. Разработка компьютерных тестов</p>
	<p>Тема 2.12. Массовые открытые онлайн курсы. Платформы и агрегаторы MOOK. Проект "Современная цифровая образовательная среда в России". Модели интеграции MOOK в учебные дисциплины.</p>
	<p>Тема 2.13. Методы поиска информации в Интернете. Поисковые системы (технологии, язык запросов, аналитика, тренды, статистика).</p>
	<p>Тема 2.14. Машинный перевод информации. Обзор по технологиям машинного перевода. Онлайн, синхронные, голосовые и карманные машинные переводчики. Технологии транслитерации</p>
	<p>Тема 2.15. Компьютерная текстология. Атрибуция текста. Методики определения авторского стиля. Лингво-анализаторы. Анализ гипертекста и синтаксиса.</p>
	<p>Тема 2.16. Компьютерная лексикография. Компьютерная терминография. Мир словарей. Ассоциация лексикографов Lingvo. Продукты и технологии.</p>