Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 06.05.2024 10:30:38

Уникальный программный ключ: ca953a0120d891083f939673078

Институт мировой экономики и бизнеса (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

БИЗНЕС-КОНСАЛТИНГ, ЦИФРОВОЙ УЧЕТ И АУДИТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интегрированная отчетность» входит в программу бакалавриата «Бизнес-консалтинг, цифровой учет и аудит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение и формирование у студентов знаний, компетенций и навыков по организации работы по составлению, представлению и оценке интегрированной отчетности организаций, включающей наряду с финансовыми, нефинансовые показатели деятельности.

Целью освоения дисциплины является - выработка способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - умения анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - выработка способности составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интегрированная отчетность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;
ПКО-5	Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПКО-5.1 Способен формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПКО-5.2 Способен разрабатывать учетную политику в области налогообложения, Разрабатывать формы налоговых регистров;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интегрированная отчетность» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интегрированная отчетность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Финансовая грамотность предпринимателя; Экономическая статистика; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Преддипломная практика;
ПКО-5	Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Специальные налоговые режимы для малого бизнеса**; Консалтинг поддержки малого бизнеса**; Бухгалтерский учет в отраслях бизнеса**; Управленческий консалтинг; Лабораторный практикум в программе 1:С; Учет и отчетность в холдингах**; Финансовый учет; Цифровые технологии обработки финансовой информации;	Преддипломная практика;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

^{** -} элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интегрированная отчетность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид ученной работы			7	
Контактная работа, ак.ч.	34		34	
Лекции (ЛК)			0	
Лабораторные работы (ЛР)	орные работы (ЛР)		0	
рактические/семинарские занятия (С3)		34		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Содержание и концепции введения интегрированной отчетности организации	1.1	Сущность и роль интегрированной системы отчетности в современных реалиях. Объективные предпосылки внедрения интегрированной отчетности. Цели, задачи и отличительные особенности интегрированной системы отчётности. Основные компоненты интегрированной отчетности и этапы ее составления	СЗ
		1.2	Принципы и методы составления интегрированной отчетности. Нормативноправовое регулирование внедрения и составления интегрированной отчетности.	СЗ
		1.3	Основное содержание интегрированной отчетности и ее значение в системе управления организацией	С3
D 2	Фундаментальные концепции	2.1	Концепция создания ценности для заинтересованных лиц.	СЗ
Раздел 2	интегрированной	2.2	Концепция множественности капиталов.	C3
	отчетности	2.3	Концепция процесса создания ценности	C3
		3.1	Методология внедрения и определения конфигурации интегрированной отчетности	СЗ
	Методика формирования состава и этапы составления интегрированной	3.2	Учетная политика организации для целей составления интегрированной отчетности. Состав и структура интегрированной отчетности – передовые практики	С3
	отчетности организации	3.3	Показатели и критерии оценки эффективности внедрения и функционирования интегрированной отчетности	C3

^{*} - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	105 аудитория, Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование
Для	Аудитория для самостоятельной работы	25 аудитория
самостоятельной	обучающихся (может использоваться для	Мультимедиа проектор - 1
работы	проведения семинарских занятий и	шт., экран - 1 шт.

консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	27 аудитория Мультимедиа проектор - 1
компьютерами с доступом в ЭИОС.	шт., экран - 1 шт. 29 аудитория Мультимедиа проектор - 1
	шт., экран - 1 шт. стационарные

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Лавров, Д. А., Развитие методологии и методики формирования интегрированной отчетности и её аудита в нефтегазовом комплексе : монография / Д. А. Лавров, И. Н. Богатая, Е. М. Евстафьева, Е. В. Корсакова. Москва : Русайнс, 2023. 285 с. ISBN 978-5-466-03652-7. URL: https://book.ru/book/950650 (дата обращения: 21.01.2024). Текст : электронный.
- 2. Малиновская, Н. В., Интегрированная отчетность : учебник / Н. В. Малиновская. Москва : КноРус, 2021. 222 с. ISBN 978-5-406-06541-9. URL: https://book.ru/book/939127 (дата обращения: 21.01.2024). Текст : электронный Дополнительная литература:
- 1. Ефимова О.В. Аналитические возможности интегрированной отчетности и их использование для стратегических решений: монография /; под ред. О. В. Ефимовой, Коллектив авторов. Москва: Русайнс, 2020. 245 с. ISBN 978-5-4365-5427-3. URL: https://book.ru/book/938091 (дата обращения: 21.01.2024). Текст: электронный
- 2. Зенкина, И. В., Анализ интегрированной отчетности : учебник / И. В. Зенкина. Москва : КноРус, 2023. 220 с. ISBN 978-5-406-12462-8. URL: https://book.ru/book/952647 (дата обращения: 21.01.2024). Текст : электронный. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Интегрированная отчетность».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Интегрированная отчетность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

		Кумехов Константин
Профессор	Колумбиевич	
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Сорокина Лариса
Заведующий кафедрой		Николаевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.