

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 10:55:07  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 6 разделов и 24 тем и направлена на изучение следующих задач: □1. дать теоретическую базу использования ресурсов ИКТ на уроке иностранного □языка; □2. научить студентов использовать различные приложения в своей будущей □профессиональной деятельности и разрабатывать на их основе задания.

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с ролью ИКТ в современном □образовании.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-12.1 Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации;<br>УК-12.2 Решает задачи различной сложности с помощью цифровых алгоритмов при работе с полученными данными;<br>УК-12.3 Оценивает источник информации и ее достоверность;<br>УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;                                                                                                                                                         |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-2.1 Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений;<br>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов;<br>УК-2.3 Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач; |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-3.1 Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления;<br>УК-3.2 Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды;                                                                                                                                                                                                                      |

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-3.3 Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач;                                                                 |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                   | УК-7.1 Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии;                                                                                                          |
| ПК-11 | Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.                                                                                                                                                                                                                    | ПК-11.2 Выбирает правильные пути поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;                                                                                                   |
| ПК-14 | Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-14.1 Оформляет текст перевода в компьютерном редакторе;                                                                                                                                                      |
| ПК-2  | Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.                                                                                                                                                                     | ПК-2.1 Использует средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка;<br>ПК-2.2 Знает и использует закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков; |
| ПК-21 | Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре;                                                                                                                                              |
| ПК-4  | Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.                                                                                                                      | ПК-4.2 Разбирается в современных методических направлениях и концепциях обучения иностранным языкам;                                                                                                            |
| ПК-5  | Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5.1 Критически анализирует учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;                                                                                                              |
| ПК-6  | Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное | ПК-6.4 Выбирает оптимальные пути решения задач конкретного учебного курса;                                                                                                                                      |

| Шифр | Компетенция                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины) |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      | профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам. |                                                                   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                            | Последующие дисциплины/модули, практики*           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Физическая культура;<br>Методика преподавания первого языка;                                                                                                           |                                                    |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | <i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i><br><i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i><br>Цифровая грамотность; | <i>Государственное устройство (первый язык)**;</i> |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Психология и педагогика;</i><br><i>Основы проектной деятельности;</i><br><i>Речевой этикет (второй язык)**;</i>                                                     |                                                    |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                 | Последующие дисциплины/модули, практики*                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                   | <i>Методика написания научной работы;</i><br><i>Методы лингвистических исследований;</i><br><i>Основы проектной деятельности;</i><br><i>Методика преподавания иностранных языков;</i>                                                                       | <i>Преддипломная практика;</i><br><i>Основы анализа научного текста**;</i> |
| ПК-11 | Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.                                                                                                                                                                      | <i>Педагогическая практика;</i><br><i>Особенности и трудности перевода (второй язык)**;</i><br><i>Основы латинского стихосложения**;</i><br><i>Введение в специальность;</i>                                                                                | <i>Практический курс перевода (русский язык)**;</i>                        |
| ПК-14 | Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе.                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Педагогическая практика;</i><br><i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i><br><i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i><br><i>Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**;</i> |                                                                            |
| ПК-21 | Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.                                                                                                                                                                                                    | <i>Введение в специальность;</i><br><i>Русский язык и культура речи;</i><br><i>Введение в языкознание;</i>                                                                                                                                                  | <i>Преддипломная практика;</i><br><i>Основы анализа научного текста**;</i> |
| ПК-2  | Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.                                                                                                                       | <i>Педагогическая практика;</i><br><i>Методика преподавания иностранных языков;</i><br><i>Методика преподавания первого языка;</i>                                                                                                                          |                                                                            |
| ПК-6  | Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное | <i>Методика написания научной работы;</i><br><i>Методика преподавания иностранных языков;</i><br><i>Частная теория перевода (первый язык);</i><br><i>Методика преподавания первого языка;</i><br><i>Педагогическая практика;</i>                            |                                                                            |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                              | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                            | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      | образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.                                                             |                                                                                                                        |                                          |
| ПК-4 | Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера. | <i>Педагогическая практика;<br/>Методика преподавания иностранных языков;<br/>Методика преподавания первого языка;</i> |                                          |
| ПК-5 | Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.                                                                                                                                | <i>Педагогическая практика;<br/>Методика преподавания иностранных языков;<br/>Методика преподавания первого языка;</i> |                                          |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 7           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |     | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |     | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |     | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 110          |     | 110         |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36           |     | 36          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 180 | 180         |
|                                           | зач.ед.      | 5   | 5           |

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 8           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 16           |     | 16          |
| Лекции (ЛК)                               | 8            |     | 8           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 8            |     | 8           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 155          |     | 155         |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |     | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 180 | 180         |
|                                           | зач.ед.      | 5   | 5           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                            | Содержание раздела (темы) |                                                                                                  | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Основные средства ИКТ в обучении иностранным языкам                                                                        | 1.1                       | Обучение при помощи компьютерных технологий.                                                     | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                            | 1.2                       | Классификация основных средств ИКТ                                                               | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 1.3                       | Роль и перспективы использования ИКТ в иноязычном образовании                                    | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 1.4                       | Гипертексты и гипермедиа. Мультимедиа                                                            | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 1.5                       | Интерактивная доска                                                                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                            | 1.6                       | Блоги. E-learning                                                                                | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 1.7                       | Марк Пренски - Digital Natives или Цифровое поколение                                            | ЛК                  |
| Раздел 2      | Компьютерные обучающие платформы                                                                                           | 2.1                       | Общая характеристика Компьютерных обучающих платформ для изучения иностранного языка             | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 2.2                       | Платформы Moodle, Dokeos, Claroline, EdX, Coursera, FUN                                          | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 2.3                       | Learning Management Systems                                                                      | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 2.4                       | Преимущества и неудобства работы с компьютерными обучающими платформами                          | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 2.5                       | Примеры использования инструментов коммуникации отдельных платформ                               | СЗ                  |
|               |                                                                                                                            | 2.6                       | Отработка отдельных навыков                                                                      | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Электронные библиотеки. Словари, текстовые и видео глоссы                                                                  | 3.1                       | Электронные библиотеки и возможности их использования в иноязычном образовании                   | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 3.2                       | Индивидуальные презентации студентов                                                             | СЗ                  |
| Раздел 4      | Подход решения конкретных задач, направленных на выполнение практической деятельности. Детализация при работе над проектом | 4.1                       | Специфика подхода решения конкретных задач, направленных на выполнение практической деятельности | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 4.2                       | Киберзадачи                                                                                      | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 4.3                       | Аутентичные источники                                                                            | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 4.4                       | Мультимодальный характер интернет-источников. Разнообразие источников                            | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 4.5                       | Разбор конкретных задач                                                                          | СЗ                  |
| Раздел 5      | Межкультурная коммуникация в телеколлаборации. Социальные сети                                                             | 5.1                       | Сценарий работы над мультикультурными проектами                                                  | ЛК                  |
| Раздел 6      | Создание презентации/блога                                                                                                 | 6.1                       | Классификация блогов                                                                             | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 6.2                       | Дорожная карта с этапами работы по созданию блога/презентации                                    | ЛК                  |
|               |                                                                                                                            | 6.3                       | Критерии оценки                                                                                  | ЛК                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       | Учебная платформа ТУИС                                                                                           |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и экран, методический материал, плакаты                                                                 |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Методический кабинет, коворкин-рум                                                                               |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Карамышева Т.В. Изучение иностранных языков с помощью компьютера в вопросах и ответах. – Спб., 2001. – 192 с.
2. Атабекова А.А. Информационные технологии в обучении иностранному языку для специальных целей [Электронный ресурс]: Монография / А.А. Атабекова. - М.: Изд-во РУДН, 2009. - 167 с.

### Дополнительная литература:

1. Китайгородская Г.А. Методика интенсивного обучения иностранным языкам. – М.: Высшая школа, 1982. – 136 с.
2. Кораблев А.А. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовательном процессе//Школа. – №2, 2006. – С.37 -39.
  - Кулманакова Е.В. Психология студентов и развитие их мотивации к изучению китайского языка//Психология и педагогика: методика и проблемы методического применения. – Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2010. – С. 105 -110.
  - Koutropoulos A. Digital Natives: Ten Years After. — MERLOT Journal of Online Learning and Teaching, 2011. — Vol. 7. — No. 4.
  - Prensky M. Digital Natives, Digital Immigrants. — MCB University Press, On the Horizon, 2001. — Vol. 9. — No. 5. — Pp. 1–6.
  - Howe N., Strauss W. Millennials rising: the next great generation. USA: Vintage, 2000.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент КИЯ ФФ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бородина М.А.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Декан ФФ РУДН

*Должность, БУП*

*Подпись*

Барабаш В.В.

*Фамилия И.О.*